



## EL FESTIVAL DE SAGITARIO

**Nota clave: "Veo la meta, alcanzo esa meta y luego veo otra".**

El Festival de la Luna Llena de Sagitario se celebra en meditación y reflexión grupal por todo el planeta. Un mayor entendimiento del significado y empleo de la energía disponible, cualificada por la naturaleza esencial de Sagitario, hace posible la recepción y la distribución de esta energía a la conciencia humana.

En épocas pasadas, Sagitario estaba simbolizado por el Centauro, el inseparable hombre animal. En la actualidad, la evolucionante humanidad está simbolizada por el arquero sobre un caballo blanco: liberada y controlando la naturaleza animal. El arquero, la conciencia humana liberada, indica el sentido de dirección: la trayectoria recta y precisa de la flecha del poder mental y de la aspiración hacia una meta superior. Esto queda ilustrado por la nota clave de Sagitario: "Veo la meta, alcanzo esa meta y luego veo otra".

La energía que fluye a través de la constelación, Sagitario, a nuestro sistema solar, a nuestro planeta y al centro de conciencia que llamamos humanidad, estimula las cualidades humanas del idealismo y de la intuición. Estas características inherentes, o cualidades del alma, conciernen a la naturaleza subjetiva, al estado de percepción consciente de cabeza y corazón, luz y amor.

El idealismo concierne a la visión: el poder de visualizar o imaginar nuevas metas que alcanzar. La sensibilidad a ideales superiores inspira nuevas actitudes de mente y corazón y abre a nuevas experiencias. La humanidad es esencialmente idealista, habiendo vivido a través del largo período de 2000 años de la era Pisceana durante la cual la energía del idealismo y la devoción desempeñó un papel sumamente influyente. El idealismo ni se ha desechado ni se ha quedado trasnochado; pero a medida que avanzamos en conciencia bajo las cambiantes energías de la era de Acuario, los aspectos más negativos y fanáticos del idealismo son trascendidos o abandonados. A medida que el entendimiento reemplaza a la devoción, los ideales aceptados reflejan con mayor exactitud las ideas subyacentes e inclusivas. Detrás de cada ideal se encuentra una idea o concepto mental, una forma mental. Un ideal es la relación entre la idea y su expresión en el plano físico. Se dice que cada idea verdadera es un "impulso espiritual tomando forma".

También el sentido de dirección es una fuerza poderosa y disponible en Sagitario. En estos tiempos en que la humanidad parece ir a la deriva, virando fácilmente ante cualquier influencia material que aparezca, ante la realización de promesas y ante la instigación de temores profundamente arraigados, la energía de este período específico de Luna Llena transmite, como don del espíritu, la captación de una meta y propósito significativos en la vida.

En este signo, las fuerzas del conflicto son sumamente poderosas. Cada vez que un ser humano entra bajo la influencia de Sagitario es con el objetivo de reorientarse hacia alguna perspectiva nueva y más elevada, con la tarea de reenfocarse en un objetivo superior y con el desarrollo de algún propósito básico y orientador. Estos

propósitos en desarrollo pueden ir desde un deseo puramente animal, pasando por la egoísta ambición humana, hasta la lucha de los aspirantes a discípulos o de los iniciados por alcanzar la necesaria liberación hacia la que la totalidad del proceso evolutivo les ha impelido. En Sagitario, ese intelecto que se ha desarrollado, utilizado y finalmente iluminado, se vuelve sensible a una experiencia de tipo mental todavía más elevada, a la que damos el nombre de percepción intuitiva. Surgen destellos de luz respecto a los problemas; se contempla una visión de logro distante y sin embargo posible; el buscador comienza a salir de las profundidades y ve ante sí la experiencia de la montaña, que ahora debe comprender. Caminando no ya en la oscuridad, sino contemplando lo que debe hacerse, los discípulos realizan un rápido progreso y viajan "raudos por el camino".

Aprenden a comprender el significado de la luz creciente que saluda su progreso a medida que suben hacia la cima de la montaña. Los destellos de intuición a los que están acostumbrándose se convierten en la resplandeciente y constante luz del alma, irradiando la mente y proporcionando ese punto de tensión que debe siempre constituir la fusión de las dos luces, la luz mayor y la menor. La luz de la personalidad y la luz del alma se mezclan, produciendo un servidor de la humanidad inteligente y cooperador. El principal objetivo es el empleo inteligente de todos los poderes para lograr la consecución de alguna meta. Para el servidor planetario, la meta es la expresión del amor-sabiduría consagrado siempre al bien de la totalidad. Desear aquello que es bueno para toda la familia humana demuestra ser la dirección tan estimulada en este período de Luna Llena específico.

Todo cuánto sirve a la necesidad de la humanidad se convierte en una meta, revelando con el tiempo una perspectiva más amplia: el iluminado y dedicado grupo de servidores mundiales. Respecto al futuro de la humanidad, se mire por donde se mire el estado actual del mundo, la sabiduría constituye una necesidad fundamental. Sólo la inteligencia, acompañada de una amorosa iluminación, o sabiduría, puede liberar a la humanidad a un futuro más razonable.

La conciencia en Sagitario avanza firmemente hacia una meta específica. Este sentido de orientación y dirección es característico del individuo iluminado o sabio. La facultad de dirección sensible en las primeras etapas se convierte en esfuerzo por distinguir entre la actividad del alma y la de la personalidad, a lo largo de las directrices del Plan divino, "1a dirección ordenada del pensamiento de Dios". No existe dirección real separada del pensamiento y el pensamiento es poder. El pensamiento es también responsabilidad. Las palabras "poder" y "responsabilidad" son, de hecho, intercambiables. Con la percepción de poder llega la responsabilidad al todo mayor, se reconozca o no. Los aspirantes, a una comprensión mayor, deben asumir eventualmente la responsabilidad del control y dirección mentales de sus propias vidas, de manera que avancen de acuerdo a un plan autoestablecido y hacia una meta claramente visionada.

Sagitario proporciona un punto de equilibrio en el que la visión se profundiza conscientemente y la actividad significativa se expande. En la meditación, se desarrolla el ojo firme que percibe claramente los valores espirituales superiores, antes de disparar la flecha de poder mental con plena intención hacia la meta que quiere alcanzarse. Esta es la cualidad que, a medida que se desarrolle, conducirá a la humanidad a través del portal de la iniciación.

Si lo pensamos, durante este Festival trabajamos con una energía clara, inspirada por la voluntad, sobre un rayo de luz dirigida, enfocada; una luz tan absorbente y concentrada que la meta inmediatamente siguiente que debe alcanzar la humanidad queda plenamente revelada. Esa meta es una situación mundial de correctas relaciones entre los seres humanos y entre las naciones; de cooperación y de compartir entre todos los pueblos, razas e ideologías; y de una correcta distribución de los recursos mundiales, que pertenecen a toda la humanidad. A medida que los extremos de cualquier tipo van eliminándose y que la moderación y la razón se vuelven descriptivas de la humanidad, la palabra "unidos" podrá comenzar a acercarse a su verdadero significado en la Asamblea General de las Naciones Unidas.

Manteniendo esta meta y visión en la meditación junto con el grupo planetario, nos volvemos abiertos y receptivos a las energías predispuestas de Sagitario, dominadas por el amor y la sabiduría, la armonía y el idealismo. Este propósito unido genera un campo de fuerza magnético invocativo que, literalmente, dirige las energías de luz y amor directamente a la consciencia de la humanidad. Empleando la fórmula de energía de La Gran Invocación en la línea del tipo de dirección de la energía de Sagitario, estas energías se vuelven asequibles al campo de la consciencia humana, influyendo en las actitudes de mente y de corazón de todo el

planeta, inspirando sensibilidad a los valores espirituales.

**Trabajo 9**  
**Matando las Aves de Estinfale**  
**(Sagitario, 23 Noviembre 22 Diciembre)**

**El Mito**

Dentro del lugar de paz permanecía el Maestro, y habló a Hércules. “Oh, hijo de Dios que eres también un hijo de hombre”, dijo el Maestro, “ha llegado el tiempo de hollar otro camino. Tú te hallas ante el noveno Portal. Pasa por él y encuentra el pantano de Estinfale donde moran los pájaros que hacen estragos. Descubre, luego, el camino para hacerlos volar de su por mucho tiempo, segura morada”.

Él se detuvo un momento. “La llama que brilla más allá de la mente revela la dirección segura”, agregó. “La tarea aguarda. Tú debes pasar ahora a través del noveno Portal”.  
Hacia adelante, entonces, marchó Hércules, el hijo del hombre que era también el hijo de Dios.

Buscó por mucho tiempo hasta que llegó a Estinfale. Ante él se tendía el fétido pantano. Una multitud de pájaros graznaban roncamente, un coro amenazador y disonante, a medida que él se acercaba. Mirando más de cerca vio los pájaros. Grandes y feroces y horribles eran. Cada uno tenía un pico de hierro, afilado como una espada. Las plumas también parecían como dardos de acero, y si caían, podrían partir en dos la cabeza de los fatigados viajeros. Sus garras igualaban a sus picos en agudeza y fuerza.

Tres pájaros, percibiendo a Hércules, se precipitaron sobre él. Él se mantuvo en su lugar, y paró los ataques con la pesada maza que sostenía. A un pájaro lo golpeó resonantemente sobre el lomo; dos plumas cayeron verticalmente al suelo y temblaron mientras se hundían en la floja tierra. Finalmente los pájaros se retiraron.

Hércules permanecía delante del pantano, y reflexionaba en cómo podría realizar la tarea asignada, cómo liberar al lugar de estas aves de rapiña.

Buscó muchos medios para encontrar una manera de lograrlo. Al principio trató de matarlos con un carcaj lleno de flechas. Los pocos que mató no eran sino una fracción de los muchos que quedaban. Se elevaban en nubes tan espesas que ocultaban el sol.

Pensó en colocar trampas dentro del pantano. Ni barca ni pies humanos podían atravesar la ciénaga. Hércules se detuvo. Recordó entonces las palabras de consejo que se le habían dado. “La llama que brilla más allá de la mente revela la dirección segura”. Reflexionando por un largo tiempo, se le ocurrió un método.

Él tenía dos címbalos, grandes y bronceos, que emitían un agudo sonido sobrenatural; un sonido tan penetrante y desagradable que podía asustar a los muertos. Para el mismo Hércules el sonido era tan intolerable, que se tapó ambos oídos con almohadillas.

A la hora del crepúsculo cuando la ciénaga estuvo repleta de innumerables pájaros. Hércules regresó. Golpeó, entonces, los platillos bruscamente una y otra vez. Un estruendo y un ruido tan estridente sobrevino entonces, que él mismo apenas podía soportarlo. Tal disonancia agresora de los oídos no se había oído antes en Estinfale.

Aturdidos y perturbados por tan monstruoso ruido, las aves de presa se elevaron en el aire con las bronceas alas aleteando salvajemente y chillando con ronco desaliento. Completamente perturbada, la vasta nube de pájaros huyó con frenética prisa, para nunca regresar. El silencio se difundió a través del pantano. Las horribles aves habían desaparecido. Se vio el delicado fulgor del sol poniente, mientras éste vacilaba en el paisaje que se iba oscureciendo.

Cuando Hércules regresó, el Maestro le saludó: “Las aves de rapiña han sido ahuyentadas. El trabajo está

cumplido”.

### **Interpretación del Trabajo (Conferencia de A.A.B. editada en 1937)**

Sagitario es a mi juicio sumamente interesante, porque tiene una aplicación muy peculiar para cada uno de nosotros, que respondemos al nombre de «aspirante».

Hay dos palabras que yo quiero ver excluidas del vocabulario del ocultista, “iniciado” y “maestro”. “Iniciado” es deleitosamente separatista, es una palabra base. “Maestro” ha engendrado en la conciencia de la gente el sentimiento de que existen hombres sobrehumanos, que asumen la actitud de directores o maestros sobre sus discípulos; que les dicen qué hacer y cómo hacerlo. Ningún verdadero adepto ha sido nunca conocido por hacer eso.

Me gustan las palabras “aspirante” y “discípulo”. Aspirante es una palabra general que nos cubre como un manto en cada etapa de nuestro desarrollo. Si quieren una palabra más técnica, usen discípulo; ella es una palabra de ocultación porque un aspirante del grado más inferior es un discípulo. El Cristo mismo es también un discípulo. Esta palabra suprime las calidades, clases, grados y las varias etapas de la evolución.

En qué punto estemos en la escala de la evolución, es nuestro propio asunto privado. El mundo sabrá lo que somos, cuando hayamos hecho la obra que está trazada por nosotros en este trabajo de Sagitario.

Nosotros ya nos hemos ocupado de este estupendo signo de Escorpio, en el cual Hércules se demostró a sí mismo, el hecho de que no podría ser engañado más por la serpiente de la ilusión. Él estaba libre del temor y del hechizo de todo lo que podría seducirlo. La visión podía ser vislumbrada.

Porque Sagitario es un signo tan sumamente importante, yo quiero darles un breve resumen de lo que ha ocurrido hasta el presente; él cubre lo que está situado detrás nuestro. Yo estoy presumiendo que cada uno de nosotros es el aspirante directo, el arquero a caballo, yendo en línea recta como una flecha hacia su meta.

Es interesante que el estandarte de los Estados Unidos muestra las flechas de Sagitario en las garras de un águila, porque Águila es intercambiable astrológicamente con Sagitario y es el símbolo del espíritu manifestándose a través del alma, la cual el aspirante en el plano físico está buscando unidireccionalmente. Hay una profecía en el estandarte de los Estados Unidos, de la meta de esta raza cuando se haya desarrollado, pues es dentro de esta raza que surgirá ese grupo de aspirantes, fusionándose a su vez en un grupo de discípulos, que demostrará al planeta la realidad del mundo subjetivo. Ese es el destino de esta raza. Será el logro de todas las razas reunidas en los Estados Unidos.

Remitámonos a la historia de Hércules, el aspirante, y lo que ha hecho en cada signo.

En Aries, Hércules comenzó en el plano de la mente en su esfuerzo por capturar a las yeguas devoradoras de hombres y fracasó porque trató con ellas en un modo de obrar de la personalidad. Trató con el pensamiento desde el punto de vista de la personalidad; no trabajó con su problema desde el punto de vista del alma.

En Sagitario ahuyentó a las aves devoradoras de hombres. Volvió nuevamente al mismo problema en el plano de la mente, donde demostró completo control de lo que es lo primero que el aspirante a la iniciación tiene que hacer. Nosotros controlamos nuestros pensamientos y por lo tanto controlamos nuestras palabras. No hay iniciación para nosotros hasta que no lo hacemos.

En Aries empezó a controlar el pensamiento.

En Tauro descendió al plano astral y abordó el problema del sexo, la demostración de la gran ley de atracción en el universo en su aspecto más bajo. Tuvo éxito totalmente. Controló al toro y lo condujo a la ciudad de los Cíclopes.

En Géminis empezó a comprender que él era dual: estaba preocupado con el problema del alma y el cuerpo y cómo coordinarlos. Esa es la razón por la cual Géminis fluctúa en las primeras etapas.

En Cáncer se formó juicio hasta cierto punto de la conciencia de la masa; tomó forma. Esa es una etapa de la encarnación humana. Para muchos, el hecho de que ellos son seres humanos relacionados con otros seres humanos, no entra en absoluto en su conciencia.

En Cáncer, Hércules empezó a lograr ese punto de vista. En el momento en que uno logra eso, captura la tímida gama de la intuición, y empieza a ser intuitivo, no psíquico.

Luego Hércules pasó al difícil signo de Leo, donde tantos estamos ahora, y se convirtió en un individuo realmente potente. Estaba seguro de que podía hacerlo todo, permanecía solo: una etapa de poder. En esta etapa se va a gobernar a los hombres y se empieza por gobernarlos equivocadamente. Se hace sentir demasiado enérgicamente, y uno piensa que es más importante de lo que es. Hay que librarse del sentimiento de “yo soy”.

