



EL ORIGEN DE LA BIBLIA

Por Germán Viña

GÉNESIS - CAPÍTULO 4

1. CONOCIÓ ADÁN A SU MUJER EVA, LA CUAL CONCIBIÓ Y DIO A LUZ A CAÍN, Y DIJO: POR VOLUNTAD DE JEHOVAH HE ADQUIRIDO VARÓN.

2. DESPUÉS DIO A LUZ A SU HERMANO ABEL. Y ABEL FUE PASTOR DE OVEJAS, Y CAÍN FUE LABRADOR DE LA TIERRA.

Los Atlantes, primera progenie del hombre semidivino después de su separación en sexos, y por tanto, los primeros engendrados y los mortales que primeramente nacieron al modo humano, fueron los primeros "sacrificadores" al Dios de la Materia. Son ellos, en el oscuro y remoto pasado, en edades más que prehistóricas, el prototipo sobre el cual se construyó el gran símbolo de Caín, los primeros antropomorfistas que adoraron la forma y la Materia, culto que pronto degeneró en personal, y que luego condujo al falicismo que reina supremo hasta hoy día en el simbolismo de todas las religiones exotéricas de rituales, dogmas y formas.

Caín era el "sacrificador" del "fruto de la tierra", siendo él, el primer cultivador, mientras que Abel "llevó los primeros nacidos de su ganado" al Señor. Caín es el símbolo de la primera humanidad masculina y Abel de la femenina. El

"asesinato" es derramamiento de sangre, pero no quitando la vida.

16. SALIÓ, PUES, CAÍN DE DELANTE DE JEHOVAH, Y HABITÓ EN TIERRA DE NOD, AL ORIENTE DE EDEN.

Aunque el estilo del Génesis no denota procedencia brahmánica, hay poderosas razones en pro de que sus alegorías derivan de las tradiciones acadianas, cuyo nombre tiene por raíz ak-ad, con morfología idéntica a la de Adam, Ha-va y Edén. Pero sí los tres primeros capítulos del Génesis, no son sino desfigurados remedos de otras cosmogonías, el capítulo IV, desde el versículo 16 y todo el capítulo V, refiere a hechos rigurosamente históricos, aunque mal interpretados, y recogidos palabra por palabra del Libro de los Números de la Kábala oriental.

Enoch, el patriarca de la masonería, da comienzo a la genealogía de las familias turania, aria y semítica, si así pueden llamarse, en que cada mujer personifica un país o una ciudad, y cada patriarca una raza o subraza.

5. Y VIVIÓ ADÁN CIENTO TREINTA AÑOS, Y ENGENDRÓ UN HIJO A SU SEMEJANZA, CONFORME A SU IMAGEN, Y LLAMÓ SU NOMBRE SETH.

Seth, tercer hijo de Adán y progenitor del pueblo escogido por línea de Noé y Abraham, no es más ni menos que Hermes, el dios de la sabiduría, llamado también Toth, Tat, Seth, Set y Sat-an.

28. VIVIÓ LAMEC CIENTO OCHENTA Y DOS AÑOS, Y ENGENDRÓ UN HIJO;

29. Y LLAMÓ SU NOMBRE NOÉ, DICRIENDO: ESTE NOS ALIVIARA DE NUESTRAS OBRAS Y DEL TRABAJO DE NUESTRAS MANOS, A CAUSA DE LA TIERRA QUE JEHOVAH MALDIJO.

La cronología exotérica de la Biblia está forjada de intento para que se corresponda con las cuatro edades: la de oro (de Adán a Abraham), la de plata (de Abraham a David), la de cobre (de David en la cautividad de Babilonia) y la de hierro (de la cautividad en adelante).

Pero el cómputo secreto es totalmente distinto y en nada discrepa de los hinduistas cómputos zodiacales. Ahora estamos en la edad de hierro (kaliyuga) que no empezó en la cautividad, sino con Noé o Nuah, el místico progenitor de la Quinta Raza, quien como todas las manifestaciones personificadas de Swayambhuva, era andrógino, y así corresponde a veces al elemento femenino, "Nuah o madre universal", de la trinidad caldea; pues, todo elemento masculino o activo tiene en las tríadas cosmogónicas su reflejo completamente femenino o pasivo.

1. ACONTECIÓ QUE COMENZARON LOS HOMBRES A MULTIPLICARSE SOBRE LA FAZ DE LA TIERRA, Y

LES NACIERON HIJAS.

2. QUE VIENDO LOS HIJOS DE DIOS QUE LAS HIJAS DE LOS HOMBRES ERAN HERMOSAS, TOMARON PARA SI MUJERES ESCOGIENDO ENTRE TODAS.

Esotéricamente:

El primer Adán es bisexual (macho y hembra lo creó), lo que corresponde a las divinidades hermafrodita de las mitologías subsiguientes.

El segundo Adán, formado del "barro de la tierra", es unisexual en correspondencia a los "hijos de Dios".

El tercer Adán simboliza los gigantes (nephilim) que en la Biblia tan sólo se mencionan, pero de quienes hablan extensamente otras Escrituras.

El cuarto Adán simboliza "los hijos de los hombres cuyas hijas eran hermosas".

4. HABÍA GIGANTES EN LA TIERRA EN AQUELLOS DÍAS, Y TAMBIÉN DESPUÉS QUE SE LLEGARON LOS HIJOS DE DIOS A LAS HIJAS DE LOS HOMBRES, Y LES ENGENDRARON HIJOS. ESTOS FUERON LOS VALIENTES QUE DESDE LA ANTIGÜEDAD FUERON VARONES DE RENOMBRE.

La alegoría acerca de los gigantes antediluvianos, no es un mito. Los sucesos bíblicos son revelados verdaderamente. Pero no es por la voz de Dios entre truenos y relámpagos en el Monte Sinaí, ni por un dedo divino trazando los anales en tablas de piedra, sino simplemente por medio de la tradición, vía fuentes paganas.

No era seguramente el Pentateuco lo que Diodoro repetía, cuando escribió acerca de los Titanes; los gigantes nacidos del Cielo y de la Tierra, o más bien, nacidos de los Hijos de Dios, que tomaron por esposas a las hijas de los hombres que eran hermosas.

Ni tampoco Parecides citaba del Génesis cuando daba detalles de aquellos gigantes, que no se encuentran en las Escrituras judías. Dice él, que los hiperbóreos eran de la raza de los Titanes, raza que descendía de los primeros gigantes, y que esa región hiperbórea fue la cuna de los primitivos gigantes. Los comentarios de los Libros Sagrados explican que la referida región era el lejano Norte, ahora las Tierras Polares, el primer Continente Pre-Lemurio, que abarcó una vez la Groenlandia presente, Spitzberg, Suecia, Noruega, etc.

Algún día se demostrará la identidad de los relatos bíblicos con las leyendas indas y la cosmogonía de distintos países, para ver como las fábulas de las edades místicas son alegóricas de los fundamentales principios geológicos y antropológicos. A esas fábulas de tan ridícula ex-presión habrá de recurrir la ciencia para encontrar los "eslabones perdidos".

Mitológicamente encontramos lo siguiente: "El primer brahmán se queja de estar solo y sin mujer entre sus hermanos. A pesar de que el Eterno le aconseja que dedique sus días al estudio de la ciencia sagrada, el primer nacido insiste en la queja. Enojado por tamaña ingratitud, el Eterno da al brahmán una mujer de la estirpe de los daityas o gigantes, de quien todos los brahmanes descienden por generación materna".

"Así es que la casta sacerdotal desciende por una línea de las entidades superiores, los hijos de Dios, y por otra, de Daitany, la hija de los gigantes de la tierra, los hombres primitivos".

("Mitología inda" Polier) "Y ellas les dieron hijos a ellos y llegaron a ser hombres poderosos del tiempo viejo; varones de nombradía".

10. Y ENGENDRÓ NOE TRES HIJOS: SEM, CAM Y JAFET.

Cada página del Génesis demuestra que Noé, con sus tres hijos Sem, Cam y Jafet, es una variación de Adán con los suyos, Caín, Abel y Seth, pues vemos que Adán es el prototipo de Noé. La caída de Adán proviene de haber comido el vedado fruto del conocimiento celestial, mientras la de Noé resulta haber gustado el fruto terrenal, esto es, el zumo de la vid, cuya embriaguez simboliza la perturbación mental ocasionada por el abuso del conocimiento.

Adán se ve despojado de sus vestiduras celestes, y Noé de sus ropas terrestres, y ambos se avergüenzan de su desnudez. La maldad de Caín aparece reproducida en Cam, y los descendientes de ambos superan en sabiduría a los demás hombres, por lo que se les llamó "serpientes" e "hijos de serpientes", en el sentido de "hijos de la sabiduría", y no en el de "hijos de Satanás", como han interpretado torcidamente muchos teólogos.

14. HAZTE UN ARCA DE MADERA DE GOFER; HARÁS APOSENTOS EN EL ARCA, Y LA CALAFATEARÁS CON BREA POR DENTRO Y POR FUERA.

El Génesis nos habla del arca de Noé porque Moisés estaba familiarizado con la Mitología de los egipcios y conocía la leyenda que representa a Horus de pie sobre un esquife en forma de serpiente, cuya cabeza atraviesa con su lanza. Además, no ignoraba Moisés el oculto significado y verdadero origen de muchas otras fábulas religiosas, y así encontramos en el Levítico la misma legislación de Manú.

Los animales encerrados en el arca simbolizan las pasiones humanas y aluden a cierta prueba de Iniciación en los misterios instituidos en muchas naciones para perpetuar esta alegoría.

CAPITULO 7

10. Y SUCEDIÓ QUE EL SÉPTIMO DÍA LAS AGUAS DEL DILUVIO VINIERON SOBRE LA TIERRA.

El diluvio de las narraciones estuvo localizado en el Asia Central y ocurrió, según cálculos de Bunsen, unos diez mil años antes de J. C., sin relación alguna con el mítico Nuh o Noé. Las tradiciones hinduistas señalan al término de cada época del mundo un cataclismo que no lo destruye, sino tan sólo altera su configuración geográfica, para que las nuevas razas de hombres, animales y plantas evolucionen de las desaparecidas, a consecuencia del cataclismo.

Los dos rasgos característicos del Pentateuco son la "caída de la evolución humana desde el puramente espiritual punto de conversión (hombre postdiluviano), que descubre en estos dos símbolos todo el significado que encierran.

El diluvio aparece relatado en las narraciones del Mahábhárata, los Puranas y en el Satapatha uno de los Brahmanas más posteriores, por lo que es muy posible que Moisés, o quien fuese el autor del Pentateuco, se aprovechara de estas tradiciones para componer sus alegorías, desfigurándolas de propósito, con añadidura de la narración caldea de Berosis.

CAPITULO 8

19. TODOS LOS ANIMALES, Y TODO REPTIL Y TODA AVE, TODO LO QUE SE MUEVE SOBRE LA TIERRA SEGÚN SUS ESPECIES, SALIERON DEL ARCA.

La historia bíblica de la formación (no creación) de la tierra empieza cuando Noé se salva del diluvio en el arca. Las tablillas asirias recientemente traducidas por Jorge Smith, no dejan duda sobre esto, en quienes saben interpretarlas esotéricamente: La diosa Istar predice en una de estas tablillas la destrucción del sexto mundo y la aparición del séptimo en los siguientes términos:

"Por seis días y seis noches dominaron el viento, el diluvio y la tormenta. En el séptimo día calmó la tempestad y cesó el diluvio que todo lo había destruido como un terremoto. Las aguas volvieron a sus cauces y amainó el viento

y cesó el diluvio.

32 ESTAS SON LAS FAMILIAS DE LOS HIJOS DE NOÉ POR SUS DESCENDENCIAS, EN SUS NACIONES; Y DE ESTOS SE ESPARCIERON LAS NACIONES EN LA TIERRA DESPUÉS DEL DILUVIO.

Las modernas investigaciones han demostrado incontrovertiblemente que la tabla genealógica del capítulo décimo del Génesis se refiere a héroes imaginarios, y que los últimos versículos del capítulo nono son sencillamente un fragmento de la alegoría caldea de Sisuthrus y el diluvio, acomodado a la narración noética.

CAPITULO 11

4. Y DIJERON: VAMOS, EDIFIQUEMOS UNA CIUDAD Y UNA TORRE, CUYA CÚSPIDE LLEGUE AL CIELO; Y HAGÁMONOS UN NOMBRE, POR SI FUÉRAMOS ESPARCIDOS SOBRE LA FAZ DE TODA LA TIERRA.

El mito de la torre de Babel se refiere a este forzado secreto. Al corromperse los hombres, ya no se les tuvo por dignos de recibir el conocimiento de la Iniciación, cuya anterior universalidad se limitó desde entonces a unos pocos. Así la "lengua única" o idioma misterioso, fue rehusado gradualmente a las siguientes generaciones, y todas las naciones quedaron severamente limitadas a su nacional.

Entonces, al olvidar la lengua primieval de la Sabiduría, dijeron que el Señor (el hierofante de los misterios de Java Aleim), había confundido todas las lenguas de la tierra, para que los pecadores no pudieran entenderse unos a otros. Pero en todas las comarcas, países y naciones, quedaron Iniciados; y también los israelitas tuvieron sus instruidos adeptos.

Una de las claves de este universal conocimiento es un sistema puramente aritmético y geométrico, pues el alfabeto de toda gran nación tiene un valor numérico para cada letra, y además un sistema de permutación de sílabas y sinónimos, que ha llegado a la perfección en los ocultos métodos indos, pero que los hebreos no tenían.

10. ESTAS SON LAS GENERACIONES DE SEM: SEM, DE EDAD DE CIEN AÑOS, ENGENDRÓ A ARRASAD, DOS AÑOS DESPUÉS DEL DILUVIO.

La palabra "patriarca" se aplicó en su primitivo significado a los progenitores de la raza humana, los Padres Jefes e Instructores de los hombres primitivos. Esta palabra se compone de las griegas patria (familia, tribu o nación) y archos (jefe), lo que equivale a la idea de gobierno paternal. Los patriarcas judíos fueron pastores, y transmitieron

este calificativo a los patriarcas cristianos. Sin embargo, no eran sacerdotes, sino simplemente cabezas de su tribu como los rishis indos.

26. THARE VIVIÓ SETENTA AÑOS, Y ENGENDRÓ A ABRAM, A NACHOR Y A HARÁN.

Los prototipos de casi todos los personajes bíblicos deben buscarse en la teogonía primera de la India. Los Patriarcas o "Hijos de la Tierra" proceden de los Hijos de Brahamapa "Nacidos de la Mente", o mejor dicho de los Dhyáni-Pitris ("Padres de los Dioses") o "Hijos de la Luz".

Porque así como, según nos dice el Manú-Smriti, el Rig-Veda y sus tres Vedas hermanos han sido "elaborados con fuego, aire y sol", o sea Agni, Indra y Surya, así también el Antiguo Testamento fue innegablemente "elaborado" por los más ingeniosos cerebros de cabalistas hebreos, parte en Egipto y parte en Babilonia, "asiento desde su origen de la literatura sánscrita y de las enseñanzas brahmánicas", como declaró el coronel Vans Kennedy. Uno de los tipos copiados fue el de Abram o Abraham, en cuyo seno esperan descansar después de la muerte todos los judíos ortodoxos, estando situado en "el cielo de las nubes" o Abhra.

En su obra "The Gnostics and their Remain" (pág. 13), dice C. W. King al hablar de los nombres de Brahmá, y Abram: "Esta cifra del HOMBRE, Seir Anpin, consta de 243 números, y el valor numérico de las letras del nombre de "Abram" expresa los diferentes órdenes de las jerarquías celestiales. De hecho, los nombres de Abram y Brahmá tienen el mismo valor numérico".

Así es que a los familiarizados con el simbolismo esotérico, no debe extrañarles ver en el Loka-pálas (rosa de los vientos) en que los puntos náuticos están personificados por ocho dioses indos.

Abhra significa "nube", y es también leído al revés "Arbha"... Abram es Abra, el nombre de la ciudad que se supone residencia de Abram con una m final; aceptando asimismo que Abra leído al revés es Arba". (Key to "The Hebrew Egyptian Mystery". apéndice II, pág. 211).

El autor pudo muy bien añadir que como Abra significa en sánscrito "en las nubes o de las nubes", se aclara aun más el simbolismo astronómico del nombre Abram. Todo esto debe leerse en su original en sánscrito.

Antes de que estas teorías y especulaciones (admitiendo sean tales) se rechacen, tendrán que explicarse los puntos siguientes:

1° Por qué al salir de Egipto mandó Jehovah al patriarca que mudase el nombre de Abram por el de Abraham. (Gen: 17;5).

2° Por qué su mujer dejó de igual modo de llamarse Sarai, para llamarse Sarah (Gn: 17;15) .

3° De qué proviene esta extraña coincidencia de nombres.

4? Por qué diría Alejandro Polyhistor que Abraham nació en Kamarina o Uria, ciudad de adivinos, y que inventó la Astronomía.

5° Que según afirma Bunsen en su obra "Egypt's Place in History" (v, 35), "las remembranzas abrahámicas se remontan por lo menos, a tres mil años antes de la época en que se supone haber vivido el abuelo de Jacob".

