



Los trabajos de Hércules

Por el Maestro Tibetano Djwhal Khul

(Alice A. Bailey)

El zodiaco

Aquel que preside miró hacia adelante, a los hijos de los hombres, que son los Hijos de Dios. Él vio la luz de ellos y el lugar donde estaban parados sobre el Sendero de retorno al Corazón de Dios. La Senda recorre un círculo a través de los doce grandes Portales y, ciclo tras ciclo, los Portales se abren y los Portales se cierran. Los Hijos de Dios, que son los hijos de los hombres, caminan por allí.

Poco clara es la luz al principio. Egoísta la tendencia de la aspiración humana, y oscuros los actos resultantes. Lentamente los hombres aprenden y, aprendiendo, pasan entre los pilares de los Portales una y otra vez. Lerda es la comprensión, pero en las Antecámaras de la Disciplina, encontradas en cada sección de la cósmica extensión del círculo, la verdad es lentamente comprendida; aprendida la lección necesaria; la naturaleza purificada y enseñada hasta que se ve la Cruz –esa Cruz fija y a la espera, que crucifica a los hijos de los hombres, prolongada en las Cruces de los que sirven y salvan.

Del conjunto de hombres, un hombre se adelantó en los días de la antigüedad y sorprendió el ojo vigilante del Gran Anciano que preside eternamente dentro del Concilio de la Cámara del Señor. Se volvió hacia el que estaba de pie cerca suyo y dijo: "**¿Quién es esa alma sobre el Sendero de la vida, cuya luz puede ahora ser vista oscuramente?**".

Rápidamente llegó la respuesta: "Esa es el alma que, en el Sendero de la vida, experimenta y busca la clara luz que brilla desde el Alto Sitio".

"Déjala proseguir sobre su senda, pero vigila sus pasos".

Los eones velozmente continuaban su curso. La gran rueda giraba y, girando, traía el alma que buscaba sobre el Sendero. Después, llegó un día en que Aquel que preside el Consejo de la Cámara del Señor atrajo nuevamente al círculo de Su radiante vida al alma que buscaba.

"¿De quién es esta alma sobre la Senda de sumo empeño cuyo resplandor oscuramente se distingue afuera?" Llegó la respuesta: "Un alma que busca la luz de la inteligencia, un alma que lucha".

"Dile de parte mía que vuelva a la otra senda y luego que viaje alrededor del círculo. Entonces encontrará el objeto de su búsqueda. Vigila sus pasos y, cuando tenga un corazón comprensivo, una mente anhelante y una mano diestra, tráemela".

Nuevamente pasaron los siglos. La gran rueda giró y, girando, llevó a todos los hijos de los hombres, que son los Hijos de Dios, sobre su senda. Y mientras estos siglos pasaban, un grupo de hombres emergió y lentamente cambiaron a la otra senda. Ellos encontraron el Sendero. Pasaron los Portales y se esforzaron hacia la cima de la montaña, y hacia el lugar de muerte y sacrificio.

El Maestro vigilante vio un hombre emerger de esta multitud, subir a la Cruz fija pidiendo hazañas que cumplir, servicios que rendir a Dios y al hombre, y buena voluntad para recorrer el Sendero hacia Dios. Se paró delante del Gran Ser que Preside, el cual trabaja en el Concilio de la Cámara del Señor y oyó adelantarse una voz:

"Obedece al Maestro en el Sendero. Prepárate para las últimas pruebas. Pasa a través de cada Portal y en la esfera que ellos descubren y guardan, ejecuta el trabajo que convenga a su esfera. Aprende así la lección y empieza con amor a servir a los hombres de la tierra"

Luego le llegó al Maestro la palabra final: "Prepara al candidato. Dale sus trabajos a realizar y coloca su nombre sobre las tablas de la Senda viviente".

El tibetano

Prólogo: El propósito de este Estudio

El intenso interés evidenciado en este tiempo en el tema de la vida espiritual, es en sí mismo la garantía para tal estudio como esta serie de artículos se propone. A pesar del hecho de que la religión académica y teológica no tiene ya su antigua atracción y a pesar de la rebelión contra la religión organizada, el impulso hacia las realidades espirituales no ha sido nunca tan vehemente como ahora.