Esa es la historia completa de la vida del aspirante. Debe volverse tan identificado con la verdadera entidad espiritual, que está detrás de todas las formas, que no esté ya ocupado con su propia forma, o reacciones mentales o emocionales, o su propia utilidad.

En Virgo, Hércules se volvió consciente, no del alma y el cuerpo colocados en yuxtaposición una con otro, sino del hecho de que dentro de sí mismo estaba latente el Cristo infinito; de que la personalidad, el aspecto forma, estaba nutriendo un hermoso algo oculto, y sus ojos se abrieron.

En Libra pasó por una difícil etapa de lograr el equilibrio, un signo muy abstruso en muchos sentidos, porque el hombre no es ni el alma ni el cuerpo. Libra es el equilibrio en el plano físico, de los pares de opuestos. Los ha equilibrado tanto que no siente que está llegando donde quiere.

En Escorpio, en el plano astral, se dedica de nuevo al trabajo empezado en Tauro, lo completa y quita los estorbos del gran lodazal, la gran ilusión, y permanece libre con la meta clara delante de él. Géminis es lo opuesto de Sagitario; Géminis la dualidad, Sagitario la unidad, lo unidireccional adelantándose, la personalidad unificada, consciente del alma, determinada a entrar en el signo de Capricornio donde se hace la gran transición del cuarto reino al quinto o reino espiritual.

Sagitario es el arquero sobre el caballo blanco, representado a veces como el centauro con el arco y las flechas. En estas dos formas de representación —el centauro mitad humano y mitad animal, el arquero sobre el caballo blanco, mitad humano y mitad divino— se tiene la historia completa.

Un caballo blanco es siempre el símbolo de la divinidad. Cristo aparecerá cabalgando en un caballo blanco. Tenemos a Sagitario en el Libro de la Revelación. Es un signo doble y siempre que haya un signo doble tenemos un problema.

En Sagitario, lo mismo que en Escorpio, Hércules retomó y completó el trabajo empezado en Tauro, retomó y completó el trabajo empezado en Aries. En Aries estaba tratando con el pensamiento en su fuente. En este signo él demuestra completo control del pensamiento y de la palabra.

Sagitario ha sido a veces llamado “el signo del efecto de Escorpio”. En el momento en que nos liberamos de la ilusión, en ese momento entramos en Sagitario y vemos la meta. Antes realmente no la habíamos visto nunca, porque entre nosotros y la meta siempre se encuentra esa nube de formas de pensamientos que nos impide verla.

Nosotros hablamos acerca del amor espiritual, de la devoción a Cristo, de la devoción a los hermanos mayores de la raza, al alma; y como estamos ocupados en estos pensamientos, formamos nubes con forma de pensamientos, porque estamos pensando, y a medida que pensamos, las formamos. Por consiguiente, hemos formado alrededor nuestro tal nube con forma de pensamientos acerca de nuestras aspiraciones, que no vemos la meta.

Yo no estoy socavando la tierra bajo tus pies, pero deja de pensar tanto acerca de qué hacer y aprende más simplemente “a ser”.

## **El silencio**

Sagitario es el signo preparatorio para Capricornio y es llamado en algunos libros antiguos “el signo del silencio”. En los misterios antiguos el hermano recientemente admitido tenía que sentarse en silencio, no le estaba permitido caminar ni hablar; tenía que estar, trabajar y observar, porque uno no puede entrar al quinto reino de la naturaleza, el reino espiritual, o trepar la montaña de Capricornio, hasta que no ha tenido restricción de la palabra y control del pensamiento.

Esa es la lección de Sagitario: restricción de la palabra a través del control del pensamiento. Eso nos mantendrá ocupados, porque después que se han dejado de usar las formas ordinarias del lenguaje, tales como la murmuración, entonces se tiene que aprender a limitar el lenguaje acerca de las cosas espirituales. Se debe aprender que no hay que dar acerca de la vida del alma, muchas o abundantes explicaciones sobre cosas para las cuales la gente puede no estar lista todavía.

El correcto uso del pensamiento, la restricción del lenguaje, y la consecuente inofensividad en el plano físico, dan por resultado la liberación, pues nosotros estamos retenidos en la unidad humana, estamos aprisionados en el planeta, no por alguna fuerza exterior que nos sujeta allí, sino por lo que nosotros mismos hemos dicho y hecho.

En el momento en que no establecemos más relaciones erróneas con la gente, por las cosas que decimos, que no deberían haber sido dichas, en el momento en que dejamos de pensar acerca de la gente, cosas que no deberíamos pensar, poco a poco esos lazos que nos retienen a la existencia planetaria son cortados, estamos libres, y trepamos la montaña como la cabra en Capricornio.

Se ha preguntado: ¿Debemos crear karma para nosotros, o hacer algo que nos ate a cualquier ser humano, porque mientras nos atemos a él, tendremos que continuar reencarnando? Bueno, yo me voy a unir a la humanidad por medio del servicio, del amor, del pensamiento desinteresado. Eso es lo correcto. Pero no voy a atarme por el pensamiento crítico, ni por pensamientos de autocompasión, por la murmuración, por las palabras que no debería decir; no voy a conseguir para mi único beneficio, mi propia liberación.

Una advertencia: no seas bueno, no seas inofensivo, no sirvas meramente para huir de todo, que es lo que hace mucha gente. Permanece con la humanidad como lo hace Cristo, o como esa gran Vida de la cual se nos dice permanecerá en su lugar designado hasta que el último peregrino haya encontrado su camino al hogar.

## **Las Dos Puertas, las Tres Constelaciones**

Sagitario es la pequeña puerta hacia Capricornio. Hay dos puertas cósmicas: Cáncer, la puerta a la encarnación; Capricornio, la puerta al reino espiritual. Anterior a Capricornio está Sagitario, hablando de él como de “una puerta más pequeña”. Me gusta pensar en ella como la pequeña puerta al pie de la colina a través de la cual pasamos antes de escalar la montaña, y pasando a través de esa pequeña puerta, demostramos nuestra capacidad para usar con justicia las flechas del pensamiento. Esa es la gran prueba.

Hay dos pájaros que se ven en los cielos cerca de Sagitario. Uno, Águila, el águila volando rectamente a la cara del sol, el pájaro fuera del tiempo y el espacio, el símbolo de la inmortalidad, el símbolo de esa secreta cosa oculta que aún yace detrás de nuestras almas; pues se nos dice que la materia o la forma es el vehículo para la manifestación del alma, y el alma en una vuelta superior de la espiral, es el vehículo para la manifestación del espíritu, y estas tres son una trinidad unificada por la vida que las compenetra a todos.

La otra constelación es Cygnus, el símbolo del alma. Sagitario, el aspirante, mirando a izquierda y derecha: viendo a la derecha el Águila y diciéndose a sí mismo, “Yo soy el espíritu volando en busca de mi hogar”; mientras al otro lado y viendo a Cygnus, el cisne, con sus cuatro estrellas en forma de cruz y diciendo, “Yo soy el alma crucificada en la materia de la cual me liberaré”.

Recuerda, está llegando el día en que hablaremos acerca del alma como ahora hablamos sobre la personalidad, como de algo de lo que tenemos que ser liberados eventualmente. Ese es el problema, si puedo usar este término, del hombre que ha tomado la tercera iniciación, para liberarse del alma.

¿Tomarás a esas tres constelaciones como tu símbolo: Cygnus, Águila y Sagitario? Águila, el águila en el estandarte de los Estados Unidos, las flechas de Sagitario. Y ¿Has pensado alguna vez que dondequiera que vayas tú ves la cruz de Cygnus, la Cruz Roja? Eso es lo que representa los Estados Unidos. La tienes en los cielos.

Sagitario es el noveno signo. Piensa acerca de esta sustancia del pensamiento. En Virgo, el sexto signo, tenemos la indicación de la vida: en Sagitario, el noveno signo, la terminación del período prenatal antes del nacimiento del Cristo en Capricornio, en diciembre. Es sorprendente cómo se llevan a cabo las correspondencias, las analogías. Esta es la razón por la que se nos dice que estudiemos al ser humano. Es a través del simbolismo del ser humano que llegamos a la comprensión de la gran vida que nos incluye a todos nosotros en su existencia.

### **El Símbolo de la Crisálida**

Sagitario, bastante curiosamente, ha sido llamado la etapa de la crisálida; el hombre no es ni una cosa ni la otra. En la crisálida se tiene la extraña triplicidad de la oruga, la crisálida y la mariposa. La oruga, se nos dice, reencarna cinco veces: muda su piel cinco veces, cinco es el número del hombre. Luego llega ese curioso acontecimiento en la vida de la oruga en que hay un completo cambio, y de una cosa que se arrastra impulsada por el deseo, comiendo todo el tiempo, llega la etapa de la crisálida. Lo que sigue en esa etapa de crisálida es un suceso de lo más misterioso. Dentro del duro caparazón de la crisálida que ha construido la oruga, no hay nada más que una masa informe.

Cada cosa aislada se ha disuelto y en esa masa está lo que se llama los tres centros de la vida, y a causa de la acción recíproca entre esos tres puntos focales de energía, se efectúa un cambio, una reconstrucción, hasta que emerge del período de silencio, una maravillosa mariposa. Es casi como si en la crisálida hubiera tres aspectos de la divinidad simbolizada y trabajando según un modelo, el modelo de Cristo.

Considera lo que sigue en la vida del aspirante individual en Sagitario. Ha habido una completa pérdida de todo en Escorpio; todo ha sido reducido a fluido, pues Escorpio es un signo astral y el agua es el símbolo. En la vida del aspirante de hoy, no necesito extenderme sobre ello, ha habido una completa pérdida de todo.

Como me decía una persona, no ha quedado nada por qué vivir, no hay nada suficientemente interesante para hacerlo avanzar a uno a través de la existencia. ¿Por qué? Porque tú eres un aspirante, un discípulo; es la mejor indicación que puedes tener de tu estadio en la escala de la evolución. Todo se ha trastornado y tú lo sabes. Pero los tres aspectos de la divinidad todavía están allí en ese fluido; y ellos actuarán y el modelo está allí. La etapa de crisálida es Sagitario.

Es interesante llevar la secuencia del pensamiento o realización, desde Escorpio dentro del poder y el éxito desarrollados en Sagitario, pues es un signo de poder.

El verdadero sagitariano es una persona muy potente; potente porque es el signo del silencio; potente porque es el signo de la agudeza y la meta se ve claramente por primera vez; potente porque ese es el período que precede inmediatamente al nacimiento de Cristo.

### **El Espíritu de Verdad**

Sagitario, se nos dice, es el espíritu de verdad; es la suma de toda Verdad proveniente de la revelación individual.

Ahora la consecuencia usual cuando hay una revelación individual es el sectarismo; una ilustración del abuso de Sagitario. Yo tuve una revelación; Dios me ha revelado esto, eso y lo otro. Yo impongo inmediatamente sobre mis semejantes mi personal interpretación de la verdad. No veo otra verdad sino la mía. Soy un aspirante, pero todos los aspirantes deben interpretar la verdad como yo la veo; si no, no son aspirantes. Ustedes deben creer en la reencarnación porque es la verdad; ustedes deben creer en los Maestros de Sabiduría porque ellos existen; ustedes deben creer esto, eso y lo otro.

Agudo, sí. Pero solo un poquito de la verdad. Apenas tanto de verdad como tu pobre pequeño cerebro puede asir, y no obstante tan tremenda revelación para ti que tú piensas que todo eso es la verdad.

En Sagitario, el primero de los grandes signos universales, nosotros vemos la verdad en conjunto cuando usamos rectamente las flechas del pensamiento. Diré, esto es para mí, mi formulación de la verdad, porque eso me ayuda a vivir. Otros grupos usan otras terminologías sólo mientras yo pueda asir el modo de ver la verdad de mis hermanos, será posible para mí tener la visión.

Todas las distintas verdades forman una Verdad; eso es lo que se comprende en Sagitario, y tú no puedes pasar por la puerta que está al pie de la montaña, hasta que no hayas visto dónde tu pedacito de verdad forma parte del conjunto de mosaicos. Eso es todo.

### **El Espíritu de Justicia**

Sagitario ha sido llamado el signo del espíritu de justicia, originándose en las contiendas de los ocho signos previos. Cuando yo esté verdaderamente funcionando en Sagitario, habré aprendido a discriminar entre lo justo y lo injusto. Sabré lo que es justo por mí misma, pero habré aprendido también esta lección: que mi justicia puede ser la injusticia para mi hermano, y la injusticia de mi hermano puede ser mi justicia: que es imposible para mí decir lo que es justo para ti porque todos estamos equipados diferentemente, tenemos diferente herencia, tradición diferente y tendencia y antecedentes raciales diferentes.

Somos todos muy diversos, y practicando ese pensamiento, juntos avanzamos a lo largo de diferentes rayos. Tenemos diferentes rayos del ego y diferentes rayos de la personalidad, y mientras más sabe uno acerca de estas cosas, menos puede hablar acerca de ellas.

Yo sé lo que es justo para mí, y me esforzaré en vivir según mi justicia, mi idea de lo justo. Yo no sé lo que es justo para ti, pero te reconoceré el mérito de que actúas lo mejor que sabes. Si pudiéramos asumir esa actitud uno hacia el otro, el espíritu de inofensividad, de control del pensamiento y de sujeción del lenguaje, surgiría en el mundo y escaparíamos de nuestros problemas mundanos. El mundo nunca será enderezado combatiendo, sino por el pensamiento justo, y será un proceso del alma. Alguien ha dicho que en Escorpio tenemos el convencimiento del pecado; en Sagitario tenemos el convencimiento de lo justo.

### **Los Tres Dones**

En algunos libros sobre astrología se establece que hay tres signos de efusión benéfica en el zodiaco. Uno es Aries, desde el cual está fluyendo sobre nosotros el don de la existencia. Cierta cita de una escritura hindú nos dice que hay tres cosas que tenemos por la gracia de Dios: el don de ser un ser humano, el ansia de la liberación y estar bajo la guía de un perfecto sabio, en nuestro propio corazón.

El don de la existencia en Aries es la maravilla de ser un ser humano. Si tú puedes pensar de ti mismo como de un mineral, de tales limitaciones llegarás a la maravilla del ser, porque eso significa libertad desde el punto de vista mineral. Completa libertad.

En Leo, el don de la oportunidad. Yo soy un individuo. Usaré la vida para mí mismo, si soy un pequeño Leo; o usaré la oportunidad de abrir las puertas para otras gentes.

En Sagitario, el don del poder. ¿Te sientes capaz de tener poder? La definición de un ocultista es: un ser humano que trabaja en el mundo de los poderes y las fuerzas. Yo no conozco a nadie a quien se pueda confiar esgrimir sin peligro el poder. ¿Por qué? Porque Sagitario no ha hecho su trabajo. Todavía no se ha aprendido la sujeción de la palabra. El control del pensamiento no ha sido dominado, y el alma no es suficientemente poderosa.

Cuando nosotros amamos lo suficiente, podemos tener poder. Cuando amamos lo suficiente y somos suficientemente inofensivos, entonces, las puertas del cielo y del infierno estarán en nuestras manos, pero no antes.

Empecemos por amar, no sentimentalmente, sino empezando realmente a comprender a los seres humanos, identificarnos con ellos y amarlos. Tú puedes saber lo que es un ser humano, con todos sus defectos, y puedes amarlo; no desde un punto de vista superior, diciendo "pobre cosa, algún día estará donde yo estoy", sino

desde el punto de vista de pensar “yo he sido exactamente como ese”, o “soy exactamente como ese”.

El don de la existencia, el don de la oportunidad y el don del poder; los tres grandes dones del zodiaco.

### **Las Tres Constelaciones**

Hay tres constelaciones conectadas con este signo, las tres más hermosas. Lyra, el arpa de siete cuerdas. El aspirante aprende a tocar en el arpa y hace música con su vida.