CAPITULO 14

14. OYÓ ABRAHAM QUE SU PARIENTE ESTABA PRISIONERO, Y ARMÓ A SUS CRIADOS, LOS NACIDOS EN SU CASA, TRESCIENTOS DIECIOCHO, Y LOS SIGUIÓ HASTA DAN.

El Génesis llama Dan a una ciudad que, según el libro de los Jueces (18,29) se llamaba en un principio Laish, y no tomó el nombre de Dan hasta muy posteriormente. Bien pudo Josaías rasgar sus vestiduras al oír las palabras del Libro de la Ley, porque había en él de Moisés tanto como de Jesús en el Evangelio de San Juan.

CAPITULO 25

Desde el versículo 24 al 34, el Capítulo 25 del Génesis contiene la historia alegórica del nacimiento de la Quinta Raza.

CAPITULO 28

12. Y SOÑÓ: Y HE AQUÍ UNA ESCALERA QUE ESTABA APOYADA EN TIERRA, Y SU EXTREMO TOCABA EN EL CIELO; Y HE AQUÍ ÁNGELES DE DIOS QUE SUBÍAN Y DESCENDÍAN POR ELLA.

Como el Merú es la mansión elevada de los Dioses, se decía de éstos, que ascendían y descendían periódicamente con lo cual significaban (astronómicamente) los Dioses Zodiacales, el paso del Polo Norte original de la Tierra al Polo Sur del Cielo.

En aquel tiempo, al mediodía, la elíptica sería paralela al meridiano, y parte del Zodíaco descendería del Polo Norte al horizonte Norte; cruzando los ocho anillos de la serpiente (ocho años siderales o más de 200.000 años solares), lo cual parecería como una escala imaginaria con ocho peldaños desde la tierra al Polo, esto es, el trono de Jove. Por esta escala, pues, los Dioses, o sea los Signos del Zodíaco, ascendían y descendían (la escala de Jacob y los Ángeles). . . Hace más de 40.000 años el Zodíaco formó los bordes de esta escala.

CAPÍTULO 32

28. Y EL VARÓN LE DIJO: NO SE DIRÁ MAS TU NOMBRE JACOB, SINO ISRAEL; PORQUE HAS LUCHADO CON DIOS Y CON LOS HOMBRES Y HAS VENCIDO.

El nombre de Israel significa el que lucha con Dios, y se deriva de Isaral o Asar, el dios solar llamado asimismo Suryal, Suriay y Sur. El sol que "asciende sobre Jacob-Israel" equivale al dios solar de Isaral y fecunda la materia, simbolizada en el femenino Jacob.

Como, de costumbre, esta categoría tiene varios significados cabalísticos. También Esaú o Asu simboliza el sol, y como el "Señor", lucha con Jacob y queda vencido. El dios solar lucha primero contra él y después se eleva sobre él en señal de alianza (Gn: 32,31).

Todas estas fábulas mitológicas son de por sí suficientemente significativas. Osiris, Jehovah y Siva simbolizan por excelencia el principio activo de la Naturaleza, las fuerzas que presiden la transformación de la materia, la vida y la muerte que perpetuamente construyen y destruyen bajo la continuada influencia del anima-mundi, alma universal o indivisible y omnipotente e inmutable Espíritu que preside la correlación de fuerzas siempre en armonía con la inmanente ley del universo.

La Vida espiritual es el primordial principio superior; y la Vida física es el primordial principio inferior; pero ambas son una sola vida en síntesis dual. No forjemos ídolos a nuestra semejanza ni confundamos las sombras con la inextinguible luz.

CONTINUAURÁ



Boletín de Buena Voluntad Mundial. Nº 3 - 2006

¿QUÉ ES LA VIDA?

¿Qué es la vida? en este número del Boletín consideraremos la más fundamental de todas las preguntas: ¿Cómo percibimos la vida, y con cuánta profundidad entendemos esta energía que yace en el corazón mismo de la existencia humana? La forma en que respondemos a estas preguntas incide en nuestra forma de pensar respecto a las innumerables cuestiones que surgen hoy: **el comienzo y el fin de la vida, el nacimiento y la muerte, el derecho a vivir, el derecho a una buena muerte, cuándo mantener la vida y cuando procede - o no - terminarla.**

Estas preguntas ya no se debaten sólo en los susurros de la consulta médica; ahora se tratan en foros públicos y se invita a todo el mundo a manifestar su opinión. Sin embargo, Buena Voluntad Mundial no toma una posición particular en muchas de estas cuestiones como el aborto o la eutanasia. Pero sí que se intenta dar una perspectiva esotérica, más profunda, sobre la naturaleza de la vida.

Hoy más que nunca existe una necesidad de profundizar nuestra comprensión de estas cuestiones para que las opiniones de cada uno de nosotros estén basadas en lo que creemos que está más cercano a la verdad, tal como se revela hoy. Pero todas estas preguntas se derivan de la pregunta más básica de todas: ¿Qué es la vida?

Para ser honestos, y dado nuestro actual nivel general de consciencia, puede que los seres humanos nunca lleguemos a entender esta pregunta con total certeza. Todo cuanto podemos hacer es intentar reunir lo que algunas de las principales mentes y de las enseñanzas tradicionales han revelado acerca de la vida a lo largo de los siglos. Para avanzar nuestra comprensión de qué es la vida, nos gustaría referirnos a las enseñanzas metafísicas presentadas en los libros de Alice Bailey.

Ofrecen éstos, una perspectiva que va más allá de la visión materialista generalmente aceptada que prevalece hoy. No son aserciones dogmáticas, sino que se ofrecen como ideas para reflexionar. Si a su intuición le suenan a verdaderas, entonces deje que mejoren la profundidad y cualidad de su mente y de su toma de decisiones.

Entonces, desde una perspectiva metafísica, ¿qué es la Vida? Esta perspectiva ve la vida como energía eléctrica bien diferenciada y omnipresente que interpenetra y anima a todas las formas –desde el minúsculo átomo de sustancia, al ser humano y al planeta entero. “La vida es una y nada puede quitar o tocar esa vida”.

La vida, desde esta perspectiva, no surge o se origina en una forma específica. Es dada a la forma por Dios; es la Vida una que insufla todas las formas. Incluso cuando formas como la humana o la animal son destruidas y mueren, la vida se mantiene. La vida existe totalmente aparte de las formas de cualquier tipo. Así, la energía de la Vida una es la misma vida expresada a través de un diamante, una rosa, un roble, un perro, un caballo, un ser humano o un alma humana: todos ellos son expresiones de la actividad creadora de la Vida.

Quizá otra forma de ilustrar la Vida una, es mediante su relación con la divina Trinidad, que puede expresarse de muchas maneras, como Padre, Hijo y Espíritu Santo; o como Espíritu, Alma y Materia. La Vida en este caso está descrita como “esa cuarta cosa indefinida que está detrás de toda manifestación, objetos, expresiones cualificadas de la divinidad, insinuada en el Bhagavad Gita con las palabras:

‘Habiendo compenetrado todo el universo con un fragmento de Mi Mismo, Yo permanezco’ (Astrología Esotérica, p. 439, Editorial Fundación Lucis, énfasis añadido).

¿Cuándo empieza la Vida?

Parece haber una gran incertidumbre respecto a la respuesta a esta pregunta. La opinión prevaleciente parece ser que en lo que concierne a la vida humana, comienza en el momento de la concepción. Y allí donde la consciencia se enfoca e identifica con el nivel físico denso, la vida parecería comenzar cuando se inicia el desarrollo de la forma humana.

Pero a la vista de la perspectiva metafísica anterior, la vida –bien que se exprese en una forma humana o no– no tendría principio ni, en realidad, tampoco fin. La vida ES. Siempre está presente y no puede quitarse. La energía de la Vida una está presente antes de la concepción – en el óvulo y en el espermatozoide, y en los propios átomos que construyen las moléculas y las células.

Cuando el óvulo y el espermatozoide se unen, la energía de la vida que llevan se transmite al proceso de formación celular que, de permitírsele, se desarrollará hasta convertirse en una forma humana, o en la forma de un animal o una planta, dependiendo del caso. Sólo existe el comienzo de una nueva forma.

Es importante comprender la diferencia entre la energía de la vida y la sustancia de la forma. La vida es un flujo constante de energía eléctrica, mientras que las formas son expresiones temporales a través de las cuales se manifiesta la vida en el nivel físico denso. Así que cuando, por ejemplo, utilizamos el término “vida humana”, estamos describiendo una forma humana con una consciencia proporcionada por el alma y ambas están animadas por la energía de la Vida una.

Los derechos de la vida humana

La inviolabilidad y derechos que se dan a la vida humana tienen un valor específico otorgado por las sociedades humanas. Pero se trata de un valor determinado por una comprensión limitada de lo que es la vida de un ser humano. Si la vida no tiene principio ni fin, como postula el punto de vista metafísico, entonces ¿afecta esto al valor que se le da a la vida?

Para responder a esta cuestión más plenamente, tenemos que proporcionar una imagen más completa del ser humano incluyendo el factor del alma y el papel que desempeña en la creación de la vida humana.

Con todo el debate actual, generado sobre la vida humana, el comienzo y el fin de la vida y el propósito de ésta, hay poca mención de la existencia del alma humana y la parte tan directa que juega en la vida del ser humano. Aquí, de nuevo, la perspectiva metafísica sirve de ayuda.

Sin la inclusión del alma, la vida humana está incompleta. De hecho, es precisamente la presencia del alma individualizada lo que nos hace humanos. Nuestra humanidad no surge de las células físicas de nuestro cuerpo. El alma, encarnando en el cuerpo, proporciona gran parte del total de la inteligencia humana. En los escritos de Bailey se dice que el alma toma posesión del feto sólo durante el cuarto mes de embarazo, en la etapa en la que empiezan a percibirse los movimientos del feto.

Previamente, el corazón y el cerebro de éste no están lo suficientemente desarrollados como para que la vida y la consciencia se anclen en la cabeza y el corazón, respectivamente. El alma necesita esperar a que el “vehículo” haya sido preparado por el proceso creativo antes de que pueda empezar a pensar y actuar como un humano reconocido.

El alma representa al agente mediador entre Dios como Espíritu y el hombre o mujer físico. Interpreta la posición media en la Trinidad: Padre, Hijo y Espíritu Santo o Espíritu, Alma y Materia. El alma dota al ser humano con la capacidad de consciencia. Desde una perspectiva metafísica que incorpore la creencia en la reencarnación, es el alma la que se encarna en una forma concreta, vida tras vida.

En cada experiencia vital tiene un propósito específico que resolver en línea con el Plan de Dios. **El alma es esencialmente el ser individualizado que entra en el cuerpo físico en el momento del nacimiento y deja el cuerpo en el momento de la muerte. El cuerpo es simplemente el “vehículo” a través del cual el alma expresa una cierta cualidad de consciencia durante su tiempo en el mundo físico.**

En vista de este hecho del alma, ¿cómo afecta esto a la cuestión de cuándo empieza la vida? La vida como energía eléctrica pura, al parecer, no tiene principio ni fin, está siempre presente. Y el alma es el ser inmortal, el yo inmortal, que proporciona continuidad en un cuerpo físico de vida a vida.

Ese ser es uno mismo, que nunca muere realmente, que tiene “vida eterna”, y que ha experimentado muchas veces la transición del nacimiento y de la muerte. Si éste es el caso, si esta perspectiva esotérica le proporciona algún grado de verdad, entonces ¿no cambiaría esto la forma en que uno piensa acerca de las polémicas cuestiones que rodean al nacimiento y a la muerte?

Los derechos de los nonatos

¿Empiezan estos derechos en el momento de la concepción, en el momento del nacimiento, o en algún momento entre ambos? Esta es una pregunta a la que no podemos responder de verdad porque la cuestión de los derechos difiere de sociedad en sociedad. No hay derechos universales respecto a un feto en desarrollo.

Sin embargo, lo que sí es universal desde una perspectiva espiritual, es el hecho del alma una y del proceso creativo que se pone en marcha en el momento de la concepción. Si no se obstaculiza, estas fuerzas seguirán su curso automáticamente de acuerdo a la ley espiritual y resultarán, normalmente, en un ser humano vivo.

Pero el derecho inherente de ese feto a desarrollarse y a llegar a nacer es, frecuentemente, una elección del alma y

se nos dice que a veces, si el “vehículo” no se está desarrollando de acuerdo a los planes del alma para esa vida en concreto, ésta puede terminar el proceso, acabando el feto en aborto.

De manera que la cuestión de los “derechos”, desde el punto de vista del alma, puede no estar fijada de una forma tan rígida. El alma considera cada vida individual como una breve experiencia en una larga serie de vidas y está más influida en su decisión por el karma y el Plan divino que por los derechos. Podríamos afirmar que el alma es un agente del impulso evolutivo divino, pero que cada alma tiene derecho a determinar cuándo, dónde y cómo encarnar en un cuerpo humano.

También existe una elección parecida en lo que denominamos el fin de la vida; otra cuestión que actualmente requiere una mayor reflexión. En el curso natural del vivir, el momento de la muerte puede ser una elección del alma. La partida podrá ser lenta o rápida. Pero sea cual sea la elección, los resultados son los mismos, incluso en caso de accidente o de suicidio, en una guerra o por ejecución: el ser, el alma, queda liberada del enganche de la forma física.

Vuelve al origen que la precede. Ese ser inmortal cruza a una medida mayor de vida. La muerte no es más que la transición de un estado de consciencia a otro.

¿Cómo afecta esto a las fuertes creencias sustentadas en torno a lo sagrado de la vida? ¿No se basa más esta creencia en lo sagrado del cuerpo y la estrecha identificación que tenemos con la personalidad exterior?

Sí, existe algo sagrado en esta expresión personal de la vida. Y como creación individualizada del alma, la existencia de la personalidad tiene un cierto plan y propósito relacionado con la Voluntad divina. Esta mayor sacralidad de la Voluntad de Dios en la Creación debería permitirnos expandir nuestro foco de pensamiento hasta incluir este propósito mayor. Esta perspectiva nos exige una identificación mucho más inclusiva con los propósitos subyacentes de la vida.

Cabría preguntarse aquí, a la vista de la extendida destrucción de formas humanas, animales y vegetales por los así llamados “actos de Dios” –huracanes, tornados, terremotos, tsunamis, inundaciones, etc. – si se considera a estas formas con la misma estima sagrada que otorgamos a la “vida humana”.

Es frecuente escuchar la pregunta: ¿Por qué permite Dios la muerte de tantas personas? La respuesta final puede estar más allá de nuestra capacidad de comprensión. Pero aquí, nuevamente, desde una perspectiva metafísica, todas las formas de la Creación son temporales y están en constante evolución.

Es posible que con las acciones cíclicas del alma, el cuerpo humano no tenga el mismo grado de prioridad que nosotros tendemos a darle. Cuando existimos en el tiempo y el espacio, ésta es la única vida de la personalidad que

conocemos, pero para el alma no es así. Para el alma, si el cuerpo físico se termina o muere “prematuramente”, ello no constituye una gran tragedia; puede significar simplemente una interrupción del plan que el alma tiene para esa vida concreta –un plan y propósito que puede continuarse en la siguiente vida, en otro cuerpo.

Todo esto puede sonar algo estéril, frío e inhumano, dada la forma en que valoramos la vida humana hoy, con la fuerte relación afectiva que mantenemos con nuestros seres queridos, nacidos y no nacidos. Pero con la forma de entender la vida espiritual y metafísica –hacia la cual la consciencia humana está evolucionando se nos desafía a desarrollarnos hasta expresar una nueva profundidad de vida en la que prevalezca el amor mayor de Dios. Es un amor que todos eventualmente debemos conocer y servir.

Tal como están hoy, el nacimiento, la muerte y la vida misma parecen encerrados en una densa sepultura. Toda existencia parece empezar y acabar en el nivel físico denso. Este punto de vista ha generado una situación en la que el fuerte énfasis en la forma ha conducido al control total del pensamiento humano por las fuerzas materiales – fuerzas que sólo tienden a separar y dividir.

Este punto de vista encarcelado necesita liberarse, y el amor omni-inclusivo del alma es la fuerza liberadora. Si la consciencia y la identidad humana son capaces de elevarse para alinearse con el alma, entonces veremos que los seres humanos son mucho más que sólo un cuerpo físico; son agentes creativos a través de los cuales el alma irradia gloria divina.

1. El empleo del término “eléctrico” aquí es mucho más amplio que el sentido convencional físico. Ver, por ejemplo, Alice Bailey, Tratado sobre el Fuego Cósmico Sección 3; Editorial Fundación Lucis.

NACE UN NIÑO

En cierto sentido, no hay nada más natural que la fertilidad, la concepción y el alumbramiento humano. Sin embargo, hoy en día, es un área repleta de elecciones difíciles en cuanto a intervenciones tecnológicas, derechos y deberes de los progenitores, normas sociales y “necesidades” de la economía. Los aspirantes a padres son sometidos a una avalancha de consejos y advertencias acerca de lo que deberían y no deberían hacer. Así que no es de extrañar que tiemblen ante la perspectiva, y que algunos abandonen.