El día de la experiencia empírica en gran escala está ahora con nosotros, y hombres y mujeres en todas partes están todavía rehusando creer y aceptar ciegamente, porque están decididos a conocer. La aceptación de dogmas impuestos está ahora cediendo lugar a experimentar y a una divina autodeterminación, basada en una unidad efectuada con la Vida en la que vivimos nos movemos y tenemos nuestro ser, la cual está tomando el lugar de la credulidad y superstición.

El problema de cada maestro hoy en día está en descubrir nuevas maneras para expresar viejas verdades, y así presentar las antiguas fórmulas para el desarrollo espiritual que adquirirán nueva y "vívida" vida.

En ambos hemisferios hay muchos libros escritos sobre el tema del Sendero del Discipulado, el Sendero de la Santidad y el Sendero de la Iluminación.

La nueva presentación de los problemas de ese Sendero Universal y de sus dificultades inherentes no está justificada a menos que la aplicación pueda ser moderna y práctica. Debe indicar la inclusión de la finalidad una vez que esos problemas hayan sido superados, y debe evitarse la reiteración tediosa de esa regla básica de vida que ha sido expresada en las dos palabras: "**Sé bueno**".

Una y otra vez se nos ha dicho que debemos vencer la tentación del mundo, la carne y el demonio. Ha sido creado en la mente del aspirante occidental un sentimiento de que el Sendero es necesariamente un camino de miserias, de auto abnegación y de penas sin fin. Su actitud es de paciencia activa hasta el tiempo en que él, misteriosa y milagrosamente se abra paso a un mundo de paz y plenitud, dentro del cual todas las dificultades llegan a su fin, la carne cesa de molestar y el demonio tiene un intempestivo final. Y esto, como la recompensa de una humilde sumisión a la voluntad de un inescrutable creador.

Hay, sin embargo, una alborada en la conciencia humana, una creciente realización de innata divinidad y de que el hombre es en verdad hecho a imagen de Dios, y uno en naturaleza con su Padre en el Cielo. La idea de propósito y de plan está siendo entendida y toda la actitud del aspirante hacia la vida está cambiando rápidamente. ¿Sería posible ahora lograr este sintético cuadro del progreso del alma, de la ignorancia a la sabiduría, del deseo material al logro espiritual, para que el fin pueda ser previsto desde el principio y una cooperación inteligente con el propósito del

alma haya vencido el lugar del ciego empeño? Cuando esto se efectúa, el peregrino puede seguir su camino con el rostro vuelto hacia la luz y resplandeciente de alegría.

En la historia de las dramáticas experiencias de ese grande y antiguo Hijo de Dios, Hércules o Heracles, encontraremos que nos da justamente el sintético cuadro. No deja sin tocar alguna fase en la vida del aspirante y aun lo vincula con actividades cósmicas.

Hallaremos que su tema es tan inclusivo, que todos nosotros, luchando en nuestra presente vida moderna, podemos aplicarnos a nosotros mismos los experimentos y pruebas, las derrotas y logros de esta heroica Figura que se esforzó, siglos atrás, hacia la misma meta como lo hacemos nosotros. A través de la lectura de esta historia, un nuevo interés se puede despertar en la mente del perplejo aspirante, y tal cuadro pintado en secuencial y universal desarrollo y destino sirva, para que él vaya hacia adelante con renovado coraje.

Trazaremos la historia de Hércules y su esfuerzo para demostrar cómo él, en sus doce trabajos, desempeñó el lugar del aspirante en el Sendero del Discipulado. Emprendió ciertas tareas de naturaleza simbólica, y pasó por ciertos episodios y acontecimientos que pintan para siempre la naturaleza de la disciplina y los logros que caracterizan al hombre que se está acercando a la liberación. Él representa al encarnado, aún no perfeccionado Hijo de Dios, quien con determinación toma en sus manos la naturaleza inferior y voluntariamente la sujeta a la disciplina que producirá eventualmente el surgimiento de la divinidad.

De un descarriado pero sinceramente fervoroso ser humano, conocedor inteligente del trabajo que tiene que cumplir, está formado un Salvador del Mundo. Dos grandes y dramáticas historias se han mostrado constantemente ante los ojos de los hombres a través de los tiempos. En los doce trabajos de Hércules, está representado ese Sendero del Discipulado, y sus experiencias preparatorias para el gran ciclo final de la Iniciación, encuentran un eco espontáneo en todo aspirante.