Ara, el altar, porque el aspirante lo coloca todo sobre el altar, no con el espíritu de triste renunciación, asegurándose a sí mismo que es un perfecto miserable, sino con un espíritu de “no hay nada más que hacer. Me estoy desprendiendo de estas cosas para poder servir más perfecta y completamente”.

Draco, la serpiente. Nosotros encontramos a la hidra, la serpiente, en Géminis; ahora encontramos a Draco, la serpiente de la sabiduría.

La música en la vida de la armonía, los sacrificios en las reacciones y los deseos de la personalidad, y la sabiduría. Y cerniéndose encima otras dos constelaciones: Águila, el espíritu; y Cygnus, el alma.

¿Ves tú por qué estoy tan emocionada a causa de Sagitario, ¡Es un signo tan hermoso y hay tanto que decir acerca de él! ¡He omitido tanto!

### **Los Detalles de la Historia**

Leemos que las ciénagas de Arcadía estaban llenas de aves devoradoras de hombres, descritas en libros antiguos como feroces cigüeñas, las aves de Estinfale. Ascendían a tres; tres pájaros más grandes, pero había muchos pequeños. Estaban devastando la región, pero no podrían ser vistos; estaban ocultos en el matorral, en la maleza, haciendo daño, pero no podían ser localizados.

Como de costumbre, Hércules se precipita hacia la tierra de Arcadía y toma la determinación de librar a la región de estas aves devoradoras de hombres.

El se había liberado de la ilusión y Atenea le había dado algunos címbalos que él golpeó tan ruidosamente que los pájaros se elevaron del pantano en el aire y trataron de escapar; entonces él montó en su caballo alado y les disparó con sus flechas. Es una historia maravillosa.

Los pantanos son un símbolo de la mente con la añadidura de la emoción. Hércules descubre que aunque él pueda ser un aspirante y pueda haber triunfado en Escorpio, posee aún una naturaleza emocional, y encuentra que los pájaros de Estinfale, especialmente tres de ellos, son de una clase de devoradores de hombres y que él debe hacer algo acerca de eso.

Para describir su reacción, el descubrimiento del vencedor es que él es una fuerza devastadora, que con sus palabras y pensamientos está haciendo daño. Recuerda esto, mientras más lejos transites a lo largo del sendero del regreso, y mientras funciones más como una entidad espiritual, más poderosa te volverás y más daño puedes hacer.

Tú eres potente, estás esgrimiendo el poder, eres probablemente el centro de tu grupo. Si tú eres un aspirante, si eres un discípulo, la actividad del pensamiento y el lenguaje son tu principal actividad. Tú consideras tus pensamientos porque hay una fuerza detrás de tu pensamiento, y cuando piensas erróneamente, el daño que haces es mucho más poderoso que el daño que hace una persona menos evolucionada.

Nosotros debemos lograr que los pájaros salgan de la ciénaga al aire puro donde podemos verlos y vencerlos.

Los pájaros que más daño hacían eran tres. En un libro están enumerados; la murmuración cruel; la plática del yo, la conversación egoísta; y arrojar margaritas a los cerdos. ¿Qué significa eso?

Se ha dicho que la murmuración es “el asesinato espiritual”. ¿Necesito discutir la murmuración cruel cómo las vidas han sido arruinadas por ella? Hay una ley inquebrantable, si tú murmuras se murmurará de ti. Conseguimos lo que damos. Si tú das servicio, conseguirás servicio; si bondad, bondad; si amor, amor.

Si la humanidad te maltrata, indágate a ti mismo y descubre en qué estás equivocado. Una escritura antigua dice, que toda enemistad cesa para aquel que es inofensivo. Yo sé que cuando logre la inofensividad en el pensamiento, palabra y obra, entonces no tendré problemas. El hecho de que tengamos problemas presupone nuestra ofensividad.

Hablando acerca de uno mismo, estamos ocupados siempre con nuestros propios problemas, nuestros propios asuntos. Arrojar margaritas a los cerdos: hablar acerca de inquietudes ocultas para la cuales no están preparados los oyentes. Si tú eres un discípulo sabrás a qué me refiero.

El problema está claro: yo soy un sagitario y tú también. Estamos viviendo con el emblema de Sagitario frente a nosotros todo el tiempo. Estamos tratando de traer armonía a nuestras vidas, tratando de dirigir la vida al "altar", buscando hacer contacto con la serpiente de la sabiduría. Empieza con el pensamiento y la palabra, y empieza hoy.

### **El grupo de estudio de la Unidad de Servicio, opina que:**

Sagitario simboliza la etapa del desarrollo iniciada en los cuatro últimos signos, y que representa la integración del individuo en la sociedad como un todo, éste se relaciona no solamente con las personas que conoce, sino también con el entramado social del que no siempre se tiene una vivencia personal.

La clave de Sagitario es enfrentarse con un contexto social, y aprender a entenderlo y expresar en él, su voluntad.

Valora la libertad personal y la expresión de sí mismo, tanto como cualquier otro signo de fuego, por tal motivo puede tener problemas para adaptarse a las restricciones impuestas por los convencionalismos sociales.

Sagitario representa el idealismo para las personas que no pueden aceptar el orden establecido, y que quieren reformar la sociedad, pero además señala también a aquellos que actúan como portadores del orden social, y tratan de mantenerlo intacto.

Este signo dual ambivalente, puede presentar dos características diferentes, una, la de la personalidad amante de la libertad, clásica del signo de fuego, ávida de espacio para moverse y de libertad para expresarse. No es demasiado coherente, sumamente mutable, se resiste a atarse en sus relaciones, no porque le guste estar solo, sino porque desea ser libre de relacionarse con quien sea donde sea, sin límites impuestos por las convenciones sociales.

Le encantan las experiencias nuevas, no se siente atado a lo tradicional.

La segunda característica del sagitario, es la que lo conduce a integrarse con éxito en el orden social, y le preocupa la trama de este orden.

Siente la necesidad de estudiarlo todo, para poder relacionar cada parte, con todas las demás.

Probablemente se sienta atraído, por las ciencias, la filosofía, la religión, o cualquier otra disciplina que revele la conexión recíproca de todas las cosas.

Le interesa acceder a la sabiduría, más que al mero conocimiento superficial.

Júpiter es el regente de Sagitario, ambos, (signo y planeta), representan la tendencia de la integración social, el punto de vista holístico, los estudios superiores o terciarios, también señalan al individuo que quiere salir de sí mismo, para enfrentarse al mundo que lo rodea.

Los planetas en Sagitario, inclinan hacia la mutabilidad (cambio – dualidad) y a la influencia del elemento fuego, indicando por lo tanto, deseo de libertad, capacidad de actuar, auto expresión, y derroche de energía.



**Prof. P. Krishna**

## **EDUCACION, CIENCIA Y ESPIRITUALIDAD**

**Prof. P. Krishna**

**(Viene de la revista anterior)**

### **PARTE TRES**

#### **PREGUNTAS Y RESPUESTAS**

P: Me gustaría que nos hable sobre la división entre ser no violento y buscar no ser violento.

Prof. Krishna: Pensamos que podemos decidir ser no violentos. Lo que es igual a decir que aunque te odio, aunque estoy enojado contigo, me contengo de golpearte físicamente. Por tanto, por fuera en mi acción no te golpeo, y usted dice, no soy violento; pero el enojo, ese odio, esa agresión interna es violencia la cual estoy evitando controlándome yo mismo.

¿Es posible estar libre de una agresión interna, del odio y del enojo en nuestra conciencia?. Todo desorden tiene una causa – y si esa causa se ve, se entiende y se elimina, es posible terminar con el desorden. Y cuando ese desorden termina, hay orden automáticamente. No podemos imponernos orden por encima del desorden. No podemos imponer la no violencia en una conciencia que es violenta porque esa violencia tiene causas de profunda raíz en la psique.

A menos que esas causas se eliminen, no hay fin para la violencia. Por lo tanto, la no violencia es sólo una intención; estamos sólo diciéndolo, yo quiero ser no violento, pero somos violentos. De manera similar si tenemos miedo, tratamos de cultivar el coraje, la intención de superar el miedo, resolvemos ser valientes. Pero si somos libres del miedo en nuestra conciencia, no hay necesidad de cultivar el coraje o la valentía. Esta es una energía superior plena.

El fin del desorden en nuestra conciencia es una virtud. No hay tal cosa de cultivar una virtud, pero pensamos que puede ser cultivada porque eso es lo que nuestras religiones han dicho. Necesitamos cuestionarlo. ¿Podemos cultivar la bondad?. Podemos cultivar unas cuantas acciones bondadosas, podemos decidir dar limosnas al pordiosero, ayudar al anciano a cruzar la calle y así sucesivamente, no hay nada equivocado en ello, pero la realización de unas cuantas acciones no es la bondad.

Hay muchos vegetarianos que son gente extremadamente cruel. El vegetarianismo es un acto de bondad – porque no están matando animales para comérselos – pero si no han encontrado verdaderamente la bondad en

sus conciencias, entonces algunas de sus actividades, acciones y actitudes, pueden ser extremadamente crueles. Y esto sucede porque pensamos que podemos practicar la virtud. Realmente, la virtud es un estado de la mente y no puede ser practicada, tiene que encontrarse, y para ello requerimos de mucho preguntarse, de averiguar, investigar, conocimiento de uno mismo.

La virtud es un subproducto del auto-conocimiento; no podemos ir tras ella directamente. Es una cosa sutil que tenemos que entender, y nuestra educación no nos enseña eso. Las grandes cosas en la vida son aquellas que no podemos perseguir directamente. No podemos ir tras el amor, compasión, respeto, felicidad directamente. Vienen como sub-producto de un entendimiento de nuestra relación con el hombre, con la naturaleza, con las ideas, etc.

Pero estamos entrenados a pensar que podemos trabar en ello, y lo que trabajamos es por placer, no es felicidad real. Todas las religiones nos han dicho que tenemos que practicar la virtud, pero debemos – por medio del entendimiento, a través de la observación – terminar con el desorden de nuestra conciencia; entonces habrá automáticamente virtud.

P: Tengo la curiosidad sobre el hecho de que el filósofo y el físico estén platicando sobre el cambio físico celular del cerebro. Me pregunto si usted va a tocar el tema posteriormente.

P. Krishna: Lo que ellos estuvieron diciendo fue que inicialmente teníamos que protegernos contra los desastres naturales, los rayos y todo lo demás, por tanto teníamos que construir casas. Entonces este proceso continuó, y el progreso se convirtió en una forma de vida, un hábito que conducía a más y más acumulación de conocimiento, riqueza, y seguridad, y aún deseamos hacer más investigación, hacer aeroplanos más rápidos, mejores teléfonos – sólo ha sido cosa de juntar circunstancias y encontrar el momento.

Pero como Odgen Nach dijo, ese progreso estuvo bien alguna vez, cuando fuimos de carros tirados por bueyes hasta carros motorizados o el aeroplano, ¿pero debe este tipo de progreso material ser nuestra prioridad hoy? ¿No debemos prestar atención ahora a otras cosas?

Esto requiere de un cambio de dirección en la mente que se ha habituado a cierto patrón y se ha ido en cierta dirección. En sentido biológico puede no ser mutación, pero requiere de cierta clase de estructura en las células cerebrales porque después de todo, los patrones de los hábitos se conservan en la memoria, y deben ser rotos para que tomen una dirección diferente de evolución. Puedo dar un ejemplo para ilustrar. Si un hombre es adicto al alcohol, su cerebro responde a ese alcohol en diferente manera de aquel que no es adicto – y él mismo no era adicto con anterioridad.

Por tanto esa adicción se mantiene en las células del cerebro de alguna manera. Cuando él ve el alcohol sus células cerebrales responde de una manera muy particular, y tiene el intenso deseo de beber alcohol. Ahora, él puede controlarse, puede evitar el alcohol; todo ello tiene que ver con el problema, pero si su mente está libre del problema, esa formación del hábito en el cerebro termina, debe disolverse.

El físico y el filósofo estuvieron diciendo que el patrón en el cerebro puede romperse por medio de una revelación (insight) profunda, de experimentar psicológicamente y de manera profunda la verdad de algo, que crea un cambio real en las células del cerebro. De esta forma el problema se disuelve en la propia fuente, que es diferente o sólo encarar el problema. Por lo menos, esto fue lo que yo les entendí que quisieron decir.

P: Algunas veces tengo pensamientos en mi cabeza, les llamo cintas repetitivas (tapeloops), y tengo la remembranza de mi propia historia. Me retrato asimismo ser así: mi mente es un río que fluye y mis pensamientos brotan. Algunas veces está quieto, pero usualmente es un río ruidoso. Pero también tengo emociones, y siempre me tengo que preguntar ¿hay una diferencia entre lo que llamo pensamientos y lo que siento directamente lo que llamo emociones, o son las emociones algo más profundo que los pensamientos o los pensamientos se almacenan en una forma química más profunda? ¿No sé si fui claro en mi pregunta?

P. Krishna: Sí. Los pensamientos y sentimientos son capacidades de nuestro cerebro, y están dispuestos para facilitar la comunicación y la conveniencia de describir lo que vemos como pensamiento que surge del intelecto, y la emoción de algo que pertenece a los sentimientos, y surge de un nivel más profundo de la conciencia. Pero realmente operan a la vez; la emoción se da a partir del proceso del pensamiento, no es un proceso separado en sí mismo. A menudo decimos que las emociones están relacionadas con el corazón porque usualmente los latidos del corazón aumentan cuando somos emotivos.

Pero científicamente las emociones están en el cerebro; no se originan en el cerebro. Los pensamientos se

originan en la memoria, las emociones también se originan en la memoria pero en recesos más profundos. Una emoción puede, por ejemplo, ser un instinto en tanto que el pensamiento puede derivarse del conocimiento, pero las dos facultades funcionan simultáneamente en la mente del ser humano.

Usted podría dividir las diferentes facultades de la mente humana en aquellas que tienen una base en el pensamiento y otras que están basadas en los sentimientos. Su sentido de belleza, sus sentimientos, miedos, celos-todo ello es emoción; y conocimiento, pensamiento, lógica, razonamiento -todo ello está basado en el intelecto, está basado en el pensamiento. Pero ambos se llevan a cabo simultáneamente, y necesitamos un balance de los dos. Un hombre que sea solamente intelectual y carece de emoción es frío, desequilibrado. Un hombre que es totalmente emotivo y carece de razón y lógica es neurótico e igualmente desequilibrado. Por tanto debe haber armonía dentro de uno entre la emoción y el pensamiento.

## CONVERSACION DOS

¿CUAL ES LA EDUCACION CORRECTA FRENTE A LOS RETOS DEL MUNDO DE HOY?

Ofrecida en la Escuela del Robledal Ojai California el 4 de abril de 1993

### PARTE UNO

#### LA EDUCACION PARA UNA MEJOR SOCIEDAD

Ser estudiantes de Krishnamurti significa lo mismo que ser estudiantes de la vida misma, porque sobre lo que él habló fue sobre la vida en relación – relación con la gente, con la naturaleza, con la propiedad, con la sociedad, con el conocimiento e ideas, con todo. La educación tiene que ver con la comprensión de nuestra relación con todo esto en la vida. Y la pregunta sobre la que vamos a deliberar es: ¿Cuál es la educación correcta en el contexto de los problemas que la moderna sociedad está encarando?

Krishnamurti sintió que solamente en el proceso de la educación el individuo puede ser transformado, y producir la correcta clase de individuo, es absolutamente esencial si hemos de lograr un mundo que sea pacífico, no violento, donde la gente puede vivir con un sentimiento de júbilo y felicidad. Es claro que hoy no tenemos una sociedad como esa en ninguna parte del mundo, y además que estamos acosados de una gran variedad de problemas.

Por tanto, ¿estamos produciendo la clase correcta de individuo? ¿Cuál es la clase de educación correcta? Realmente no lo sabemos; seamos muy claros, nadie sabe.