Ciertamente hay indicios de que, especialmente en un Occidente pleno de recursos, tener niños va alejándose del lugar central que una vez sustentó en la sociedad, y está empezando a verse sólo como una opción de estilo de vida más que debe competir con otras atracciones materialistas (1). Pero ésta es una preocupación seria –el hecho

de dar forma física a la energía de la vida, ¿no es, claramente, antes que la elección de un tipo de vida, una responsabilidad sagrada, que permite que el impulso evolutivo divino avance su manifestación en el mundo? Pero el hecho es que ahora existen importantes complicaciones y obstáculos en el camino.

Todo empieza con la fertilidad, algo que, hasta hace poco, se daba por sentado. Sin embargo existe evidencia creciente de un declive en la fertilidad masculina en Europa y Estados Unidos, declive que algunos vinculan con el aumento de agentes químicos artificiales en el medioambiente que imitan el efecto de la hormona estrógeno.

Al mismo tiempo, debido a las presiones sociales y económicas, algunas mujeres están eligiendo retrasar la creación de una familia hasta más adelante en sus profesiones. Pero la fertilidad femenina disminuye bruscamente después de los 35, lo que significa que hay quien, habiendo esperado, descubre que no puede tener niños incluso después de someterse a tratamientos de fertilidad.

La alternativa es empezar una familia pronto (suponiendo que sea posible) pero la forma en que el empleo y la política social están estructurados hoy significa que ello va a implicar, generalmente, un gran sacrificio económico. **La combinación de estas tendencias junto con otros factores ayuda a explicar por qué, en algunas partes del mundo, más notablemente en Europa y Japón, la tasa de nacimientos sea ahora inferior a la necesaria para el reemplazamiento de la población.**

Este hecho, añadido a una población que envejece, ha llevado a algunos gobiernos a crear leyes que apoyan activamente la creación de familias. Un examen de este enfoque podría fácilmente derivar a una discusión de prácticas de trabajo conciliadoras para la familia o de políticas educativas, pero eso sería otro artículo.

La cuestión es que hay determinados factores en acción que vuelven incluso la mera decisión de empezar una familia más complicada que en el pasado. A este respecto, Alice Bailey hace una interesante predicción en su libro *La Educación en la Nueva Era*.

Dice: *“Durante los próximos mil años [...] la actitud de los padres hacia los hijos cambiará drásticamente y el punto de vista de la responsabilidad se acentuará continuamente, aunque esa responsabilidad concernirá especialmente al tiempo, la oportunidad y a la creación correcta de las formas que asumirán las almas que vienen a la vida”* (p. 148, Editorial Sirio, énfasis añadido).

Prosigue diciendo: *“Cambiará la idea de la procreación acelerada y de la creación de familias numerosas con las cuales el estado puede alcanzar sus fines”* (ibid.).

Puede que encontremos cierta premonición de estos asuntos en los debates actuales sobre si los padres, especialmente los padres muy jóvenes, requieren algún tipo de educación al respecto.

Volviendo a los desafíos del presente: a fin de ayudar a resolver los problemas de una menor fertilidad, han surgido nuevas tecnologías –como la fertilización in vitro (FIV)– y prácticas sociales, como el alquiler de úteros. Sin embargo, éstas acarrearán sus propias complicaciones. (Debería observarse que la solución de la adopción no se considera aquí porque el principal enfoque del artículo se centra en los procesos de concepción, embarazo y parto).

¿Qué diferencia supone que un niño sea concebido mediante la FIV? Bueno, una diferencia notable es que se corta el vínculo entre el acto físico del amor y el de la concepción. Así, un proceso orgánico que puede intercambiar energías en varios niveles sutiles queda reemplazado por un procedimiento técnico. Otra diferencia es que, sin romper ninguna norma de comportamiento establecida, el padre biológico puede ser distinto del marido o compañero de la mujer.

El alquiler de úteros, que requiere la FIV para mantenerse dentro de los límites sociales establecidos, puede conducir a la situación opuesta si una mujer distinta a la madre pretendida proporciona el óvulo. Esta podría ser la madre subrogada o una tercera parte. Esto lleva a la extraña conclusión de que el niño tendría entonces tres madres: la madre de nacimiento, o subrogada, en quien se ha implantado los óvulos; la madre genética, que dona los óvulos; y la madre “social”, que criará al niño.

Como parte del proceso de FIV, se fertilizan óvulos fuera del útero produciendo embriones. Parte de la rutina, a fin de asegurar una mayor probabilidad de éxito, es crear más embriones de lo estrictamente necesario, haciendo altamente improbable que todos ellos lleguen a implantarse en la mujer para quien se crearon originalmente.

Una de las razones por las cuales un embrión concreto puede no implantarse es porque las pruebas realizadas lo revelen como portador de alguna afección genética. Pero, ¿cómo va a decidirse qué afecciones genéticas justifican que no se implante el embrión? Esto proporciona un amplio espectro para dilemas éticos, y abre la puerta al espectro de la eugénica.

Hay quien argumenta que cualquier embrión con una condición genética seria, no debería implantarse (lo que entonces crea la dificultad de decidir qué debe entenderse por “seria”); mientras que otros dicen que cada embrión es un ser humano en potencia y debería tener la posibilidad de vivir mediante su implantación (2).

Estos argumentos abren la pregunta de qué es un embrión fuera del útero. ¿Es simplemente una colección de células, que pueden emplearse en investigación clínica? ¿O se trata de una persona en potencia, con todos los

derechos de una persona?

Decidir sobre estos asuntos no es sólo cuestión de “expertos”, sino que la sociedad en general debe lidiar con ello si va o no, a permitirse la FIV. Y las múltiples preguntas parecen reducirse a una esencial: ¿Cuándo empieza la vida? Y, desde el punto de vista espiritual, la respuesta podría ser: cuando, para un observador, queda claro que la intención del alma se dirige a la supervivencia y florecimiento de la vida en la forma. Esta respuesta tiene la virtud de que puede aplicarse tanto a la vida antes como después del nacimiento. **La dificultad estriba en nuestra sensibilidad a la voluntad del alma.**

Podemos imaginar un futuro en el que el principal esfuerzo, tanto de los padres como del equipo médico correspondiente, esté canalizado en una meditación profunda, con el único fin de contactar el alma del individuo que viene, intentando esclarecer su voluntad.

Otra predicción de La Educación en la Nueva Era puede estar vinculada con esta idea: “La luz que se halla en los padres... estará científicamente relacionada con la luz embrionaria del niño, y el hilo de luz que vincula al padre y al hijo (del cual el cordón umbilical es símbolo [físico]) será construido con paciente inteligencia. El niño nacerá con su cuerpo de luz ya introducido y activo en el cuerpo físico y esto se deberá al trabajo mental inteligente de los padres”. (Ibid.)

Cuando se produzca esta situación, las cuestiones de los abortos, los niños muy prematuros y los que nacen con condiciones amenazantes para sus vidas se verán, posiblemente, de forma distinta a cómo las vemos ahora. Hasta que llegue ese momento, la humanidad deberá luchar con todas estas cuestiones a la luz de toda la razón y compasión que sea capaz de reunir, para ayudar a iluminar las difíciles elecciones que debe realizar: elecciones que deben conciliar decisiones acerca de la asignación de recursos médicos caros con el instinto natural humano de reproducción; elecciones que busquen armonizar la estricta letra de la ley con las profundas intuiciones morales del corazón.

(1). Vea por ejemplo los resultados de una encuesta en *The Guardian*, 2 de Mayo 2006:

<http://www.guardian.co.uk/frontpage/story/0,,1765571,00.html>

(2). Un artículo de William Saletan en la revista online *Slate* (<http://www.slate.com/id/2120781/>) destaca algunos de los complejos problemas éticos y legales inherentes en las discusiones acerca de los embriones fuera del útero.

AMPLIACIÓN HASTA ORIENTE MEDIO

El boletín de noticias de Buena Voluntad Mundial está disponible en una amplia variedad de lenguas europeas. Durante ya algún tiempo hemos estado contemplando la posibilidad de ampliar el alcance de Buena Voluntad Mundial, y nos pareció que la región más importante del mundo en la que podíamos hacer este esfuerzo era Oriente Medio. Por lo tanto, hemos empezado a traducir el boletín, así como una pequeña selección de nuestra literatura, al árabe.

Se ha enviado ya un primer ejemplar con una carta de introducción a una pequeña lista de correos, y el segundo ejemplar está en preparación. En el futuro también queremos colocar algunos anuncios, tanto en la prensa inglesa de la región como en la árabe. Y estamos intentando activamente ampliar la lista de grupos e individuos a los que podamos enviar información introductoria.

Si sabe de algún posible contacto, o si quiere ayudar de otra forma, (incluyendo la ayuda económica, dado que la traducción por un especialista y la impresión son caras) estaríamos encantados de tener noticias tuyas.

BUENA VOLUNTAD ES... una actitud de reverencia hacia todas las formas de la vida.

MANTRAM DEL NUEVO GRUPO DE SERVIDORES DEL MUNDO

Existe una fuerte relación subjetiva entre todos los servidores del Plan. Este grupo coherente e integrado, está transmitiendo energía espiritual a todas las áreas del pensamiento y la acción humanas para fortalecer la unidad mundial y las correctas relaciones humanas. Los hombres y mujeres de buena voluntad se unen en el pensamiento todos los días a las cinco p.m. hora local empleando la siguiente dedicación breve, en silencio y con atención concentrada:

Que el Poder de la Vida Una afluya a través de todos los grupos de verdaderos servidores.

Que el Amor del Alma Una caracterice las vidas de todos los que tratan de ayudar a los Grandes Seres.

Que cumpla mi parte en el Trabajo Uno, mediante el olvido de mí mismo, la inofensividad y la correcta palabra.

**(la tarjeta con el mantram está disponible previa petición
<http://www.lucitrust.org/spanhtml/contactus.shtml>)**

“Vivimos una época de cambio turbulento, y nos esforzamos por encontrar una camino hacia un futuro de unidad y justicia para todos. En tiempos así, existe una profunda necesidad de visión, porque se dice que “donde no hay visión, los pueblos perecen”.

Para contactar esta visión, necesitamos comprender que existe un Propósito benévolo, llamado con muchos nombres –Dios, Mente Universal, Naturaleza Búdica– dirigiendo la evolución de la consciencia. La humanidad puede cooperar con esta gran Voluntad-al-Bien de la totalidad, si así lo elige. Cuando el bien mayor de la totalidad nos mueve a fusionar nuestras voluntades individuales con esta voluntad divina, puede revelarse la visión del siguiente paso evolutivo, y es posible contactar el Plan.

El Plan existe en el mundo de las Ideas, en niveles de la Mente Universal más elevados que los humanos. Los Custodios de este Plan, llamados por algunos la Jerarquía espiritual, son los Santos, Bodhisattvas y Avatares de todos los tiempos, que han pasado más allá de la etapa humana de consciencia.

Trabajan incesantemente con las Ideas, y son capaces de presentar las más necesarias, en una era dada, **para las mentes de esas personas en las que la intuición ha despertado ante la demanda de un intelecto que busca servir**. Cuando un individuo o grupo capta una breve visión de ideas inmensas y atemporales como la Justicia o la Belleza, se forman ideales. Estos se resuelven en circunstancias históricas específicas, creando la cultura e ideologías de ese período.

¿Cuáles podrían ser los objetivos inmediatos del Plan para esta era? Parece razonable sugerir que incluirían elevar el nivel de la consciencia humana, de manera que aquellos de mente abierta y de pensamiento progresista podrían empezar a utilizar la intuición, contactando el mundo de las Ideas, y todo el mundo podría empezar a pensar con mayor claridad.

Un crecimiento de percepción consciente semejante conduciría a unas condiciones de vida organizadas más sabiamente. Entonces podríamos desarrollar nuestro potencial evolutivo con más efectividad. La situación internacional también necesita aclararse: cada nación debería ocuparse de sus propios problemas internos, produciendo orden, estabilidad y, sobre todo, libertad –no mediante la fuerza armada de algún grupo poderoso, sino por la sabia consideración de las necesidades de todo el pueblo, sin exceptuar a ningún grupo; y cada nación debería comprender su responsabilidad, de cara a las restantes naciones, y la interrelación de todas las partes de la vida de nuestro mundo.

Este reconocimiento de una síntesis subjetiva subyaciendo a la diversidad de las formas puede conducir a una

interrelación recíproca en el campo de la economía, uno de los campos más importantes en este momento. Proporcionar alimentos, vestimenta, alojamiento, y servicios de educación y salud adecuados a gente de todo el mundo que lucha por su propia manutención, producirá un cambio en la psicología mundial, conduciendo a la profundamente deseada era de paz y abundancia.

El egoísmo y la codicia hacen de esto un problema de difícil resolución, pero en términos prácticos es relativamente simple, si no se complica con excesivos argumentos estadísticos. Por último, debería producirse un crecimiento de la idea de grupo, con el consiguiente énfasis general en el bien grupal, la comprensión grupal, la interrelación grupal, y la buena voluntad grupal.

Ya hay señales claras de que se está realizando este ideal, como por ejemplo en el trabajo de las numerosas organizaciones de la sociedad civil por un mundo mejor. Ninguno de estos cambios en la vida y pensamiento humano pueden ser impuestos por grupo alguno, ya que esto infringiría el principio central de libertad. Más bien, es la humanidad misma la que tiene que comprender la sensatez y necesidad de tales cambios, y trabajar unida para implementarlos.

Por tanto, la humanidad desempeña un papel esencial, en darle al Plan expresión creativa. ***Una de las maneras en las que podemos ayudar es con el empleo diario y la distribución de la gran Invocación, una de las plegarias más antiguas y poderosas que se han dado nunca a la humanidad: todos cuantos la usan producen cambios poderosos tanto en sí mismos como en su entorno***”.

Texto extraído del folleto Una Visión del Plan. Puede obtener más copias de este folleto para su distribución solicitándolas a Buena Voluntad Mundial. <http://www.lucistrust.org/spanhtml/goodwill/index.shtml>
ACTIVIDADES DE TRANSICIÓN - Evidencia emergente del servicio grupal

La 25 Celebración Anual del Día Internacional de la Paz (Día de la Paz) tiene lugar el 21 de septiembre de 2006. En 1981 la Asamblea General de Naciones Unidas determinó unánimemente que la inauguración de su sesión anual regular en septiembre, debería destinarse oficialmente a celebrar el Día Internacional de la Paz y dedicarse “a conmemorar y fortalecer los ideales de paz tanto en, como entre todos los pueblos y naciones”.

Por lo tanto, cada año el 21 de septiembre, individuos, comunidades y organizaciones de todo el mundo celebran el Día de la Paz organizando eventos locales o sencillamente encendiendo una vela o meditando por la Paz.

El Día de la Paz es una oportunidad única de llamar la atención sobre los millones de pequeñas y grandes cosas que personas y organizaciones de todo el mundo están realizando durante todo el año para hacer de este mundo un

mundo mejor. Es un evento catalizador que está ayudando a unir a los muchos y diversos movimientos por un mundo más pacífico, justo y sostenible.

Este año, los eventos y actividades incluyen conciertos, desfiles, conferencias, festivales, encuentros, proyectos de servicio, ceremonias, actividades infantiles como concursos de redacciones o de arte sobre la paz y molinillos por la paz, fiestas del Día de la Paz y vigiliias de paz que están siendo planificadas por más de 1000 organizaciones en más de 100 países.

Los acontecimientos más señalados y las listas locales se encuentran en <http://www.internationaldayofpeace.org> ; estos incluyen: la Celebración de Naciones Unidas en la sede de la ONU, que incluye el toque de la Campana de la Paz por el Secretario General y Mensajeros de la Paz famosos, comenzando con Un Minuto de Silencio por la Paz;

un acontecimiento con cientos de niños que puede verse vía satélite; y una conferencia de alto nivel de diversos grupos religiosos por la paz que atenderán ministros de gobiernos, ONGs religiosas y agencias de la ONU;

el Premio de UNESCO por la educación de Paz al juez de Sri Lanka Christopher Gregory Weeramantry; miles de Vigiliias por la Paz, grandes y pequeñas; el Minuto de Silencio a Mediodía alrededor de uno de los más de 200.000 Postes de Paz que se encuentran en cada país expresando el deseo “Que la Paz prevalezca en la Tierra”;

Música por la Paz– dedicaciones al Día de la Paz por músicos y actores de todo el mundo; voluntariado para el Servicio por la Paz en la comunidad; Comedia por la paz –acontecimientos en 28 ciudades de todo el mundo; el 4º Festival Global del Cine por la Paz; el Día Internacional del Concierto por la Paz – un espectáculo televisivo grabado de dos horas de duración;

La Paz en el Colegio –mostrando a niños en los senderos a la paz; Vuelo de Palomas de la Paz – una iniciativa de la Dra. Jane Goodall, Mensajera de la Paz de la ONU, en la que marionetas gigantes de palomas de la paz vuelan sobre países de todo el globo”.

Para más información sobre éstas y otras actividades del Día de la Paz visiten
<http://www.internationaldayofpeace.org/> <http://www.cultureofpeace.org/>

Todo sistema que merece el nombre de filosófico reconoce universalmente dos factores, espíritu y materia, purusha y prakriti. A veces se tiende a confundir los términos “vida y forma”, “consciencia y vehículos de la consciencia”, con

los términos “Espíritu y materia”.