En la vida y trabajo de Jesús el Cristo —el Hijo de Dios perfecto que "ha penetrado por nosotros en el interior del velo, dándonos un ejemplo para que sigamos sus pasos"— tenemos la ilustración de las cinco etapas del Sendero de Iniciación que constituyen los episodios culminantes para los cuales los doce trabajos han preparado al discípulo.

El oráculo ha hablado y a lo largo de los siglos ha hecho resonar la palabra: "Hombre, conócete a ti mismo". Este conocimiento es la conclusión del Sendero del Discipulado y la recompensa de todo el trabajo de Hércules.

Naturaleza del discipulado

Puede ser de valor considerar aquí brevemente qué es el discipulado, palabra constantemente empleada por los aspirantes, tanto en los países cristianos como en las religiones orientales. El discípulo puede ser definido como la etapa final del Sendero de Evolución, y como ese período en la experiencia de un hombre en el cual él es definitivamente auto consciente.

Es la etapa en la cual sabiamente se compromete a imponer la voluntad del alma (que es esencialmente la voluntad de Dios) sobre su naturaleza inferior. En este sendero él se somete a un proceso madurador, para que la flor del alma pueda expandirse rápidamente. La inevitabilidad de la perfección humana tiene su base en la voluntad para hollar el Sendero.

Esta perfección puede ser alcanzada en dos formas. Puede ser el resultado de un lento y seguro crecimiento evolutivo, llevado adelante bajo las leyes de la naturaleza, ciclo tras ciclo, hasta que gradualmente el Dios oculto pueda ser visto en el hombre y en el universo. O, ser el resultado de la aplicación sistematizada y la disciplina por parte del aspirante, produciendo un más rápido desarrollo del poder y vida del alma.

En un análisis del discipulado, éste ha sido definido como "un disolvente psíquico que destruye toda la escoria y deja el oro puro". Es un proceso de depuración, de sublimación y de transmutación, llevado progresivamente hacia adelante hasta que finalmente el Monte de la Transfiguración y la Iluminación son alcanzados. Los misterios ocultos y las fuerzas latentes en los seres humanos, necesitan ser descubiertos y requieren ser utilizados de una manera divina y de acuerdo con un divino propósito, inteligentemente comprendido.

Cuando ellos han sido así utilizados, el discípulo se halla en armonía con lo universal y las similares energías y poderes divinos que sustentan las operaciones del mundo natural. Así él se convierte en un trabajador bajo el plan de la evolución y un cooperador con esa gran "nube de testigos", que a través del poder de sus observaciones, y el resultado de sus logros, constituyen los Tronos, Principados y Poderes por medio de los cuales la Vida Una guía toda la creación progresivamente a una gloriosa consumación.

Tal es la meta hacia la cual Hércules trabajó, y tal es la meta de la humanidad toda, cuyo logro final, en conjunto, será realizado por las muchas individualidades perfeccionadas.

Connotaciones Astrológicas

Un propósito secundario de este estudio es presentar un aspecto de la astrología que diferirá del expresado habitualmente. Investigaremos la historia de Hércules a medida que pasaba por los doce signos del zodiaco. En cada signo él expresaba sus características, y en cada signo, lograba algún conocimiento nuevo de sí mismo, y a través de ese conocimiento demostraba el poder del signo y adquiría los dones que el mismo confería.

En cada uno de los signos lo encontraremos venciendo sus tendencias naturales, controlando y gobernando su destino, y demostrando el hecho de que las estrellas inclinan pero no controlan.

La forma de astrología que, yo creo, reemplazará andando el tiempo, la clase corriente que trata con horóscopos, es esa sintética presentación de los acontecimientos cósmicos que tienen sus reflejos en nuestra vida planetaria, en la vida de la humanidad en conjunto, y en la vida del individuo, que es siempre el microcosmos del macrocosmos.

Este tipo de astrología enfoca su atención principalmente en el desarrollo del plan de las edades; esto, la historia lo manifiesta de una manera reducida en cuanto concierne a la humanidad, y un estudio más amplio de los tiempos y estaciones puede traernos una mayor comprensión de los propósitos de Dios.

Hay un inmenso pasado detrás de la humanidad; eones y eones han llegado y se han ido, la rueda de la existencia gira continuamente, y siempre la cinta de la vida se desenvuelve, y nosotros somos llevados hacia un nuevo aspecto de la meta, y a una visión y realización más amplias.