Krishnaji no sugirió ninguna técnica particular o método. El no dio ninguna respuesta específica sobre lo que se tenía que hacer o no hacer. El hizo muchas preguntas. Señaló cómo necesitamos averiguar, cómo necesitamos enfocar la cuestión, pero lo dejó abierto a que el individuo encontrara sus propias respuestas. Quiero también dejar claro que lo que estoy diciendo no intenta ser una interpretación de las enseñanzas de Krishnamurti, porque lo que una mente despierta, que no está condicionada, que es libre, percibe, no puede ser interpretada por una mente condicionada.

Podríamos imaginarnos lo que él percibió, pero esa imaginación nace de nuestro propio condicionamiento. Y por tanto debemos dudar de ella y nunca estar seguro que esto es exactamente lo que él quiso significar. La única manera que podemos saberlo es encontrarnos con una mente despierta por nosotros mismos.

Entonces sabremos de primera mano. Por tanto diga lo que pueda decir es producto de mi propio entendimiento y limitaciones; es mi propia visión. También me reservo el derecho de cambiarlo. No es una visión fija. Krishnamurti sostuvo que la educación no está limitada únicamente por la escuela, que el aprendizaje es un proceso que dura toda la vida, que la mente necesita mantenerse en modo de aprendizaje a fin de que continuamente podamos crecer internamente.

Continuamente no significa que sea un continuo desarrollo poco a poco, sino que hemos aprendido siempre que percibimos la verdad de algo y algunas ilusiones se disipan. Este aprendizaje puede seguir constantemente si tenemos la humildad de enfocar la vida en esa forma y si sabemos que no sabemos; no que pensamos que es una virtud el decirlo. Las dos son diferentes, no es la misma cosa, sino que realmente sabemos que no

sabemos.

Entonces hay una diferente calidad cuando averiguamos, una diferente calidad de la mente. En ese sentido somos estudiantes toda la vida. Una escuela Krishnamurti es una escuela que está tratando de impartir la educación correcta, y tratando también de descubrir cuál es la correcta educación. No se ha formulado cuál es la educación correcta acorde a una política, y que se está llevando a cabo tal política. Es una escuela donde la indagación, el averiguar está llevándose a cabo. Y esta consideración es algo que continúa todo el tiempo. No hay respuestas fijas que se estén implementando.

Primero, consideremos cuáles son los problemas principales de una sociedad moderna. Entonces cómo podríamos posiblemente encarar ese reto de la educación. Qué clase de valores, si hay, debemos inculcar en el proceso de educación del niño., a fin de que esos problemas puedan resolverse, y entonces, cómo debemos atacarlos. Un problema mayor es la formación de grupos – ya sea grupos religiosos, políticos, lingüísticos, nacionales y aún profesionales. Un grupo tiene comúnmente intereses creados, quiere proteger su propia seguridad en relación al de otros grupos, preservar su propia identidad, tal vez quiera inclusive dominar a otros grupos, y tal vez esté en constante batalla con ellos.

Cuando es un grupo nacional crea la guerra; cuando es un grupo de casta o un grupo religioso crea sus propios conflictos. Y esto continúa por todo el mundo. Es una enfermedad de la cual la humanidad parece no ser capaz de liberarse. ¿Es imposible educar seres humanos de tal manera que ellos no se junten en grupos y se sientan separados de otros grupos y desarrollen intereses propios para su grupo? ¿Podemos ayudar a los niños a encontrar una mente global, que se refiera a la totalidad de la tierra como una – no solamente la humanidad, sino lo extendería a todas las formas de vida – referirlo con un sentido de reverencia, con un sentido de respeto, con un sentido de amistad con los seres humanos, con las plantas, con los animales, y con los ríos y montañas? Todos son parte del universo del cual somos también parte nosotros.

Otro problema principal que viene a la mente son los desastres ecológicos que el hombre, con el desarrollo de la ciencia y la tecnología, han causado al planeta con conocimiento de causa y sin él y que se está dando cuenta hoy. Son el tema de muchas conferencias, informes periodísticos, y así sucesivamente hoy porque están afectando adversamente nuestra calidad de vida. Esta actitud se origina por cierta visión de la naturaleza y que deberá ser una cosa del pasado – una visión donde el hombre está muy orgulloso de su conocimiento, siente que el universo completo es para él, para su propia existencia, que puede usarla para su propósito y hace lo que quiere con él, que es el amo del universo.

Esa clase de actitud, esa clase de visión codiciosa con la que el hombre constantemente mira a la naturaleza, con una visión de explotarla para su propio beneficio, ha llevado a todos estos problemas ambientales, que se están haciendo insoluble – cosas como la polución, el calentamiento de la tierra, el agotamiento de la capa de ozono, la sobre población la desertización de la tierra, y también la polución comercial.

El hombre desea tener ganancias, con su empresa quiere tener las ganancias a cualquier costo, y vende lo que sea con tal de obtener los rendimientos que busca por medio de la propaganda, diciendo mentiras para promover su producto. Ya se trate de un grupo tratando de explotar a otro o se trate de una explotación comercial, es la misma visión: quiero todo para mí por las buenas o por las malas. Debemos cuestionar esta forma de ver la naturaleza, la gente, los amigos, todo – pensando que significan algo y que nos generará un beneficio.

Los problemas del mundo son la forma en que la naturaleza nos está diciendo que nos estamos haciendo muy arrogantes, que no estamos enfocando la vida de manera correcta. Es lo que estos desastres ambientales son.

Actualmente ya los científicos están reconociendo este hecho. Están ahora descubriendo que todo en el planeta y su ambiente están interconectados; que es como un organismo biológico único y si tocamos un aspecto de él, el todo se afecta. Es como el cuerpo: si tratamos de curar una parte, la totalidad del cuerpo se afecta, el cuerpo total se afecta. La tierra ha desarrollado durante millones de años en el curso de la evolución y su equilibrio es muy delicado; realmente no entendemos todas las interrelaciones. Jugamos con un pequeño aspecto y adversamente afectamos algo más.

Los fertilizantes, por ejemplo, fueron desarrollados para un rápido crecimiento y beneficios inmediatos de la tierra, pero ahora estamos descubriendo que hace que la tierra se vuelva árida, causando desertización.

El aire acondicionado y la refrigeración, donde existen químicos como el CFC, han agotado la capa de ozono, y ahora también muchos rayos ultravioleta del sol están penetrando a través de esta capa protectora y produciendo cáncer en la piel. La naturaleza está reaccionando.

El tercer reto importante que la sociedad moderna está encarando es aquel que está expuesto por el poder ilimitado que la ciencia y la tecnología han liberado, por ejemplo el poder nuclear. El poder en sí mismo no es malo; la ciencia y la tecnología en sí mismas no son ni buenas ni malas. El poder es únicamente la habilidad de hacer cosas.

Puede ser empleada para hacer el bien o para hacer el mal. Por lo tanto, tal vez no merezcamos tanto poder porque no tenemos la inteligencia para manejarlo correctamente, pero el problema yace en las mentes de los hombres que quieren utilizar el poder para explotar, para matar, para destruir y no para construir, para mejorar, para hacer feliz al mundo.

En la educación tenemos que ver con la mente del hombre, por lo que tenemos que aplicarnos al problema. El cuarto problema serio o reto que veo que estamos encarando es la descomposición de la familia, la disolución del matrimonio, y de otras relaciones. No hemos encontrado el sentido del amor, de afecto y responsabilidad en nuestras relaciones. El pesar y dolor que la humanidad padece por ello pudiera no ser tan espectacular como un trauma o una tragedia de la guerra, sin embargo está mucho más extendido; está allí en cada hogar.

El dominio del hombre por el hombre, la discriminación entre el hombre y la mujer, entre adultos y niños, es la explotación a nivel personal. No hemos encontrado una forma armoniosa de vivir entre nosotros, cooperando con cada uno. En cada departamento, aún entre intelectuales de los departamentos de las universidades, hay amargura, pleitos, coraje, conspiración, intriga. En el gobierno lo hemos aceptado en nombre de la política y decirlo es una cuestión legítima, pero eso es justamente aceptar la derrota.

Por tanto, ¿es posible que podamos educar a los niños de tal manera que ellos pudieran tener una comprensión profunda de las relaciones y puedan vivir armoniosamente, vivir cooperativamente?

Al parecer somos incapaces de hacerlo. Eso significa que deseo dar a mi hijo algo que yo mismo nunca he tenido. Nuestra generación pudo haber sido estúpida. Es juicioso aprender de ello, y no propagar la estupidez en nuestros niños – lo cual significa que hay la necesidad de crear una mente inquisitiva, que busque, que averigüe, y no una mente conforme o condicionada que acepte todo lo que los adultos están diciendo. No queremos que nuestro hijo venga y nos diga: mami pienso que estás del todo equivocada. Nos sentimos insultados. ¡Pero pudiera ser que esté en lo correcto!

Otro serio problema que estamos encarando a un nivel social es aquel que tiene que ver con las dictaduras. Hay muy pocos países alrededor del mundo donde hay democracia y libertad política; donde están permitidas la libertad de expresión, de opinión, la libertad para crecer, para pensar y escribir en lo que creemos, en donde la libertad para cuestionar. La mayoría de los gobiernos son dictatoriales, sofocan la disidencia; le dicen a la gente qué pensar, y qué hacer y qué no hacer.

La democracia puede que no trabaje bien, pero tiene un potencial intrínseco para corregirse asimismo. Para cambiar las cosas. No se practica o se opera con un espíritu correcto porque la conciencia en el individuo no es realmente democrática.

¿Es posible para nosotros que por medio de la educación se inculque democracia como un valor en el niño? No me refiero a la clase de democracia que tenemos actualmente en el mundo donde los grupos de presión están rivalizando entre ellos por el poder y por un puesto. Eso no es democracia. En el sentido más profundo, la democracia significa que ninguno de nosotros sabe cómo organizar la sociedad, qué leyes crear, cuál es la mejor manera de hacer las cosas; sino que queremos sentarnos juntos y cuestionar y averiguar qué es la cosa correcta que hay hacer.

Eso es lo que nuestro parlamento debe estar haciendo. Eso es lo que los representantes electos se supone que deben estar haciendo – cuestionado sobre la forma correcta de organizar, de hacer leyes en el país para la sociedad, deliberar sobre ello. No todo el entendimiento, toda la inteligencia o todo el conocimiento radican en una sola mente, pero colectivamente podemos reunirnos con espíritu de humildad, podemos encontrar algo que todos, o la mayoría de nosotros, considere que debemos tratar – sin arrogancia porque estamos experimentando; no estamos seguros si eso sea la forma correcta, estamos dispuestos a reconsiderar el próximo año nuevamente, platicarlo, cambiarlo.

Ese es un verdadero espíritu de democracia – no que forme mi grupo de presión y compre votos, y usted forma otro grupo de presión para conseguir el poder. Pero esa es la forma como opera la democracia en el presente, porque el individuo no ha asimilado en él mismo el verdadero espíritu de la democracia, que es de gran

humildad, respeto y gentileza. Ahora, hay gente que dice que ningún valor debe ser enseñado a los niños porque condiciona su mente y lo divide de otros que tienen un conjunto de valores diferente, un condicionamiento diferente. No estoy de acuerdo con eso.

Cualquiera que sea la forma de educar al niño, va a crecer con una mente condicionada hasta cierto punto. Cada experiencia que tiene condiciona su mente – los libros que lee, las películas que ve, las luchas que tiene. El también nace con mucho condicionamiento en la forma de instintos biológicos. Por tanto la existencia de condicionamientos es un hecho y todos estamos condicionados de manera diferente. Debemos estar concientes de nuestro condicionamiento y conocerlo como sabemos si nuestra piel es morena, negra o blanca. No damos gran importancia a ello, sino que podemos estar concientes de ello.

## PARTE DOS

### ¿QUE ENSEÑAREMOS?

La libertad de estar condicionados no implica la ausencia de condicionamiento. Si llevamos a un niño a una caminata y le mostramos las aves posadas sobre un árbol, y le decimos: mira, no las molestes, observa cómo platican unas con otras, cómo juegan, ellas también son seres vivientes; los estamos condicionando, ofreciéndole una actitud hacia la naturaleza, por medio de las aves. Y también lo estamos condicionando diciéndole: trae la escopeta, qué maravilloso disparo, veamos si podemos matar a esa ave. Cualquiera que sea lo que platiemos con él adoptará esa actitud.

Educar en una escuela Krishnamurti implica que estaremos aún condicionando la mente del niño, pero no utilizaremos propaganda. Debemos tener la inteligencia para saber qué es la propaganda y qué no es. Lo exponemos a la música y cuando él la escucha, ésta es una sensibilidad que se cultiva en su mente. Pero también podemos decir que lo estamos condicionando. Si escucha música occidental él estará condicionado a música occidental y no a música india, por tanto, queremos exponerlo también a la música india. Pero no lo podemos exponer a toda la música – música china, música japonesa, música africana – ¡porque así, el niño estará el día completo escuchando música! No podemos crear igualdad de esa forma.

La igualdad viene de la ausencia de medición. Cuando no medimos, no comparamos, somos iguales. No podemos crear igualdad en la forma en que los comunistas han tratado de crearla – dándole a toda la gente la misma ropa, la misma casa, el mismo salario, y pensar que así se produce la igualdad. Han fallado; al final de los años 70's, la igualdad no pudo ser creada en esa forma artificial. ¿Qué clase de valores vamos a ofrecer al niño en una escuela Krishnamurti? Posteriormente, podemos enseñarle y también a cuestionarlos, y si también es necesario, liberarse de ellos, pero a medida de que crecen, por ejemplo, tendremos que enseñarle a ser un vegetariano o a un no vegetariano.

Ya sea que le enseñemos a matar o le enseñemos a no matar, a proteger. O le enseñemos a ser democráticos o a ser dictatoriales. No podemos escapar de ello. Porque no queremos condicionar a un niño, no podemos decir que no le diré nada, por lo que debemos preguntarnos ¿cuáles son los valores básicos a los que apuntamos para crearlos en la mente del niño?

Me gustaría darle una agenda de lo que pienso que necesitamos a fin de enfrentar estos problemas que he citado con anterioridad; lo que la humanidad está enfrentando. Pienso que es necesario enseñarle al niño que las diferencias entre seres humanos son naturales. Todos somos diferentes entre nosotros, no hay dos personas que se vean exactamente iguales; no hay dos hojas en un árbol exactamente idéntica una a la otra. Debemos enseñarles que las diferencias no significan superioridad o inferioridad.

Podríamos tener diferentes cuentas bancarias, algunos de nosotros somos ricos, otros somos pobres; algunos son justos, otros son oscuros; algunos son altos, algunos bajos, algunos somos inteligentes, algunos no tan inteligentes. Necesitamos enseñarle al niño que las diferencias son normales, naturales; que no crean desigualdad.

La desigualdad, o la división, entre el hombre y otro hombre surge cuando le doy importancia a una cierta diferencia, cuando no la veo meramente como una diferencia sino que creo superioridad o inferioridad de ello. Debemos enseñar al niño que básicamente todos los seres humanos somos iguales. Esto requiere de una explicación porque no se percibe a simple vista.

En la superficie nos vemos muy diferente entre nosotros, pero ¿en realidad somos diferentes entre nosotros?. Es algo que necesita ser examinado, ahondado con el niño a fin de que no permanezca en el nivel superficial de sólo ver diferencias.

¿Es un judío realmente diferente de un árabe, es un hindú diferente de un musulmán? Examinemos eso más detenida y objetivamente. Después de todo, un ser humano es su cuerpo, y su mente. ¿Somos diferentes de nuestro cuerpo? Sí, superficialmente y aunque el color del cabello, el color de la piel sean diferentes, pero cualquier doctor te dirá que internamente somos lo mismo. Tenemos los mismos órganos, la misma sangre; se pueden hacer transfusiones. ¿Y somos diferentes en nuestra mente? Sí, una persona sabe más de algo, otra persona sabe más de otra cosa, habla un idioma diferente al mío, tiene diferentes habilidades. Pero, ¿acaso todos no tenemos miedo, no somos todos posesivos, los mismos instintos? ¿No tenemos que enfrentarnos a los mismos problemas en la vida, los mismos conflictos? ¿Tenemos todos la necesidad de adorar y orar, ya sea que lo hagamos frente a una estatua, o en un gran salón, o en un pequeño salón, o sentados en el piso o sobre una alfombra? ¿Cuál es la diferencia entre rezar en una mezquita, en un templo o en una iglesia?

