

Ciclo de Conferencias Salvaguardar el Planeta

*Extensión del proyecto
Noviembre de 2007*

Estimados compañeros de trabajo,

Esta carta es para informarles que hemos extendido el proyecto Salvaguardar el Planeta más allá de la fecha anticipada para finales de noviembre de 2007, y lo ampliamos por el momento junto con el otro tema que nos ocupa: El Acuerdo de Ginebra /El proceso de Paz en Oriente Medio. Ambos temas son fundamentales para la revelación espiritual de la humanidad, y los progresos están teniendo lugar constantemente. Por lo tanto pensamos que es importante mantener el enfoque del Ciclo de Conferencias en estos temas y les informaremos de cualquier cambio futuro.

Desde que empezamos el proyecto Salvaguardar el Planeta, la preocupación de la humanidad por el calentamiento global y el cambio climático ha ido creciendo constantemente, en una crisis que está causando una extensa revisión de la forma en que interactuamos recíprocamente con el planeta. Y a pesar de que gran parte de la preocupación está basada en el miedo, se está despertando un sentido de la responsabilidad por la salud de la Tierra. Es este sentido de la responsabilidad que el proyecto Salvaguardar el Planeta está intentando promover con su visualización de grupo.

Muchos esfuerzos de grupo demuestran actualmente esta tendencia hacia la Salvaguarda del Planeta. Por ejemplo, tenemos a OneClimate <http://www.oneclimate.net/> cuya misión es “utilizar innovadoramente los medios de comunicación para un mundo justo y sostenible” y comentan que el “cambio climático está proporcionando a la humanidad una última y convincente oportunidad: una llamada al despertar para persuadirnos, como nunca antes había sucedido, de que debemos actuar juntos para alcanzar un mundo justo y sostenible.”

También ha sido notable la película de **Al Gore**, “**Una Verdad Incómoda**”, que ha hecho mucho por animar el debate sobre este tema, ganando junto con el Panel Intergubernamental sobre el Cambio Climático, el Premio Nobel de la Paz de este año. Yvo de Boer, Secretario Ejecutivo de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, elogió a ambos por sus esfuerzos diciendo: “Nos enfrentamos no tan sólo a un problema ambiental, sino a implicaciones mucho más amplias para la seguridad del crecimiento económico, del agua y de la alimentación, y para la supervivencia de la gente - especialmente para aquellas que viven en las comunidades más pobres de los países en vías de desarrollo. La reciente concesión del Premio Nobel de la Paz 2007 al PICC, por su trabajo en la divulgación del conocimiento sobre el cambio climático va más allá de las

implicaciones por la paz y la seguridad totales.”**1**

En conexión con esto, la decimotercera Conferencia sobre el Cambio Climático de las Naciones Unidas tendrá lugar en la isla de Bali del 3 al 14 de diciembre, y el Ciclo de Conferencias del grupo intensificará su atención en la visualización del grupo a través de este período. Pueden consultar más detalles sobre la próxima conferencia de Bali en el link: <http://unfccc.int/2860.php>

Llegados a este punto deberíamos enfatizar la realidad de que el enfoque en Salvalguardar el Planeta, reside en el mundo de las causas y no en el mundo de los efectos, y esto alimenta el sentido de la humanidad, de la responsabilidad y de la interacción armoniosa con los otros reinos de la naturaleza, a los cuales se dirige nuestra atención, más que hacia el cambio climático y el calentamiento global.

El Ciclo del proyecto de Conferencias es una actividad de la Buena Voluntad Mundial, que tiene sus raíces esotéricas en las enseñanzas de la Sabiduría Eterna según fueron presentadas al mundo por Alicia Bailey y Helena Blavatsky. La ciencia esotérica de estas enseñanzas se diferencia considerablemente del pensamiento científico convencional. Por ejemplo, en los escritos de Alicia Bailey leemos que: «Todos los fenómenos físicos, tal como entendemos el término, tienen un origen eléctrico.»**2**

Mientras que Helena Blavatsky dice que: “El Sol que vemos es... un manojito de fuerzas electromagnéticas... ni tangible ni dimensional, ni tampoco molecular como la electricidad que conocemos. El Sol... no da nada de sí mismo. Es absurdo, por lo tanto, decir que los fuegos solares se están consumiendo y extinguiendo gradualmente.”**3**

Desde esta perspectiva, el sol no irradia energía a través de la fusión nuclear, sino a través de las descargas eléctricas. Y como la tierra es un electrodo menor dentro del campo electromagnético del Sistema Solar, cuando se da un leve cambio en la inclinación de su eje, éste tiene considerables implicaciones para el tiempo y el clima de la Tierra.

Según los escritos de Alicia Bailey: “Ciertos cambios básicos se están produciendo en la inclinación del eje de la Tierra... En cada uno de los grandes deslizamientos del eje de la Tierra, hubo convulsiones, confusiones y cataclismos previos a la reconstrucción, estabilización y aparente y relativa calma. Estos acontecimientos microcósmicos tienen analogías microcósmicas similares, tanto en la vida de la humanidad como en la del hombre individual, de allí que la crisis mundial actual -aunque precipitada por el error y el pecado humanos, por el karma pasado y el idealismo emergente, respondiendo al desarrollo del intelecto y a la aparición de la intuición- sea básicamente el resultado de combinaciones de corrientes de fuerzas mucho más grandes y más vastas, en las relaciones microcósmicas.” **4**

Un factor importante a considerar del párrafo anterior y que es significativo para nuestro trabajo de visualización, es que los seres humanos son también eléctricos en su naturaleza, y el pensamiento y la emoción son la causa y el efecto de la interacción eléctrica a niveles subjetivos.

De esta forma estamos integrados en el todo planetario y cada uno de nosotros lo afecta en cierto grado, no importa lo pequeño que sea, a través de nuestro estado de conciencia.

De hecho, otro comentario en los escritos de Alicia Bailey nos dice: “Toda la situación económica moderna es... resultado del deseo y del empleo egoísta de las fuerzas de la materia. El calor y el frío, tal como entendemos los términos, son en forma muy peculiar resultado de la interacción de los pares de opuestos, y una interesante línea del estudio esotérico trata de los efectos producidos por las emociones raciales en las condiciones climáticas. Ciertamente en un sentido significativo conformamos nuestro clima.” 5

Este es el objetivo de este Ciclo del proyecto de Conferencias sobre Salvaguardar el Planeta, para ayudar a mejorar el clima de la conciencia humana y esto a su vez, afectará automáticamente al clima físico. Actualmente están activos factores cósmicos sobre los que la humanidad no tiene ningún control, pero estas inteligencias espirituales dirigen nuestro planeta y manejan sus fuerzas conforme al karma planetario y al Plan Divino de amor y luz.

Como grupo que trabaja para espiritualizar la conciencia humana, también podemos jugar un papel significativo en este Plan Divino. Dada la interconexión electromagnética entre toda vida y conciencia planetaria, la energía del pensamiento del grupo puede ayudar a proporcionar el clima magnético correcto para las conferencias mundiales y los debates, para el futuro desarrollo espiritual de la humanidad, y con este fin doblamos cada esfuerzo.

En la luz del compañerismo de grupo,

**Sede Central
Ciclo de Conferencias**

Salvaguardar el Planeta: Visualización de la forma, Pensamientos para Reflexionar, Carta de la Tierra/ origen e historia. <http://www.lucitrust.org/cycle/>

Web <http://lucis.typepad.com/>

Conferencia de Bali <http://unfccc.int/2860.php>

http://unfccc.int/meetings/cop_13/items/4049.php

**Tratado sobre el Fuego Cósmico Pág. 278. A. Bailey.
Transacciones de la Logia de Blavatsky, VII-VIII, Pág. 376. C. v. Blavatsky.**

Astrología Esotérica, Pág. 305-306. A. Bailey.
Tratado sobre Magia Blanca, Pág. 168. A. Bailey



DE BELEN AL CALVARIO
Alice A. Bailey

CAPITULO VII

NUESTRA META INMEDIATA... LA FUNDACIÓN DEL REINO

HEMOS seguido a Cristo de Belén al Calvario, a través de la Resurrección, hasta el episodio en que desapareció del mundo tangible y penetró en el mundo de los valores subjetivos, para actuar allí como “Maestro de Maestros e Instructor de ángeles y hombres”.

Encaramos el tema de las cinco crisis de Su vida desde el ángulo de su importancia mundial, mucho más de lo que significa individualmente para nosotros. Vimos que se produjo una verdadera rebelión (y con justicia), contra el énfasis que los teólogos del pasado han puesto sobre el sacrificio de la sangre de Cristo, y llegamos a la conclusión de que el mundo necesita reconocer hoy al Salvador resucitado.

Hemos observado que el carácter excepcional de Su misión consistió en que en la “plenitud de los tiempos”, Él vino a fundar el reino de Dios, a crear en la tierra un nuevo reino de la naturaleza y a establecer la línea limítrofe entre lo objetivo y lo ilusorio, lo subjetivo y lo real. Su venida marcó la línea de demarcación entre el mundo de las formas o símbolos, y el de los valores o significados. En este último mundo estamos penetrando con suma rapidez.

La ciencia, la religión y la filosofía, se ocupan hoy de la significación, y sus investigaciones los están llevando fuera del mundo de las apariencias; los gobiernos y las ciencias afines —política, economía y sociología— tratan a su vez de ideas e ideales. Aún en el campo de los desórdenes sociales y de las guerras —generales, esporádicas o civiles— vemos el conflicto de los distintos ideales y que ya no hay guerras agresoras ni para defender las propiedades.

Esas diferencias entre lo objetivo y lo subjetivo, lo tangible y lo intangible, lo visible y lo invisible, fueron fomentadas por el cristianismo debido a que estas diferencias presentaban el reino de Dios y el reino del hombre. Cristo vino para dar significado y valor a la vida, así como Buda vino a aclararnos la falsedad de los valores sobre los que está basado nuestro mundo moderno.

Un estudio de las enseñanzas dadas anteriormente demostrará que toda enseñanza y todo sufriente Hijo de Dios, que vino antes de Cristo, hizo dos cosas:

Primero, preparar el camino para el Cristo, dando las enseñanzas que Su era, período y civilización particular, requerían; segundo, representó con su vida la enseñanza de los Misterios, que antes de la época de Cristo se limitaba a los muy pocos que se preparaban para la iniciación, o que por derecho de iniciación podían entrar en los templos de los Misterios.