Dichos términos se relacionan, pero el punto de vista se aclararía si comprendiéramos que antes de la manifestación o del nacimiento de un sistema solar es más correcto emplear las palabras Espíritu y materia. Cuando ambas se interrelacionan durante la manifestación, después que ha cesado el intervalo praláyico entre los dos sistemas, entonces la vida y la forma, la consciencia y sus vehículos, son términos correctos, porque durante el período de abstracción, no existe la consciencia ni la forma, y la vida, manifestándose como principio, tampoco existe. Sólo existe Espíritu-sustancia, pero en estado de positividad, de total neutralidad, de negatividad y de pasividad.

En la manifestación ambos se aproximan; actúan entre sí; la actividad reemplaza a la pasividad, la positividad a la negatividad; hay movimiento en vez de pasividad y ambos factores primordiales ya no son neutros sino que se atraen y rechazan, se interactúan y se utilizan. Sólo entonces podemos tener la forma animada por la vida y la consciencia manifestada a través de vehículos adecuados.

¿Cómo se puede manifestar esto? En términos de fuego, cuando los dos polos eléctricos se unen definitivamente, se observa calor y luz por medio de la vista y la sensibilidad esotéricas. Esta relación se establece y perfecciona durante el proceso evolutivo. El calor y la luz se producen por la unión de los dos polos, o por el matrimonio esotérico de lo masculino y lo femenino, Espíritu (padre) y materia (madre).

Físicamente, dicha unión produce el sistema solar objetivo, el Hijo del Padre y de la Madre. Subjetivamente produce al Sol, suma total de las cualidades de luz y calor. En términos de fuego, mediante la unión o unificación del fuego eléctrico (Espíritu) con el fuego por fricción (materia energetizada) se produce el fuego solar. Este fuego solar se distinguirá de todo lo demás por su desenvolvimiento evolutivo y por la intensificación gradual del calor que se ha de sentir y la luz que se ha de ver.

Tratado sobre Fuego Cósmico, pp. 205-7, Editorial Fundación Lucis

FUENTE: <http://www.lucistrust.org/spanhtml/goodwill/index.shtml>

(N. de E. Las letras remarcadas en negrita me pertenecen)



NOTICIAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA

- LOS DEPREDADORES PREFIEREN CAZAR PRESAS DE CEREBRO PEQUEÑO
- LA ACCION HUMANA AMENAZA LA SUPERFICIE VITAL DEL PLANETA
- DESCUBREN VERSION ANFIBIA DE LA HORMONA HUMANA LEPTINA
- LA HORA DE COMER ACTIVA GENES EN AREAS ESPECÍFICAS DEL CEREBRO
- EL ARTICULO FUE SUMAMENTE CALIDO HACE 55 MILLONES DE AÑOS
- LA TECNOLOGIA DEL DIAMANTE REVOLUCIONARA LAS COMUNICACIONES MOVILES
- EL VIH DEPENDE DE UNA PROTEINA HUMANA
- BOMBLEAR IONES, NUEVA ESTRATEGIA EN REFRIGERACION DE CHIPS
- LA TENAZ ADHERENCIA DE LOS MEJILLONES, DESVELADA
- NUEVO ARROZ QUE TOLERA LAS INUNDACIONES
- LIBRARSE DEL CO2 INYECTANDOLO EN LOS SEDIMENTOS DEL FONDO DEL MAR
- OBSERVANDO EL UNIVERSO INVISIBLE
- CAMBIO EN LA GRAVEDAD DEBIDO AL TERREMOTO DE SUMATRA
- SISTEMA DE ACTIVACION POR LENGUA REVOLUCIONA LOS DISPOSITIVOS DE ASISTENCIA PARA INCAPACITADOS
- UN VINCULO BIOQUIMICO ENTRE LA ANSIEDAD Y EL CONSUMO DE ALCOHOL
- EL AREA VISUAL DEL CEREBRO, UTIL PARA SABER COMO SE ORGANIZA LA CONDUCTA

- TRES CONTINENTES CHOCARON PARA CREAR AUSTRALIA
- PREDICEN MAYORES SEQUIAS, INCENDIOS, E INUNDACIONES
- EL MISTERIO DEL LITIO EN EL UNIVERSO
- UN CAMBIO CLIMATICO, PRINCIPAL RESPONSABLE DE LA EROSION DE LOS ALPES EN EL PASADO
- LA OBESIDAD, ¿ESTA EN SU CABEZA?
- COMUNICACION LITERALMENTE A TRAVES DE LA TIERRA, EN MARCHA
- UNA COMBINACION PELIGROSA EN LA RADIACION ESPACIAL
- FIBRAS DE CARBONO PARA HACER DISPLAYS DIMINUTOS Y BARATOS
- MÁS PERSPECTIVAS SOBRE EL POTENCIAL DE LOS BIOCHIPS
- UN GEN DEL CEREBRO MUESTRA UNA DRASTICA DIFERENCIA ENTRE CHIMPANCES Y HUMANOS
- SENSORES QUE PODRIAN DESCUBRIR TRAZAS DE PRODUCTOS QUIMICOS EN LOS PASAJEROS
- ESFUERZO INTERNACIONAL PARA FECHAR CON PRECISION LA HISTORIA DE LA TIERRA



-LOS DEPREDADORES PREFIEREN CAZAR PRESAS DE CEREBRO PEQUEÑO: Una investigación ha mostrado que los depredadores, entre ellos dos tan distintos como el leopardo y el chimpancé, de forma sistemática eligen presas con cerebros pequeños, menos capaces de escapar a causa de su menor astucia. Además, suelen evitar elegir presas más inteligentes, que tienen cerebros grandes y mayor inteligencia para emprender estrategias eficaces de evasión.

El estudio, llevado a cabo por la Dra. Susanne Shultz, de la facultad de Ciencias Biológicas en la Universidad de Liverpool, se concentró en depredadores de África y América del Sur, como el jaguar, el chimpancé, el leopardo y el puma. La Dra. Shultz comprobó que las presas con un cerebro de tamaño modesto, como el antílope pequeño, la mangosta y el cerdo rojo de río, eran más susceptibles a ser atacados por depredadores, comparadas con presas de cerebro más grande. La investigación mostró una fuerte correlación entre el tamaño del cerebro de la presa y la inclinación del depredador hacia ésta.

Comparados con las especies de cerebros más grandes, a los animales con cerebros pequeños les falta flexibilidad de comportamiento, y son probablemente menos capaces de desarrollar nuevas estrategias para escapar de los depredadores.

Cuando estos resultados se ponen en perspectiva, resulta claro que la astucia de un individuo debe ayudarle a evitar situaciones de riesgo o a escapar de un ataque. Por ejemplo, los chimpancés, que poseen grandes cerebros, raramente aparecen en la dieta de sus depredadores potenciales.

La habilidad de algunos animales para evitar ser comidos por los depredadores puede ser un factor que contribuye a la evolución de grandes cerebros en algunas especies. Dicho factor deberá tenerse en cuenta además de los ya bien asumidos por las teorías convencionales: la capacidad de desarrollar relaciones sociales, y la de utilizar herramientas.

Información adicional en:

<http://www.amazings.com/ciencia/noticias/220906a.html>

-LA ACCIÓN HUMANA AMENAZA LA SUPERFICIE VITAL DEL PLANETA: En un informe que recoge las conclusiones de los científicos participantes en un seminario, se hace un llamamiento para emprender un nuevo estudio sistemático de la "zona crítica" de la Tierra, la superficie más externa, la que sustenta la vida planetaria, y todos los componentes cruciales que esa zona alberga, desde la cubierta forestal a las aguas subterráneas.

Conocer bien las posibles reacciones de la zona crítica al cambio climático global y a los cambios climáticos regionales, y poderlas predecir, es de máxima prioridad para desarrollar estrategias que mitiguen los impactos humanos sobre ecosistemas complejos y, finalmente, para sostener la producción de alimentos.

"El desarrollo urbanístico está teniendo un gran efecto en la zona crítica", señala el experto en ciencia de suelos Donald Sparks, de la Universidad de Delaware, y codirector del seminario de la Fundación Nacional para la Ciencia (NSF), cuyos participantes alcanzaron las conclusiones que han conducido a confeccionar el informe.

"Convertir algunas de las mejores tierras del mundo en edificios, carreteras y hormigón, tiene implicaciones para la calidad del aire y del agua, así como para la biodiversidad, y con el tiempo podría incluso dificultar nuestra capacidad para producir comestibles".

La zona crítica engloba todo tipo de tierras y ecosistemas de gran biodiversidad, que van de los trópicos a los polos,

de los desiertos a los humedales, y de las tierras altas a los sedimentos de deltas.

Debido a que la zona crítica incluye aire, agua y tierra, y es donde se concentra la producción de comida, su importancia para la vida humana es enorme. Por eso, es imperativo conocer bien las interacciones que ocurren en ella.

El informe insta a establecer una Red Internacional de Exploración de la Zona Crítica, así como un enfoque sistemático a través de un amplio conjunto de ciencias, incluyendo geología, ciencia de los suelos, biología, ecología, química, geoquímica, geomorfología e hidrología, para estudiar los procesos de la zona crítica.

Es necesario entender cómo los organismos vivos interactúan con la tierra sólida, tanto a escala microscópica como a escala kilométrica, cómo estos efectos han cambiado a lo largo del tiempo geológico, y cómo cambiarán en el futuro, a medida que los humanos continuemos alterando drásticamente la superficie de la Tierra.

Los científicos necesitan determinar cómo los agentes físicos, químicos y biológicos que operan en el medio ambiente de la Tierra transforman minerales y materia orgánica, esculpen terrenos, y controlan el intercambio de gases de invernadero y polvo con la atmósfera global.

Información adicional en:

<http://www.amazings.com/ciencia/noticias/220906b.html>

-DESCUBREN VERSION ANFIBIA DE LA HORMONA HUMANA LEPTINA: Aunque se desconoce su papel exacto en el desarrollo humano, los resultados de un estudio sugieren que la leptina desempeña un papel importante en el crecimiento y desarrollo del renacuajo.

"La Leptina probablemente contribuye a regular la etapa del crecimiento y desarrollo, tanto indicando al cerebro que hay suficiente reserva de energía, como promoviendo directamente el crecimiento y desarrollo tisular", explica Robert Denver, biólogo de la Universidad de Michigan.

La Leptina es secretada por las células grasas y ayuda a regular la ingestión de alimento en humanos y otros mamíferos. Sin embargo, el nuevo descubrimiento revela un nexo entre la leptina y el crecimiento de extremidades y dedos, en un animal de sangre fría, la rana de uñas sudafricana (*Xenopus laevis*).

Denver y su colega Erica Crespi (ahora en el Vassar College), aplicaron leptina a ranas en diferentes etapas de desarrollo, desde la de renacuajo hasta la fase adulta. Como en los mamíferos, la leptina actuó en el cerebro del anfibio para suprimir el apetito. Los renacuajos mayores dejaron de comer y hasta perdieron peso. Pero la hormona tuvo un efecto diferente en los renacuajos menores. Después de una dosis de leptina, mantuvieron su apetito, pero comenzaron a crecerles extremidades prematuramente.

El período de cambio de renacuajo a rana adulta es crucial para la supervivencia del animal. Los renacuajos jóvenes deben comer y crecer rápidamente para evitar ser devorados, pero sin desarrollar extremidades antes de tiempo.

Denver sugiere que en las fases iniciales de desarrollo del renacuajo, la leptina no afecta al apetito, y así el crecimiento puede mantenerse a paso acelerado. Pero la hormona parece emitir señales cuando los renacuajos han comido lo bastante y poseen suficientes reservas de grasa para permitir el crecimiento de las extremidades.

Información adicional en:

<http://www.amazings.com/ciencia/noticias/220906c.html>

-LA HORA DE COMER ACTIVA GENES EN AREAS ESPECÍFICAS DEL CEREBRO:

Renunciar a ese último bocado habitual antes de ir a dormir, puede ser duro, y no sólo porque ya se haya convertido en una costumbre para la persona. Un estudio demuestra que el hábito puede cambiar genéticamente un área del cerebro de modo que éste espera el alimento a esa hora.

-EL ARTICO FUE SUMAMENTE CALIDO HACE 55 MILLONES DE AÑOS: Un nuevo análisis de los sedimentos del suelo oceánico recolectados cerca del Polo Norte indica que el Ártico era muy cálido, extraordinariamente húmedo y sin hielo la última vez que cantidades masivas de gases de efecto invernadero fueron liberadas en la atmósfera de la Tierra en un período prehistórico que se remonta a 55 millones de años atrás.

-LA TECNOLOGIA DEL DIAMANTE REVOLUCIONARA LAS COMUNICACIONES MOVILES:

Una innovadora tecnología está en fase de desarrollo. Se basa en un nuevo material diamantino que permitirá integrar los resonadores y osciladores de diamante directamente con los chips microelectrónicas para los dispositivos de telecomunicación de la próxima generación.

-EL VIH DEPENDE DE UNA PROTEINA HUMANA: Los virólogos de Mayo Clinic han descubierto que una proteína humana específica es fundamental para que el VIH se integre al genoma humano.

-BOMBLEAR IONES, NUEVA ESTRATEGIA EN REFRIGERACION DE CHIPS: Se ha conseguido construir con éxito un dispositivo refrigerante que es lo bastante pequeño como para caber en un microchip de ordenador, y así operar con eficacia y fiabilidad con los componentes microelectrónicas más diminutas.

-LA TENAZ ADHERENCIA DE LOS MEJILLONES, DESVELADA: Cuando se habla de la capacidad de adherirse a una superficie, los mejillones marinos son difíciles de superar, ya que pueden adherirse virtualmente a todas las superficies orgánicas e inorgánicas, manteniendo sus tenaces uniones en el agua salada, e incluso en entornos turbulentos dominados por las mareas. Sin embargo, hasta ahora, poco se sabía con exactitud sobre la forma en que los bivalvos logran esta asombrosa proeza.

-NUEVO ARROZ QUE TOLERA LAS INUNDACIONES: Un gen que permite al arroz sobrevivir en inmersión completa ha sido identificado por un equipo de investigadores. El descubrimiento permite el desarrollo de nuevas variedades de arroz que puedan resistir las inundaciones, superando así uno de los desafíos más viejos de la agricultura y ofreciendo alivio a millones de campesinos que dependen de sus cultivos de arroz en muchas partes del mundo.

-LIBRARSE DEL CO2 INYECTÁNDOLO EN LOS SEDIMENTOS DEL FONDO DEL MAR:

Según un equipo de científicos, los sedimentos de las profundidades oceánicas podrían brindar un depósito casi ilimitado y permanente para el dióxido de carbono generado por las actividades humanas, el gas principal responsable del cambio climático global en curso.

-OBSERVANDO EL UNIVERSO INVISIBLE: Un nuevo método para incorporar los datos de las observaciones astronómicas a las simulaciones informáticas, promete ser un adelanto significativo que permitirá futuros estudios cosmológicos dirigidos a la comprensión de la energía oscura y la materia oscura.

-CAMBIO EN LA GRAVEDAD DEBIDO AL TERREMOTO DE SUMATRA: Por vez primera, los científicos han sido capaces de emplear información obtenida por satélite para detectar cambios en la superficie terrestre y en el subsuelo provocados por un temblor sísmico masivo. Esos cambios han provocado pequeñas modificaciones en el campo gravitatorio.

-SISTEMA DE ACTIVACION POR LENGUA REVOLUCIONA LOS DISPOSITIVOS DE

ASISTENCIA PARA INCAPACITADOS: Los aparatos de ortodoncia y los piercing en la lengua han servido de inspiración a un ingeniero para diseñar un nuevo dispositivo de asistencia que permitirá a los tetrapléjicos tomar un

mayor control de sus vidas.

Esta nueva tecnología ofrece a los pacientes de lesiones en la médula espinal un método eficaz, cosméticamente aceptable y menos invasivo para interactuar con el entorno.

-UN VÍNCULO BIOQUÍMICO ENTRE LA ANSIEDAD Y EL CONSUMO DE ALCOHOL: Un estudio revela que una importante proteína del cerebro, que interviene en el mantenimiento de células cerebrales, regula tanto la ansiedad como el consumo de alcohol en ratas. El hallazgo podría abrir vías de investigación bioquímica orientadas a desarrollar nuevos tratamientos contra esas dos alteraciones.

-EL AREA VISUAL DEL CEREBRO, UTIL PARA SABER COMO SE ORGANIZA LA CONDUCTA: Una región del cerebro que se concentra en la visión, también recibe señales que pueden ayudar a configurar otras facetas de la actividad cerebral, según los resultados de un estudio.

-TRES CONTINENTES CHOCARON PARA CREAR AUSTRALIA: Según un nuevo estudio, existen evidencias de una colisión entre el norte y el centro de Australia hace 1.640 millones de años.

-PREDICEN MAYORES SEQUIAS, INCENDIOS, E INUNDACIONES: Un grupo de científicos predice un incremento de los riesgos de incendios forestales, sequías e inundaciones durante los próximos 200 años, a medida que las temperaturas suban por el calentamiento global del clima.

-EL MISTERIO DEL LITIO EN EL UNIVERSO: Analizando un conjunto de estrellas en un cúmulo globular, unos astrónomos pueden haber encontrado la solución a un crítico enigma cosmológico y estelar. Hasta ahora, una pregunta embarazosa era por qué la abundancia de litio producido en el Big Bang es de 2 a 3 veces más grande que el valor medido en las atmósferas de estrellas viejas. La respuesta, dicen los investigadores, reside en el hecho de que las abundancias de elementos pesados en dichas atmósferas decrecen con el tiempo.