Es superficial. Si examinamos un poco más profundamente, quizá no hay mucha diferencia de lo que hay en el cuerpo. Realmente es como una ola en la superficie del océano diciendo a otra ola en la superficie del océano: soy diferente a ti. Exteriormente, son diferentes pero tienen ligeramente diferencias de forma, son más grandes o pequeñas, moviéndose más rápidamente o más despacio, pero ambas son agua, ambas comparten las siete millas de profundidad.

Si estamos concientes de las profundidades de nuestra conciencia y de otro ser humano, no hay diferencias. La diferencia es creada por nuestra propia mente, compartimos el mismo cuerpo; por tanto no es nuestro cerebro, es el cerebro de la humanidad, y una pieza de él está puesta aquí en este esqueleto y estamos a cargo de él. Esa es la actitud correcta. No, mi cerebro es mío, mi cuerpo es mío, estoy separado de él y yo haré lo mismo para esta persona y no para la otra.

Esta ilusión de estar separados es muy penetrante, no solamente porque la humanidad entera piensa en algo, no se hace realidad. La verdad o el hecho no es una cuestión de cuánta gente lo ve de esa forma. Entonces hay el valor de no juntar a ningún grupo, permaneciendo como un individuo, usando nuestras facultades no para adquirir poder y dominar a otros, sino para descubrir la verdad, explorando, entendiendo la vida; para usar nuestra conciencia, nuestra habilidad para pensar y para imaginar, no para cultivar poder a fin de dominar a otro. Al principio nos alineamos con un grupo y después para el resto de nuestra vida usamos nuestro proceso de pensar para argumentar como un abogado defendiendo la posición de ese grupo es una estupidez. No es el uso correcto del pensamiento.

El uso correcto del pensamiento es explorar lo que es la verdad, lo que es correcto; no decir que estoy en lo correcto, cualquiera que sostenga su verdad, porque el otro camarada siga la misma cosa sobre la misma razón.

El nació en India, o en otro país, y dice “mi cultura, mis puntos de vista, mi abuelo tenía razón por la misma razón que tú dices que tu abuelo tenía razón”, pero ambos están utilizando el pensamiento de manera equivocada. Por tanto hay el uso correcto del pensamiento y el uso equivocado del pensamiento. El abogado primero se alineó él mismo con su cliente y utiliza su pensamiento no para descubrir la verdad sino para justificar, para proteger un lado únicamente. Ha tomado partido; que no es justo, no es una mente abierta. Pero hemos aceptado ese proceso legal. Enseñaría al niño a apreciar todas las cosas vivientes por lo que son.

Kahlil Gibran, en El Profeta, escribe sobre la amistad. Dice, “que no haya propósito en salvar amistosamente la profundidad del espíritu, puesto que el amor que no busca nada sino la revelación de su propio misterio no es amor sino una red que es lanzada, y solamente se recoge lo que no beneficia.” ¿Qué valor tiene el placer en sí? Podemos buscar el placer toda nuestra vida pero las cosas más importantes en la vida son aquellas que no se pueden comprar. Por tanto, el dinero no es importante porque compra lo trivial; con ello compras el carro, la casa, ropa bonita, etc., pero no puede comprar amistad o regocijo. Si sabemos esto del dinero, lo pondremos en su propio lugar.

Es necesario para todas las cosas triviales de la vida, y está bien, pero cuando la mente le da tremenda importancia y lo hace adicto al consumismo y al desarrollo económico, nos perdimos. Aunque un grado de condicionamiento es inevitable en cualquier sistema educativo, a un niño se le puede animar a preguntar lo que le han de enseñar cuando crezca. Personalmente lo entrenaría para ser vegetariano. Le explicaría que esto es resultado de su sensibilidad, de su respeto por el otro ser viviente, que no quiero matar por mi comida. Que no quiero causar sufrimiento para dar propósito a mi propia existencia.

Se necesita enseñar a respetar todas las formas de vida, y también le daría al niño la libertad de dejar de ser vegetariano si así lo desea.

Es necesario también inspirar en el niño la sensibilidad por la naturaleza, por medio de otras formas de vida. Enseñarle al niño que somos parte de la naturaleza, no sus amos; que la naturaleza no está allí para ser explotada, saqueada, hacer uso de ella; que el mundo entero no fue creado para ti y para mí; que hemos venido a este mundo por la misma razón que ese árbol y ese perro han venido al mundo, como parte de este vasto proceso de la vida. En ese proceso, las semillas se siembran y de las semillas crece la vida, ya se trate de vida humana (de la semilla en la matriz de la madre), o si se trata de la vida del perro, o de ese roble grande que está allí.

Es sólo una semilla, una célula con un programa, el que se desarrolla conforme a su propia naturaleza.

¿Quiénes somos nosotros para decir que esto es superior, que aquello es inferior; de que deber ser así, o de que no debe ser así? Me pregunto si nos hemos realmente hecho esa pregunta de manera seria. ¿Es el roble superior al eucalipto? ¿Cómo contestaríamos esa pregunta? Un roble es un roble y un eucalipto es un eucalipto. Si queremos sombra, entonces el roble es superior. Si queremos aceite de eucalipto, entonces el eucalipto es superior. Si no quieres cosa alguna, ¿cuál es superior?

Y lo mismo pasa con los seres humanos.

También hemos dicho qué clase de valores podrían inculcarse en el proceso de educación que ayudaría a enfrentar estos problemas, y ayudar a solucionarlos. Y ahora la gran pregunta es, ¿cómo lo logramos? Eso es por lo que tenemos un gran reto para crear una escuela Krishnamurti, un tremendo reto, ¡porque nosotros mismos estamos en el camino de lograrlo! Nuestro propio condicionamiento, nuestras propias limitaciones entran a la escena.

No podemos hacer esto tan sólo porque se lo decimos al niño. El niño no responde solamente a nuestros pensamientos; él responde a la vida que le rodea. Lo que él ve son los valores que son los que actualmente operan en la sociedad, no lo que le digamos en el salón de clases. El medita sobre la idea pero lo que ve a su alrededor es de mucho mayor influencia.

No basta con decirle acerca de no ser ambicioso, porque él ve que todos somos ambiciosos. Podemos conversar acerca del dinero y sobre el poco significado que tiene en la vida, pero lo que él ve es que todos están tras el dinero. Por tanto lo que ve es la realidad y la plática es solamente una idea, y aprende exactamente eso. El dice, esto es lo que uno debe hacer, y esto es lo que uno debe decir. Aprende el engaño en nuestra vida. Por tanto el mayor problema de crear una escuela Krishnamurti es vivir con estas ideas en nosotros mismos, a pesar de lo difícil y hasta donde se pueda.

Podemos crear una comunidad que viva de esa manera, y hasta ese grado poderlo comunicar al niño, no sólo conversando. ¡Hemos tenido sermones en cantidad; no nos quedamos cortos en virtud porque no hayamos sermoneado suficiente!

Si tú te sientes de esa forma, lo que tienes que hacer es simplemente ir cada domingo a alguna iglesia y recibirás más sermones, pero no lograrás ese entendimiento, esa compasión, ese amor que necesitamos encontrar. Así los educadores mismos son el muro entre el niño y su educación. Nos sentimos muy pequeños cuando pensamos de esa manera, pero tenemos que ser realistas sin sentirnos pequeños.

Es verdad que nuestras propias limitaciones se dan en la forma en que damos la educación correcta al niño. Cuando digo nuestras limitaciones, estoy incluyendo a los padres, a la sociedad de adultos; no solamente a los profesores porque todos nosotros juntos creamos esa atmósfera en la cual el niño crece.

¿Cómo podríamos prevenir o evitar que el niño vea televisión?. La televisión está también operada por una compañía comercial y por algunos adultos que en efecto están también explotándolo, mostrando violencia porque con ella venden. El niño está observando esa televisión y esa violencia se hace insensible. Ese es el ambiente en el que crece; no podemos protegerlo. Tenemos que educar al niño a pesar de todo esto, y esa es precisamente la dificultad. No podemos decir que creará una sociedad en la cual nunca verá la violencia, de que nunca se le hablará bruscamente, que siempre estará protegido.

Y no estoy seguro de que sería correcto si pudiéramos hacerlo, porque cuando tenga que caminar por el mundo, estará en problemas desde el primer día. Por ello tenemos que darle ese entendimiento y prepararlo para vivir en el mundo real. ¿Qué significa esto? Significa que el mundo está lleno de tentaciones, lleno de corrupción, lleno de trampas, y debemos darle al niño una mente que sea incorruptible.

A menos que demos al niño la inteligencia por medio de la cual vea todo esto y no esté influenciado por ello, estará libre de ella, permanecerá muy vulnerable. Ese es el reto, y por tanto estamos constantemente fallando. No hay realmente una escuela Krishnamurti en el mundo que lo logre completamente. Pero hasta el grado en que nosotros los adultos, los profesores, seamos capaces de vivir de esa forma nosotros mismos, hasta ese grado se comunicará por sí mismo al niño. No hay atajos; todos los atajos han sido tratados. Propaganda, sermones, ostracismo religioso han sido tratados. Es después de estas cosas que han sido tratadas donde nos encontramos hoy. Por lo tanto, no hay punto de repetición de los mismos viejos métodos, diciendo: condicionaré a este niño con la bondad.

Es necesario que nosotros mismos encontremos eso, antes de que podamos enseñar o platicar con el niño. Podemos aprender junto con el niño. Podemos decir: yo también tengo el problema del miedo, pero platiquemos sobre ello; lo que es el miedo, ¿y por qué estamos encarando este problema?. No es que sea sólo tu problema; también es mi problema. Porque en este campo, nuestros problemas no son diferentes a los problemas del niño o que sepamos más; eso no es verdad. Por tanto es importante ser honesto, ser amigable con él. Un amigo no se siente superior.

Un profesor tiende a sentirse superior. Académicamente, puede que sepamos más, pero nosotros no sabemos cómo vivir la vida correctamente. Tenemos que explorar con él, darle las herramientas con las cuales cuestionar, y averiguará para él mismo. No podemos asegurar que aprenderá, pero debemos crear un ambiente en donde el aprendizaje sea posible. Esa es nuestra responsabilidad.

No podemos forzar el aprendizaje a nadie. No recuerdo ahora quién dijo esto, pero alguien dijo: no puedes enseñar nada a nadie; lo único que puedes hacer es ayudarles a descubrir en ellos mismos lo que ya hay, y lo que ellos tienen ya dentro de sí. En cierto sentido profundo esto es verdad. Nadie puede enseñar, y el aprendizaje es algo muy personal para nosotros. Pero si el niño crece con una mente que aprende, entonces interiormente el crecimiento continúa.

Durante el transcurrir de la vida debemos permanecer como estudiantes, aprendiendo, siempre flexibles, nunca arrogantes, nunca seguros – lo cual no significa que nos convirtamos como Hamlet, indecisos, nunca capaz de tomar una decisión – por lo que se necesita un equilibrio.

Debemos estar siempre dispuestos a reconsiderar y a no tomar posiciones fijas. Y al mismo tiempo debemos actuar fuera de nuestro entendimiento y ser nosotros mismos en cualquier momento dado, no tener miedo de hacerlo. Porque esa es la naturaleza de la vida. Si soy el director de una escuela y hay un problema, debo tomar una decisión. Puede que resulte en un error, pero ha sido tomada en esa forma que resultó ser error, no equivocación. Hay una diferencia. Estaré equivocado cuando los motivos sean equivocados; si los motivos son correctos sólo se tratará de un error y nosotros aprendemos de los errores, y eso es parte de la vida.



## **PISTIS SOPHÍA**

### **GUIÓN DE LA OBRA**

**Por J. H. PETERMANN**

1-7 Jesús, rodeado de una luz inconmensurable venida del Primer Misterio y en medio de un cataclismo cósmico sube al cielo. Al día siguiente regresa envuelto de nuevo, en una luz semejante a la de su ascensión.

8-9 Jesús tranquiliza a sus discípulos y promete hablarles de todo libremente, sin parábolas.

10 Referencia a la veste enviada a Jesús por el Primer Misterio.

11-14 Jesús explica la generación de los discípulos la de Juan Bautista y la formación y composición de su propia persona.

15-20 Se detalla y exalta el contenido y virtudes de la veste.

21-22 Jesús así revestido accede a la primera y segunda Esferas, ante el estupor de los que en ellas habitan.

23-24 Jesús arriba a los doce Eones ante la turbación sus habitantes por la gran luz que emite.

25-26 Adamas y los tiranos, que habitan los Eones presentan batalla contra la Luz. Jesús les abate y castiga desvirtuando sus malas artes.

27-32 María Magdalena pide la palabra y procede a una exégesis de lo expresado por Jesús: sobre los malos usos de la magia. Jesús interviene, declarando la limitación de tales influjos.

33-34 Jesús aclara a Felipe la razón de esa limitación.

35-37 Se explica el origen y composición de las almas de los hombres, reptiles, ganados, bestias y aves. Melquisedec y los Arcontes de los Eones de la Eimarmené.

38-40 Continuación del tema de la Pág. 25.

41 Situación de los arcontes de los doce Eones y sus habitantes ante la investidura de Jesús. Lo que sucedió a

los tiranos (con referencia a la Pág. 25).

42-44 Jesús llega al Eón decimotercero y debajo de éste encuentra a la Pistis Sophia. Explica la razón de su caída y del odio de que es objeto por parte de los Arcontes de los doce Eones y de sus otros habitantes.

45-46 El gran tridinamo Presuntuoso habitante del Eón decimotercero, proyecta contra la Pistis Sophia la fuerza con faz de león y multitud de próbolos materiales.

47-52 La Pistis Sophia es arrojada al caos, encontrándose con Jaldabaóth y pronuncia la Primera Metanoia.

53-55 María Magdalena ofrece la solución de la Primera Metanoia, recitando el Salmo 68 (numeración de la Vulgata).

56-57 Segunda Metanoia de la Pistis Sophia.

58-59 Pedro expresa la solución de la Segunda Metanoia con el Salmo 70.

60-61 Tercera Metanoia de la Pistis Sophia.

62 Marta ofrece la explicación a la Tercera utilizando el Salmo 69.

63-65 Cuarta Metanoia de la Pistis Sophia

66-67 Juan recita el Salmo 101 como solución a la Cuarta Metanoia.

68-71 Quinta Metanoia de la Pistis Sophia.

72-73 Felipe presenta el Salmo 87 como aclaración a la Quinta Metanoia.

74 Sexta Metanoia de la Pistis Sophia.

75-76 Andrés recita el Salmo 129. Jesús promete a sus discípulos soltura en la comprensión de toda la Gnosis y sujetar a todos los dioses tiranos.

77-79 Séptima Metanoia de la Pistis Sophia.

80-82 Tomas ofrece la solución de la Séptima Metanoia pronunciando el Salmo 24.

83 Jesús, espontáneamente sin mandato previo del Primer Misterio, conduce a la Pistis Sophia a otro lugar del caos. Pero los próbolos del Presuntuoso y la fuerza con faz de león, repuestos de este desconcierto, vuelven a afligirla.

84-85 Octava Metanoia de la Pistis Sophia.

86-88 Mateo ofrece el Salmo 30 como solución, a la Séptima Metanoia.

89 Jesús anuncia a sus discípulos que en la destrucción del Universo se sentarán con Él sobre doce tronos.

90-92 Novena Metanoia de la Pistis Sophia.

93-97 Santiago recita el Salmo 34 como respuesta a la Novena Metanoia.