Fue entonces que vino el Buda y habló a las multitudes, explicándoles el origen de su miseria y descontento, dándoles, en las Cuatro Nobles Verdades, un enunciado conciso de la situación humana. Bosquejó el Noble Óctuple Sendero que rige la verdadera conducta del individuo y dio, en realidad, las reglas que deben controlarnos en el sendero del discipulado. Luego, después de haber alcanzado Él Mismo la Iluminación, entró en el "Lugar Secreto del Altísimo", del que sale una vez al año, según la leyenda, para bendecir al mundo. Ese día de bendición (el día de la Luna llena de Tauro), se celebra en Oriente como una festividad general, y en Occidente muchos cientos de personas Lo guardan como día de recordación espiritual.

Luego vino el Cristo que presentó al mundo los cinco grandes procesos iniciáticos, haciéndolos públicos en Su vida y Sus crisis, crisis que tienen por delante quienes cumplen las reglas establecidas por su Gran Hermano. Cristo hizo avanzar la enseñanza un paso más y la puso al alcance de las masas. De este modo se perpetuó la continuidad de la revelación.

El Buda enseñó las reglas a los discípulos que se preparaban para los Misterios de la iniciación, mientras que Cristo proporcionó la siguiente etapa, nos mostró el proceso de la iniciación, desde el momento del nuevo nacimiento en el reino, hasta la resurrección final.

Su trabajo fue único en Su época y lugar, porque marcó la culminación del pasado y la entrada en algo totalmente nuevo, en lo concerniente a la humanidad.

La humanidad alcanzó una etapa excepcional en su desarrollo. La raza llegó a ser inteligente y el hombre, la personalidad —física, emocional y mental— fue llevada a un punto definido de integración y coordinación. Esto, realizado en tan inmensa escala, fue único en su género. Existieron personalidades aisladas, pero ahora, en la era cristiana, vivimos en una época de personalidades. Tan elevado es el nivel general de vida de la personalidad integrada, que tendemos a creer haber alcanzado una era en la que no hay figuras prominentes.

Esto se debe probablemente a que el promedio general del desarrollo humano es tan alto que la capacidad de destacarse predominantemente es mucho más limitada. Debido a este desarrollo, la humanidad (considerada como un reino de la naturaleza) ha alcanzado un punto del que puede surgir algo nuevo, como siempre ocurrió en circunstancias análogas en otros reinos.

Podemos producir y, como raza, dar nacimiento al nuevo reino de la naturaleza que el Cristo denominó el reino de Dios, el reino de las almas, el de las vidas espirituales, en el que Él surge en forma excepcional. Es el fundador de ese reino. Proclamó la existencia de ese reino e indicó su naturaleza. Cristo constituyó una expresión de sus cualidades y demostró las características del ciudadano de ese reino.

Por el ejemplo que dio su Fundador, el cristianismo tiene también una misión excepcional: inaugurar la era del servicio. El servicio, el bienestar, el interés y la intercomunicación mundial y la importancia del bien general, constituyen el producto del énfasis que puso el Cristo en la divinidad humana y en la hermandad del hombre, basada en la Paternidad de Dios. En ninguna otra era ni religión se han subrayado esos puntos de este modo. De muchas maneras siguen siendo ideales, pero están en el lento proceso de convertirse en realidades.

Por lo tanto, mediante Su trabajo, el Cristo llevó a cabo lo siguiente:

1. Exteriorizó los Misterios, para que fueran conocidos por la entera humanidad y no constituyeran únicamente posesión secreta de los Iniciados.
2. Representó el drama de la iniciación ante el mundo, para que su simbolismo pudiera penetrar en la conciencia humana.
3. Demostró la perfección para que no dudáramos más de la naturaleza de Dios y al mismo tiempo garantizó que también nosotros somos hijos de Dios, y por lo tanto podemos alcanzar la divinidad si seguimos Sus pasos.
4. Reveló el mundo de significados, y en la Persona del Cristo histórico mostró la significación del Cristo Cósmico, del Cristo Mítico y del Cristo Místico, presente en el corazón de cada hombre. Reveló así la naturaleza de Dios trascendente y de Dios inmanente.
5. El pasado de la humanidad culminó con el Cristo; el presente encuentra su solución en Él, y el futuro está simbolizado en Su vida y muerte. En consecuencia, las tres líneas, pasado, presente y futuro, convergen en Él dándole el carácter de significación excepcional.
6. Fundó el reino de Dios a su debido tiempo, cuando el reino humano llegaba a su madurez; demostró los valores de ese reino con Su propia vida, personificando el carácter de la ciudadanía de ese reino, y abrió la puerta de par en par a quienes pudieran capacitarse (mediante el servicio y la disciplina) para salir del reino humano y entrar en el espiritual.

7. Alzó Su Cruz como un símbolo y un ejemplo del método y como un límite entre el mundo de los valores tangibles y el de los valores espirituales, exhortándonos a dominar la naturaleza inferior, para que el espíritu de Dios tenga plena libertad.

8. Enseñó que la muerte debe finalizar y que el destino de la humanidad es resucitar de entre los muertos. La inmortalidad debe ocupar el lugar de la mortalidad. Para beneficiarnos, el Cristo resucitó de entre los muertos, probándonos que los lazos de la muerte no pueden retener a ningún ser humano que actúe como Hijo de Dios.

Muchos hijos de Dios pasaron por los Templos de los Misterios, aprendieron a actuar en forma divina y, en el proceso de expresar la divinidad, vivieron, sirvieron y murieron.

Pero ninguno de ellos vino en un determinado período de desenvolvimiento que hiciera posible el reconocimiento universal que el Cristo evocó, y tampoco el intelecto de las masas estaba entonces suficientemente desarrollado como para beneficiarse de Sus enseñanzas en amplia escala.

En lo que a esto concierne, el Cristo y Su misión fueron de excepcional importancia. Cristo enseñó a trabajar para lograr la unidad y poner fin al aislamiento, el odio y la separatividad, exhortándonos a amar á nuestros semejantes como a nosotros mismos.

Dio un mensaje universal de sus implicaciones, porque el reino de Dios está abierto para todos aquellos que aman, sirven y purifican la naturaleza inferior, al margen de toda creencia y dogma. Enseñó la unidad de la fe, la Paternidad de Dios y la necesidad de caminar con amor y comprensión, no sólo con Dios sino con nuestros semejantes.

Subrayó la necesidad de la colaboración, indicándonos que si seguimos realmente el Camino, pondremos fin a la rivalidad y la sustituiremos por la colaboración. Incitó a vivir de acuerdo a principios divinos, básicos y fundamentales, y a no poner el énfasis sobre las personalidades.

El amor, la hermandad, la colaboración, el servicio, el autosacrificio, la inclusividad, la no-sujeción a la doctrina, el reconocimiento de la divinidad en nosotros, tales son las características del ciudadano del reino de Dios, y siguen aún constituyendo nuestros ideales. Por consiguiente, el interrogante de importancia que hoy enfrenta la humanidad, qué debe hacerse para lograr los tres objetivos principales que el Cristo presentó, constituyen los objetivos para todo el género humano, y siendo así serán reconocidos en forma general, aunque se ignore su interpretación cristiana o no se reconozca al Cristo.

¿Cómo poder perfeccionar al ser humano para que maneje la vida y sus actitudes hacia las personas y su medio ambiente, correcta y constructivamente? ¿Cómo materializar en la tierra ese estado de conciencia, a la par de un sistema de vida, cuyo resultado sea el reino de Dios, reconocido como tal?

¿Cómo llegar a comprender el problema de la muerte, superando el proceso de morir, y alcanzar la resurrección? Cristo proporcionó una respuesta y un programa definido para la solución del problema de la

perfección humana, el problema del nuevo mundo y el problema de la inmortalidad.

Se reconoce en forma general que la humanidad está en camino de llegar a acontecimientos vitales e importantes. Hemos avanzado en el pasado, pasando por diversas civilizaciones, hasta alcanzar la importancia del presente, y estamos en condiciones de alcanzar aún mayores realizaciones.

El interrogante es, si debemos apresurar el proceso, o si por la correcta comprensión del Cristo y Su enseñanza, podríamos allanar las cosas de modo que puedan tener vigencia el reino y sus leyes, mucho antes de lo previsto.

Ningún sacrificio de nuestra parte será demasiado grande si el Cristo estuvo en lo cierto en la posición que adoptó y en las enseñanzas que impartió, acerca de la naturaleza del hombre. Cierta autor subraya este punto del modo siguiente:

La decisión es nuestra. La elección debemos realizarla nosotros. Por lo tanto, y en último análisis, ¿cuál es la decisión que debemos tomar? ¿Cuál es la pregunta que debemos contestar? Cristo dijo que el hombre es divino. ¿Tenía razón?

Si el hombre es divino e hijo del Padre, entonces expresemos esa divinidad y reclamemos nuestra primogenitura.

En el pasado hemos reflexionado y discutido demasiado acerca de Dios. Dios trascendente fue reconocido y negado a la vez. Dios inmanente está al borde del reconocimiento, y sin duda en ese reconocimiento está la salida para el hombre.

¿Somos divinos? He aquí la pregunta más importante. Se ha asegurado que el “espíritu humano intuye a Dios en forma concreta, pero oscura. Como factor constante en la experiencia humana es por cierto tan oscuro que no puede verse lo que es... Sin embargo, lo prueba el testimonio unánime, hombres y mujeres de todas edades, razas y creencias, cuya sinceridad e inteligencia no puede objetarse razonablemente”.²

Si el hombre es divino y el testimonio de las edades es verdadero, y si el Cristo vino a demostrar la expresión de la divinidad y a fundar el nuevo reino, entonces el derrumbe de las viejas formas y la amplia destrucción de las estructuras familiares de la sociedad y la religión, pueden ser simplemente parte de la institución de los nuevos procesos de la vida y el trabajo planificado de un espíritu vital y evolucionante.

La reacción por la aparición del reino puede tener justificación en la inquietud de las masas, y la sensible respuesta general a los nuevos ideales, quizá se deba al impacto de la fuerza del reino en la mente de las personas más avanzadas.

El místico y el cristiano pueden hablar en términos del reino de Dios; los filántropos y los filósofos, de la comunidad mundial, de la nueva civilización, de la federación mundial de naciones y de la humanidad como un grupo colectivo, de la vida en comunidad y del internacionalismo e interdependencia económica y de la unidad mundial.

Pero éstas son meras palabras y nombres que los diversos tipos de mentes aplican a la gran realidad que surge

de un nuevo reino de la naturaleza, originado en el reino humano, con sus propios principios de vida, sus leyes para el bienestar grupal y su hermandad.

En el desarrollo de la conciencia humana estamos saliendo de la necesaria etapa del individualismo; temporariamente hemos perdido de vista las verdades más profundas, los valores místicos y la Vida una que subyace en todas las formas. Nos interesamos en demasía en asuntos materiales y egoístas. Pero esta etapa ha sido necesaria, aunque quizá haya durado demasiado. Es hora ya de poner fin al período del individualismo egoísta, para que no sea el factor controlador en nuestra vida; es tiempo de que se mezclen y unifiquen los elementos más profundos del mundo de la realidad, con la vida externa.