La concentración en el horóscopo personal y el intenso interés demostrado por los individuos en sus propios insignificantes asuntos puede ser natural y normal, pero es, no obstante, miope. Sólo la conciencia de que somos partes integrantes de un Todo mayor y el conocimiento de la divina suma total pueden revelar el más vasto propósito. Estas son las ideas que pueden eventualmente reemplazar nuestras concentraciones personales.

Nuestras pequeñas historias de la vida deben desaparecer en un cuadro mayor. Astrológicamente Hércules estableció la historia de la vida de cada aspirante, y demostró la parte que debe jugar la unidad en la eterna Empresa.

Un gran Maestro oriental ha expresado en relación con el zodiaco y la astrología este sugestivo pensamiento:

"Que la astrología es una ciencia y una ciencia venidera, es verdad. Que la astrología en su aspecto supremo y su verdadera interpretación, capacitaría

eventualmente al hombre para enfocar su comprensión y para funcionar rectamente, es igualmente verdad. Que en las revelaciones que la astrología hará, andando el tiempo, será encontrado el secreto de la verdadera coordinación entre el alma y la forma, es también correcto.

Pero esa astrología todavía no ha sido descubierta. Hay demasiadas cosas pasadas por alto y otras muchas desconocidas para hacer de la astrología la ciencia exacta que muchos pretenden que sea. La pretensión será cumplida en alguna fecha futura. El momento no ha llegado todavía.

"La astrología como es practicada ahora, está condenada a la destrucción debido a la rapidez con que las almas están controlando sus personalidades. El modelo del horóscopo del alma no estará basado en nuestro conocimiento tridimensional, pues las leyes de tiempo y espacio no tienen influencia sobre el alma". (Astrología Esotérica).

Por consiguiente, trataremos en este estudio con una astrología que será no matemática y que no tendrá relación con el modelo de los horóscopos. Se interesará en los doce tipos de energía por medio de los cuales la conciencia de la divina Realidad es lograda a través del medio de la forma.

En un cielo no distante y en un estado no subjetivo llegó Hércules a este conocimiento. En el cuerpo físico, impedido y limitado por las tendencias conferidas a él por el mismo signo bajo el cual realizó el trabajo, alcanzó la comprensión de su propia divinidad esencial. A través de la superación de la forma y de la subyugación de la materia, se nos da un cuadro de una desarrollada autorrealización divina. Por consiguiente, en el estudio de Hércules, el discípulo, y de Cristo, el Salvador del Mundo, tenemos una completa presentación gráfica de las etapas finales del desarrollo, que están situadas delante de todos nosotros.

Las cinco grandes Iniciaciones como están pintadas para nosotros en la historia de Jesús el Cristo, no son tratadas aquí, sino que forman el tema de otro libro. (De Belén al Calvario).

A medida que estudiamos la historia de Hércules y lo seguimos a través de sus doce trabajos, pasando alrededor del gran zodiaco de los cielos, nos aproximaremos desde dos ángulos: el del aspirante individual y el de la humanidad en conjunto. Es ahora posible mirar a la familia humana como habiendo alcanzado, prácticamente en masa, la etapa del aspirante, la etapa del buscador inteligente, la etapa del hombre que, habiendo desarrollado su mente y coordinado sus aptitudes, mentales, emocionales y físicas, ha agotado los intereses del mundo fenoménico y está buscando una salida a un reino más amplio de conocimiento, dentro de una más segura esfera de garantías. Esta etapa ha sido siempre expresada por los individuos avanzados a lo largo de los años, pero nunca anteriormente se ha encontrado la propia raza humana con los

inicios testimoniales de esta condición en grupo. Aquí yace la maravilla de pasados logros, y aquí está la hora de la presente oportunidad.

El Mundo del Discípulo Hoy en Día

Las pruebas a las cuales Hércules voluntariamente se sometió y los trabajos en los cuales a veces descuidadamente se precipitó, son aquellos posibles para muchos miles ahora. También se volverá manifiesto cuán curiosamente aplicable a las condiciones modernas, son los variados detalles de la dramática y a menudo divertida historia de sus esfuerzos en el sendero de la ascensión. Cada uno de nosotros es un Hércules en embrión, y cada uno enfrenta idénticos trabajos; cada uno tiene la misma meta que lograr y el mismo círculo del zodiaco que abarcar.