98 Jesús asegura a sus discípulos que entrarán en el Reino de los Cielos antes que todos los dioses y Arcontes de los trece Eones.

99 El Primer Misterio acepta la Metanoia de la Pistis Sophia y envía a Jesús para que la ayude ocultamente.

100 Décima Metanoia de la Pistis Sophia.

- 101 Pedro aduce el Salmo 119 como solución Décima Metanoia.
- 102 Undécima Metanoia de la Pistis Sophia.
- 103-104 Salomé recite el Salmo 51.
- 105-107 Duodécima Metanoia de la Pistis Sophia.
- 108-109 Andrés pronuncia el Salmo 108.
- 110-111 Decimotercera Metanoia de la Pistis Sophia.
- 112 Marta recita unas estrofas del Salmo 50 como explicación de la Decimotercera Metanoia. Jesús lleva a la Pistis Sophia a lugares más elevados del caos para entretener a sus perseguidores.
- 113 La Pistis Sophia eleva a Jesús el Primer Himno.
- 114 Salomé ofrece una Oda de Salomón como solución al Himno.
- 115-116 Jesús protege a la Pistis Sophia con una corona de luz frente a los próbolos del Presuntuoso, y ella entona el Segundo Himno.
- 117 María, la madre de Jesús, recita la Oda 19 de Salomón como explicación del Himno anterior de la Pistis Sophia.
- 118-119 El Primer Misterio da la orden a Jesús de rescatar a la Pistis Sophia; se juntan sus dos grandes emanaciones de luz. Referencia al Salmo 84: Interpretación de Mana Magdalena.
- 120-121 Interpretación de Mana, la madre de Jesús, aplicándose a la composición y formación de la persona de Jesús.
- 122-123 Interpretación de Mana Magdalena.
- 124 Nueva interpretación de María, la madre de Jesús refiriéndose al encuentro de Jesús con Juan Bautista.
- 125 Jesús manifiesta los signos que nominan los Misterios.

## **SEGUNDO TOMO DE LA PISTIS SOPHIA**

- 126-128 Interviene Juan, interpretando, a su vez, el Salmo 84.
- 129-130 Jesús habla del concurso de Gabriel y Miguel para socorrer a la Pistis Sophia.
- 131-135 Pedro, después de recitar una Oda de Salomón procede a una detallada exégesis de la misma.
- 136 Los próbolos del Presuntuoso, bajo formas animales, junto con Adamas, afligen a la Pistis Sophia.
- 137-140 La Pistis Sophia entona el Tercer Himno. Jesús envía de nuevo a Gabriel, a Miguel y a la mayor de las emanaciones de la luz. Jesús mismo desciende venciendo a los enemigos de la Pistis Sophia.
- 141-147 Santiago aplica el Salmo 90 a la narración anterior.
- 148-149 La Pistis Sophia entona el Cuarto Himno.
- 150-153 Tomas, a propósito del Himno, desarrolla una Oda de Salomón.

154-155 Quinto Himno de la Pistis Sophia.

156-159 Mateo recita una Oda de Salomón, que a continuación confronta con el Himno anterior.

160-162 Sexto Himno de la Pistis Sophia. María aplica parte del Salmo 29. La Pistis Sophia prosigue el Sexto Himno y a continuación María recita unos versículos del Salmo 29. La Pistis Sophia eleva el Séptimo Himno.

163 María presenta unos versículos del Salmo 102.

164-165 Jesús ha colocado a la Pistis Sophia en un lugar debajo del decimotercero Eón. Ella entona el Octavo Himno. Andrés aplica parte del Salmo 29.

166-169 La Pistis Sophia recita el Noveno Himno. Jesús ante las súplicas de la Pistis Sophia le habla del momento en que arrancara la fuerza de la luz de los Arcontes del Presuntuoso y en que ella accederá al decimotercero Eón. Esto ocurrirá cuando se hayan cumplido tres tiempos.

170 Jesús narra el nuevo ataque de Adamas contra la Pistis Sophia.

171 La Pistis Sophia eleva el Himno Décimo.

172 Santiago en el turno de explicación recita parte del Salmo 7.

173-175 La Pistis Sophia dirige el Decimoprimer y el Decimosegundo Himnos. Marta va a glosarlo con unos versículos del Salmo 7.

176 Jesús por fin, conduce al decimotercero.

177-182 Ella va en los 24 Invisibles dirige el Decimotercero Himno a Jesús. Felipe reclama la explicación del himno a través del Salmo 106.

183-188 Jesús habla de los 24 Invisibles, de los Arcontes de la Eimarmené, de los doce Eones, del decimotercero Eón, de los lugares que pertenecen al medio de los de la Derecha del Tesoro de la Luz, del lugar de la Heredad de la Luz.

189-199 Jesús describe la disposición de todos y cada uno en relación con el lugar del Primer Misterio de las Heredades de la Luz. Lo cual no sucederá antes de la disolución del Universo la culminación del número de almas perfectas.

200-202 El Salvador, respondiendo a María Magdalena explica la condición de los Asistentes y los diferentes Rangos.

203-205 Jesús describe las posibilidades de movilidad del que haya recibido el misterio de un determinado Rango.

206-208 Objeto de conocimiento del que haya recibido el misterio del Primer Misterio o sea del Inefable.

209-216 Jesús habla del conocimiento total del misterio del Inefable. Consternación de los discípulos.

217-225 Renuncia del Cosmos para comprender dicho misterio. Prosigue exponiendo los conocimientos comprendidos en el misterio del Inefable.

226-233 Jesús describe las circunstancias del hombre que ha recibido la palabra única del misterio del Inefable.

234-236 Se describe la gloria de los que recibirán el misterio del Primer Misterio.

237-242 Jesús habla de los doce misterios del Primer Misterio. Describe también la situación del hombre que ha recibido o no el Primer Misterio, y el Secundo Misterio y el Tercer Misterio así como los demás Misterios.

243-246 Se indica la equivalencia de un año de luz. Se insiste sobre los rangos de realeza de los que reciben el misterio del Inefable.

247-252 Se habla de la purificación de la materia de los hombres del Cosmos a través de los Misterios de la Luz.

## **PARTE DE LOS LIBROS DEL SALVADOR**

253-260 Jesús expresa las metas de las vías de los dignos de los Misterios de la Luz. A modo de catalogo de pecados a renunciar.

261-263 Respuesta a la pregunta de María: ¿el hombre justo será probado con castigos o no?

264-267 El pecador reincidente deberá ser perdonado siempre que se convierta.

268-271 De lo contrario los Tres Misterios que se le han brindado serán testigo de su última Metanoia y su perdición: el último recurso e instancia de perdón será el Inefable.

272-274 Jesús instruye a sus discípulos sobre el modo de conducirse cuándo vayan a proclamar lo misterios, y el trato a dispensar a los que les reciban o rechacen.

275-276 Se da la fórmula de rescatar a un pecador de los castigos y de que sea llevado a un soma justo.

277-279 Se desarrollan una serie de cuestiones presentadas por María Magdalena sobre lo misterios y la muerte, razón de los prodigios etcétera.

280 Jesús reanuda las instrucciones para proclamar los Misterios.

281-292 Discurso sobre la formación y composición de la persona humana su desarrollo y su consumación. Interjuego del alma la fuerza el soma, el antimimo del espíritu y la moira.

293-297 María desarrolla lo cuatro pensamientos efectuando una exégesis del discurso anterior de Jesús.

298-300 Jesús explica el modo como los Misterios de los bautismos perdonan los pecados.

301-306 Continúa el tema del perdón de los pecados: cuando, cómo y cuantas veces perdonan los misterios del Inefable.

307-310 Sigue la casuística: el hombre que sale del soma sin arrepentimiento previo: el que recibió los Misterios, pecó y volvió a invocar dichos Misterios.

311 Símil del rey actual.

312-313 La mujer indigna y tentación de Pedro.

314-316 Casuística: el hombre indigno que se arrepintió: el que se mantiene en la rectitud.

317-319 Discurso escatológico de Jesús.

320-324 Jesús describe al dragón de la oscuridad externa, sus doce cámaras de castigo y el acceso de las almas al mismo.

325-328 Se detalla el proceso de purificación del alma hasta acceder al Tesoro de la Luz.

329-355 Jesús revela la fórmula para salir del dragón de la oscuridad externa y la progresiva liberación de su

castigo.

336-341 Se vuelve a analizar la formación y composición de las almas.

342-350 Jesús habla del antimimo del espíritu opresor del alma y desarrolla el tema de las relaciones recíprocas: alma- fuerza- soma-antimimo-moira.

351-352 Lo hombres del cosmos tendrán que pasar por todo los eventos dispuesto por lo Arcontes: esa es la razón de que se les ofrezcan los misterios.

353-356 Se inicia una serie de cuestiones, en base a diversas preguntas de María Magdalena: sobre la detección de las doctrinas erróneas, el escaso número de íntegros, el tiempo de abrir el Reino de la Luz. Terminando todo con el reconocimiento de los discípulos.

### **PARTE DE LOS LIBROS DEL SALVADOR**

357-358 Invocaciones de Jesús a su Padre, ante la presencia de sus discípulos y delante del altar del sacrificio.

359-362 Fenómeno cósmico extraordinario. Jesús y sus discípulos se hallan en los lugares de la vía del medio. Suerte que corren Sabaóth, Adamas y Jabraóth. Revela los nombres inmortales de los cinco grandes Arcontes.

363-366 Describe la función de Jéu y de Melquisedec. Gran dureza de los Arcontes frente a las almas.

367-371 Los castigos de Ariuth Ethiópica de Ecaté, de Paredrón Tyfón Iajthanábas.

372-374 Jesús en el monte de Galilea bendice a sus discípulos. Misión del fuego del agua, del vino, de la sangre y del espíritu. Potestad de perdonar los pecados.

375-377 Rito del misterio del bautismo del perdón de los pecados: ofrenda e invocaciones.

378-379 El nombre en que está todo nombre luz y fuerza.

380-386 Castigo del hombre difamador, del que persevera en la calumnia del asesino del que persevera en el hurto del soberbio y despectivo del que constantemente blasfema, del varón que vive en concubinato con otro varón.

387-389 El pecado más grave y su castigo. Lo que sucederá: al hombre sin pecado pero sin los Misterios: al pecador y sin los Misterios: al pecador pero con los Misterios.

390-391 Los discípulos suplican a Jesús se apiade de ellos no teniendo en cuenta sus pecados y salvándoles de los castigos. Misión evangelizadora.

La enumeración de la izquierda hace referencia a la versión original de la publicación en copto.

**A Cristian Carlos Josías Bunsen  
Varón eminente.**

### **PREFACIO A LA EDICIÓN PRÍNCIPE**

Mauricio G. Schwartz varón muy amigo mío, que ayudado en Inglaterra por la munificencia real, con la diligencia en el acostumbrada, había transcrito en parte y en parte escudriñado, cuantos códices manuscritos coptos le fue posible examinar, habiendo regresado a la patria con la idea de publicarlos junto con una gramática de lengua copta elaborada anteriormente, y qué después de la utilización de aquéllos códices había aumentado con nuevas investigaciones y aditamentos.

Fue para duelo indecible de todos, sorprendido prematuramente por la muerte, no pudiendo finalizar los trabajos iniciados.

Ocurrido esto, su viuda que piadosamente viene guardando el recuerdo de su marido amadísimo para que no sé mantuviese oculto en su escritorio, lo que él con extraordinaria asiduidad había recogido de todo lugar y cuya edición había preparado, me encomendó la tarea de publicar la mayor parte de los manuscritos y principalmente la Pistis Sophia, libro largo tiempo anhelado por los eruditos.

Contando pues, con la benévola anuencia de la Real Academia de ciencias de Berlín, para la publicación de dicha obra, los honorabilísimos doctores Harrwitz y Grube, dueños de una librería, recibieron de muy buen grado este libro, para publicarlo con antelación a todo lo demás.

Ciertamente que cuando me propuse acometer el trabajo de publicar esta obra, cuidadosamente transcrita y traducida al latín por Mauricio G. Schwartz, aun no había percibido todas las dificultades que iban a obstaculizar dicha labor. Aleccionado ya por propia experiencia, sabía yo con cuánto celo y por así decir, exactitud, estaba él versado en todo esto.

Por ello, cuando examiné el libro transcrito y traducido por él, pensé en un primer golpe de vista, que excepto separar los vocablos, no iba yo a desempeñar otra función que la del consabido corrector, pero al investigar todo más detalladamente, advertí que él mismo dudaba en no pocos lugares, omitía en la versión algunas cosas, y otras, aunque no muchas, estaban de tal modo traducidas, que para interpretarlas fácilmente, antes de lanzar el libro al público, tuve que leerlas una y otra vez sometiendo todo a nuevos cuidados.

Sin embargo, todo esto no podía perturbarme hasta el punto de no cumplir mi promesa y llevar a término el libro de Schwartz. Y con los mayores deseos, me hice cargo de la tarea que su viuda me había encomendado, como sí se tratase del homenaje a las manos de un amigo o de un sacrificio que por ellas debía ser ofrecido, esperando superar con la ayuda de Dios, aquellas dificultades; y si no estoy a la altura de esta obra verdaderamente profundísima, que los eruditos benévolamente me perdonen y dispensen.

Si en verdad se ha de apelar a la benevolencia de los lectores en favor de alguien, ése ciertamente soy yo. Pues aun estando versado en lo que todas las religiones tienen de común, sea en el análisis de los hechos no menos que en las expresiones, confieso de buen grado que en muchas cosas aun permanezco en la duda. Ya que el argumento del libro, de la índole de los libros gnósticos, es tan arduo y tan oscuro que muy a menudo, habiendo releído todo, me parecía como si estuviese trabajando sin vestigio alguno.

**J. H. PETERMANN**

## Una Gran Aventura: La Muerte

Por el Maestro Tibetano  
Djwhal Khul



### PROLOGO

- I. Nuestro presente ciclo es el fin de la era; los próximos doscientos años verán la abolición de la muerte, tal como ahora comprendemos esa gran transición, y el establecimiento de la realidad de la existencia del alma.
- II. Nuestras ideas sobre la muerte han sido erróneas. Hemos considerado a la muerte como terrible final, pero en realidad es la gran evasión, la entrada en una más plena actividad, y la liberación de la vida desde el vehículo cristalizado y la forma inadecuada.
- III. ¿Por qué no aceptan la Transición? Aprendan a glorificarse en la experiencia que otorga el don de la sabia edad avanzada, y estén a la expectativa de la Gran Aventura que los enfrenta. En sus momentos más elevados saben que esa Transición significa la realización, sin verse limitados por el plano físico.
- IV. La enfermedad y la muerte son condiciones esencialmente inherentes a la sustancia, y así como el hombre se identifica con el aspecto forma, así también será condicionado por la Ley de Disolución. Esta ley, fundamental y natural, rige la vida de la forma en todos los reinos de la naturaleza.
- V. Existe una técnica de morir, así como existe una de vivir.
- VI. ... (Las personas) no relacionan la muerte con el sueño. Después de todo, la muerte es sólo un intervalo más extenso en la vida de acción en el plano físico; nos vamos "al exterior" por un periodo más largo.
- VII. . . . La muerte puede ser mejor considerada como la experiencia que nos libera de la ilusión de la forma...
- VIII. ... la muerte es sólo un intervalo en una vida de progresiva acumulación de experiencia., indica una transición definida de un estado de conciencia a otro.
- IX. La muerte llega al individuo, en el sentido común del término, cuando desaparece del cuerpo físico la voluntad de vivir y es reemplazada por la voluntad de abstracción. A esto lo denominamos muerte.
- X. A medida que la humanidad va siendo consciente del alma..., la muerte será considerada como un proceso "por mandato", llevado a cabo con plena conciencia y comprensión del propósito cíclico.

XI. . . . El Trabajo de Restitución. . . El Arte de Eliminación . . . Los Procesos de Integración ... Estos tres procesos constituyen la muerte.