-UN CAMBIO CLIMÁTICO, PRINCIPAL RESPONSABLE DE LA EROSIÓN DE LOS ALPES EN EL PASADO: Los Alpes, las famosas montañas que cubren parte de 7 países de Europa, pudieron haber alcanzado su cenit hace millones de años, según creen algunos científicos, y ser ahora muy distintas de como fueron. Una nueva investigación ofrece una explicación. La idea central es que un cambio climático fue el factor predominante en la erosión de los Alpes hace 6 millones de años.

-LA OBESIDAD, ¿ESTA EN SU CABEZA?: Algunos cerebros pueden estar "cableados" para incitar movimientos corporales involuntarios sin utilidad aparente, del tipo que suele ser común en la gente "nerviosa" que "no sabe estarse quieta". Estos comportamientos inquietos podrían ayudar a controlar el peso, gracias a que queman calorías en situaciones en las que de otro modo no se realizaría ningún ejercicio físico.

-COMUNICACIÓN LITERALMENTE A TRAVES DE LA TIERRA, EN MARCHA: Empieza una nueva fase, la de comercialización, para una revolucionaria tecnología que proporcionará comunicación, literalmente, a través de la tierra. Será de tipo bidireccional, de voz y texto, e irá destinada a equipos de rescate y seguridad, mineros a gran profundidad en el subsuelo, y al público general en situaciones de emergencia crítica por todo el mundo.

-UNA COMBINACION PELIGROSA EN LA RADIACION ESPACIAL: No sólo importa a cuánta radiación se expone un astronauta; también son factores importantes el tiempo y el orden en el cual las partículas cargadas golpean a las células humanas. Ése es el principal hallazgo de un estudio que simula la exposición a la radiación.

-FIBRAS DE CARBONO PARA HACER DISPLAYS DIMINUTOS Y BARATOS: Un equipo de investigadores está haciendo pruebas de componentes de fibra de carbono, con miras a fabricar pequeñas pantallas de video que reúnan los requisitos de una buena calidad y un bajo coste.

-MAS PERSPECTIVAS SOBRE EL POTENCIAL DE LOS BIOCHIPS: Se ha desarrollado un nuevo tipo de biochip que podría eliminar la necesidad de utilizar una tecnología voluminosa para analizar los resultados de las pruebas biomédicas, efectuadas dentro de los diminutos cauces de los biochips.

-UN GEN DEL CEREBRO MUESTRA UNA DRASTICA DIFERENCIA ENTRE CHIMPANCES Y HUMANOS: Una de las fracciones de ADN de más rápida evolución en el genoma humano es un gen asociado al desarrollo del cerebro, según los resultados obtenidos por un equipo internacional de investigadores.

-SENSORES QUE PODRIAN DESCUBRIR TRAZAS DE PRODUCTOS QUIMICOS EN LOS PASAJEROS: Si bien puede ser muy difícil descubrir los productos químicos benignos que podrían formar un explosivo cuando se mezclan, no es tan difícil detectar los rastros de productos químicos potencialmente peligrosos en los dedos de los individuos que recientemente han estado en contacto con ellos.

-ESFUERZO INTERNACIONAL PARA FECHAR CON PRECISION LA HISTORIA DE LA TIERRA: La extinción de los dinosaurios ocurrió hace aproximadamente 66 millones de años, entre el final del período Cretáceo (K) y el

principio del Periodo Terciario, una frontera de transición conocida como el límite K-T. En aquellos tiempos, un enorme asteroide se estrelló en lo que ahora es el Golfo de México.

"Aproximadamente" es la palabra clave. Correlacionar eventos sin la suficiente precisión cronológica puede llevar a conclusiones científicas engañosas. Y aquí es donde una iniciativa internacional trata de mejorar las cosas.

"Noticias de la Ciencia y la Tecnología" es un servicio de recopilación de noticias e informaciones científicas disponibles en su mayoría en Internet, proporcionadas por los servicios de prensa de universidades, centros de investigación y otras publicaciones especializadas, que así son puestas a disposición del lector con la máxima transparencia, bajo un único formato y sobre todo, en español. Se pretende de esta forma servir de puente y facilitar el acceso en nuestro idioma a las noticias científicas y tecnológicas que creemos más interesantes o representativas."

"NOTICIAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA" es un boletín semanal gratuito dedicado a la actualidad de las ciencias. Si usted ha recibido este ejemplar por otros medios, puede suscribirse accediendo al formulario de la página de soporte:

<http://www.amazings.com/ciencia/index.html>

Editores: Manuel Montes (mmontes@ctv.es) / Jorge Monje

Colaboradores: José Luis Sandoval, Jorge Alberto Fernández Vargas, Luciano Dayan, Adriana Casabella, Michel J. Aguilar, Carla Risso, Juan Carlos Marquez, William Martínez Cortés, Gustavo Ac, Carolina Gigena, Ariel Rodriguez, Edgardo Maffía, Federico Pértile, Manuel Soltero, Lautaro Simontacchi, Claudio Ariel Martinetti-Montanari, Ricardo López Acero, Francisco Ponce, Jorge Oscar Franchin, Néstor E. Rivero Jaspe

La Educación en la Nueva Era

La educación ha llegado a ser hoy, de importancia en todas partes del mundo. Los requisitos de la educación bajo las condiciones modernas de relaciones internacionales y a la luz de una nueva civilización emergente, ocupa la atención no sólo de esos países que proporcionan ahora educación a las masas de sus pueblos, por primera vez en la historia, sino también la de países donde ha existido durante algún tiempo un tipo de educación obligatoria. ¿Cuáles deberían ser los principios y propósitos subyacentes en las nuevas técnicas educativas? ¿Cuáles deberían ser estas técnicas?

En este folleto sobre "**La Educación en la Nueva Era**" se presentan ciertas ideas y conceptos fundamentales para la educación, en todos sus aspectos, y las distintas y variadas circunstancias del mundo moderno.

La Educación Pasada y Presente

La educación, hasta el momento actual, se ha ocupado mayormente del arte de sintetizar la historia pasada, de lo ya adquirido en todos los sectores del pensamiento humano y del conocimiento logrado hasta la fecha. La educación ha mirado principalmente hacia atrás y no hacia adelante.

Los valores de la educación moderna siguen siendo en su mayor parte competitivos, nacionalistas y, por lo tanto, separatistas. El niño llega a considerar los valores materiales como de mayor importancia, y a creer que su propia nación es también la más importante, y que toda otra es secundaria.

Esto ha nutrido su orgullo y fomentado la creencia de que él, su grupo, su religión y su nación, son superiores a las demás personas y pueblos. En consecuencia, se convierte en una persona unilateral, con sus valores mundiales erróneamente ajustados y sus actitudes hacia la vida, caracterizadas por la parcialidad y el prejuicio.

La educación también se ha ocupado de la organización de la mente inferior (lo puramente racional, como distinto de las facultades creadoras e intuitivas). Leer, escribir y poseer nociones de aritmética elemental, son considerados requisitos mínimos. Se enseña a los niños los rudimentos de las artes, a fin de permitirles actuar con la eficiencia necesaria en un campo competitivo y en su medio ambiente particular.

El idealismo natural del niño (y qué niño no es un idealista innato) ha sido lenta y firmemente sofocado por el paso del materialismo de la máquina educativa del mundo.

Poco a poco este desastroso estado de cosas ha ido cambiando, de manera que hoy en muchos países, el bienestar del estado mismo y la necesidad de la Nación, se mantienen ante el niño, desde su más temprana edad, como el ideal más elevado posible. Este es un definido paso adelante en la expansión de conciencia que la raza humana debe realizar, porque la expansión de conciencia y el desarrollo de una creciente sensibilidad y conciencia perceptiva del todo mayor, es la meta de todo esfuerzo evolutivo.

Otra etapa puede observarse en el hecho de que, en todas partes y en todos los países se enseña a los hombres a ser exponentes de ciertas ideologías grupales, ideologías, que, en último análisis, solo son sueños, visiones o ideas que se materializan.

Destacados pensadores educadores y organizadores, incluyendo la UNESCO, en el nivel mundial, acrecientan actualmente el énfasis de los objetivos éticos y estéticos y las necesidades de los procesos educativos. Es evidente por lo tanto, que detrás del caos y del tumulto superficial en la conciencia de la humanidad, los seres humanos comienzan a fusionar en sí mismos tres estados de conciencia: la del individuo, la del ciudadano y la del idealista.

El sentido de percepción mundial de la humanidad aumenta definitivamente. Surge aquí el interrogante, ¿cuál será el próximo desarrollo evolutivo en el mundo de la educación?

La Tarea y los Objetivos de la Nueva Educación

La educación tiene tres objetivos principales, desde el ángulo del desarrollo humano:

Primero: Debe hacer del hombre un ciudadano inteligente, un progenitor sensato y una personalidad controlada, capaz de desempeñar su parte en forma armoniosa y constructiva, en el trabajo del mundo.

Segundo: Debe eliminarse la brecha entre la mente inferior y el alma. El verdadero trabajo de educación consiste en instruir al hombre para el correcto discernimiento y la debida sensibilidad hacia las ideas e ideales morales y espirituales, para que pueda construir fielmente de acuerdo con el propósito de su alma y producir en la tierra lo que será su contribución al todo.

En forma curiosa la humanidad ha reconocido siempre esto y, por lo tanto, ha hablado en términos de "logro de la unidad" u "obtención del alineamiento", tentativas todas para expresar esta verdad intuitivamente comprendida.

Tercero: Debe capacitarlo para eliminar la brecha entre los diferentes aspectos de su propia naturaleza mental. Esto incluye la construcción del puente entre la mente inferior y el alma.

Estos aspectos son:

1. La mente concreta inferior, el principio razonador, la mente receptiva, tal como la consideran los psicólogos. Los procesos educativos pretenden ocuparse de este aspecto del hombre.
2. El Hijo de la mente, la mente individualista denominada ego o alma. Este es el principio inteligencia, conocido como el Ángel solar, el principio crístico. La religión del pasado ha pretendido ocuparse de ello.
3. La mente abstracta superior, la mente iluminadora, el custodio de las ideas. Esta mente imparte iluminación a la mente inferior cuando está en armonía con el alma. De este mundo de ideas ha pretendido ocuparse la filosofía.

Por lo tanto, la verdadera educación es la ciencia de vincular las partes integrantes del hombre y también de vincularlo, a su vez, con su medio ambiente inmediato y luego con el todo mayor, donde debe desempeñar su parte. Esto involucra el proceso de obtener datos y luego aprender a deducir y extraer de tal información lo que puede ser de utilidad práctica en cualquier situación dada.

Involucra el proceso de adquirir sabiduría como derivada del conocimiento.

Esto constituye el poder de aplicar el conocimiento en tal forma, que traerá como resultado natural un modo de vivir sensato, un comprensivo punto de vista, más una técnica inteligente de conducta. Finalmente constituye el proceso por el cual se cultiva la unidad o sentido de síntesis.

Por lo tanto la educación futura debería abarcar el entrenamiento para la ciudadanía, la paternidad, la comprensión mundial y, en un sentido nuevo y más amplio, podrá definirse como la ciencia de las rectas relaciones humanas y de la organización social.

La tendencia general de la nueva educación debería ser por lo tanto más psicológica que en el pasado, y los futuros educadores deberían poner el énfasis sobre:

1. El control mental de la naturaleza emocional.
2. La visión o la capacidad para ver más allá de lo que es, o lo que podría ser.
3. El conocimiento efectivo heredado, al cual será posible sobreponer la sabiduría del futuro.

4. La capacidad de manipular convenientemente las relaciones y reconocer asumir la responsabilidad.
5. El poder de emplear la mente de dos maneras:
 - (a) Como "sentido común", analizando y sintetizando la información obtenida por los cinco sentidos.
 - (b) Como faro que penetra en el mundo de las ideas y en la verdad abstracta.

Finalmente, la educación debería presentar la hipótesis del alma en el hombre, como factor interno que produce lo verdadero, lo bueno y lo bello. Este factor interno o alma, se expresa en cada ser humano como una cualidad peculiar que podría denominarse "percepción mística". Esta cualidad de percepción mística incluye:

1. La visión mística del alma, de Dios y el universo.
2. El poder de hacer contacto y valorar el mundo de significados.
3. El poder de amar y de exteriorizarse hacia aquello que es algo más que el yo.
4. La capacidad de captar e intuir ideas.
5. La habilidad de sentir lo desconocido, lo deseable y lo deseado. La consiguiente determinación y persistencia que permite al hombre buscar, investigar y exigir esa realidad desconocida. Esta tendencia mística ha traído los grandes y renombrados místicos del mundo y el sin número de exploradores, inventores y descubridores.
6. El poder de sentir, registrar y retener lo bueno, lo bello y lo verdadero. Esto es lo que ha formado al escritor, al poeta, al artista y al arquitecto.
7. El anhelo de descubrir y penetrar los secretos de Dios y de la naturaleza. Esto ha formado al científico y al hombre religioso.

Por lo tanto, "la percepción mística" es, ni más ni menos, el poder, innato en el hombre, de ir en busca de lo que es más grande y mejor que él y captarlo. Es el poder de valorar y de alcanzar el bien, aparentemente inalcanzable.

El objetivo de la educación por lo tanto, debería ser el entrenamiento del mecanismo de la personalidad, a

fin de que responda a la vida del alma. La expresión creadora y el esfuerzo humanitario tendrán entonces una base espiritual y se obtendrá una respuesta más realista a la pregunta, ¿qué es el hombre?

Esto abrirá ante la juventud del mundo el entero problema del liderazgo y del móvil. El contenido en la mente del estudiante no sólo se enriquecerá con los hechos históricos y literarios, sino que su imaginación se enaltecerá y evocará su ambición y aspiración en verdaderas y correctas líneas.

Estudio sobre el Niño y su Desarrollo

Hay una urgente necesidad de desarrollar medios más adecuados, de comprender y estudiar al niño y a los jóvenes, si queremos alcanzar los objetivos de la nueva educación. La futura educación sólo puede ser construida sobre una valoración comprensiva de la naturaleza y la constitución del hombre y de los procesos de su desarrollo.

La secuencia del crecimiento del niño, basada en el proceso del desarrollo del ser humano, podría clasificarse brevemente de la manera siguiente:

1. Respuesta al impacto, el despertar de los sentidos del infante. Comienza a oír y ver.
2. Respuesta a la posesión y la adquisición. El niño empieza a apropiarse, se hace autoconsciente y busca su yo personal.
3. Respuesta al instinto que rige al animal, a la naturaleza de deseo y a las tendencias humanas.
4. Respuesta al grupo. El niño se hace consciente de su medio ambiente y de que él es parte integrante de un todo.
5. Respuesta al conocimiento, comenzando cuando se imparten datos informativos que despiertan el interés, la correlación, la síntesis y la dedicación a la vida.
6. Respuesta a la necesidad innata de investigar, que conduce al experimento en el plano físico, a la introspección en el plano emocional, al estudio intelectual y a una actividad mental.
7. Respuesta a la presión económica y sexual y a la ley de supervivencia. Esto lo obliga a utilizar su equipo y conocimiento, a ocupar su lugar como factor en la vida grupal y a promover el bienestar grupal, mediante algún

aspecto del trabajo activo.

8. Respuesta a la percepción intelectual pura, que conduce a un consciente y liberal empleo de la mente, a pensar en forma individual, a crear formas mentales y, eventualmente, a dirigir con constancia la mente hacia caminos de comprensión y conocimiento cada vez más amplios.

9. **Respuesta al pensador o alma.** Cuando registra esta respuesta, el hombre entra en su reino. **Los mundos objetivo y subjetivo se unifican. La educación debe tender a esta realización.**

Cada niño debería ser estudiado, primero, para asegurarse de la tendencia natural de sus impulsos. Si son hacia la expresión física. Si hay una capacidad latente para algunas de las artes. Si el calibre intelectual merecería un entrenamiento definitivamente mental en el análisis, la educación, las matemáticas o la lógica.

Quizás, a medida que transcurre la vida, nuestros jóvenes serán clasificados en dos grupos: **el místico, bajo el cual se agruparán los de tendencia religiosa, cultural y artística, y el esotérico, que incluirá a los tipos intelectual, científico y mental.**

Cuando el niño llegue a la edad de diecisiete años, el entrenamiento dado debería haberle permitido emitir con claridad su nota e indicado el diseño que probablemente seguirán los impulsos de su vida. En los primeros catorce años debería dársele la oportunidad de experimentar en diversos campos. No debería acentuarse el entrenamiento puramente vocacional hasta los últimos años del proceso educativo.

Nos acercamos al momento en que los niños serán estudiados mucho más comprensivamente que en la actualidad, esto será posible particularmente por medio de:

1. El crecimiento, el desarrollo y el amplio empleo de la ciencia de la psicología, la ciencia del hombre esencial. Las diferentes escuelas de psicología con su verdad particular, y así emergerá de esta síntesis la verdadera ciencia del alma.

2. El crecimiento y desarrollo de la ciencia de los siete tipos básicos de individuos, sobre la cual está basado gran parte del pensamiento psicológico oriental.