El trabajo a realizar tiene como objetivo principal, la eliminación de todo temor y el control de las fuerzas naturales de la naturaleza humana. Estas, Hércules debe enfrentarlas en cada posible combinación, antes de escalar el monte de la iniciación en Capricornio, y llegar a ser el servidor de la humanidad.

Objetivos de competencia y egoísmo deben ser completamente cambiados y eliminados, y encontraremos a Hércules aprendiendo la lección que apoderarse de cualquier cosa para el yo separado, no es parte de la misión de un hijo de Dios. Él sabe encontrarse como individuo, sólo para descubrir que el individualismo debe ser sacrificado inteligentemente para el bien del grupo. Descubre asimismo que la codicia personal no tiene lugar en la vida de un aspirante que está buscando la liberación, desde el siempre recurrente ciclo de la existencia y de la constante crucifixión sobre la cruz de la materia.

Las características del hombre inmerso en la forma de la vida y bajo la regla de la materia son: temor, individualismo, rivalidad y codicia. Estas tienen que ceder lugar a la confianza espiritual, cooperación, conciencia grupal y carencia de egoísmo. Esta es la lección que Hércules nos da, y es la demostración de la vida de Dios que está siendo forjada en el proceso creativo, y que florece más hermosamente, cada vez que la vida de Dios hace su curva alrededor del zodiaco que, nos dicen los astrónomos, toma aproximadamente veinticinco mil años en cumplirse.

Esta es la historia del Cristo cósmico, crucificado en la Cruz Fija de los cielos; ésta es la historia del Cristo histórico, dada a nosotros en la historia del evangelio y establecida hace dos mil años en Palestina; es la historia del Cristo individual, crucificado en la cruz de la materia, y encarnado en cada ser humano. Dios encarnado en materia. Esta es la historia de nuestro sistema solar, la historia de nuestro planeta, la historia del ser humano. Así, cuando miramos arriba los cielos estrellados, vemos descrito eternamente para nosotros este gran drama, que la historia de Hércules dilucida en detalle para el aspirante.

Pensamientos Fundamentales

Cuatro pensamientos fundamentales pueden ser dados aquí que expresan el propósito subyacente del proceso creativo y del objetivo de ambos, el Cristo cósmico y el aspirante individual. Ellos nos dan la guía para llevar a cabo el plan. Tomados juntos engloban toda la historia de la relación de espíritu y materia, de vida y forma, y de alma y cuerpo.

Primero: "La naturaleza expresa energías invisibles a través de formas visibles". Detrás del mundo objetivo de los fenómenos, humano o solar, pequeño o grande, orgánico o inorgánico, yace un mundo subjetivo de fuerzas que es responsable de la forma exterior. Detrás de la exterior cubierta material se puede encontrar un vasto imperio del Ser, y es dentro de este mundo de energías vivientes, que ambas, la religión y la ciencia, están penetrando ahora. Todo lo exterior y tangible es un símbolo de las fuerzas creativas internas, y es idea que está debajo de toda simbología. Un símbolo es una forma exterior y visible de una realidad interior y espiritual.

Es con esta acción recíproca de la forma exterior y de la vida interior que Hércules lucha. Él sabía que era la forma, el símbolo, para que el dominio de la naturaleza material inferior hiciera sentir su presencia con la facilidad de la expresión antigua. Al mismo tiempo sabía que su problema era expresar su ser y energía espiritual.

Él tenía que saber de hecho y en experiencia que era Dios, inmanente en naturaleza; que era Yo en estrecha relación con el No Yo; tenía que experimentar con la ley de causa y efecto, ésta, desde el punto de vista del iniciador de las causas para producir inteligentes efectos. A través de los doce signos del zodiaco pasó, luchando para trabajar subjetivamente y tratando de rechazar la tentación y la atracción de la forma tangible exterior.

El segundo pensamiento clave puede ser expresado en las palabras: "La concepción de una Deidad oculta yace en el corazón de todas las religiones".

Ésta es la realización mística y el objeto de la búsqueda que la humanidad ha practicado a lo largo de los años. Los exponentes de las religiones del mundo han encarnado en sus enseñanzas, un aspecto de la búsqueda, aceptando el hecho de Dios como una premisa básica, y con el amor de sus corazones, la devoción y la adoración demostrando la realidad de su Existencia.