XII. La muerte es un acto de la intuición, transmitido por el alma a la personalidad y que luego, de acuerdo con la voluntad divina, lo lleva a cabo la voluntad individual.

XIII. Entonces es emitida una Palabra. El descendente punto de luz asciende, respondiendo a la apenas perceptible nota de llamada, atraído a su fuente de donde emanó. A esto el hombre le llama muerte y el alma le llama vida.

XIV. Resurrección es la nota clave de la naturaleza, pero no la muerte. La muerte es la antecámara de la Resurrección.

CONTINUARÁ



## CICLO DE CONFERENCIAS

### Los Acuerdos de Ginebra:

### Guerra contra el terror – El Desafío de la Hidra

Ahora han transcurrido cinco años desde la declaración de «la lucha mundial contra el terrorismo» en respuesta a los ataques sobre Nueva York y Washington D.C., y pasando revista a este período, hemos podido comprobar que cierto número de conflictos formaban parte integrante de esta estrategia. Muy recientemente, el combate al Sur del Líbano ha constituido un nuevo «frente en la Lucha contra el Terrorismo». Sin embargo, a pesar de estos esfuerzos, una de las características más destacadas de estos últimos cinco años es el ascenso del terrorismo fomentado a escala internacional y de los estados, fenómeno que va acompañado de un sentimiento de miedo y confusión que va en aumento en el seno de las sociedades que se consideran protegidas.

Cuando la historia nos enseña que la guerra a veces está justificada, e incluso es necesaria, el hecho de dirigir una «guerra contra el terror» denota una manera de ver las cosas enfocada en el mundo de los efectos más que centrar su atención en comprender la psicología del miedo. El miedo por su propia naturaleza se aprovecha de la oposición, va a la par de la separatividad, es un terreno fértil para la hostilidad, y es alimentado por la angustia y los sentimientos negativos que generan los conflictos. Las etimologías sugieren que la palabra “guerra” significaba al principio «sembrar la confusión», y podemos ver que confusión es un producto derivado del espíritu de separatismo, una actitud que está contra la fusión.

Está claro que la confusión y el caos han sido en ciertos aspectos algunas de las consecuencias del hecho de haber dirigido esta «ofensiva contra el terror», no para los terroristas, sino que la ironía quiere que sea para las naciones que lo combaten activamente. Aunque los gobiernos y las fuerzas policíacas en el mundo colaboran ahora cada vez más estrechamente entre ellas, la confusión ha subido un paso hasta el punto de preguntarse como eliminar a los terroristas sin por eso perjudicar a toda la gente que tiene algunas características en común con ellos, ligadas a la religión o a la raza pero que no es en ningún caso partidaria del terrorismo. Aún reina la confusión en lo que concierne a las medidas de seguridad adecuadas y a la manera de vencer a un enemigo que no sólo hace poco caso de su propia supervivencia sino que además se vanagloria de su propia muerte como debiendo hacer de él un mártir.

El hecho de dirigir una guerra contra el terror denota una comprensión limitada de la cadena de causas que han llevado a la situación actual y también demuestra una negativa a asumir la paternidad de su existencia. Es una manera de ver conflictiva que tiene un efecto acumulativo en materia de conflictos, y su carácter agresivo no hace más que atraer hacia sí cada vez más provocaciones. Cuanto más apostemos por la agresividad para combatir el miedo, más inducidos seremos a combatirlo, parece.

Esto evoca uno de los trabajos de Hércules en el que se le había asignado la tarea de matar a la Hidra, el monstruo de nueve cabezas. Cuando se cortaba una cabeza, esto tenía por resultado hacer crecer dos cabezas en su lugar, y en cada uno de estos ataques, el monstruo era más fuerte, en vez de debilitarse. Por eso, el remedio era peor que el mal y Hércules descubrió que el único medio de vencer a este enemigo era arrodillarse para levantar la criatura a la atmósfera purificada de los éteres y de la luz, donde no tenía ningún asidero.

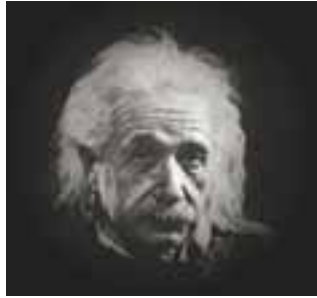
Como Hércules, descubrimos la necesidad de apartarnos de la amenaza a la que debemos hacer frente no yendo al terreno del miedo y de la confusión que es el suyo, sino sometiéndola a la claridad luminosa y etérea del plano mental donde las energías de fusión están a nuestra disposición para que podamos acabar con ella. Por fortuna, no faltan pensadores iluminados en el mundo, que indican que el primer paso para poner freno al terrorismo sería examinar las causas subyacentes e invocar las verdaderas razones de las quejas, rehusando así poner en ecuación alguna de las excusas para justificar las actividades terroristas.

En el caso del conflicto en Oriente Medio, está claro que buena parte de los elementos de los que se sirven para legitimar el terror ya no tendrían razón de ser, si los poderes en el lugar tuvieran el valor de seguir más la Hoja de Ruta propuesta hace algunos años, y se mostraran más inclinados a exponer sus reivindicaciones relativas a los derechos legítimos de los Palestinos acerca de un estado soberano.

Ahora que el alto el fuego está en acción en Oriente Medio, se deberían tomar medidas para intentar hacer reinar el orden antes que sembrar aún más confusión. Yossi Beilin, dirigente del partido Meretz de la oposición Israelí, y uno de los principales fundadores de los Acuerdos de Ginebra, recientemente ha hecho un llamamiento a la Unión Europea para organizar una segunda conferencia en Madrid sobre Oriente Medio, que estaría dentro del espíritu de la conferencia original que se tuvo después de la Guerra del Golfo en 1991. Esta conferencia delimitó un marco del proceso de paz en Oriente Medio basado en la restitución de los territorios ocupados. Beilin señaló que «Madrid preparó el terreno para los acuerdos de Oslo y para el pacto con Jordania, y que Madrid 2 obtendría el acuerdo de Siria, del Líbano y de los Palestinos». Añade que el papel de la Unión Europea debería ser convencer a los Estados Unidos para pedir tal conferencia con sus mejores deseos.

Utilizando la Voluntad al Bien, un grupo de meditación puede contribuir a clarificar y a recargar la atmósfera subjetiva, a fin de hacer florecer la verdad y unas relaciones humanas justas. Mantengamos pues estos pensamientos en la mente durante los próximos meses y roguemos para que más pensamientos iluminados sirvan de guías a las acciones de los líderes del mundo, lejos de la voluntad de utilizar el término impropio con consonancias negativas de ofensiva contra el terror, para dar lugar a la campaña activa en favor del diálogo, la reconstrucción y la paz.

FUENTE: El Grupo de los Centros



## CIENCIA Y TECNOLOGÍA

**UN EXCESO DE LIMPIEZA PUEDE PROPICIAR LA DIABETES DE TIPO 1:** Unas bacterias "amistosas" detienen el desarrollo de la diabetes de tipo 1, según una nueva investigación efectuada por un grupo de científicos estadounidenses y sus colegas de la Universidad de Bristol.

**EL DELICADO Y COMPLEJO EQUILIBRIO DE LOS AEROSOLAS EN LA PLUVIOSIDAD:** Un equipo de científicos ha descubierto cómo los aerosoles influyen en cuándo, dónde, y cuánto llueve. Hasta ahora, las respuestas a estas preguntas han sido tan diversas como incoherentes.

**VER A TRAVES DE LAS PAREDES:** Hao Ling y Shobha Ram, de la Universidad de Texas, están perfeccionando un sistema de radar para que pueda detectar las actividades humanas a través de obstáculos como por ejemplo paredes, y convertir las señales en una representación gráfica realista, similar a la de un videojuego. Youngwook Kim, Craig Christianson, Nick Whiteloni y Yang Li también han contribuido al proyecto.

**SENSORES PARA ALERTA DE INCENDIOS FORESTALES ENERGIZADOS POR LOS PROPIOS ÁRBOLES:** Unos investigadores del MIT y sus colegas trabajan para evaluar si la energía de los árboles puede mantener activa una red de sensores que alerte de incendios forestales

**PSICOLOGO VIRTUAL, EN FORMA DE SOFTWARE, PARA ASTRONAUTAS FUERA DE LA TIERRA:** Un tratamiento para la depresión autodirigido por el propio paciente, con la ayuda de un "psicólogo virtual", podría estar pronto disponible para ciertos colectivos profesionales con tan sólo hacer un clic.

**ANALISIS AVANZADO DE HUELLAS DACTILARES GRACIAS A VESTIGIOS QUIMICOS DE SUDOR:** El inventor de una nueva técnica forense revolucionaria para analizar huellas dactilares asevera que los delincuentes que comen alimentos sometidos a algún tipo de procesamiento químico industrial tendrán más probabilidades de ser descubiertos por la policía a través del análisis de los efectos corrosivos sobre el metal que ejerce su sudor depositado en una huella dactilar.

**EXPLICACION PARA EL VELOZ TRANSPORTE DE AGUA EN NANOTUBOS DE CARBONO:** Al descubrir el mecanismo físico que explica el rápido transporte del agua que a veces se da en los nanotubos de carbono, los científicos de la Universidad de Illinois a cargo de la investigación han dado un importante paso adelante para lograr dispositivos nanofluidicos de una nueva generación y extremadamente eficientes para inyectar medicamentos, purificar agua y permitir procesos mejores de nanofabricación.

**LAS REDES DE VALLES DE MARTE SE FORMARON POR LA ACCION PROLONGADA DEL AGUA:** Un nuevo estudio sugiere que unos rasgos geológicos antiguos de Marte conocidos como las Redes de Valles fueron excavados por diluvios recurrentes durante un largo período de tiempo, cuando el clima marciano pudo haber sido muy semejante al actual de algunas regiones áridas o semiáridas de la Tierra. La teoría alternativa de que los valles se formaron por inundaciones catastróficas en un período de tiempo relativamente corto no es apoyada por los nuevos resultados.

**LA IMPORTANCIA DEL MOVIMIENTO DE CADERAS EN LA EVOLUCION DE LAS BALLENAS:** El golpear de la enorme aleta caudal sobre la superficie del océano es una "tarjeta de visita" de las ballenas modernas. Las ballenas actuales no tienen patas traseras, y sus patas delanteras han adoptado la forma de aletas, las cuales les permiten cambiar de rumbo en el agua. Sus especiales colas les aportan la potencia necesaria para mover sus masivos cuerpos. Pero no siempre fue así. En un nuevo estudio, el paleontólogo Mark D. Uhen, del Museo de Historia Natural de Alabama, describe nuevos fósiles hallados en ese estado y en la zona del Mississippi, los cuales permiten localizar en qué punto de la historia evolutiva de las ballenas surgió como tal la aleta caudal, y que aportan otros datos esclarecedores

**GROENLANDIA PIERDE MAS HIELO POR SUS GLACIARES PEQUEÑOS QUE POR LOS GRANDES:** La fusión y disolución, dramática y reciente, de algunos grandes glaciares de Groenlandia, ha alimentado las preocupaciones públicas acerca del impacto del Cambio Climático Global, pero la decadencia de los grandes glaciares no es el problema más grande de la isla.

**EL VALOR ECONOMICO DE LA LABOR POLINIZADORA DE LOS INSECTOS:** Un equipo de científicos del INRA y del CNRS, en Francia, y un científico del UFZ en Alemania, han calculado que el valor económico mundial del servicio de polinización aportado por los insectos polinizadores, principalmente abejas, fue de 153.000 millones de euros en el 2005, tan sólo en los principales cultivos que alimentan a la humanidad. Sólo esto ya representa el 9,5 por ciento del valor total de la producción agrícola mundial destinada para la alimentación humana durante ese año. La desaparición de insectos polinizadores conlleva por tanto un encarecimiento de los productos agrícolas, o incluso dificultades de abastecimiento.

**LAS VENTAJAS DE LOS BOSQUES COMO SUMIDEROS NATURALES DE CARBONO:** Los científicos que han calculado la cantidad de carbono que se acumula anualmente en los bosques superiores de la región central de EE.UU., tienen la esperanza de que sus descubrimientos sirvan para acelerar el debate global sobre la estrategia de gestionar bosques para que neutralicen las emisiones de gases causantes del efecto invernadero.

**SOFTWARE CAPAZ DE DETERMINAR LA EDAD DE UNA PERSONA ANALIZANDO SU ROSTRO:** A las personas que quieren mantener su edad en secreto no les gustaría estar cerca de un ordenador que esté ejecutando este software.

**ES MUY POSIBLE QUE EL NIVEL DEL MAR SUBA MENOS DE LO ESPERADO ESTE SIGLO:** Contrariamente a las proyecciones existentes de la elevación global del nivel del mar en 6 metros o más a finales de este siglo como resultado del calentamiento global, un nuevo estudio de la Universidad de Colorado, en Boulder, concluye que un ascenso de mucho más de 2 metros es casi imposible.

**AFINIDADES POLITICAS Y RASGOS FISIOLÓGICOS:** Las personas asustadizas son más propensas a respaldar políticas destinadas a proteger a la sociedad, que a respaldar políticas tendentes a preservar la privacidad individual, según los resultados de un reciente estudio efectuado por investigadores de la Universidad de Nebraska-Lincoln.

**CON MENOS DE DOS AÑOS DE EDAD, LOS HUMANOS YA EXTRAPOLAMOS A OTROS NUESTRAS EXPERIENCIAS:** Esos bebés con los ojos muy abiertos están absorbiendo y utilizando más información de lo que se estimaba hasta ahora. De hecho, los resultados de la nueva investigación desarrollada por un equipo de psicólogos indican que los bebés de entre 12 y 18 meses de edad no sólo observan lo que está pasando alrededor de ellos sino que también están usando su propia experiencia visual para juzgar lo que otras personas pueden o no pueden ver.

**NUEVO ENTORNO DE APRENDIZAJE MEDIANTE PUPITRES TÁCTILES:** Unos investigadores del TEL (Technology-Enhanced Learning Research Group) de la Universidad de Durham están diseñando nuevos entornos de aprendizaje utilizando pupitres interactivos multitáctiles que presentan un aspecto y se comportan

como una versión ampliada de un iPhone de Apple.

**NUESTROS OJOS EVOLUCIONARON PARA VER DETRAS DE PEQUEÑOS OBSTACULOS:** La mayoría de los animales tienen ojos dispuestos a los lados que les permiten tener una visión panorámica de casi todo lo que los rodea, tanto al frente como atrás.

**IMAGENES MAS DETALLADAS DE COMO EL PARASITO DE LA MALARIA ATACA GLOBULOS ROJOS:** Utilizando una innovadora estrategia de microscopía, unos científicos del MIT han conseguido examinar con un nivel de detalle sin precedentes, cómo el parásito de la malaria ataca a los glóbulos rojos. El logro tecnológico podría conducir a nuevas estrategias para detectar y tratar la malaria.

**NUEVO HORNO QUE ACTUA COMO UNA FREIDORA PERO SIN NECESITAR ACEITE:** Un nuevo tipo de horno es capaz de cocinar con rapidez alimentos de un modo que hace que parezcan fritos, pero a diferencia de las sartenes tradicionales, no utiliza aceite adicional.

**ACTUAR SOBRE LA QUEMA DE CARBON ES LA VIA MÁS EFICAZ DE EVITAR LA ACUMULACION CRÍTICA DE CO2:** La quema de combustibles fósiles, léase carbón, petróleo y gas natural, es responsable de un 80 por ciento del incremento del dióxido de carbono atmosférico desde la era preindustrial. Recientemente, unos investigadores de la NASA han identificado escenarios de emisión factibles que podrían mantener el dióxido de carbono por debajo de los niveles considerados críticos por las consecuencias catastróficas que podrían tener.