Los mejores intelectos de la era están percibiendo ya estas cosas, y en todas partes se clama por una profundización de la vida, un reconocimiento de la naturaleza y la necesidad de una comprensión coherente de los procesos mundiales y su integración consciente e inteligente, en un orden mundial reconocible. La desintegración en esta época mundial es correcta y necesaria, siempre que comprendamos por qué se efectúa y qué la reemplazará. La destrucción que se lleva a cabo con el objeto de llegar a una construcción eventual, es correcta y apropiada, pero los planes para la edificación posterior deben ser conocidos en alguna parte y debe existir alguna idea referente a la reconstrucción consiguiente.

“Es común hoy observar que 'las viejas creencias han desaparecido'. En el mundo de la física, el científico se enfrenta con la necesidad de aceptar conclusiones que, a la luz de los dogmas, leyes y conceptos aceptados anteriormente, parecen meros desatinos.

En la religión se ha llegado a reconocer popularmente que la mayoría de las creencias, de hace apenas veinte años, carecen de toda vitalidad. Las artes están en proceso de realizar cambios revolucionarios. En la economía el laissez faire ha sido ampliamente objetado. Y, lógicamente, el mundo político está convulsionado.” 5

El mencionado autor agrega que “... el molde de las cosas se está rompiendo porque el cemento que los unía se va desintegrando. Y por cemento significamos los credos, ideales y objetivos, mediante, los cuales se ha vivido una vida de seis siglos”.6

Nuestra necesidad actual es descubrir el hilo oculto del propósito que nos sacará de este aparente atolladero y extraer de entre las numerosas teorías, la teoría básica que no sólo tiene sus raíces en el pasado, sino que puede ser aplicada de un modo nuevo y con términos renovados, por quienes se han impregnado de la nueva visión. Necesitamos lo que el Dr. Albert Schweitzer 7 llama “... el reconocimiento de que la civilización se basa en alguna teoría sobre el universo, y puede ser restaurada sólo por el despertar espiritual y una voluntad de bien moral en el género humano”.

Este despertar ya se produjo y la voluntad al bien está presente. Las enseñanzas del Cristo no han caducado ni son anticuadas. Sólo deben ser rescatadas de las interpretaciones teológicas del pasado y consideradas, por su valor intrínseco, una expresión de la divinidad en el hombre, con su participación en el reino, en proceso de ser

reconocido, y su inmortalidad como ciudadano de ese reino.

Estamos pasando en realidad por “una iniciación religiosa en los misterios el Ser”,⁸ de la que surgiremos con un sentido más profundo del Dios inmanente en nosotros y en toda la humanidad. La necesidad de esta reevaluación se nos impone constantemente.

Por lo tanto, sería de valor aceptar esta posibilidad y considerar en forma práctica nuestra relación individual con el trabajo que Cristo hizo e inauguró, encarar el problema del perfeccionamiento individual para poder ayudar a fundar el reino y desarrollar esos valores que justifiquen la inmortalidad.

Alguien ha observado que en esta época nuestras dificultades se deben principalmente a la carencia de percepción intuitiva, por parte de quienes pueden impresionar a las masas y llevar adelante a los pueblos. Estos conductores tratan de guiar a los otros por medio de procesos y coacciones mentales y no por la presentación intuitiva de la realidad que el niño y el sabio pueden reconocer simultáneamente.

Se requiere visión porque “sin visión los pueblos perecen”.¹⁰ No hemos carecido de idealismo ni tampoco somos muy ignorantes. La mayoría de la gente actúa con sinceridad al enfrentar problemas y decisiones, aunque su actuación pueda parecer equívoca. El error más evidente ha sido nuestro fracaso en los reajustes y sacrificios personales que hubieran hecho posible la realización.

La gente busca a quien la guíe, demanda correcta conducción, espera ser dirigida por el camino que debe tomar y, sin embargo, siempre ha tenido esa guía, conducción y dirección. Cristo abrió la senda y espera todavía que Lo sigan, no uno por uno, sino —guiados por discípulos inspirados— como raza. Así como los hijos de Israel, guiados por Moisés, debemos ir y descubrir la “tierra santa”. “Más profunda y más fundamental que la sexualidad, más hondo que el anhelo de poder social y hasta el deseo de posesiones, hay un anhelo aún más generalizado y universal en el conjunto humano.

Es el anhelo de conocer la correcta dirección de orientación”.¹¹ ¿Cómo pueden entrenarse para expresar la visión (y son muchos) a fin de ayudar en la correcta orientación de la humanidad? ¿Cómo pueden convertirse en los conductores que tanto se necesitan? Aprendiendo a ser guiados por el Cristo y siguiendo la guía del Cristo místico interno, que inevitablemente llevará directamente al Cristo, el Iniciador.

Como aspirantes a los Misterios debemos aprender el camino, obedeciendo, por amor, a la luz que poseemos, y haciéndonos sensibles a la inspiración que nos llega de lo alto. No hay otro camino. No tenemos una excusa valedera si fracasamos, porque otros han seguido adelante y el Cristo lo ha aclarado y simplificado.

“‘Sabéis que estoy en el Padre y vosotros en mí y yo en vosotros’. Nadie desde entonces ha dicho esto, pero donde alguien ha hollado el camino, otros podrán ciertamente seguirlo, y en su corazón los hombres saben que pueden seguirlo; ¿de qué otra manera hubieran persistido en seguir a Jesús a través de las vicisitudes de 2.000 años de fracaso?

‘Cristo y Buda son los nombres de un estado a alcanzarse, Jesús y Gautama fueron las personas que lo

manifestaron’.

Y ese estado es eterno, no está restringido por tiempo ni lugar, tampoco pertenece a ningún individuo, secta o posición; allí terminan para siempre todas las diferencias.” 12

La obediencia a lo más elevado, practicada en las cosas más pequeñas como en las más grandes, es una regla demasiado simple para muchos, pero, no obstante, es el secreto del Camino. Pedimos demasiado, y cuando se da una regla sencilla que dice simplemente obedecer la voz de la conciencia y seguir el destello de luz que vemos, no resulta bastante interesante el hecho de obedecerla rápidamente.

Pero esta regla fue la primera que siguió Cristo y, aún siendo niño, dijo venir a ocuparse de los asuntos de su Padre. Cristo obedeció el llamado. Hizo lo que Dios le dijo; siguió paso a paso la voz interna —y Lo condujo de Belén al Calvario.

Pero con el tiempo lo llevó al Monte de la Ascensión. Cristo demostró los resultados de la obediencia y Él Mismo “aprendió la obediencia por lo que sufrió”. Pagó el precio y reveló lo que Dios podía ser y hacer en el hombre.

La realización de la perfección humana no consiste simplemente en el desarrollo de un buen carácter, ni en ser afable y simpático. Se trata de algo más. Es asunto de comprensión y de una nueva y regulada actitud interna, orientada hacia Dios, porque está orientada al servicio del hombre, en quien Dios se expresa. “Porque el que no ama a su hermano al cual ha visto, ¿cómo puede amar a Dios a quien no ha visto?”.¹⁴

He aquí el interrogante de San Juan, el Apóstol bienamado, al que hasta ahora no hemos tratado de responder como raza. Hay una necesidad vital de volver a las sencillas instrucciones fundamentales que impartió el Cristo, y aprender a amar a nuestro hermano.

El amor no es un estado de conciencia sentimental y emocional. Tiene en cuenta el grado de evolución y el carácter de quienes amamos; pero a pesar de todo, es un amor que realmente ve y, precisamente porque ve en forma tan real, puede actuar sabiamente. Es un amor que percibe la necesidad de amor que tiene el mundo, y que el espíritu del amor (que posee inclusividad, tolerancia, sabio razonamiento y amplia visión) puede atraer a todos los hombres hacia esa unidad externa basada sobre una reconocida relación interna.

“Si debe realizarse verdaderamente el objetivo del mundo, la única manera de hacerlo, que concibo, sería mediante la intensificación del amor fraterno y del espíritu de autosacrificio, en tal medida que sólo podría ser factible si los corazones de los hombres cambiaran súbitamente la arcilla de que están hechos, por algún material mucho más inflamable.

Sin embargo, el propio sentido de nuestra vida parece inseparable de la realidad de que no somos lo que quisiéramos ser, aunque lo estamos aprendiendo; no sólo aprendemos única y principalmente lecciones intelectuales, sino que continua, lenta y más profundamente, lecciones de moral —entre las que ubico a la libertad, es decir, el arte de ser inofensivo a nuestro semejante, y a la caridad, el arte aún más difícil, de serle útil.

Los hombres y las razas atrasadas sólo pueden avanzar si quienes están avanzados se humillan y renuncian a

sí mismos; debe existir 'la mano amiga que auxilia a los rezagados'. Adónde puede llegar cualquiera de ellos, resulta incierto; la medida del esfuerzo depende también de lo que se dispone, y el amor sólo puede adjudicar lo que únicamente éste puede proporcionar. La esperanza del mundo reside en que cuanto más despierte en nosotros este amor, más convencidos estaremos de que habremos de alcanzar la realidad final, de modo que lo que parece sacrificio, enriquece la verdad."¹⁵

Todos estamos dispuestos a ser amados. Todos ansiamos ser amados, porque nos damos cuenta, inconsciente o conscientemente, que amor significa servicio, y nos gusta ser servidos. Ha llegado el momento de cambiar esta actitud egoísta de la vida y de aprender a dar amor y no a pedirlo, a darnos en servicio a todos aquellos con quienes entramos en contacto día a día, y a no separar ni exigir nada para el yo separado. Cuando este espíritu (que no es otro que el espíritu crístico y el de quienes mejor lo conocen) se generalice, podremos ver una consumación más rápida de los cambios deseados. Teológicamente se ha dicho que "Dios es amor", y lo hemos interpretado en términos de odios, ideales limitados, teologías estrechas y actitudes separatistas.

Reconocimos al Cristo cómo al gran servidor de la raza y lo señalamos como ejemplo de lo que es posible realizar. Pero no prestamos ningún servicio general, y esta cualidad no es todavía el poder motivador en la vida del mundo. La motivación de la vida es más definida que nunca, pero los esfuerzos que se hacen ahora —veinte siglos después que el Cristo nos dejó con el mandato de seguir Sus pasos— sólo sirven para mostrarnos cuán lentos fuimos, cuánto resta por hacerse, y cuán desesperadamente necesitamos ser servidos por quienes poseen la visión y el amor de Dios en sus corazones.