El testimonio de los místicos de todos los tiempos y razas es tan vasto que ahora constituye en sí mismo un campo de hechos comprobados y no puede ser negado.

Los investigadores científicos han procurado encontrar la verdad a través del conocimiento de la forma, y nos han conducido a una posición de amplio

conocimiento y al mismo tiempo a una concepción paralela de nuestra profunda ignorancia. Hemos aprendido mucho de la vestidura externa de Dios, a través de la física, la química, la biología y otras ciencias, pero hemos luchado dentro de una región donde todo aparece como siendo hipótesis e inferencias.

Todo lo que nosotros seguramente conocemos es que todas las formas son aspectos de la energía; que hay una acción recíproca y un impacto de energías sobre nuestro planeta; que el planeta mismo es una unidad de energías compuesta de una multitud de unidades de energía, y que el hombre mismo es también un manojo compuesto de fuerzas y se mueve en un mundo de fuerza. Aquí es donde la ciencia tan admirablemente nos ha conducido, y donde el astrólogo, el ocultista, el idealista y el místico también se reúnen y atestiguan una Deidad oculta, un Ser viviente, una Mente Universal y una Energía central.

En el desarrollo del drama de los cielos, en las conclusiones del investigador científico, en las computaciones matemáticas de los astrólogos, y en el testimonio del místico, sin embargo, podemos ver una firme manifestación emergente de la divinidad oculta. Poco a poco, a través del estudio de la historia, de la filosofía y de la religión comparada, nosotros vemos el plan de esa Deidad volviéndose significativamente manifiesto.

En el paso del sol a través de los doce signos del zodiaco, podemos ver la maravillosa organización del plan, el enfoque de las energías y el crecimiento de la tendencia hacia la divinidad. Ahora, por fin, en el siglo veinte, lo objetivo y lo subjetivo se han tornado tan estrechamente mezclados y fundidos que es casi imposible decir dónde uno empieza y el otro termina.

El velo que oculta la Deidad se está volviendo transparente, y el trabajo de aquellos que han logrado conocimiento, el programa de Cristo y de su Iglesia, los planes del grupo de los trabajadores del mundo, los Rishis y la oculta Jerarquía de nuestro planeta, están ahora enfocados en llevar a la humanidad al Sendero del Discipulado, entrenando a muchos de los más avanzados para que puedan llegar a ser los concededores e iniciados de la nueva era. Así los hombres pasarán de la Cámara del Aprendizaje a la Cámara de la Sabiduría, del reino de lo irreal al de lo Real, y de la oscuridad exterior de la existencia fenomenal, dentro de la luz que brilla siempre en el reino del espíritu.

El tercer pensamiento clave nos da una guía para el método. A través de los años las palabras se han adelantado: "Yo soy él... que despierta al espectador silencioso". Se ha hecho claro para los buscadores en todos los campos que dentro de las formas hay un impulso hacia la expresión inteligente, y una cierta vivacidad que llamamos conciencia de sí mismo, y que en la familia humana toma la forma de un autoconocimiento. Este autoconocimiento cuando es verdaderamente desarrollado, capacita al hombre para descubrir que la Deidad oculta en el universo es idéntica en

naturaleza, aunque bastante mayor en grado y conocimiento, a la Deidad oculta dentro de sí mismo. El hombre entonces puede volverse conscientemente el Espectador, el Observador, el Percibidor. No está más identificado con el aspecto material, sino que es Aquel que lo usa como un medio de expresión.

Cuando esta etapa es lograda, los grandes trabajos empiezan, y la lucha está progresando conscientemente. El hombre es desgarrado en dos direcciones. El hábito lo tienta a identificarse con la forma. La nueva comprensión lo impulsa a identificarse con el alma. Una reorientación entonces tiene lugar, y un nuevo y autodirigido esfuerzo se inicia, el que está representando para nosotros en la historia de Hércules, el Dios Sol.