**NUEVO METODO PARA INVESTIGAR EL ORIGEN DE LA VIDA:** Unos científicos de la Universidad Estatal de Pensilvania han desarrollado un nuevo método computacional que, según afirman, les ayudará a entender cómo comenzó la vida en la Tierra. El método del equipo tiene la capacidad de rastrear las historias evolutivas de las proteínas, retrocediendo en el tiempo hasta llegar a las células o los virus, terminando así de una vez con el debate sobre cuáles de estas estructuras biológicas fueron las primeras.

**COMPLETADA LA SECUENCIACION DEL GENOMA DEL TRICHOPLAX:** Un equipo formado por biólogos moleculares y evolutivos de la Universidad de Yale y científicos del Departamento Estadounidense de Energía ha obtenido la secuencia completa del genoma del Trichoplax, uno de los organismos multicelulares más primitivos de la naturaleza. Este logro permitirá a la comunidad científica profundizar en la evolución de todos los animales superiores.

**DEMUESTRAN EL APRENDIZAJE SUBLIMINAL EN EL CEREBRO HUMANO:** Aunque la idea de que el aprendizaje instrumental pueda darse subconscientemente ha estado rondando entre los científicos durante casi un siglo, no había sido demostrada de manera inequívoca. Ahora, un nuevo estudio demuestra que el aprendizaje instrumental, es decir el que se lleva a cabo cuando el sujeto aprende a hacer mejor su trabajo introduciendo para ello cambios en su modo de trabajar hasta identificar los que dan mejores resultados, puede darse en el cerebro humano de manera subliminal, es decir sin el procesamiento consciente de señales contextuales.

**LAS ZONAS PROTEGIDAS PARA CORALES ESTAN EN LUGARES INADECUADOS:** Las zonas escogidas para la conservación de corales están en lugares que resultan inadecuados para el propósito de proteger a los arrecifes de coral que son vulnerables a los efectos del calentamiento global. Ésta es la advertencia que ha lanzado un equipo internacional de científicos en las conclusiones de su estudio recién terminado.

**MOTOR "OMNIVORO" PARA COMBUSTION EFICAZ DE DIVERSOS COMBUSTIBLES:** A diferencia de los motores tradicionales de los automóviles que típicamente funcionan sólo con gasolina o en casos raros con una mezcla de gasolina y etanol, el motor "omnívoro" desarrollado por ingenieros del Laboratorio Nacional de Argonne podría funcionar con cualquier mezcla viable de gasolina, etanol o butanol, otro alcohol orgánico que los científicos están empezando a considerar como un posible biocombustible. Más significativamente aún, el motor omnívoro utilizaría un conjunto de sensores para autoajustarse del mejor modo en cada caso para así quemar el combustible disponible tan eficazmente como fuera posible.

**¿ES SIEMPRE PRECISA LA CLASIFICACION POR "CODIGO DE BARRAS" DE ADN?:** La clasificación por "código de barras" de ADN es un movimiento científico que tiene el propósito de catalogar toda la vida en la

Tierra con una simple etiqueta genética estandarizada, de un modo similar en concepto a cómo los productos en las tiendas están etiquetados con códigos de barra únicos. Este esfuerzo promete brindar una capacidad infalible de inspeccionar los alimentos, y mejores defensas contra los insectos que causan enfermedades, entre muchas otras aplicaciones

**HELICOPTEROS ROBOTICOS QUE APRENDEN A VOLAR OBSERVANDO EJEMPLOS:** Un grupo de expertos en computación avanzada de la Universidad de Stanford ha desarrollado un sistema de inteligencia artificial que posibilita a los helicópteros robóticos aprender por sí mismos a realizar maniobras aéreas muy difíciles, gracias a observar a otros ejecutando las mismas maniobras. El resultado es un helicóptero autónomo que puede preparar y ejecutar por su cuenta una exhibición aérea completa de acrobacias complejas.

**BIOMARCADORES CAPACES DE REVELAR CON EFICACIA NUESTRA EDAD BIOLÓGICA:** No pasa un día sin que envejecemos un poco más. Sin embargo, los procesos exactos involucrados en el envejecimiento humano todavía no se conocen bien. Lenhard Rudolph y Hong Jiang, de un grupo de investigaciones especializado en el envejecimiento y las células madre, de la Sociedad Max Planck, en Ulm, y sus colaboradores, han identificado ahora un grupo de proteínas que revelan la edad biológica de una persona. Estas proteínas podrían usarse como biomarcadores en la medicina para adaptar las terapias a las personas que tienen un organismo más envejecido que lo que dice su edad cronológica.

**NUEVOS NANOCARGUEROS PARA LIBERAR FARMACOS SOLO DENTRO DE TUMORES:** Un equipo de científicos ha desarrollado "nanocargueros" que pueden navegar a lo largo del cuerpo por el torrente sanguíneo sin que sean de inmediato detectados por el radar del sistema inmunitario y así transportar su carga de marcadores y fármacos anticáncer hasta el interior de los tumores que de otra forma no serían tratados tan eficazmente o que incluso podrían no ser detectados.

**INESPERADA NANOTECNOLOGIA MEDIEVAL PURIFICADORA DE AIRE:** Las vidrieras de colores que se pintaban con oro purifican el aire cuando son iluminadas por la luz del Sol, según ha descubierto un equipo de expertos de la Universidad Tecnológica de Queensland, en Australia, encabezados por el profesor Zhu Huai Yong.

**LOCALIZAR EL ORIGEN GEOGRAFICO POR EL ADN DE LAS PERSONAS:** Algún día muy próximo, usted podrá conocer con precisión los orígenes geográficos de sus antepasados basándose en el análisis de su ADN.

**AVANCE DECISIVO HACIA LAS MICRONAVES ESPACIALES:** La idea de poder disponer de flotas de minúsculas naves espaciales baratas está ahora mucho más cerca de llevarse a la práctica. Un equipo de investigadores ha ideado una película reguladora de temperatura que es tan delgada como la hoja de una cuchilla de afeitar. Este avance sitúa más cerca de la realidad el concepto de la ciencia-ficción de micronaves espaciales sofisticadas de entre 5 y 25 kilogramos de peso.

**EL AGUA DENTRO DEL CUERPO ADQUIERE FORMAS "EXOTICAS":** Ubicua en la Tierra, el agua también se ha encontrado en los cometas, en Marte y en las nubes moleculares ubicadas en el espacio interestelar. Ahora, las conclusiones de un nuevo estudio refuerzan la noción de que este líquido que tan familiar nos resulta no es tan fácil de comprender científicamente como podría parecer.

**UNA ZONA CONSIDERADA DE SELVA VIRGEN ACOGIO UN AREA URBANA:** Antiguos asentamientos poblacionales en la región del Amazonas, ahora cubiertos casi del todo por la selva tropical, una vez fueron lo bastante grandes y complejos como para ser considerados "urbanos" a la manera en que se aplica el término para las comunidades del Medioevo europeo y la antigua Grecia.

**VESTIGIOS DEL MAYOR TSUNAMI DEL MUNDO:** Una línea de masivos peñascos en la orilla occidental de Tonga puede ser la evidencia del más poderoso tsunami activado por un volcán encontrado hasta la fecha. De hasta 9 metros de alto y pesando hasta 1,6 millones de kilogramos, los siete peñascos de coral se localizan a una distancia de entre 100 y 400 metros de la costa. Los peñascos, de las dimensiones de una casa, probablemente fueron empujados hacia la orilla por una ola que rivalizó con el tsunami del Krakatoa de 1883 que se estima sobrepasó los 35 metros de altura.

“NOTICIAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA” es un boletín semanal gratuito dedicado a la actualidad de las ciencias. Si usted ha recibido este ejemplar por otros medios, puede suscribirse accediendo al formulario de la página de soporte:

<http://www.amazings.com/ciencia/index.html>

**FUENTE:**

**Editores: Manuel Montes ([mmontes@ctv.es](mailto:mmontes@ctv.es)) / Jorge Monje**

**Colaboradores:** *José Luis Sandoval, Jorge Alberto Fernández Vargas, Luciano Dayan, Adriana Casabella, Michel J. Aguilar, Carla Risso, Juan Carlos Marquez, William Martínez Cortés, Gustavo Ac, Carolina Gigena, Ariel Rodriguez, Edgardo Maffía, Federico Pértile, Manuel Soltero, Lautaro Simontacchi, Claudio Ariel Martinetti-Montanari, Ricardo López Acero, Francisco Ponce, Jorge Oscar Franchin, Néstor E. Rivero Jaspe*

## Crisis Financiera: Una Visión Espiritual

### Primera parte



**Psicóloga Isabella Di Carlo**

Desde hace algunas semanas las portadas de los periódicos y las cabeceras de los telediarios del mundo, hablan de la crisis financiera, ¿como no hacerlo si la Reserva Federal de EEUU ha aprobado la creación de un fondo de 700.000 millones de dólares destinado a la salvación de sus instituciones financieras, si los alemanes y los ingleses han hecho algo similar, si en España hemos creado un fondo de 30.000 millones de euros? La verdadera cuestión es: ¿será correcto plantearse el problema financiero en términos financieros? El argumento que deseamos someter a consideración es que la faceta económica de la crisis, no es sino la mera punta del iceberg, para ello veamos el iceberg.

Nuestra crisis no es económica es de valores ¿cómo cuantificar los valores? Muy fácil, con cifras oficiales que hablan de situaciones humanas esenciales. ¿Cuáles valores son los que están en crisis? Ni más ni menos que los que atañen a nuestra condición humana. Haremos un recorrido rápido por cuatro áreas; la Pobreza, las Armas, la Infancia y la Salud para luego hablar de soluciones, soluciones reales.

**POBREZA:** Según cifras de Forbes las 3 personas más ricas del mundo poseen bienes superiores al PIB de los 48 países menos desarrollados. Según las cifras del Fondo Monetario Internacional el tercer mundo tiene el 80% de la población y el primer mundo el 14 %. Ese 14 % de población privilegiada detenta el 78% de la riqueza mundial, dejando sólo el 20% para el tercer mundo. El ex bloque soviético completa el puzzle con el 6% de la población y el 2% de la riqueza.

**La ONU** define la pobreza como la situación en la que vive una persona que dispone menos de 400 dólares al año, es decir, que trata de sobrevivir con poco más de un dólar al día. En esta situación hoy se encuentra uno de cada cinco habitantes de la tierra: 1.300 millones de habitantes. ¿Es este un problema de falta de riqueza? ¿O lo es de injusta distribución de la riqueza, más profundamente de codicia y falta de respeto por la vida?

**INFANCIA:** ¿Y los niños del mundo? Según datos de la ONU en 2006, cada siete segundos el hambre mata a un niño menor de diez años; dos de cada cinco padecen de retraso y uno de cada tres sufre de bajo peso. Dos millones de niñas son forzadas a ejercer la prostitución y son 130 los millones de menores que no tienen acceso a la educación. La cifra de menores de 15 años que están obligados a trabajar para sobrevivir alcanza la desorbitante cantidad de 250 millones. ¿Hasta cuando, en nombre de Dios, vamos a seguir hablando de crisis financiera, de contaminación ecológica? La “verdadera ecología” -estoy citando las geniales palabras del Obispo español Pedro Casaldáliga- “es no contaminar la imagen del hombre”. El nuestro ciertamente no es un problema financiero....

**ARMAS:** Según diversos informes sucesivos del Instituto de Investigaciones de Paz de Estocolmo (SIPRI) el exorbitado gasto militar mundial no sólo no baja, sino que aumenta. En el libro del 2006 se citan las siguientes cifras: “El gasto militar mundial en 2005 asciende a 1.118.000 millones de dólares, lo que supone un crecimiento del 3.4% respecto del gasto total en 2004, y un 10% respecto de 1996. Si os pasa como a mí, que la cifra es tan gigantesca, que resulta casi imposible codificarla, os doy otro dato: cada año se fabrican 8

millones de armas más y 16.000 millones de municiones; en otras palabras, la producción de municiones es suficiente para matar dos veces a cada ser humano del planeta, todos los años.

**SALUD:** Con fecha de 15, 16 y 17 de Enero de 2008 el New York Times publicaba un escándalo gigantesco en la industria farmacéutica: Merck y Schering habían diseñado un gran experimento para establecer la conexión entre bajar el colesterol y prevenir la enfermedad cardiovascular. La cifra anual de ventas para drogas que bajan el colesterol es de 40.000 millones de dólares.

El resultado del experimento fue, para su sorpresa, que no existe correlación entre la disminución del colesterol y la prevención de enfermedad cardiovascular. Uno de los efectos secundarios de las drogas para bajar el colesterol es que las placas en las arterias coronarias (que sí correlacionan con el ataque cardíaco) se desarrollaban el doble de rápido. 5 millones de personas tomaban los medicamentos de Merck y Schering para bajar el colesterol y la multinacional ocultó el resultado durante dos años.

Sucede lo mismo con la quimioterapia, no hay ninguna evidencia de cura, muy por el contrario hay estudios serios que demuestran que los sus efectos colaterales más comunes son, nuevos cánceres y nuevas oportunidades de vender drogas.

Esto y no nuestras finanzas es lo que se desmorona ante nuestros ojos. La deshonestidad, el fraude, la codicia, el materialismo, la crueldad que permiten hacer de la enfermedad y la guerra un negocio, son las cuestiones que están en crisis. Creer que la solución es tan compleja que nadie la tiene, es un grave error, no caigamos en él. Es grave porque es falso y es grave porque conduce al pesimismo. Si algo hay que no necesitamos es más desesperanza y más confusión.

Los tiempos que afrontaremos serán difíciles, pero serán también tiempos para nuestras más elevadas esperanzas, tiempos potencialmente gloriosos. El símbolo del I Ching que habla de Crisis expresa que es una oportunidad. Efectivamente estamos ante una oportunidad sin precedentes, lo único que necesitamos es disponernos a abrir el corazón. Si abrimos el corazón nacemos a una identidad real, nacemos al ser y nacemos a la paz.

La paz interior es ausencia de juicio, culpa, exigencia, prisa, tensión y crítica; es la condición necesaria para conectarnos profundamente a nosotros. Si has sentido querido lector, que eso es idílico, imposible, sitúa allí la tarea: en modificar tu creencia. Ese es el verdadero enemigo, ese listón bajo, esa creencia de que somos tanto menos de lo que en realidad somos. Cuando comenzamos a despertar comprendemos que no hay enemigos afuera, ni problemas afuera disociados de una tarea interior, entonces, todas las situaciones se convierten en escenarios propicios para aprender.

Conectados a nosotros vivimos la conexión con el mundo, conscientes de la conectividad, resolvemos el problema del temor. El temor es la madre de todos los males, trabajar en él es nuestro verdadero objetivo. No es con antidepresivos, pastillas para el colesterol y armas como lograremos el bienestar y la paz. No es consumiendo productos caros, o alcohol, o drogas como tendremos la sensación profunda de ser alguien esencial en la vida de nuestros amigos, de nuestros hijos, alguien único, irreplicable, original; la experiencia cierta de pertenecer a la cadena de la vida, que permite sentir que todo tiene un sentido más allá de las apariencias y permite ver más allá de la confusión.

La paz no depende de los políticos, la salud no depende de las multinacionales farmacéuticas, ni siquiera de los médicos. Nuestra salud depende de la inteligente gestión de nuestra vida que depende de encontrar un profundo sentido a nuestra existencia. Dejemos de delegar el poder en otros; asumamos que, por fortuna, nuestra vida depende de nosotros y es sagrada. Esa es la oportunidad que esta crisis presenta, ella es como una enorme ola, llegará y su alcance será más profundo de lo que muchos imaginan. Podemos buscar la ayuda adecuada para iluminar nuestro mundo emocional, para ver con nuevos ojos y surfearla o quedar sumergidos; de nosotros depende.

**En el libro VALORES QUE CURAN Ed. Anahata (anahataediciones.com )** la autora desarrolla las fases del trabajo sobre el mundo interno, para llegar a la armonía y la apertura, que permiten ser un agente creativo en la tarea de promover una nueva cultura, la de la paz.

**FUENTE: Sabiduría Arcana.**