Es evidente el poco amor que se experimenta en el mundo en la actualidad. Debemos recordar esencialmente que la razón por la cual reconocemos a Dios como Dios de amor, es que, básica y potencialmente, nosotros mismos somos de cualidad deiforme, que en sí constituye un problema, porque a no ser que lo divino en nosotros despierte, aunque sea parcialmente, es difícil interpretar al amor correctamente, e imposible para las masas que huellan recién el sendero del devenir, que en muchos casos apenas son seres humanos para comprender el significado real del amor.

La comprensión del amor y su expresión son asuntos estrictamente personales. El amor puede quedar indefinidamente como teoría o como experiencia emocional. Puede convertirse en un factor motivador de la vida, algo que contribuya a la formación del todo. Si cada cual reflexionara de por sí para llegar al significado del amor en su vida, y si todos decidieran dar amor y comprensión (no reacciones emocionales, sino un amor firme, comprensivo), entonces la maraña de este agitado mundo nuestro se devanaría y sería un mejor lugar para vivir.

El caos y el torbellino de hoy desaparecerían con mayor rapidez. El amor es en esencia la comprensión de la hermandad. Es el reconocimiento de que todos somos hijos del Padre Uno. Es conmiseración, compasión, comprensión y paciencia. Es la verdadera expresión de la vida de Dios.

Notas:

2. A Philosophy of Form, de E. I. Watkin, pág. 370.
5. Reality and Illusion, de Richard Rothschild, pág. 11.
6. ídem, pág. 11.
7. The Decay and Restoration of Civilization, págs. 78, 79.
8. The End of Our Time, de Nicholas Berdyaev, pág. 105.
9. Reality and Illusion, pág. 13.
10. Pr. 29:18.
11. Psychology and The Promethean Will, de W. H. Sheldon, pág. 34.
12. Ídem, pág. 34.
14. I Jn., 4:20.
15. Extraído de The Observer por Basil de Selincourt, citado en The Testament of Man, de Arthur Stanley, pág. 618.

CONTINUARÁ



CIENCIA Y TECNOLOGÍA

CAPA BIDIMENSIONAL DE INVISIBILIDAD OPTICA BASADA EN LA PLASMONICA: El equipo de investigación formado por Christopher Davis, Igor Smolyaninov y Yu-Ju Hung, de la Universidad de Maryland, ha creado la primera capa de invisibilidad del mundo para la luz visible utilizando la plasmónica, una tecnología emergente.

LA ACIDEZ DE LOS OCEANOS ACABARA CON LOS CORALES: Las emisiones de dióxido de carbono producidas por las actividades humanas no sólo calientan el globo terrestre; también están cambiando la química de los océanos. Esto pronto podría ser fatal para los arrecifes de coral, que son refugios para la biodiversidad marina y apuntalan las economías de muchas comunidades costeras.

DESCUBREN OTRA POBLACION DE PROTOGALAXIAS ARCAICAS: Unos astrónomos han encontrado una nueva población de débiles protogalaxias arcaicas gracias a realizar el examen espectroscópico más sensible hasta hoy de una época en la que el universo tenía solamente el 15 por ciento de su actual edad. Estos objetos son una muestra de los probables "ladrillos" con los que están construidas las galaxias actuales, incluyendo nuestra propia Vía Láctea.

EN RIESGO DE CONTAGIO, UN BESO DE CORTESIA PUEDE SER MENOS PELIGROSO QUE ESTRECHAR LA MANO: Todos hemos escuchado a personas de nuestro entorno decirnos que no van a besarnos porque están resfriadas. Sin embargo, un nuevo estudio advierte que puede haber mucho más riesgo de transmisión de una infección al estrechar la mano de alguien que en ese beso.

AL MENOS UN PLANETA EN GLIESE 581 ESTA EN LA ZONA HABITABLE DE ESE SISTEMA SOLAR: En abril del 2007 un equipo de astrónomos europeos anunció el descubrimiento, en órbita a la estrella Gliese 581, de dos planetas parecidos en algunos aspectos a la Tierra, y potencialmente habitables. Dos nuevos estudios

detallados e independientes de este sistema, confirman que uno de ellos podría estar dentro de la zona habitable alrededor de la estrella.

LA PARADOJA DE FERMI, ¿DONDE ESTAN LAS CIVILIZACIONES EXTRATERRESTRES?: Cincuenta años después de que el físico italiano Enrico Fermi planteara su famosa Paradoja, la Humanidad sigue preguntándose: ¿dónde están ellos?, ¿por qué no tenemos pruebas irrefutables de la visita o existencia de civilizaciones extraterrestres? Quien desee una respuesta a esta incógnita, se encontrará con una sorpresa: existen decenas de ellas entre las que elegir.

DESTELLOS DE RADIACION CHERENKOV, POSIBLES PISTAS PARA RESOLVER UN MISTERIO

COSMICO: Durante casi un siglo, los científicos se han preguntado por el origen de los rayos cósmicos (chorros de partículas subatómicas de materia llegados del espacio exterior). Contra la atmósfera de la Tierra impactan decenas de miles de partículas por segundo y por metro cuadrado.

Las apenas perceptibles y fugaces llamaradas de radiación emitidas por estas partículas a través de la atmósfera pueden ayudar a los científicos a resolver este misterio, uno de los más antiguos de la astrofísica.

DESCUBREN EMPLAZAMIENTO DE UN ANTIGUO MERCADO MAYA: Indagando sobre vestigios de 1.500 años de antigüedad escondidos en terrones de tierra, un equipo de arqueólogos y científicos medioambientales ha identificado en una antigua ciudad maya lo que antaño fue un mercado, poniendo en duda la creencia ampliamente sostenida por los arqueólogos de que las personas de esa época y lugar dependían de que los gobernantes recaudasen impuestos y redistribuyeran los bienes, en lugar de comerciar entre ellas.

INVESTIGACION ERGONOMICA PARA PREVENIR LESIONES AL TRABAJAR CON ORDENADORES: Una silla ondulante, un ratón que vibra, un monitor suspendido sobre un escritorio en un brazo móvil. Estos son algunos de los tipos de novedosos productos ergonómicos que Alan Hedge, una autoridad internacional en ergonomía de oficina y profesor de diseño y análisis ambiental en la Universidad de Cornell, estudia para determinar si pueden prevenir los daños provocados por los movimientos repetitivos en las personas que usan ordenadores de manera habitual.

LOCALIZAN UNA "CUNA" ESTELAR EN LA QUE SE FORMAN PLANETAS: Astrónomos de la Universidad de Illinois han encontrado la primera evidencia clara de una "cuna" en el espacio, en la cual se forman planetas y lunas. La cuna, revelada en fotografías tomadas con el Telescopio Espacial Spitzer de la NASA, consiste en una envoltura aplanada de gas y polvo rodeando a una protoestrella joven.

IDENTIFICAN UNA NUEVA ESPECIE DE DINOSAURIO CARNIVORO GIGANTE: Los restos de uno de los dinosaurios carnívoros más grandes hasta ahora encontrados han sido reconocidos recientemente como propios de una nueva especie. El *Carcharodontosaurus iguidensis* medía probablemente de 13 a 14 metros de largo. Tenía además un cráneo de cerca de 1,75 metros de largo y sus dientes eran del tamaño de plátanos.

COLOSAS TORMENTAS EN JUPITER ARROJAN NUEVAS CLAVES SOBRE SU ATMOSFERA: Un virulento cambio en la atmósfera de Júpiter sorprendió a la comunidad científica en marzo de 2007. Una gigantesca turbulencia desencadenó dos brillantes tormentas que llegaron a extenderse más de dos mil kilómetros por su hemisferio norte, donde actúa la columna de aire más intensa del planeta. Ahora, una investigación sobre estas inusuales tormentas realizada por un equipo internacional de científicos, entre los que se encuentran astrónomos del Telescopio Nazionale Galileo (TNG), ubicado en la isla de La Palma, sugiere que la energía interna de Júpiter es una de las principales responsables de su formación.

COMPRAR POR INTERNET AYUDA A MITIGAR LAS EMISIONES DE CO2: Los compradores que realizan muchas compras online están ahorrando más que el coste del combustible de su automóvil o el de la tarifa por usar el transporte público. También están reduciendo las emisiones de dióxido de carbono hacia la atmósfera, en cerca de medio millón de toneladas para el caso de los compradores estadounidenses, según cálculos del Laboratorio Nacional de Oak Ridge.

DECISIONES IMPULSIVAS, ADICCIONES Y RASGOS ESTRUCTURALES DEL CEREBRO: Por primera vez, se ha logrado identificar regiones cerebrales que disparan una mayor cantidad de señales cuando las personas toman decisiones de forma impulsiva. En un estudio donde se compara la actividad cerebral de alcohólicos en estado sobrio y la de personas no adictas, durante la tarea de tomar decisiones financieras, el grupo de alcohólicos en estado sobrio mostró una actividad neurológica "impulsiva" significativa.

ESTRATEGIAS DE COLONIZACION DE HORMIGAS INVASORAS: La hormiga *Linepithema humile*, es una de las especies invasoras más exitosas del mundo, habiendo conseguido colonizar áreas en cinco continentes además de su región de origen en América del Sur.

Un nuevo estudio, llevado a cabo por investigadores de la Universidad de Illinois y de la Universidad de California en San Diego, aporta datos esclarecedores sobre el secreto de este éxito. Las hormigas invasoras se comen a las nativas, y luego se adueñan de sus fuentes de alimentos.

HALLAZGOS CLAVE SOBRE GENERACION DE ELECTRICIDAD MEDIANTE BACTERIAS: Investigadores del Instituto de Biodiseño (de la Universidad Estatal de Arizona) están utilizando bacterias como una opción viable para generar electricidad. En un nuevo estudio, dirigido por Andrew Kato Marcus y sus colegas Cesar Torres y Bruce Rittmann, han obtenido conocimientos cruciales que pueden llevar a la comercialización de una prometedora tecnología para células de combustible microbianas (MFCs por sus siglas en inglés).

LA CAUSA DE LO MUCHO QUE AGUANTAN SIN RESPIRAR CIERTOS MAMIFEROS: Unos investigadores han descubierto que la capacidad de algunos animales, incluyendo a los delfines, para soportar bajos niveles de oxígeno, se debe a la presencia de cantidades adicionales de proteínas llamadas globinas en sus cerebros.

AVERIGUAN POR QUE LO PEQUEÑO ES MÁS FUERTE: Cuando las estructuras hechas de metal se miniaturizan más, y sus dimensiones se acercan a la escala del micrómetro o menos, se hacen más fuertes. Los

científicos descubrieron este fenómeno hace 50 años mientras medían la resistencia mecánica de unas piezas de estaño con forma de pelos de bigote, diámetro de unos micrómetros y longitud de unos milímetros. Se han propuesto muchas teorías para explicar por qué lo más pequeño es más fuerte, pero sólo recientemente ha sido posible ver y grabar lo que sucede en las estructuras diminutas bajo tensión.