En el momento en que la altura intelectual ha sido lograda, el "Observador silencioso" despierta a la actividad. Hércules empieza sus trabajos. El ser humano, hasta aquí arrastrado en el impulso de la marea evolutiva, y gobernado por el deseo de experimentar y por las posesiones materiales, se pone bajo el control del divino Morador. **Emerge como el aspirante, se revierte, y empieza a trabajar a través de los doce signos del zodiaco, sólo que ahora trabajando desde Aries a Piscis por vía de Tauro (en sentido inverso a las agujas del reloj), en vez de trabajar en la ordinaria forma humana retrógrada, desde Aries a Tauro vía Piscis (en sentido de las agujas del reloj).**

Finalmente, el enfoque cambiante de la vida y la firme aplicación a los doce trabajos en los doce signos, capacita al discípulo para llegar a ser el triunfante vencedor. Entonces puede comprender el significado del cuarto pensamiento clave y exclamar al unísono con la Deidad Cósmica: **"Escuchen este gran secreto. Aunque estoy por encima del nacimiento y renacimiento, o Ley, siendo el Señor de todo lo que existe, pues todo emanó de mí, aún así aparezco en mi propio universo y soy por consiguiente nacido por mi Poder, Pensamiento y Voluntad". (El Bhagavad Gita).**

Continuará

KRISHNAMURTI, LOS EDUCADORES Y LA EDUCACIÓN

Daniel Ross Chandler

El Mensaje de Krishnamurti.

De la preocupación de Krishnamurti por la percepción nació su filosofía educativa basada en el aprendizaje experimental. Esta filosofía está expresada especialmente bien en los libros Krishnamurti on Education y Education and the Significance of Life. En Krishnamurti on Education, insiste en lo esencial que es un planteamiento educativo totalmente nuevo, porque los modelos existentes están obsoletos y son irrelevantes.

Alejándose de otros intentos por crear modelos alternativos, sus esfuerzos generalmente trascienden distintas culturas para establecer nuevos valores y una nueva cultura.

Aconseja que los educadores no vean a los estudiantes como una presa de los condicionamientos sociales. La educación correcta le impide al estudiante quedarse "atrapado en el pequeño torbellino de la existencia".

Cree que la mente de un estudiante, no debe empequeñecerse buscando sólo la prosperidad material, sino que tiene que equiparse adecuadamente para prepararse para los retos contemporáneos de la vida.

"Siento que la educación adecuada debería cultivar la mente para que ésta no caiga en los surcos del hábito, por más nobles o válidos que sean, por más necesarios

tecnológicamente que sean, sino que tiene que ser una mente extraordinariamente viva, no con conocimiento, no con experiencia, sino ¡viva!. Cada estudiante es único con una cualidad especial de vida; y cuando uno mismo aprende sobre sí mismo, deja de convertirse en un "ser humano de segunda mano".

Los maestros han de educar no simplemente la mente práctica sino la mente completa, alimentando todo el ser de un estudiante con profundidad y una comprensión de la belleza. Desde el nacimiento hasta la muerte, la vida es un continuo aprendizaje.

Cuando hablamos de un ser humano total, estamos hablando no solamente de un ser humano con una comprensión interna, con una capacidad de explorar, de examinar su ser interno, su estado interno y la capacidad de ir más allá de ella, sino también a alguien que es bueno en lo que hace externamente.

Una educación adecuada asegura un anclaje en la bondad, internamente y externamente.

Krishnamurti era un evangelista de la percepción. La percepción "trata de la intensidad de la visión, una visión que es total". Escuchar es más importante que ninguna otra cosa en la vida. Tenemos dos instrumentos: el conocimiento que nos

equipa con la destreza técnica, y la inteligencia que emerge directamente de la observación y de la comprensión de uno mismo.

La inteligencia está vacía de emociones personales, de opiniones, de prejuicios o de inclinaciones. Entiende directamente.

El aprendizaje cesa cuando tiene lugar la simple acumulación de conocimiento, cuando sólo se multiplica el inventario mental. Adquirir conocimiento solamente da lugar a una mente mecánica, mientras que el verdadero conocimiento alimenta una mente que es joven, fresca y sutil.

La acumulación de conocimiento no puede ser un objetivo en sí mismo. Krishnamurti estimula la mente con una visión extendida, una comprensión ampliada. Desarrollar una inteligencia constantemente activa es sin duda importante, pero más significativo es tener una conciencia crítica intensificada de los mundos interno y externo.

Para él, enseñar y aprender son coexistentes, recíprocos; los educadores y los educados participan simultáneamente de una sola experiencia de aprendizaje.

Esto requiere una comunión, que conduce al aprendizaje. La comunión es "comunicarse, estar en contacto, transmitir un cierto sentimiento, compartirlo, no sólo a nivel verbal sino también a nivel intelectual, y es también sentir mucho más profundamente, sutilmente", con una sensibilidad potenciada.