3. La aceptación de la enseñanza sobre la constitución del hombre, que se refiera especialmente a **la naturaleza, propósito y calidad de los tres vehículos o cuerpos de expresión, mental, emocional y físico-esotérico, y su relación con el alma.**

A fin de lograrlo, debería disponerse de lo mejor que Oriente tiene que ofrecer y el conocimiento de Occidente. Además de los métodos ya delineados de estudiar al niño, debe examinárselo médicamente, con especial atención el sistema endocrino y el desarrollo del mecanismo de respuesta, y también vocacionalmente, para que más tarde en la vida puedan hallar plena expresión sus dones y capacidades.

Con el tiempo se desarrollará la astrología científica para determinar las tendencias de la vida y los problemas peculiares del alma. Los niños serán además estudiados espiritualmente. Se determinará aproximadamente la edad aparente del alma y el lugar que ocupa en la escala de la evolución; se considerarán las tendencias místicas e introspectivas y se observará si existen o no ambas tendencias. Se investigará cuidadosamente la coordinación de todos los aspectos del individuo para llevar el equipo del niño a un todo funcionando y unido.

La palabra "espiritual" no se refiere a los así llamados asuntos religiosos. Toda actividad que impulsa adelante al ser humano hacia alguna forma de desarrollo físico, emocional, mental, intuitivo, social para bien de su estado actual, es esencialmente de naturaleza espiritual e indica la vivencia de la entidad divina interna.

El espíritu del hombre es imperecedero, perdura eternamente, progresa de un punto a otro y de una etapa a otra en el sendero de evolución, desarrollando constante y secuencialmente los atributos y aspectos divinos.

Si queremos que sea de valor la verdadera comprensión de los siete tipos básicos de rayo, de la constitución del hombre y de la astrología y también la correcta aplicación de la psicología sintética, tal comprensión debe producir un ser humano debidamente coordinado, sabiamente desarrollado, altamente inteligente y mentalmente dirigido.

La Educación y los Siete Rayos

Hay siete "rayos" o cualidades de energía que influyen a la humanidad y producen siete tipos básicos de seres humanos. Los futuros sistemas educativos deberían trabajar con estas cualidades y características y con sus tendencias e instintos relacionados entre sí:

1. **Voluntad o Propósito**, desarrollada hasta el punto en que la vida manifestada sea regida por el propósito espiritual consciente. La correcta dirección de la voluntad debería ser una de las principales preocupaciones de los verdaderos educadores.
2. **Amor-Sabiduría**. Es esencialmente el desarrollo de la conciencia de la totalidad, incluyendo la conciencia grupal.

3. **Inteligencia Activa.** Concierno al desarrollo de la naturaleza creadora, del hombre espiritual consciente. La correcta dirección de esta tendencia, ya desarrollada, es la meta de toda verdadera educación.

4 **Armonía, obtenida a través del conflicto.** Conduce al equilibrio, a la liberación y al poder eventual de crear. Es uno de los atributos que la educación debería encarar desde el ángulo de la intuición.

5. **Conocimiento concreto,** por el cual el hombre se capacita para concretizar sus conceptos. El verdadero trabajo de la educación consiste en entrenar al hombre inferior en el correcto discernimiento y en la verdadera sensibilidad a la visión, de modo que pueda construir fielmente de acuerdo al propósito de su alma y producir en la tierra lo que será su contribución al todo.

6. **Devoción.** La devoción es resultado y fruto de la disconformidad, más el empleo de la facultad de elección, basada en ideales claramente sostenidos. Por medio de la devoción y el idealismo se unifica finalmente con el ideal más elevado posible para él. Los educadores tienen, por lo tanto, la oportunidad de tratar inteligentemente el idealismo innato en cualquier niño y la interesante tarea de conducir a la juventud del mundo de una meta lograda a otra.

7. **Orden, y la imposición de un ritmo establecido por medio del desarrollo de la facultad innata que permite funcionar de acuerdo al propósito y ritual dirigidos.** Los educadores deben trabajar con el principio de atributo innato y el instinto hacia el ritmo ordenado, haciéndolo más creativamente constructivo y proporcionando, por medio de ello, un campo para el desarrollo de los poderes del alma.

La Nueva Educación

Consiste en producir algún tipo de cultura - material o espiritual, o material y espiritual - objetivo de toda educación.

Civilización es la reacción de la humanidad al "propósito de cualquier período mundial particular". En cada era debe ser expresada alguna idea basada en el idealismo racial de esa época.

Cultura es el acercamiento de dos caminos - sentimiento y mente - de dos mundos - sensibilidad y pensamiento -, de actitudes de índole relacionadora, que permitirán al hombre vivir como un ser subjetivo inteligente, en un mundo físico tangible. El hombre culto relaciona el mundo de los significados con el mundo de las apariencias, considerándolos un mundo con dos aspectos.

En último análisis, la civilización tiene que ver con las masas y la conciencia racial, mientras que la cultura concierne al individuo y al hombre creador espiritual.

Escuela e Institutos

En las actuales escuelas, primarias y secundarias, y en las universidades e institutos, puede verse un cuadro simbólico e imperfecto del triple objetivo de la nueva educación: civilización, cultura, unificación.

Las Escuelas primarias deberán considerarse custodios de la civilización; capacitar al niño para ejercer la ciudadanía, enseñándole su lugar como una unidad social y acentuar sus relaciones grupales. Se le enseñará lectura, escritura, aritmética, historia elemental (recalcando la historia universal), geografía y poesía, más ciertos hechos básicos e importantes de la vida, verdades fundamentales, coordinación y control.

Las Escuelas Secundarias deberán considerarse custodias de la cultura; acentuar los más grandes valores de la historia y la literatura y enseñar algo sobre arte. Comenzarán a entrenar a los jóvenes para esa futura profesión o modo de vivir, que evidentemente los condicionará. Enseñarán la ciudadanía en términos más amplios e indicarán el mundo de los verdaderos valores y cultivarán el idealismo en forma consciente y definida. La juventud del mundo debe empezar a relacionar los mundos del objetivo vivir exterior y de la existencia subjetiva interna.

Los institutos de enseñanza y universidades deberán ser una prolongación más elevada de todo lo realizado hasta ahora. Tendrán que embellecer y completar la estructura ya erigida y ocuparse más directamente del mundo de significados. Considerarán los problemas internacionales - económicos, sociales, políticos y religiosos - y vincularán más estrechamente al hombre o a la mujer con todo el mundo.

Deberán ser custodios de los métodos, técnicas y sistemas de pensamiento y de vida que relacionarán al ser humano con el mundo de las almas, el Reino de Dios.

La adecuación del hombre para la ciudadanía en el reino de Dios no es esencialmente una actividad religiosa, sino la tarea de la educación superior, dando un propósito y un significado a todo lo realizado. Debe fomentarse el desarrollo de la intuición, la importancia de los ideales y las ideas, el desarrollo del pensamiento abstracto y la percepción.

Instinto, intelecto, intuición, proporcionan las notas clave para las tres instituciones escolásticas por las cuales pasarán todas las personas jóvenes.

El primer esfuerzo de la educación para civilizar al niño consistirá en entrenar y dirigir correctamente sus instintos. La segunda obligación del educador será obtener su verdadera cultura, entrenándolo para que utilice correctamente su intelecto.

El tercer deber de la educación será evocar y desarrollar la intuición.

(N. de E., Las negritas me pertenecen)

Continuará

FUENTE: El texto de este folleto es una adaptación del libro de Alice A. Bailey "La Educación en la Nueva Era", publicado por The Lucis Publishing Company, Nueva York, por The Lucis Press Limited, Londres, y en castellano por Editorial Fundación Lucis, Buenos Aires.

Buena Voluntad Mundial

120 Wall Street, 24th Floor, Nueva York, USA
3 Whitehall, Suite 54, Londres, SW1A 2EF, U.K.
1 rue de Varembe 3e, C. Postale 31, 1211 Ginebra-20 Suiza

Archivo distribuido por:

Unidad de Servicio Buena Voluntad Rosario
www.sabiduriarcana.org - bvr@sabiduriarcana.org

Descargue este archivo y otros desde:
<http://www.sabiduriarcana.org/literaturalucis.htm>



La Muerte como Transición
- Perspectivas Esotéricas de Supervivencia de la Conciencia –
Sábado 12 de Noviembre 2005 en la Rudolph Steiner House, Londres.

Una Fuerza de Liberación

Por Christine Morgan

Buenas tardes a todos. Cuando abordamos nuestro tema, la "Muerte como Transición", vale la pena dedicar un poco de tiempo para considerar cómo el occidente laico se ha aislado cada vez más del proceso cíclico natural de la muerte.

En busca de nuevas sensaciones en la vida, nuestro descenso desenfrenado en el camino del materialismo ha dado como resultado una identificación demasiado fuerte con nuestra capa de piel; hemos quedado atrapados en sus

sentidos y por consiguiente hemos perdido contacto con nuestra naturaleza interna.

Los sentidos pretenden informar, no poseer, y sólo desembarazándonos de ellos e interiorizando nuestra línea de investigación, podemos esperar ganar alguna comprensión real de la naturaleza de la muerte. Tenemos que despertar los sentidos internos, esotéricos y darles primacía para alcanzar el centro eterno de nuestro ser que permanece firme y sereno a lo largo de los amplios ciclos de vida, muerte y renacimiento. Entonces podremos conocer de primera mano el bello secreto que el proceso de la muerte vela, que es la entrada en una vida mayor.

Según la tendencia occidental, parece ser que en una vida se consigue todo, de tal manera que nos aferramos a ella mientras sea posible por cualquier medio. El símbolo último de esto lo tenemos en la preservación criogénica y la horrible imagen de cadáveres congelados que volverían a la vida en caso de y cuando la ciencia haya adelantado suficientemente.

Esto es un triste testimonio, de cuán insensibles nos hemos vuelto a la realidad interna que una vez conocimos instintivamente como nuestra primogenitura. A través de la miopía espiritual, nuestras vidas se han vuelto rápidas, furiosas, autodestructivas y vacías, pero afortunadamente, la crisis mundial está despertándonos rápidamente, aunque dolorosamente, de este peligroso letargo egocéntrico.

Estamos cambiando de dirección para enfrentarnos a nosotros mismos y ya era hora. La muerte por guerra, hambre, enfermedad, terrorismo y desastres naturales es transmitida a nuestras casas diariamente a través de los medios de comunicación - y las personas están respondiendo al terrible sufrimiento que ven.

Estas escenas horribles nos recuerdan constantemente nuestra propia mortalidad y podemos preguntarnos si realmente puede haber un Dios o una vida espiritual después de la muerte para un mundo que está tan lleno de dolor y de daño, de odio y de separatividad. La desilusión masiva con las religiones ortodoxas ha resultado de su incapacidad para responder tales cuestiones satisfactoria e inteligentemente, que interrogan a las mentes que están buscando una filosofía más satisfactoria para estos desafíos mundiales actuales.

Junto al rápido crecimiento de la psicología y las ciencias sociales, la nueva era ha florecido así, llena de pretendidos contactos con los del otro lado del velo de la muerte, comunicaciones con ángeles, abducciones alienígenas, viajes astrales, etc., mientras la investigación científica está abriendo un campo de exploración y debate a través de su investigación de experiencias cercanas a la muerte y experiencias fuera del cuerpo.

Todo esto origina el declive firme de los tabúes que rodean el tema de la muerte y un crecimiento del interés acerca de su naturaleza. La clase dirigente científica hasta ahora no acepta ninguna evidencia firme para la vida después

de la muerte y su posición generalmente atea es parcialmente una restitución kármica a la iglesia, antes su dominador y subyugador. Y es llamativo que ahora la descripción del cielo del religioso fanático sería considerada por la mayoría de los científicos como un infierno absoluto, mientras incluso las ideas religiosas ortodoxas sobre el tema parecen tener poca relación o relevancia con las realidades de nuestro mundo moderno, y por consiguiente están perdiendo rápidamente su atractivo.

Sólo entendiendo la vida después de la muerte como una extensión de esta vida, puede entenderse el proceso de la muerte como simplemente una transición - una re-colocación de la conciencia de un área de la mente divina a otra. Y este cambio de forma y la adopción de una nueva, más conveniente, es sólo parte de una infinita espiral de progreso en línea con el Plan divino.

Para entender la relación entre este mundo y el próximo, necesitamos adoptar una perspectiva más desapegada e impersonal. Tenemos que dejar ir nuestro punto de vista egocéntrico de la vida para entrar en el gran esquema de las cosas, las personalidades individuales realmente mueren después de que sus cualidades más elevadas han sido reabsorbidas dentro del alma.

El alma es la que persiste y la que, a través de las encarnaciones sucesivas, está tomando continuamente el control de sus vehículos para poder manifestarse totalmente en la forma física. Cuando esto ocurra en masa, la conciencia colectiva de la humanidad formará un centro vibrante de fuerza - una avanzada de la divinidad con la responsabilidad de gobernar el planeta y nutrir espiritualmente a los reinos inferiores de la naturaleza - cada uno de los cuales tiene su papel que representar en el plan Divino.

Cuando adoptamos esta perspectiva, empezamos a ver la muerte de manera positiva en lugar de negativa, y a comprender que la única muerte real es la limitación, que es lo que la encarnación en la substancia física densa es desde la perspectiva de la mente iluminada - liberación de ella para entrar en la vida mayor. Esta actitud inversa sobre lo que llamamos vida y muerte es el punto de vista del iluminado y se resume bellamente en el siguiente pasaje del libro de Alice Bailey, La Curación Esotérica:

"Ten presente oh Chela, que en las esferas conocidas, la luz sólo responde a la PALABRA. Sabe que esta luz desciende y se concentra; sabe que desde su punto de enfoque escogido ilumina su propia esfera; sabe también que la luz asciende y deja en la oscuridad aquello que, en tiempo y espacio, ha iluminado. A este descenso y ascenso los hombres le llaman vida, existencia y muerte; a esto Nosotros, que hollamos el Camino Iluminado, le llamamos muerte, experiencia y vida".

Es bonito e inspirador contemplar este giro de la perspectiva de la vida y la muerte en la cabeza. Puesto que los

mundos se crearon a través de la enunciación de la PALABRA así, en una vuelta inferior de la espiral, cada uno de nosotros es una palabra enunciada por el alma y manifestada en el plano físico. La PALABRA atrae la substancia iluminada hacia sí mismo, que entonces se solidifica en la carne proporcionando nuestro caparazón temporal o casa. Y cuándo esta forma envejece o sobrepasa las posibilidades de su utilización, como ocurre con todas las formas - ¿por qué retenerla?

Este tomar y soltar forma, es el lado espiritual del proceso evolutivo, la conciencia que reside en cada forma nunca se pierde, pero la espirales en y fuera de diferentes formas impulsan la experiencia, el ajuste, el aprendizaje y la evolución en línea con lo que sólo podemos llamar el plan de algún tipo de mente divina.

Reflexionando sobre esto ganamos un sentido mejor de la proporción cuando apartamos la vista de nuestro propio destino personal en favor de una perspectiva más macrocósmica. Este enfoque impersonal, nos llena de respeto cuando nos damos cuenta del amor incondicional, que se encuentra tras los procesos universales y que lo impulsa todo adelante hacia alguna meta desconocida.

Alice Bailey nos dice que el trabajo de la Gran Vida que anima nuestro planeta aplica energías y fuerzas de acuerdo con las leyes cósmicas... y crea continuamente las nuevas formas necesarias para expresar la "vida más abundante" y el "propósito creciente de Su voluntad", que el transcurso de las épocas hace posible cíclicamente. En este momento vivimos en un ciclo en el que Su intensa actividad está utilizando la técnica de la destrucción divina para liberar la vida espiritual.

Simultáneamente, esta gran Vida está creando una nueva estructura de civilización que expresará más plenamente el logro evolutivo del planeta y los reinos de la naturaleza, llevando finalmente a la expresión perfecta de Su vida y propósito divino. Afortunadamente nos dicen que este período de destrucción está acercándose a su fin y que si iniciamos los cambios necesarios en la conciencia, surgirá una era de comprensión amorosa.

De esta manera vemos que la muerte no es sólo algo que afecta a los individuos - forma parte plenamente de un proceso más grande por medio del cual el alma se adapta a las leyes espirituales. Esto involucra la destrucción periódica de todo lo que está cristalizado y necesita liberarse dentro de nuevas formas. Tiene lugar en todas partes y a todos los niveles y vemos enormes cataclismos como los terremotos en el reino mineral y la extinción de especies.

A nivel humano vemos también el proceso de la muerte trabajando a nivel emocional y mental; así tenemos la muerte y el renacimiento constante de instituciones, religiones, movimientos políticos, y tendencias culturales. Vemos construcción, destrucción y reconstrucción a nuestro alrededor, y todo se hace más

penoso por el hecho de que estamos intentando mantener las formas familiares y conocidas del pasado.

Es duro para nosotros que nos identifiquemos así con el aspecto forma entender este propósito mayor de la muerte, especialmente en el caso de desastres naturales, algunos de los cuales hemos visto recientemente. Según las Enseñanzas de la Sabiduría Eterna, todos los así llamados Actos de Dios proceden de acuerdo con la Ley y el Plan, y esto causa comprensiblemente una paradoja turbadora, porque ¿quién puede reconciliar tan terrible dolor con un Dios benevolente y todo amor?