POSIBLE MECANISMO DE LA SUPERCONDUCTIVIDAD ELECTRICA A TEMPERATURAS ALTAS:

Cincuenta años después del premio Nobel otorgado por explicar cómo funcionan los superconductores, los resultados de un estudio a cargo de un equipo de investigación del Laboratorio Nacional de Los Álamos, la Universidad de Edimburgo y la Universidad de Cambridge, hacen pensar en la existencia de otro mecanismo para aclarar algunos aspectos del todavía misterioso fenómeno.

LOS MENSAJES DE "ESTOMAGO LLENO" NO LLEGAN ADECUADAMENTE AL CEREBRO DE LAS PERSONAS CON SOBREPESO:

Unos investigadores del Laboratorio Nacional de Brookhaven han encontrado nuevas pistas sobre por qué algunas personas comen demasiado (y engordan), mientras que otras se sienten saciadas comiendo lo normal.

Examinando cómo el cerebro humano responde a mensajes de saciedad recibidos dependiendo del grado en que está lleno el estómago, los científicos han identificado los circuitos cerebrales que motivan el deseo de comer más allá de lo debido. Tratamientos orientados a estos circuitos podrían ser útiles en el control de la sobrealimentación crónica, según los autores.

EXPLOSION DE VIDA ANTERIOR A LA DEL CAMBRICO: Los científicos saben desde hace algún tiempo que la mayoría de los principales grupos de animales complejos entraron por vez primera en el registro fósil durante la Explosión Cámbrica, un evento evolutivo aparentemente rápido que ocurrió hace 542 millones de años. Ahora paleontólogos del Instituto Tecnológico de Virginia, utilizando rigurosos métodos analíticos, han identificado otro evento evolutivo explosivo que se produjo aproximadamente 33 millones de años antes en formas macroscópicas de vida no relacionadas con los animales del Cámbrico. A este evento anterior se le ha llamado la "Explosión de Avalon".

NUEVA LUZ SOBRE LA ENERGIA OSCURA: Utilizado el Very Large Telescope de ESO, un grupo de astrónomos fue capaz de medir la distribución y movimientos de miles de galaxias en el Universo distante. Esto abre fascinantes perspectivas para comprender mejor la causa de la aceleración en la expansión cósmica y proporciona nuevas luces sobre la misteriosa energía oscura que presumiblemente abunda en el Universo.

SEMICONDUCTORES HIBRIDOS CON EXPANSION TERMICA CERO: El ventilador de su ordenador está ahí para impedir que el chip del microprocesador se caliente hasta el punto en que sus materiales componentes empiecen a expandirse, produciendo fisuras que interrumpan el flujo de la electricidad y destruyan el chip. La expansión térmica también puede separar los materiales semiconductores del substrato, reduciendo su rendimiento a través de cambios en la estructura electrónica del material, o deformar las delicadas estructuras que emiten la luz láser. Ahora, los nuevos semiconductores híbridos que presentan expansión térmica cero

podrían llevar a una electrónica y una optoelectrónica más robustas.

EL PROCESO DE REPARACION CELULAR ES EL MÁS ADECUADO PARA MITIGAR EL RIESGO DE CANCER: La manera aparentemente ineficiente en la que nuestros cuerpos reemplazan las células muertas, es una defensa contra el cáncer, según una nueva investigación.

EL PAPEL DE LOS INSECTOS EN LA EXTINCION DE LOS DINOSAURIOS: Alrededor de la época de la extinción de los dinosaurios, quizá sí se produjeron impactos de asteroides o flujos volcánicos masivos, pero pese a ello, según sostiene un nuevo libro, las criaturas más poderosas que el mundo ha conocido pudieron haber recibido el golpe definitivo que los abocó a la extinción de una manera mucho menos dramática e irónicamente diminuta en fuerzas físicas: las picaduras de insectos que les produjeron enfermedades.

CALCULOS MATEMATICOS MUESTRAN QUE PODRIA EXISTIR UN CRISTAL COMPARABLE AL DIAMANTE: Durante siglos, los seres humanos han quedado extasiados y cautivados por los destellos de los diamantes. ¿A qué responde la belleza estupenda de la gema más preciosa? Como matemático, Toshikazu Sunada explica que algunos secretos de la belleza del diamante pueden ser desvelados por un análisis matemático de su estructura microscópica cristalina.

UN NUEVO VIDEOJUEGO DE ENTRENAMIENTO MILITAR SIRVE PARA MEJORAR LAS HABILIDADES SOCIALES E INTERCULTURALES DE SOLDADOS: Unos 20.000 soldados al año pronto podrán entrenarse en habilidades interpersonales y concienciación intercultural usando un videojuego recientemente desarrollado por investigadores de los Laboratorios Nacionales de Sandía y la compañía BBN Technologies.

COMPLETAN LA SECUENCIACION DEL GENOMA DE UN MUSGO: En un esfuerzo internacional que unió a más de 40 instituciones, con el Instituto Conjunto del Genoma (JGI) entre las de mayor peso en la labor, se ha completado el proyecto de secuenciación del genoma del musgo *Physcomitrella patens*.

UN GEN CRUCIAL PARA REGENERAR UNA CABEZA O UNA COLA EN GUSANOS: Cuando se corta en dos a un gusano platelminto (planaria), éste puede regenerar una nueva cabeza, una nueva cola, e incluso, un nuevo organismo desde un fragmento muy pequeño de su cuerpo, en un fenómeno que ha intrigado a los investigadores desde hace más de cien años.

EL CALENTAMIENTO GLOBAL HA REDUCIDO LA CAPACIDAD DE ABSORBER CO2 DE LOS BOSQUES BOREALES: Un equipo internacional de expertos que investiga la capacidad como sumidero de carbono de los ecosistemas terrestres nortños ha descubierto que la duración promedio del período neto de absorción ha disminuido, debido a temperaturas otoñales más cálidas.

LOS HUMANOS DE OJOS AZULES DESCIENDEN DE UN SOLO ANCESTRO COMUN: Una nueva investigación muestra que las personas con ojos azules descienden de un único antepasado común. Un equipo

de científicos de la Universidad de Copenhague ha rastreado los orígenes de una mutación genética, que se produjo hace entre seis mil y diez mil años, y ha determinado que es la causante del color azul en los ojos de todos los humanos actuales.

LA AUSENCIA DE UNA PROTEINA PUEDE SER UNA DE LAS CAUSAS DEL AUTISMO: La ausencia de una proteína en el cerebro podría ser uno de los factores culpables del autismo y de otros problemas cerebrales, según investigadores del Instituto Picower para el Aprendizaje y la Memoria, del MIT. La proteína, llamada CASK, ayuda al desarrollo de las sinapsis, las estructuras que las neuronas emplean para comunicarse las unas con las otras, y en las que subyace nuestra capacidad de aprender y recordar. Si las sinapsis se forman con defectos pueden conducir al retardo mental, y las mutaciones en los genes que codifican ciertas proteínas sinápticas están asociadas al autismo.

EXPLOSION COSMICA "EN MITAD DE LA NADA": Un equipo de astrónomos ha descubierto que una explosión cósmica detectada hace un año parece haberse producido en medio de una zona intergaláctica vacía, ya que hay miles de años-luz hasta el más cercano conjunto, con tamaño galáctico, de estrellas, gas y polvo. Este "fogonazo en la oscuridad" es sorprendente debido a que el tipo de explosión, un estallido de rayos gamma de larga duración (GRB), se piensa que debe ser impulsado por la muerte de una estrella masiva.

UNA BACTERIA QUE SE ALIMENTA DE METANO PODRIA SERVIR PARA COMBATIR EL CALENTAMIENTO GLOBAL: Una nueva especie bacteriana, descubierta en uno de los entornos más extremos del planeta, podría quizá darnos una herramienta para combatir el calentamiento global.

DETONADORES INCORPORADOS EN CHIPS: Diminutas estructuras de cobre con poros, a escala micrométrica, y también nanométrica, podrían desempeñar un papel crucial en la próxima generación de detonadores usados para mejorar la fiabilidad, reducir el tamaño y aminorar el costo de ciertas municiones militares.

ANALISIS DE NUCLEOS DE HIELO TIBETANOS SUGIERE QUE UN CAMPO DE HIELO SE ESTA DERRITIENDO: Un equipo de científicos cree que un tipo de señales ausente en núcleos de hielo significa que un campo de hielo tibetano ha estado encogiéndose por lo menos desde hace medio siglo. De ser cierto, esto podría indicar un futuro en el que las reservas sólidas de agua dulce menguarán y desaparecerán, afectando seriamente a las vidas de unos 500 millones de personas en el subcontinente indio, quienes dependen del agua que cada año liberan esos glaciares al derretirse de manera aprovechable una parte de su hielo y que alimenta a los ríos.

LA PÉRDIDA DE GENES CONTRIBUYO A LA EVOLUCION HUMANA: La evolución de nuevos genes no es la única forma que tiene una especie para cambiar. La pérdida de genes puede también llevar a adaptaciones que ayuden a la especie a sobrevivir, pero esta idea no ha sido bien estudiada. Ahora, científicos de la Universidad de California en Santa Cruz han llevado a cabo el primer análisis computacional sistemático para identificar

genes que se perdieron durante los millones de años de evolución que condujeron a la especie humana.

GENERADOR ELECTRICICO MICROBIANO PARA CUBRIR NECESIDADES BASICAS DE ELECTRICIDAD:

Un sistema nuevo, económico y revolucionario para la producción de energía eléctrica, que consume basura, abono y otros desechos, aunque no es apropiado para sustituir a las redes municipales existentes de distribución de energía, podría proporcionarla en cantidades modestas pero cruciales en las zonas donde no es factible obtenerla por otros métodos más caros.

TRIGO RESISTENTE A ENFERMEDADES: Se ha conseguido combinar genes de resistencia a enfermedades tomados de tres especies de gramíneas diferentes, en el primer cromosoma "trigenómico" del mundo, que puede ser empleado ahora en diferentes variedades de trigo para aportarles resistencia frente a las enfermedades.

UN EXTRACTO DE HIERBAS AUMENTA LA LONGEVIDAD: El extracto de una planta de montaña, de flores amarillas, indígena de las regiones árticas de Europa y Asia, elevó la esperanza de vida de poblaciones de mosca de la fruta en unos experimentos realizados por la Universidad de California en Irvine.

CORRIGEN SINTOMAS DE RETARDO MENTAL Y AUTISMO EN RATONES: Investigadores del Instituto Picower para el Aprendizaje y la Memoria, del MIT, han logrado corregir síntomas importantes de retardo mental y autismo en ratones. Los resultados de la investigación sugieren que los medicamentos de cierto tipo podrían tener el mismo efecto en los humanos. En Estados Unidos, estos fármacos aún no han sido aprobados por la FDA, pero pronto entrarán en la fase de ensayos clínicos.

RECICLAR DIOXIDO DE CARBONO PARA OBTENER COMBUSTIBLES BARATOS: Un equipo de investigación de los Laboratorios Nacionales de Sandia está construyendo un prototipo de un dispositivo destinado a "reenergizar" químicamente el dióxido de carbono para convertirlo en monóxido de carbono, empleando energía solar concentrada.

El monóxido de carbono podría utilizarse entonces en la producción de hidrógeno o servir como material básico para sintetizar un combustible líquido, como el metanol o incluso la gasolina, el diesel y combustibles para motores a reacción.

LA "MURALLA AFRICANA" IMPULSO EL SURGIMIENTO DEL SER HUMANO: Durante mucho tiempo, los científicos han dedicado sus estudios a investigar cómo el clima y la vegetación permitieron que los ancestros de los humanos evolucionaran en África. Ahora, unos geólogos del Instituto de Energía y Geociencias de la Universidad de Utah, han indagado en la idea de que los procesos geológicos que formaron ciertas montañas y valles, generaron entornos que favorecieron el surgimiento de la humanidad.

CALCULOS MAS PRECISOS SOBRE LA EXPLOSION DE TUNGUSKA EN 1908: La sorprendente devastación forestal que hace un siglo se desencadenó en el área del río Tunguska, en Siberia, pudo haber sido

producida por un asteroide de sólo una fracción de las dimensiones estimadas y publicadas previamente, según sugieren las simulaciones realizadas en una supercomputadora de los Laboratorios Nacionales de Sandía.

“**NOTICIAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA**” es un boletín semanal gratuito dedicado a la actualidad de las ciencias. Si usted ha recibido este ejemplar por otros medios, puede suscribirse accediendo al formulario de la página de soporte:

<http://www.amazings.com/ciencia/index.html>

FUENTE:

Editores: Manuel Montes (mmontes@ctv.es) / Jorge Monje

Colaboradores: José Luis Sandoval, Jorge Alberto Fernández Vargas, Luciano Dayan, Adriana Casabella, Michel J. Aguilar, Carla Risso, Juan Carlos Marquez, William Martínez Cortés, Gustavo Ac, Carolina Gigena, Ariel Rodriguez, Edgardo Maffía, Federico Pértile, Manuel Soltero, Lautaro Simontacchi, Claudio Ariel Martinetti-Montanari, Ricardo López Acero, Francisco Ponce, Jorge Oscar Franchin, Néstor E. Rivero Jaspe



CONFERENCIA DE VICENTE BELTRÁN ANGLADA

CONVERSACIONES ESOTÉRICAS

HACIA EL ANGEL SOLAR

2ª PARTE

Interlocutor.— Para encontrar nuestro arquetipo y nuestro Rayo, que es el único Rayo que lleva el arquetipo, el que del momento en que fuimos emanados o proyectados, hay siete tipos, nosotros para encontrar este arquetipo, este arquetipo está en el corazón pero he leído en un libro de sabiduría, no sé si se puede responder esto, que a veces no está en el corazón porque según el Rayo no pertenece al corazón, puede pertenecer a otros sitios de nuestra constitución humana. ¿Puede que sea así también esto?

Vicente.— Sí, bueno es que el individuo, el ser humano, es el recipiente de muchos Rayos de poder, pero hay un Rayo especialmente que lo condiciona, es el Rayo del Ego. Habitualmente este Rayo permanece desconocido, pero siempre actúa dentro del corazón, como un misterio vital, está íntimamente relacionado con el átomo permanente, pero esto nos llevaría a largas conclusiones que esperamos realizar en próximas conversaciones.

Pero, si existen dentro del ser humano, dentro de su expresión etérica, siete centros o siete chakras de poder, enlazados a otras tantas glándulas endocrinas de la naturaleza física, es una suposición muy lógica que tengamos en cuenta que un Rayo tal que nos condicione operará más fundamentalmente, y, ¿cómo puede ser descubierto?

Dónde más actuación tenga, y por eso digo que la persona ha de estar atenta, si la persona se da cuenta de sí misma, lo cual raramente ocurre, verá que dentro de su naturaleza existe una fruición especial, una predisposición hacia algo que le matiza completamente, no es que desdiga la fuerza de los Rayos, nos referimos a un Rayo principal.

Una persona puede ser muy mental o muy emocional o, típicamente, digamos, volitivo, y quién va a decir cómo somos nosotros. Yo diría que si la persona pudiese estar en plena observación de sí misma, lo cual no ocurre, si pudiera estar muy atenta al proceso vital de la existencia, lo cual tampoco ocurre u ocurre muy raras veces, si pudiese estar investigando constantemente todo cuanto le rodea, descubriría los Rayos que le condicionan.

Pero, el hombre, el ser humano, está constantemente pendiente de lo externo y como que la fuerza de los Rayos condiciona los ciclos de vida de la naturaleza, como condiciona las razas, como condiciona a los pueblos y circunstancias de esos pueblos, y como que condiciona a una nación particular, y todo viene condicionado por la fuerza de los Rayos, lógicamente tenemos que estar muy atentos a las reacciones de nuestro yo hacia estas fuerzas externas para saber la forma de reacción, y esta forma de reacción será el indicio de cuál es nuestro propio Rayo.

Por eso insisto en el peligro del yoga, teniendo en cuenta que los yogas principales están demostrados aquí tal como han sido clásicamente expresados desde el tiempo de Patanjali: dense cuenta que el cuerpo físico siempre está regido por el Hatha yoga, el cuerpo emocional es un Bakti yoga en evolución, y el cuerpo mental es siempre Raja yoga, ahora bien, interesa descubrir el Agni yoga, el yoga del Ángel Solar o el yoga de Síntesis o el yoga de Fuego, para pasar a Devi yoga que es el yoga de la Tríada espiritual, constituida por Atma, Budi y Manas, o el aspecto Voluntad, Amor y Sabiduría de la Divinidad que está operando sobre la Mónada espiritual.

Entonces, el problema, muy complejo aparentemente, se simplifica al máximo en la medida en que por la atención voluntaria hacia todas las cosas de la vida, hacia todas las situaciones y hacia nosotros mismos, estamos educiendo aquella rara capacidad de ser singulares en nuestras expresiones. Dejamos de pluralizar y entonces nos convertimos en este propio Ángel Solar, porque ahí está la gran singularidad espiritual que el ser humano desconoce, al menos en sus líneas generales, y el hecho de que ustedes estén aquí es quizás el amor que sienten por el Ángel Solar, porque del Ángel Solar se estiliza toda la fuerza creadora y toda la fuerza que tiene que depararnos la gran singularidad humana.

Y ahora estamos asistiendo en esta nueva era a una expresión total de singularidad, y no va a triunfar el hombre en el aspecto competitivo si no es en términos de singularidad. Se nos dice también, esotéricamente, y dejo esto a la intuición de ustedes, que tiene que existir una revelación general de la divinidad para este próximo siglo o a finales del presente siglo, y yo me pregunto si las eras son el producto de una constelación o de un grupo de constelaciones, o bien si vienen inspiradas por las necesidades psicológicas de los seres humanos que han provocado estas situaciones, me pregunto también si podemos detener como Josué la marcha del Sol, que es el símbolo de que el ser humano puede crear y destruir su propio destino, y, naturalmente, la persona que quiera

crear su propio destino tendrá que romper con toda la tradición, que es la que creó un destino con el cual no se está conforme.

Si hemos llegado a esta conclusión verán ustedes que las técnicas que han servido hasta aquí no nos convencen, porque todavía no han desterrado del corazón del hombre el egoísmo ni la agresividad. Entonces, como dijimos el otro día, ha fracasado la tradición, ha fracasado la estructura del yoga, ha fracasado la Iglesia, ha fracasado el sistema económico, social y político de las naciones. ¿Qué queda de todo esto? Solamente una cosa invicta: el hombre, y es el hombre el símbolo del Ave Fénix, el que resurgiendo de las cenizas de esta sociedad caduca debe educir un tipo humano capaz de restañar las heridas, capaz de vivir enfrentando la realidad dejando las ilusiones del pasado y enfrentando el futuro con una sonrisa a flor de labios.

Llegando a este punto, yo creo que todos estamos interesados en descubrir este proceso en marcha, este proceso cuya consecuencia es la liberación y cuya realidad inmanente y trascendente es la fraternidad, y que la palabra fraternidad no sea como siempre ha sido una mera palabra, encubriendo hechos fundamentalmente egoístas, creando situaciones ambiguas y haciendo que los seres humanos dejen de serlo para convertirse en bestias.

Esto es, esotéricamente hablando, una parte positiva y práctica, y si el estudio de los Rayos, repito, no puede hacer que dentro del corazón no se nos muestre, no se nos grabe un arquetipo esencial como es el Ángel Solar, ¿de qué nos servirá? Estamos asistiendo a un proceso en marcha, y este proceso es tan rápido que solamente las mentes muy rápidas podrán ponerse a su altura.

Y, naturalmente, cuando hablamos de una mente muy rápida debemos referirnos forzosamente a una mente sin peso, sin gravedad alguna, sin apegos al fruto de la tradición y sin que piense tampoco en los frutos de nuestra acción para el futuro.

Y la pregunta siempre es la misma: ¿podemos mantenernos anclados en el presente sin que la mente se oriente hacia delante o hacia atrás, viviendo íntegramente este momento que estamos viviendo, que es el que tiene valor esencial?, ¿o vamos a realizar lo que siempre hemos hecho, de vivir al compás del tiempo y de enfrentar las situaciones de este momento con aquellos remedios tradicionales del ayer? Solamente se trata de esto, y esto, para mí el más formidable desafío para una mente investigadora y libre, para una mente capaz de vivir en desapego y capaz de vivir en plena libertad.

Interlocutor.— Cuando el ser se funde en el Todo porque ya no es nada, ¿es entonces cuando es una verdadera individualidad?

Vicente.— ¿Cuándo se funde en el Todo?

Interlocutor.— Porque él ya no es nada, está haciéndolo todo...

Vicente.— Exacto. Es que, naturalmente, filosóficamente, se nos dice que el Todo y la Nada son la misma cosa. Se puede crecer hasta Dios, hasta el máximo, confundiéndose como el humo que cuando sale de la chimenea es muy oscuro, muy opaco, pero que conforme se va diluyendo en el éter se va quedando convertido en la propia sustancia del éter, o utilizando el método místico, de reducir la personalidad a lo más mínimo hasta quedar reabsorbida por la fuerza creadora del Cosmos, entonces el Todo y la Nada son la misma cosa, lo único que separa al hombre del Todo o la Nada es el algo que es, esta pequeña individualidad enclaustrada, inmersa en tres mundos distintos que no puede superar porque no los puede controlar, pero es realmente así, y siempre hemos tenido un empeño en decir que la liberación del hombre no es la pérdida de su individualidad, de su yo en el infinito de la divinidad, sino que es el infinito de la divinidad el que se vuelca sobre el hombre y le deifica, y el hombre es un Dios y un hombre, tal como fue Cristo, por ejemplo.