Quizás parte de la contradicción se debe a la tendencia a proyectar inconscientemente hacia Él una personalidad íntimamente interesada en los asuntos de cada individuo en el planeta. Sin embargo, las grandes Vidas que residen en el Centro donde la Voluntad de Dios es conocida, incluyendo el Logos planetario Mismo, se enfocan más en las relaciones interplanetarias y la dirección de las fuerzas cósmicas para el bien de todos los reinos de la naturaleza.

A partir de esto podemos suponer que, en los desastres naturales y en tiempos de guerra, el destino y el karma individual son reemplazados generalmente por el karma grupal y racial, e incluso el karma planetario en el caso de desastres naturales. Y desde luego, esotéricamente la muerte es simplemente la liberación en la vida mayor mediante el traslado de la conciencia a otra área del esquema Divino.

Así aunque los desastres naturales como los terremotos están bajo la guía de inteligencias planetarias, la gran ley de Amor que rige el sistema solar nunca se infringe. Ocurre simplemente que la forma tiene que ceder a "la presión de la idea divina", o para decirlo de otra manera "La vestidura de Dios se deja a un lado por la energía de Sus movimientos... "

En el caso del conflicto humano que parece no tener nada que ver con el divino, sino más bien con la locura humana, el gran pecado de la separatividad es la causa última de todas las guerras y a todos los niveles - racial, nacional e individual. Parece que nos producimos un intenso sufrimiento hasta el punto de forzar la renuncia. Cuando la voluntad egoísta ha sido vencida, entonces las nuevas leyes espirituales pueden tomar el control.

Entonces la personalidad egoísta se convierte en un alma generosa, deseando cooperar con la energía de síntesis que finalmente da lugar a la unificación planetaria.

La síntesis viviente es, entonces, la meta de evolución hasta donde podemos entenderla, y el sentido de separatividad es el que tiene que ser superado. Esta separación proviene de la encarnación en la substancia densa en un cuerpo físico tosco. Pero a través de nuestra evolución en la substancia planetaria, esta substancia se redime lentamente y la completa ilusión del tiempo y del espacio que dimana de ella es disipada. Ésta es nuestra misión y

fue el impulso que trajo a la familia humana a la encarnación en una marea de energía desde la constelación Cáncer. En esta conexión nos dice Alice Bailey en el libro Astrología Esotérica:

"Con el fin de negar oportunamente el concepto tiempo-espacio y demostrarlo como una ilusión, en Cáncer se abrirá la puerta al alma sacrificada y servidora. Tengan presente siempre esto, cuando estudien el tema del renacimiento. Los términos renacimiento y reencarnación son engañosos; "impulso cíclico", "repetición inteligente, plena de propósito" y "consciente inhalación y exhalación", describirían con más exactitud este proceso cósmico.

*Esotéricamente hablando, el punto de mayor interés reside en el hecho de que el **renacimiento grupal tiene lugar en todo momento**, y la encarnación del individuo es incidental a este gran acontecimiento. Esto ha sido en gran parte ignorado u olvidado, debido al intenso y egoísta interés en la vida y experiencia personales". (p. 245-246)*

Ahora podemos tomarnos una pausa para reflexionar en el patrón vida-muerte como una inhalación y exhalación cíclica y entonces pronunciaré el antiguo mantram Hindú, el Gayatri que tan poderosamente lo simboliza. Aquellos que lo deseen serán bienvenidos a unirse y al final podemos pronunciar la palabra sagrada, el OM:

*Oh Tú, sustentador del Universo,
De Quien todas las cosas proceden,
A Quien todas las cosas retornan,
Revélanos el rostro del verdadero Sol Espiritual,
Oculto por un disco de luz dorada,
Para que conozcamos la verdad,
y cumplamos con todo nuestro deber,
Mientras nos encaminamos hacia Tus sagrados pies.*

OM

El proceso de la muerte

¿Y exactamente qué ocurre en la muerte? Al final de un ciclo de vida, el alma ejerce su poder de atracción de manera que contrarresta el poder de atracción inherente en la materia. En este sentido la muerte es un toque del alma que es demasiado fuerte para el cuerpo. Es un acto de Amor del alma e involucra tres procesos principales para liberar el fragmento encarnado del alma de los mundos inferiores:

El primero es El Trabajo de Restitución. Esto significa la reincorporación de la substancia que constituyó el cuerpo físico al depósito básico de substancia, dejando a la persona permanecer en el cuerpo etérico o vital; desde el ángulo de la alma, esto marca el principio del retorno de la energía espiritual divina a su fuente en los niveles del alma. Esta restitución es predominantemente el trabajo del alma humana en el cuerpo físico que trabaja a través del corazón y los centros de la cabeza.

El segundo proceso es El Arte de Eliminación que tiene lugar en cuanto ha terminado la restitución de la substancia física. Ahora la persona se libera de toda reacción a la atracción que ejerce la materia física; y permanece en los cuerpos sutiles sensible a sólo tres factores predisponentes:

La cualidad de su equipo astral-emocional.

La condición mental en la que habitualmente vive, y

La voz del alma

a menudo poco familiar pero a veces bien conocida y querida. Nos han dicho que es el alma en la forma, no el alma humana, la que trabaja en la eliminación del control de los cuerpos astral y mental hasta que el alma ascendente se reenfoca en los niveles concretos del plano mental como un punto de luz radiante. Después en el proceso evolutivo, esto cambiará y el alma-en-encarnación efectuará los cambios necesarios y el proceso de abstracción.

Finalmente, después de que el Arte de la Eliminación haya concluido, tenemos Los Procesos de Integración. Éstos involucran los esfuerzos de la persona espiritual liberada para fusionarse con el alma (la súper alma) en los niveles más elevados del plano mental. La parte vuelve al todo, y la persona comprende el verdadero significado de las palabras de Krishna:

"Habiendo compenetrado el universo entero, con un fragmento de mí mismo, Yo permanezco."

Así, el fragmento consciente que adquiere experiencias, habiendo impregnado el pequeño universo de la forma en los tres mundos, aún permanece y sabe que es una parte del todo.

Estos tres procesos de Restitución, Eliminación e Integración son lo que llamamos la muerte y con ellos en mente, ahora podemos mirar el arte de la muerte con un poco más detalle. Aunque normalmente pensamos en la muerte como la separación inmediata del cuerpo físico, desde la perspectiva del alma, una persona en el plano astral o el plano mental inferior todavía está en encarnación y la duración del tiempo necesario para completar este proceso

varía según la edad y la experiencia del alma encarnada. La mayoría permanecerá en los planos astral o mental inferior durante un período largo en el que el arte de eliminación prosigue gradualmente hasta que allí no haya nada para atraerlos magnéticamente a estos niveles.

La Disolución y el Arte de la Muerte

En el momento fijado, el alma pronuncia una "palabra de retiro" (también llamada "palabra de la muerte"). El cuerpo etérico, que interpenetra el cuerpo físico durante la encarnación reacciona a la nota del alma y se prepara para la abstracción. En respuesta a esto, las glándulas inyectan una sustancia en la corriente sanguínea que afecta el corazón, siendo esta una de las causas del coma y de la pérdida de conciencia.

Finalmente, sobreviene un pequeño temblor psíquico soltando la conexión entre el cuerpo etérico y el sistema nervioso - produciendo a menudo la relajación y la falta de miedo que a menudo muestran las personas agonizantes.

El doble etérico se prepara ahora para dejar el cuerpo a través de la puerta de salida de uno de los chakras mayores. Esta abertura normalmente es el plexo solar, pero los buenos ciudadanos y los aspirantes del mundo salen a través del centro del corazón, mientras que los más avanzados salen a través del centro de cabeza. Este punto de salida, claro está, determinará la nueva situación de la persona en los planos internos.

Durante este tiempo la persona agonizante está retirando su conciencia continuamente dentro de los vehículos astral y mental, como preparación para la total abstracción de su cuerpo vital o etérico. Por esta razón es esencial que se guarde silencio en la habitación donde se produce la muerte. Se va abstrayendo dentro de sí mismo y, en el caso de la persona avanzada, este proceso se emprende conscientemente.

Muchas personas permanecen conscientes también de la relación con los demás aunque vayan perdiendo su aferramiento a la existencia física. Sigue otra pausa y es en este punto donde el cuerpo físico puede recobrar su aferramiento sobre el cuerpo etérico, si el alma lo ve como parte de su plan interno y no se había planeado la muerte.

Así que en este punto es de suponer que muchos regresen para transmitir sus Experiencias Cercanas a la Muerte. A veces, el poder atractivo, congregado, del cuerpo físico es tan fuerte que prolonga el proceso de morir durante semanas. Finalmente sin embargo, perderá la batalla si la muerte es el plan del alma.

Después de la muerte física

Después de la muerte física, la misma persona todavía está presente en el planeta, aunque ahora de forma intangible. La conciencia de la persona que está muriendo se enfoca en el cuerpo emocional o mental (más exactamente en el cuerpo deseo-mente) y hay pleno conocimiento de lo que está teniendo lugar. La persona promedio es plenamente consciente de sí mismo con una claridad de percepción desconocida mientras estaba encarnada.

Cuando el cerebro ya deja de registrar la conciencia, momento que concebimos en el plano físico, deja de existir. Invariablemente sigue un momento de contacto directo con el alma, incluso en la persona más ignorante, y esto se experimenta como algo parecido a un largo y fuerte tirón dado a la cuerda de una campana.

El alma responde y la persona ve las experiencias de la reciente encarnación presentándose otra vez ante ella. De dichas experiencias, se aíslan tres semillas o factores condicionantes que contienen la clave de las formas que se construirán en una encarnación futura, y pueden describirse como sigue:

Primera simiente - determina la naturaleza del medio ambiente físico en el cual la persona reencarnará - su cualidad y el campo necesario de contacto.

Segunda simiente - determina la cualidad del cuerpo etérico a través del cual las fuerzas del medio ambiente harán su impacto en el cuerpo físico, por el cual circularán las energías entrantes. También especifica cual de los siete chakras mayores estará más activo durante la próxima encarnación.

Tercera simiente - determina la clave del vehículo astral. Esta simiente nos pone en relación con quienes previamente amamos o estuvimos en contacto. Aquí de nuevo la idea grupal rige todas las encarnaciones, que no responden sólo al deseo individual, sino también al impulso grupal, en línea con el karma grupal así como individual.

Estas simientes de "determinación del reconocimiento" como se llaman, se aplican al grupo pero sólo en los tres niveles inferiores de conciencia. Para aquellos que son sensibles al alma, el Antiguo Comentario dice al respecto: "Cuando el alma conoce al alma en el lugar de reunión, hasta donde llega el llamado del Maestro, dichas simientes desaparecen".

Esto significa que mientras la mayoría de las personas vuelven a la encarnación a través del karma, y el deseo de obtener experiencias, incluyendo la reunificación con aquellos con los que establecieron relación en el pasado, los que están hollando el sendero y están "fusionados con el alma" hasta cierto punto, son atraídas a la encarnación más por el trabajo que el alma desea llevar a cabo en línea con el Plan divino.

Siguiendo esta experiencia de Revisión del alma y aislamiento de las tres simientes, la persona busca a aquellos a quienes él o ella está atado emocionalmente y re-establece relación con ellos. En el caso de los que tienen fuertes apegos emocionales de amor u odio hacia los que todavía están en encarnación física, él o ella será atraída magnéticamente hacia ellos y los buscará y permanecerá cerca de ellos, consciente de sus actividades. Sin embargo, en ambos casos, el señuelo del deseo desaparece lentamente a medida que la mente se vuelve más dominante. Ahora se acerca la segunda muerte - el Arte de Eliminación - para liberar del dominio del cuerpo deseado.

Desde la perspectiva del alma, el plano astral es un lugar de deseo intenso y por consiguiente es un mundo aun mayor de espejismo en muchos sentidos que el físico. Por esta razón una de las cosas más poderosas que podemos hacer en esta vida, es purificar nuestras emociones y liberarnos del control de sus fuerzas - entonces el plano astral no nos retendrá mucho cuando salgamos de la encarnación física y nosotros habremos jugado una parte en la destrucción del espejismo de este plano.

Tres tipos de Cielo

Podemos pasarnos mucho tiempo en el plano astral según la condición de nuestras emociones y deseos, especialmente cuando el estado de conciencia que las religiones tradicionales llamarían "Cielo" será encontrado aquí. Es una condición de goce sensual, el resultado del anhelo y deseo de descanso, paz y felicidad, y como cada individuo lo construye para él, mismo, a pesar de que él o ella intentan construir una vida ideal en el plano físico, hay tantas variaciones como participantes hay allí. Sin embargo llegará el tiempo, cuando el arte de la eliminación prosiga, en el que el cuerpo astral morirá permitiendo a la conciencia retirarse al plano mental.

Y aquí, en el plano mental también hay un cielo, a menudo llamado el devachán. Es de un orden vibratorio más elevado que el cielo astral y la bienaventuranza que en él se disfruta se describe como más mental e intensa, el sentido de realidad es arrollador comparado con cualquier experiencia en el plano astral. Pero todavía está en el mundo inferior de la forma y aquellos que están hollando el sendero espiritual y aprendiendo a servir, también deben trascender este estado.

Esto sólo puede ocurrir a través de la práctica constante del desapasionamiento y el desapego en cualquier plano de conciencia en el que nos encontremos. Incidentalmente, puede no haber ningún devachán para los no evolucionados, para donde ha habido poca inteligencia, poco pensamiento activo, esto es poca experiencia mental para gustarle el Devachán y por consiguiente la conciencia no puede trabajar en ese ambiente. En estos casos, hay un impulso del Alma para reencarnar casi inmediatamente.

El tercer tipo de cielo es el Nirvana del que tanto oímos hablar. La entrada sólo es posible cuando los tres mundos inferiores ya no retienen a la persona a través de la inclinación o el karma. Aunque el Devachán proporciona el sentido de unidad con los otros, todavía es un reflejo de este estado más elevado y está teñido de egoísmo y del placer de la separatividad.

El nirvana, sin embargo constituye la verdadera conciencia de grupo y en este elevado estado de conciencia cada identidad separada, aunque auto-realizada, participa en la realización grupal. En esto está la bienaventuranza para el individuo - ya no se siente la separación, sólo se conoce el todo y la unidad esencial. Es un estado de conciencia que puede conocerse en el plano físico por aquéllos que obtienen la iluminación.

Factores que guían la decisión consciente de reencarnar en los que están activos en el sendero espiritual

Sabemos que el impulso natural del alma es dar y servir y que es capaz de imprimir este deseo en el discípulo parcialmente iluminado durante la encarnación. Por consiguiente, el objetivo entero del discípulo después de la muerte es desprenderse de los cuerpos más sutiles, y adquirir unos nuevos. Mientras aquellos que apenas están empezando en el camino espiritual desean ser libres de la rueda de renacimiento, las almas avanzadas son libres incluso mientras están en encarnación, porque su conciencia está alineada y fusionada con el alma, y este deseo de servir a la humanidad y al Plan es el que determina si encarnan o no.

Una vez se ha descartado el cuerpo, la mayoría de las personas enfrentará dos grandes experiencias, a saber un momento de contacto con el alma y después una reorientación relativamente violenta hacia la vida terrena. En resumen, éste es un proceso de "descenso y llamado" donde, entre otras actividades, se recoge la substancia necesaria para formar los futuros cuerpos y se colorean con las cualidades y características ya logradas.

En esta fase se hace una elección deliberada de los padres antes de esperar el momento de la encarnación. Alice Bailey hace ver que los padres por consiguiente sólo dan el cuerpo físico denso, excepto cuando la experiencia del alma es larga y se ha establecido una verdadera relación de grupo.

Meditación

Superar el proceso de la muerte y convertirlo en algo en lo que participamos conscientemente es el próximo paso adelante de las personas inteligentes de buena voluntad en todas partes, y la meditación es la clave para entender el proceso de la muerte. Si podemos referirnos al Gayatri por un momento, este mantram vela muchos niveles de conciencia de acuerdo con nuestra comprensión espiritual. Para la mayoría de nosotros, será la luz del alma - una

luz que muchos de nosotros tratamos de invocar en la vida diaria.

Sin embargo, en la mayor parte del ciclo de encarnaciones, el alma en su propio plano recibe poca información de nuestros asuntos y actividades diarias, pero cuando empezamos a hollar el sendero y a invocar su luz deliberadamente, la primera regla de Magia Blanca nos dice esto: El Ángel Solar se recoge en sí mismo, no disipa su fuerza, sino que en profunda meditación se comunica con su reflejo.

Cuando esto ocurre, la personalidad experimenta un impulso a la introspección y a la meditación y empieza a tener lugar un proceso positivo de muerte y destrucción para todo lo que obstruye la luz del alma. San Pablo habló de este proceso en su epístola a los Corintios cuando dijo "muero diariamente". "Esto conduce hasta la Crucifixión de los Cristianos y la Gran Renunciación, en Oriente, con su lección de sacrificio y su llamada a la muerte de la naturaleza inferior.

Ésta era la lección que San Pablo conoció, y la meta hacia la que se esforzó. 'Muero diariamente', dijo, porque sólo por la práctica diaria de la muerte experimentada, la Muerte final puede ser enfrentada y soportada". A través de la redención y la resurrección de nuestra vida mental, empezamos a comprender que la muerte misma es parte de la Gran Ilusión y sólo existe debido a la densidad de los velos de substancia que hemos acumulado en nuestras auras por una vida egocéntrica.