Interlocutor.— Antes cuando ha hablado del yoga ha dicho que “cuidado con el yoga”, ¿no? Por otra parte, cualquier actividad que tengamos forma parte de un cierto yoga, [Sí], de algún tipo de yoga, entonces, cuando dice que cuidado con el yoga qué quiere decir, ¿que no cojamos del yoga del que no tenemos que participar?

Vicente.— Sí, comprendo la idea. Exactamente. Dense cuenta que el hombre utiliza sin darse cuenta todos los yogas, cuando está pensando, por ejemplo, muy activamente está desarrollando la técnica del Raja yoga, cuando está siguiendo los impulsos de su corazón está educiendo las técnicas del Bakti yoga, y cuando está realizando cualquier actividad física, como el deporte, por ejemplo, está actualizando las técnicas del Hatha yoga.

Ahora bien, se trata aquí de descubrir el yoga principal de nuestra vida, el sendero que debe conducirnos a nuestro propio Señor de Rayo, por ello habrá que estar muy atentos y vigilantes para poder descubrir este hilo luminoso que tendrá que convertirse en el antakarana que nos conducirá hacia la propia revelación de nuestro Rayo o al propio Rayo o a la Esencia o Causa de nuestro Rayo, o a la Vida psicológica de nuestro Rayo.

Es decir, si estamos constantemente apercebidos, si estamos constantemente investigando, estamos realizando la plenitud del yoga, no estamos siendo condicionados por una aventura particular de Rayo sino que estamos manejando todos los Rayos que convergen sobre nuestra pequeña personalidad, en tanto que cuando estamos distraídos, cuando estamos pasando por la vida como unos entes sin ninguna condición mental que desarrollar, simplemente marcando el compás del tiempo, entonces, existe el peligro de que la fuerza de los Rayos que envuelven el planeta en un momento dado del tiempo, el Rayo nacional, el Rayo de la propia raza a la cual pertenecemos, se introduzcan en nuestra mente y corazón y nos guíen por caminos que no son los del propio Rayo.

En definitiva, todos los Rayos están trabajando de acuerdo, como los colores del arco iris o las siete notas musicales, es el acorde, la armonía, esta música de las esferas formidable que emite cada Logos planetario, lo que realmente unifica todas las cosas. Y, repito, solamente el ser humano diversifica, divide y se separa de los demás, y es todavía agresivo, entonces, si existe un espíritu de investigación en el ser humano, si está

realmente interesado en descubrir los valores del espíritu, no tendrá que separarse un momento del tiempo para practicar el yoga o para practicar la meditación del tipo que sea, sino que toda su vida tendrá que ser un yoga, toda su vida tendrá que ser una meditación.

¿Están de acuerdo? No podemos separar el principio del fin o el propósito de la meta, el propósito y la meta son de la misma sustancia, y desde el momento en que nos separamos de la meta por cuestión de sustancia estamos divagando, estamos convirtiendo la sociedad en lo que es: en un mundo de confusiones y conflictos dentro de un gran espíritu de acometividad o de agresividad.

Leonor.— Quería que explicaras si es conveniente, si puede haber alguna relación entre los Rayos y las influencias de los astros.

Vicente.— Naturalmente que sí. Es decir, que los Rayos y las influencias, por ejemplo, estelares, deben estar completamente de acuerdo habida cuenta de que los Siete Rayos no son sino emanaciones de siete grandes planetas sagrados de nuestro Universo, y que cada planeta, conocido o desconocido, que cada tipo de galaxia, que cada expresión particular dentro del Universo está regida por una línea particular de Rayo.

Hemos dicho, por ejemplo, que la llegada al planeta Tierra del Prometeo del Cosmos, o simbólicamente, el Ángel Solar, se produjo como consecuencia de una posición astrológica ideal constituida por tres grandes planetas sagrados, y que la Tierra en aquel momento ocupaba el centro, igual que la personalidad del hombre y, entonces, cuando se creó en los lugares cósmicos un triángulo equilátero perfecto en el mismo plano y dimensión entre Júpiter, Mercurio y Venus, se produjo una invasión de fuerza creadora o de aportación de energía de la propia Divinidad para el planeta Tierra.

Esta fuerza tremenda, estos Rayos de luz creados por estas grandes constelaciones operando sobre determinados planetas produjo como consecuencia la venida de los Ángeles Solares, de los cuales muy tenuemente nos habla La Doctrina Secreta y Tratado sobre el Fuego Cósmico. Así, pues, todo está dentro de la astrología esotérica, todo está dentro del máximo aliciente del hombre que investiga, porque estamos acercándonos progresivamente a las causas, siguiendo el hilo de los efectos, que podemos contactar en nuestra vida.

También sabemos que el hecho de que el hombre tenga un límite dentro del claustro materno de nueve meses constituye también una gran singularidad del Cosmos, porque conocemos que Mercurio pertenece al 4º Rayo y que Venus pertenece al 5º, y que sumando el 4º con el 5º nos dan el 9 del ser humano. Sabemos también que el 9 es el número de la iniciación, porque la Mónada que es siempre Voluntad, Sabiduría y Actividad se refleja en otro gran triángulo que es Atma, Budi, Manas y que finalmente convergen en el ser humano como mente, expresión de voluntad o cuerpo y como emoción, se trata de tres trinidades que conforman el 9.

El 9 es el número del hombre, pero también es el número de la iniciación. Todo está regido por ciclos inmortales creados por los astros, así que cuando se nos habla, por ejemplo, de los ovnis o de la ciencia ficción en sus aspectos más elevados, no se remontan siquiera a una de las pequeñas causas creadoras de nuestro Cosmos, del que conocemos.

En realidad, el Cosmos es una entidad solidaria, y no tienen mucha importancia las visitas entre los astros, interesa solamente que existan buenas relaciones.

Yo puedo asegurarles que existen buenas relaciones, porque cada planeta tiene su Jerarquía, cada Sistema Solar tiene su Jerarquía y todas las Jerarquías están de acuerdo. Luego el temor a la venida de los "marcianos" o "venusianos", o Dios sabe quiénes, siempre es fruto de una imaginación poco acorde con el esoterismo, poco de acuerdo con la lógica desde luego.

Como la ciencia, que todavía está especulando sobre si hay vida en el Universo porque el Universo no da la vida que existe en el planeta Tierra. ¿Se dan cuenta ustedes? En el siglo XX... y sabiendo sólo que hace tres siglos fue quemado Giordano Bruno por decir que la Tierra era solamente un satélite del Sol, o porque Miguel Servet dijo que la sangre circulaba a través del cuerpo, desdiciendo las lecturas de las doctrinas sagradas, o por qué Galileo tuvo que retractarse de la verdad del Universo ante el tribunal de la Santa Fe.

Entonces, estamos todavía cristalizados en el tiempo y, naturalmente, para descristalizarnos habrá que abrir nuestra mente a las cosas universales que son la única garantía de que el hombre pueda vivir un día una vida mejor que la presente, que la que conocemos.

CONTINUARÁ

CONFERENCIA DE VICENTE BELTRÁN ANGLADA

EN BARCELONA EL 11 DE JUNIO DE 1977

DIGITALIZADA POR EL GRUPO DE TRANSCRIPCIÓN DE

CONFERENCIAS (G.T.C.) 30 DE DICIEMBRE DE 2007

FUENTE: [Sabiduría Arcana <bvr@ciudad.com.ar>](mailto:bvr@ciudad.com.ar)



DECLARACION MUNDIAL SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR EN EL SIGLO XXI: VISION, ACCION Y MARCO DE ACCION PRIORITARIA PARA EL CAMBIO Y EL DESARROLLO DE LA EDUCACION SUPERIOR

Aprobados por la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior

La educación superior en el siglo XXI: Visión y Acción 9 de octubre de 1998

DECLARACION MUNDIAL SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR EN EL SIGLO XXI: VISION Y ACCION PREAMBULO

En los albores del nuevo siglo, se observan una demanda de educación superior sin precedentes, acompañada de una gran diversificación de la misma, y una mayor toma de conciencia de la importancia fundamental que este tipo de educación reviste para el desarrollo sociocultural y económico y para la construcción del futuro, de cara al cual las nuevas generaciones deberán estar preparadas con nuevas competencias y nuevos conocimientos e ideales.

La educación superior comprende "todo tipo de estudios, de formación o de formación para la investigación en el nivel postsecundario, impartidos por una universidad u otros establecimientos de enseñanza que estén acreditados por las autoridades competentes del Estado como centros de enseñanza superior"*.

La educación superior se enfrenta en todas partes a desafíos y dificultades relativas a la financiación, la igualdad de condiciones de acceso a los estudios y en el transcurso de los mismos, una mejor capacitación del personal, la formación basada en las competencias, la mejora y conservación de la calidad de la enseñanza, la investigación y los servicios, la pertinencia de los planes de estudios, las posibilidades de empleo de los diplomados, el establecimiento de acuerdos de cooperación eficaces y la igualdad de acceso a los beneficios que reporta la cooperación internacional.

La educación superior debe hacer frente a la vez a los retos que suponen las nuevas oportunidades que abren las tecnologías, que mejoran la manera de producir, organizar, difundir y controlar el saber y de acceder al mismo. Deberá garantizarse un acceso equitativo a estas tecnologías en todos los niveles de los sistemas de

enseñanza.

La segunda mitad de nuestro siglo pasará a la historia de la educación superior como la época de expansión más espectacular; a escala mundial, el número de estudiantes matriculados se multiplicó por más de seis entre 1960 (13 millones) y 1995 (82 millones).

Pero también es la época en que se ha agudizado aún más la disparidad, que ya era enorme, entre los países industrialmente desarrollados, los países en desarrollo y en particular los países menos adelantados en lo que respecta al acceso a la educación superior y la investigación y los recursos de que disponen.

Ha sido igualmente una época de mayor estratificación socioeconómica y de aumento de las diferencias de oportunidades de enseñanza dentro de los propios países, incluso en algunos de los más desarrollados y más ricos.

Si carece de instituciones de educación superior e investigación adecuadas que formen a una masa crítica de personas cualificadas y cultas, ningún país podrá garantizar un auténtico desarrollo endógeno y sostenible; los países en desarrollo y los países pobres, en particular, no podrán acortar la distancia que los separa de los países desarrollados industrializados.

El intercambio de conocimientos, la cooperación internacional y las nuevas tecnologías pueden brindar nuevas oportunidades de reducir esta disparidad.

La educación superior ha dado sobradas pruebas de su viabilidad a lo largo de los siglos y de su capacidad para transformarse y propiciar el cambio y el progreso de la sociedad. Dado el alcance y el ritmo de las transformaciones, la sociedad cada vez tiende más a fundarse en el conocimiento, razón de que la educación superior y la investigación formen hoy en día parte fundamental del desarrollo cultural, socioeconómico y ecológicamente sostenible de los individuos, las comunidades y las naciones.

Por consiguiente, y dado que tiene que hacer frente a imponentes desafíos, la propia educación superior ha de emprender la transformación y la renovación más radicales que jamás haya tenido por delante, de forma que la sociedad contemporánea, que en la actualidad vive una profunda crisis de valores, pueda trascender las consideraciones meramente económicas y asumir dimensiones de moralidad y espiritualidad más arraigadas.

Con la intención de encontrar soluciones para estos desafíos y de poner en marcha un proceso de profunda reforma de la educación superior, la UNESCO ha convocado una Conferencia Mundial sobre la Educación Superior en el siglo XXI: Visión y acción.

Como parte de los preparativos de la Conferencia, la UNESCO publicó en 1995 su documento de orientación sobre Cambio y desarrollo en la educación superior. Ulteriormente se celebraron cinco consultas regionales (La Habana, noviembre de 1996; Dakar, abril de 1997; Tokio, julio de 1997; Palermo, septiembre de 1997 y Beirut, marzo de 1998).

En la presente Declaración se toman debidamente en cuenta, sin perder de vista el carácter propio de cada documento, las Declaraciones y Planes de Acción aprobados por esas reuniones, que se adjuntan a la misma, así como todo el proceso de reflexión generado por la preparación de la Conferencia Mundial.

Nosotros, los participantes en la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior, reunidos del 5 al 9 de octubre de 1998 en la Sede de la UNESCO en París,

Recordando los principios de la Carta de las Naciones Unidas, la Declaración Universal de Derechos Humanos, el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales y el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos,

Recordando la Declaración Universal de Derechos Humanos y, en particular, el párrafo 1 de su Artículo 26, en que se declara que "toda persona tiene derecho a la educación" y que "el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos", y haciendo suyos los principios básicos de la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza (1960), en virtud de cuyo Artículo 4 los Estados Partes se comprometen a "hacer accesible a todos, en condiciones de igualdad total y según la capacidad de cada uno, la enseñanza superior",

Teniendo en cuenta las recomendaciones relativas a la educación superior formuladas por las grandes comisiones y conferencias, como por ejemplo la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI, la Comisión Mundial de Cultura y Desarrollo, las 44ª y 45ª reuniones de la Conferencia Internacional de Educación (Ginebra, 1994 y 1996), las resoluciones aprobadas por la Conferencia General de la UNESCO en sus 27ª y 29ª reuniones, en particular en relación con la Recomendación relativa a la condición del personal docente de la enseñanza superior, y varios eventos más, se declara lo siguiente:

"Nos comprometemos a ... abrir las escuelas, colegios y universidades a los educandos adultos ... pidiendo a la Conferencia Mundial [sobre la] Educación Superior (París, 1998) que fomente la transformación de las instituciones de enseñanza postsecundaria en instituciones de educación permanente, y defina en consecuencia la función de las universidades",

Convencidos de que la educación es uno de los pilares fundamentales de los derechos humanos, la democracia, el desarrollo sostenible y la paz, por lo que deberá ser accesible para todos a lo largo de toda la vida, y de que se necesitan medidas para asegurar la coordinación y cooperación entre los diversos sectores y dentro de cada uno de ellos y, en particular, entre la educación general, técnica y profesional secundaria y postsecundaria, así como entre universidades, escuelas universitarias e instituciones técnicas,

Considerando que, en este contexto, la solución de los problemas que se plantean al respecto en los albores del siglo XXI estará determinada por la amplitud de miras de la sociedad del futuro y por la función que se asigne a la educación en general y a la educación superior en particular,

Conscientes de que, en el umbral de un nuevo milenio, la educación superior debe hacer prevalecer los valores e ideales de una cultura de paz, y que se ha de movilizar a la comunidad internacional con ese fin,

Considerando que una transformación y expansión sustanciales de la educación superior, la mejora de su calidad y su pertinencia y la manera de resolver las principales dificultades que la acechan exigen la firme participación no sólo de gobiernos e instituciones de educación superior, sino también de todas las partes interesadas, comprendidos los estudiantes y sus familias, los profesores, el mundo de los negocios y la industria, los sectores público y privado de la economía, los parlamentos, los medios de comunicación, la comunidad, las asociaciones profesionales y la sociedad, y exigen igualmente que las instituciones de educación superior asuman mayores responsabilidades para con la sociedad y rindan cuentas sobre la utilización de los recursos públicos y privados, nacionales o internacionales,

Subrayando que los sistemas de educación superior deberían: aumentar su capacidad para vivir en medio de la incertidumbre, para transformarse y provocar el cambio, para atender las necesidades sociales y fomentar la solidaridad y la igualdad; preservar y ejercer el rigor y la originalidad científicos con espíritu imparcial por ser un requisito previo decisivo para alcanzar y mantener un nivel indispensable de calidad; y colocar a los estudiantes en el primer plano de sus preocupaciones en la perspectiva de una educación a lo largo de toda la vida a fin de que se puedan integrar plenamente en la sociedad mundial del conocimiento del siglo que viene,

Considerando asimismo que la cooperación y el intercambio internacionales son mecanismos decisivos para promover la educación superior en todo el mundo,

Proclamamos lo siguiente:

MISIONES Y FUNCIONES DE LA EDUCACION SUPERIOR

Artículo 1. La misión de educar, formar y realizar investigaciones

Artículo 2. Función ética, autonomía, responsabilidad y prospectiva

FORJAR UNA NUEVA VISION DE LA EDUCACION SUPERIOR

Artículo 3. Igualdad de acceso

Artículo 4. Fortalecimiento de la participación y promoción del acceso de las mujeres

Artículo 5. Promoción del saber mediante la investigación en los ámbitos de la ciencia, el arte y las humanidades y la difusión de sus resultados

Artículo 6. Orientación a largo plazo fundada en la pertinencia

Artículo 7. Reforzar la cooperación con el mundo del trabajo y el análisis y la previsión de las necesidades de la sociedad

Artículo 8. La diversificación como medio de reforzar la igualdad de oportunidades

Artículo 9. Métodos educativos innovadores: pensamiento crítico y creatividad

Artículo 10. El personal y los estudiantes, principales protagonistas de la educación superior

DE LA VISION A LA ACCION

Artículo 11. Evaluación de la calidad

Artículo 12. El potencial y los desafíos de la tecnología

Artículo 13. Reforzar la gestión y el financiamiento de la educación superior

Artículo 14. La financiación de la educación superior como servicio público

Artículo 15. Poner en común los conocimientos teóricos y prácticos entre los países y continentes

Artículo 16. De la "fuga de cerebros" a su retorno

Artículo 17. Las asociaciones y alianzas

MARCO DE ACCION PRIORITARIA PARA EL CAMBIO Y EL DESARROLLO DE LA EDUCACION SUPERIOR

I. ACCIONES PRIORITARIAS EN EL PLANO NACIONAL

II. ACCIONES PRIORITARIAS EN EL PLANO DE LOS SISTEMAS Y LAS INSTITUCIONES

III. ACCIONES QUE DEBERAN EMPRENDERSE EN EL PLANO INTERNACIONAL, EN PARTICULAR POR INICIATIVA DE LA UNESCO

14. En este marco, la UNESCO deberá:

a) promover una mejor coordinación entre las organizaciones intergubernamentales, supranacionales y no gubernamentales, los organismos y las fundaciones que patrocinan los programas y proyectos existentes de cooperación internacional en materia de educación superior.

Además deberán tomarse iniciativas de coordinación en el contexto de las prioridades nacionales. Así se podrían mancomunar y compartir los recursos, evitar la duplicación de tareas y mejorar la identificación de los proyectos, aumentar el efecto de la acción y garantizar mejor su validez gracias a acuerdos y revisiones colectivos.

Las instituciones y los donantes públicos y privados deberán apoyar los programas encaminados a la rápida transferencia de conocimientos, a sustentar el desarrollo institucional y a crear centros de excelencia en todos los campos del saber, en particular para la educación para la paz, la resolución de conflictos, los derechos humanos y la democracia;

b) junto con la Universidad de las Naciones Unidas y las Comisiones Nacionales, las diversas organizaciones intergubernamentales y no gubernamentales, debería constituirse en un foro de reflexión sobre los temas de la educación superior con objeto de:

i) preparar informes actualizados sobre la situación de los conocimientos relativos a los asuntos de la educación superior en todas las regiones del mundo;

ii) promover proyectos innovadores de formación e investigación destinados a valorizar la función específica de la enseñanza superior en una educación a lo largo de toda la vida;

iii) reforzar la cooperación internacional y poner de relieve la función de la enseñanza superior para la educación cívica, el desarrollo sostenible y la paz, y

iv) crear una base de datos sobre experiencias e innovaciones satisfactorias, que podrían consultar los establecimientos que tropiezan con problemas a la hora de reformar la educación superior;

c) tomar medidas concretas para apoyar a los establecimientos de educación superior en las universidades de las regiones menos adelantadas del mundo y en regiones que sufren las consecuencias de conflictos o desastres naturales;

d) intensificar los esfuerzos para crear o fortalecer centros de excelencia en los países en desarrollo;

e) tomar la iniciativa de elaborar un instrumento internacional sobre la libertad académica, la autonomía y la responsabilidad social, en relación con la Recomendación relativa a la condición del personal docente de la enseñanza superior;

f) velar por el seguimiento de la Declaración Mundial sobre la Educación Superior y el Marco de Acción Prioritaria, junto con otras organizaciones intergubernamentales y no gubernamentales y con todos los interesados en la educación superior, entre ellos la Universidad de las Naciones Unidas, la consulta colectiva de organizaciones no gubernamentales sobre educación superior y el foro de estudiantes reunido en la UNESCO.

La Organización deberá desempeñar un papel decisivo en la promoción de la cooperación internacional en el ámbito de la educación superior para efectuar dicho seguimiento.

Se deberá considerar la posibilidad de concederle prioridad durante la elaboración del próximo Programa y Presupuesto de la UNESCO.

FUENTE: Tomado de las páginas Oficiales de Unesco:

http://www.unesco.org/education/educprog/wche/declaration_spa.htm#declaracio
http://www.unesco.org/education/educprog/wche/declaration_spa.htm#marco en fecha mayo de 1999.

Ubicación: <http://www.rau.edu.uy/rau/docs/paris1.htm>

La Declaración completa puede ser consultada en: web@seciu.edu.uy