El papel de la meditación es central para el proceso entero de la muerte y la liberación pues construye una senda entre la mente concreta inferior y la mente abstracta superior y más allá. Un día, esto asegurará la continuidad de conciencia entre este mundo y los planos más sutiles que, en la actualidad, sólo se nos revelan cuando abandonamos el cuerpo físico en la muerte.

El mismo acto de abstracción diaria consciente y entrenada fuera de la identificación con nuestro cuerpo, emociones y pensamientos nos preparan para el "Arte de Eliminación" que procede a la muerte bajo la autoridad del alma. El proceso de desapego purifica y eleva la vibración de la substancia de nuestros vehículos y esto ayudará a provocar una rápida y planeada liberación cuando el alma nos llame de nuevo, como ha hecho muchas veces anteriormente.

Alice Bailey escribió que la muerte es un acto de la Intuición - intuición transmitida por el alma a la personalidad y luego llevada a cabo. Si examinamos el significado de la Intuición, encontramos que es una percepción directa de la voluntad del alma u hombre interno, sin la interpretación de la mente o coloreada por las emociones.

Para muchas personas, la muerte puede ser el único momento en la vida en que experimentan la verdadera intuición porque no afecta a los detalles de la vida de la personalidad sino a los propósitos más amplios de grupo

con los que el alma está comprometida. Aquí podemos referirnos a lo que se dijo antes de que el proceso entero de renacimiento o "impulso cíclico" es básicamente una actividad grupal en la que el individuo es sólo incidentalmente significativo.

Merece la pena tener en mente, que la muerte en un sentido es algo que experimentamos todas las noches en las horas de sueño. Muchos no comprenden que en el sueño morimos al plano físico y estamos vivos y funcionando en otro sitio. Y esto sólo se debe a la tosquedad relativa del cerebro que fracasa en registrar esto con precisión cuando volvemos a la conciencia de vigilia cada mañana. Los procesos del sueño diario y la muerte son de hecho muy similares, excepto que en el sueño el hilo magnético o corriente de energía a lo largo de la cual fluye la fuerza de vida, se conserva intacto y es el camino de retorno al cuerpo.

En la muerte este hilo de vida está roto o partido. Cuando esto ocurre, la conciencia no puede volver al cuerpo físico denso, y entonces ese cuerpo, careciendo del principio de coherencia, se desintegra.

La desintegración es el destino de todas las cosas cuando el principio aglutinador del alma no sostiene y relaciona de alguna manera la substancia en la forma. Resumiendo la naturaleza de la muerte, Alice Bailey nos proporciona un pensamiento muy profundo y poderoso: La muerte es, realmente, deterioración en tiempo y espacio, y se debe a la tendencia de la materia-espíritu a aislarse, mientras está en manifestación.

Aunque no tenemos tiempo para explorar esto en detalle, quizás su mejor salida sea como un tema para la reflexión. Esta declaración resume el proceso entero de involución y evolución, de meterse en la forma y en un estado de conciencia más separado, individualista, y luego el retorno a la unidad en el arco ascendente de evolución, al espíritu llevando los frutos de nuestra experiencia con nosotros como cualidad. Cuando aprendemos a trabajar conscientemente en este proceso nos alineamos con la fuerza liberación del alma y conocemos sólo la Vida espiritual mayor.

Finalmente, es tranquilizador saber que el miedo y el horror a la muerte desaparecerán porque está fundado en el amor a la forma - a la propia forma, a las formas de aquellos a quienes amamos y a la forma de nuestro medio ambiente familiar y entorno. Este tipo de amor todavía se opone a toda nuestra enseñanza sobre las realidades espirituales.

La esperanza del futuro, y la esperanza de nuestra liberación de este miedo infundado, se encuentra en el cambio de nuestro énfasis hacia la realidad del alma eterna y hacia la necesidad de esa alma de vivir espiritual, constructiva y divinamente en los vehículos materiales.

El dolor, la soledad, la infelicidad, la decadencia, la pérdida - todo esto son ideas que desaparecerán cuando las personas aprendan a vivir conscientemente como almas, y consideren la forma o formas como simples modos de expresión.

Entonces tendrá lugar un nuevo y más alegre enfoque de esa gran experiencia.

FUENTE: <http://www.lucitrust.org/spanhtml/index.shtml>

LA TERAPIA DEL COLOR
Del libro: COLOR Y MÚSICA EN LA NUEVA ERA
Por CORINNE HELINE

Traducido por el Centro Fraternal Rosacruz de Santiago de CHILE

LOS VALORES TERAPÉUTICOS DE LOS COLORES Desde el punto de vista de su valor terapéutico, los colores son:

Los Rojos: Estimulantes y revigorizantes para el cuerpo físico del hombre.

Los Amarillos: Vitalizan y aceleran sus actividades mentales.

Los Verdes: Dan tranquilidad y descargan su sistema nervioso.

Los Azules: Son llenos de inspiración, dando un tono espiritual a su composición entera.

Los Púrpura: Aceleran y sublimizan todos los procesos de su cuerpo, mente y espíritu.

Cada individuo posee su propio espectro, el índice de color de su carácter conocido como su aura. Una persona de alto idealismo, cuyos pensamientos, palabras y acciones están dedicadas al mejoramiento del mundo no tendrá en su aura los sombríos rojos del sensualismo, los grises sombríos del pesimismo o los tonos sombríos oscuros de odio y maldad. Su aura será luminosa con rojo claro brillante, amarillo puro, azul delicado y púrpura vibrante.

El aura humana es un índice muy exacto del carácter. Allí no puede haber excusa, ni hipocresía, ni engaño. El filósofo norteamericano Ralph Waldo Emerson, una vez escribió algo acerca de esta realidad

"Yo no puedo escuchar lo que usted dice acerca de lo que usted ES mientras está gritando tan fuerte en mis oídos". En un estudio del aura humana nosotros bien podemos parafrasear esta afirmación en "Yo no

puedo escuchar lo que usted dice porque lo que yo veo en su aura proclama tan claramente lo que realmente usted es".

Así es manifiesto que cada experiencia y cada acontecimiento en la vida del hombre está a tono con el color. El poeta más exquisito, John Keats, escribió que la vida es una cúpula muy coloreada, iluminada con la luz blanca de la Eternidad.

Junto con esto nosotros agregamos un extracto de un viejo libro Rosacruziano que recomienda para su estudio y meditación a cada estudiante serio. Esto proveerá en sí mismo por ser eminentemente meritorio.

EL AURA PROTECTORA

Los estudiantes de todas las escuelas de ocultismo verdadero están pensando en crear y mantener un aura de luz como protección del cuerpo, mente y alma en contra de todas las influencias malignas, dirigidas ya sea consciente o inconscientemente. Esta aura es una armadura efectiva en contra de toda forma de ataque psíquico y/o invasión. A pesar de que el método es simple, provee un medio poderoso y efectivo para defenderse de las influencias psíquicas adversas tales como magnetismo mental malicioso, magia negra y vampirismo psíquico, siendo el más reciente el sacar fuerza magnética.

El método consiste en formar una imagen mental de uno mismo, envuelto (rodeado) por un aura de luz brillante clara y pura. Esta imagen debe estar cargada con una petición de la voluntad de que ésta sirva al propósito para el cual está siendo creada. Una pequeña práctica capacitará a uno, para sentir realmente que en la presencia y poder de esta luz blanca está la radiación del Espíritu Divino, el Espíritu que es el maestro de todas las cosas.

Un profesor dijo una vez: "La más alta y la más profunda enseñanza ocultista es la que dice: que la luz blanca nunca se debe usar para el propósito de un ataque o ganancia personal, sino que debe ser empleada correctamente por cualquiera en cualquier circunstancia para auto-protección en contra de influencias psíquicas adversas, quienquiera pueda ejercerlas. Es una armadura espiritual y puede ser empleada de una

manera constructiva cuando quiera y dondequiera se presente una necesidad.

CORRELACIONES ASTROLÓGICAS
SIGNIFICADO DEL COLOR EN LOS DOCE SIGNOS ZODIACALES
ESCORPION = NOVIEMBRE

Escorpión es uno de los signos más poderosos de todo el Zodíaco. Su fuerza es dual en aspecto y se extiende desde las más bajas profundidades hasta las mayores alturas; de ahí que esté simbolizado tanto por un escorpión que se arrastra por el suelo, como por un águila volando cerca de Sol.

El color de escorpión es el rojo, un claro carmesí radiante. Los estudiantes de psicología del color cometen un error cuando evitan el rojo porque es uno de los colores primarios y estimula, acelera y vigoriza.

Es sólo cuando el rojo está mezclado con tonos amarillos y gris negruzco que es peligroso. El color rojo proporciona regocijo revitalizando todas las partes del cuerpo físico.

Cuando un estudiante esotérico comienza el trabajo de transmutación, es decir, la purificación de su naturaleza animal y elevando sus fuerzas a un plano de expresión más alto, debería comenzar usando el claro y radiante Rayo Rojo de Escorpión. En procesos posteriores debería hacer uso del azul claro, en tanto que la transmutación debe ser completada bajo el rayo púrpura-violeta. Púrpura es una mezcla de rojo y azul.

La tarea de Escorpión fue la conquista de la Hydra, una serpiente monstruosa con nueve cabezas. Cuando Hércules cortaba una de estas cabezas, aparecían dos en su lugar. Este es un símbolo adecuado y familiar para todo estudiante que trabaje en transmutación. Finalmente, Hércules se enteró que debía colocar las cabezas desmembradas bajo una "piedra" y así completó la conquista.

La "piedra" significa los poderes de maestría. En el templo del cuerpo humano la piedra sagrada está cerca del plexo sacro ubicado en la base de la columna vertebral. Es aquí donde está localizado el fuego sagrado

espinal enroscado como una serpiente hasta que se le despierte y eleve hacia la cabeza por el proceso de transmutación.

El plexo sacro también es rojo. Pero cuando el fuego es elevado hacia la sección media del cuerpo, funciona bajo el Rayo azul. Luego a medida que el fuego espinal se aproxima a los centros espirituales en la cabeza, su trabajo queda culminado bajo el Rayo Púrpura-violeta.

Bajo el signo de Escorpión se debería meditar en el trabajo sublime de la transmutación, el logro más elevado de este signo. Por medio de la transmutación el templo del cuerpo humano cesa de ser una "guarida de ladrones" y se transforma en una verdadera "casa de oración". Quien haya logrado esto dentro de sí mismo dio la palabra clave de la meditación de Escorpión. Asimismo, fue el Rey Salomón, cuyo nombre significa "Sabiduría del Sol". De su propia experiencia declaró: "Quien es lento para enojarse es mejor que el poderoso; y aquel que gobierna su espíritu es mejor que el que captura una ciudad".



Universidad Internacional de la Paz (Unipaz)

<http://www.unipaz.org/>

En busca de la paz

Entrevista de Rogéria Araujo

Adital - Fundada en 1987, la Universidad Internacional de la Paz (Unipaz) viene realizando una serie de acciones, con fundamento en la formación holística, centradas en el individuo, con capacitaciones tales como "El Arte de Vivir en Paz", "El Arte de Vivir la Vida", "Formación en el Abordaje Transpersonal", "Energética de la Esencia", "Dinámica Energética del Psiquismo" y "Síntesis Transaccional".

De acuerdo con Roberto Crema, Vice-rector de Unipaz, las personas que participan de estas formaciones "afirman que cambiaron sus visiones del mundo y sus actitudes fundamentales frente a la existencia". Desde entonces, más de 20 unidades de Unipaz se diseminaron en Brasil. Y además existen unidades en Argentina, Ecuador, Portugal, Francia, Bélgica y Reino Unido.

Adital - ¿Cómo surgió la idea de la Universidad de la Paz? ¿Cuáles son sus fundamentos?

Roberto Crema - Surgió de la convergencia de algunas iniciativas dadas en Brasilia y en Francia, que culminaron en el encuentro del Gobernador del Distrito Federal, José Aparecido de Oliveira, con Pierre Weil. El gobernador, invitado a la apertura solemne del ICHI, terminó participando del mismo. En la sesión de cierre, él afirmó que aquel evento no podía terminar y lanzó el desafío de que se cree una universidad holística, dirigida por Pierre Weil.

Anteriormente, tuvo lugar el heurístico encuentro, en Francia, en 1986, de Pierre Weil con Monique-Thoenig, que

fundó una primera Universidad Holística en Paris y Jean-Yves Leloup. Todos confesaron que estaban muy cansados. Entonces, Jean-Yves los aguijoneó: ¡ya que estamos tan cansados, vamos a crear algo mayor! Entonces, redactaron la Carta Magna de la Universidad Holística Internacional. Esta Carta y la Declaración de Venecia de la Unesco (1986) fueron los documentos fundamentales del congreso arriba mencionado.

La teoría principal de la Unipaz parte de la concepción de una ecología profunda, que se expresa a través de tres dimensiones: la individual, la social y la ambiental.

Nuestros programas, por lo tanto, son desarrollados para facilitar un proceso de concientización y de transformación que, a partir del individuo, naturalmente se expanda hacia la dimensión social y ambiental.

Adital - ¿Cómo es realizado el trabajo de la Unipaz? ¿Qué tipos de asociaciones son realizadas?

Crema - Veo a la Unipaz como un obrador, un lugar donde se trabaja, donde estamos edificando los fundamentos de un nuevo paradigma. El trabajo es arduo, pues evitamos los caminos conocidos y viciados y nos aventuramos por senderos estrechos, que se marcan por el propio caminar.

Además de los proyectos educacionales, actuamos también en el área de la salud, del medio ambiente, de las tradiciones espirituales y de la investigación. A nivel de sensibilización, de formación y de post-grado.

En estos casi 20 años, hemos realizado múltiples asociaciones de cooperación con organismos gubernamentales y no gubernamentales, nacionales e internacionales. El crimen está muy organizado, bien lo sabemos. Desde una celda de una cárcel, algunos delincuentes consiguen controlar toda una ciudad. También nosotros necesitamos organizar nuestras iniciativas, que apuntan a una nueva conciencia y al movimiento de paz y de la no-violencia.

Con urgencia total, pues como afirma Basarab Nicolescu, un gran humanista y mentor de la transdisciplinaridad, mañana será demasiado tarde.

Adital - Trabajar con un tema tan delicado debe exigir una preparación especial. ¿Cómo ustedes administran esa cuestión? ¿Existe una formación especial?

Crema - La Formación Holística de Base ha sido una escuela muy efectiva en la preparación de facilitadores y líderes dotados de una capacidad de visión global y de acción local. Cuando el aprendiz inicia el proceso fundamental de integración, de la razón con el corazón, de la sensación con la intuición, de la inteligencia masculina analítica con la femenina sintética, del factor personal con el transpersonal, naturalmente comienza a transpirar, en

sus acciones, esta cualidad de entereza y de integridad. Cambiar el mundo es cambiar la forma de ver las cosas.

Adital - Existen muchas iniciativas orientadas hacia la disseminación de una cultura de paz. ¿Podemos decir que la población, la sociedad en general, ya está más sensibilizada con este tema?

Crema - Existen muchas iniciativas, sobre todo apuntando al desarme y a una diplomacia por la paz. Lo que hace la diferencia en Unipaz es que colocamos todo el énfasis en la educación. **Si queremos un mundo más humano, justo y pacífico, necesitamos de una nueva educación, que incluya en sus currículos el alma y la conciencia.**

Necesitamos de una alfabetización psíquica para poder enfrentar el desafío de la crisis planetaria. Ante la escalada escandalosa de violencia, de exclusión, de corrupción, de intolerancia y de guerra, existe un clamor, también creciente, por paz, fraternidad, ética y justicia social.

En estos tiempos trágicos y desesperados, es bueno recordar que el día nace en medio de la noche, la luz surge desde el corazón de la oscuridad. Y que la muerte de la larva significa el nacimiento de la mariposa. Necesitamos inspirarnos en el loto, que es considerado sagrado en Oriente, por nacer del lodo y transformarse en flor. El desafío es transmutar el barro de la inhumanidad en una flor de conciencia, de solidaridad y de servicio.

Adital - ¿Cómo hacer para no banalizar este tema tan importante?

Crema - Dando un testimonio, sincero y transparente. Todos estamos cansados de discursos vacíos. Los artesanos de la paz son los seres humanos capaces de una congruencia mínima entre lo que piensan y lo que son, entre lo que hablan y lo que piensan, entre lo que hacen y lo que dicen.

Sabemos muy bien que el opuesto de paz no es el combate; es la inercia. Necesitamos de activistas en este buen combate, capaces de ofrecer la otra mejilla: la de la conciencia. Las armas del guerrero pacífico, los antiguos griegos ya lo indicaban: son las virtudes conjugadas de la verdad, la belleza y la bondad.

Fuente: Adital – <http://www.adital.com.br/site/noticia.asp?lang=ES&cod=24152>

Em Português – <http://www.adital.com.br/site/noticia.asp?lang=PT&cod=24152>

Suscríbete para recibir Boletín de Noticias gratuito de Adital

Nota: Recomendamos entrar en el sector Bibliografía de UNIPAZ – <http://www.unipaz.org/pesquisas/index.htm> y comprobaremos como la multidisciplinaridad y la expresión de la complejidad del nuevo paradigma se hace cada vez más evidente.