La educación no consiste simplemente en pasar exámenes, en sacar una carrera o conseguir un trabajo, en casarse y establecerse, sino también en ser capaz de

escuchar a los pájaros, de ver el cielo, de ver la extraordinaria belleza de un árbol y la forma de las colinas, y de sentir conjuntamente con ellos, de estar en contacto realmente y directamente con ellos.

Krishnamurti distingue cuidadosamente la mente religiosa de la mente científica. Uno es verdaderamente humano solamente cuando las dos están en armonía. El desequilibrio de la una o de la otra sólo lleva a la insensibilidad. Y la más aguda sensibilidad es la inteligencia. Sin la mente religiosa, la vida es una flor carente de fragancia o la tierra está desnuda de su verdor.

La mente científica es una mente factual, busca descubrir cosas, se atreve a examinar la estructura de la tierra y de las estrellas; pero todos sus descubrimientos, al final, solo sirven a los intereses nacionalistas limitados.

Pero la verdadera mente religiosa es una mente que no pertenece a ningún culto, ni a ningún grupo ni religión, ni a una iglesia organizada. La mente religiosa no es la mente hindú, la mente cristiana, la mente budhista ni la mente musulmana.

La mente religiosa no es la mente que va a las iglesias, templos ni mezquitas. Ni tampoco es una mente religiosa la que se aferra a ciertas formas de creencias o dogmas. La mente religiosa está completamente sola.

Es una mente que ha visto más allá de la falsedad de las iglesias, dogmas, creencias y tradiciones. Sin ser nacionalista, sin estar condicionada por su entorno, esta

mente no tiene horizontes ni límites. Es explosiva, nueva, joven, fresca, inocente. La mente inocente, la mente joven, la mente que es extraordinariamente flexible y sutil, no tiene un ancla.

Es sólo este tipo de mente la que puede experimentar lo que llamáis dios, lo que no es medible.

El maestro que decía que la verdad era una tierra sin senderos insiste **"Un hombre que cree en dios es tan supersticioso como un hombre que no cree en dios"**.

Sin embargo, fomenta la meditación, que es *"una forma de conciencia auto-recogida, una forma de descubrimiento, una forma de separarse de la tradición, de las ideas, de las conclusiones, una sensación de estar completamente solo, que es la muerte"*.

La meditación es el desarrollo de la mente y el poder ver sin restricciones ni límites un vacío interminable. La visión libre del pensamiento requiere una mente asombrosamente en calma. La meditación, enseña Krishnamurti: tiene que ver con toda la vida, no sólo con la vida técnica, monástica o escolástica, sino con la vida total, y para aprehender y comunicar esta totalidad tiene que existir una cierta visión de ella sin espacio ni tiempo.

Una mente tiene que tener en sí misma un sentido del estado sin espacio ni tiempo. Tiene que poder ver la totalidad del cuadro.

De aquí su petición apasionada para educar al estudiante completo de modo que consiga esta visión que trasciende el tiempo y el espacio y que produce frutos que son internos y externos.

Volviendo a la Educación y el Significado de la Vida, critica la tendencia generalizada de la educación actual para producir una uniformidad monótona.

Viendo que los productos de la universidad son generalmente estereotipados, afirma *"Estamos produciendo, como si fuera a través de un molde, un tipo de ser humano cuyo interés principal es el de encontrar la seguridad, el de convertirse en alguien importante, o el de pasárselo bien, pensando lo menos posible"*.

La educación convencional hace que el pensamiento independiente sea extremadamente difícil y que la conformidad dé solamente paso a la mediocridad.

"Toda nuestra educación nos ha hecho tener miedo de ser distintos a nuestro vecino, tener miedo de pensar de modo contrario a los esquemas establecidos en la sociedad, a ser falsamente respetuosos de la autoridad y la tradición". Sus críticas reflejan su respeto incalificado de los individuos interiormente dirigidos que tienen seguridad en sí mismos.

La comprensión de uno mismo estimula la verdadera educación y crea unos seres humanos que están integrados y que, por esto, son inteligentes. El sistema existente que estimula el intelecto hace que los estudiantes sean serviles, mecánicos y vacíos. Vivir la vida de una manera creativa exige flexibilidad.

La educación debería abjurar de las teorías y de los esquemas integrados de pensamiento y promover el descubrimiento de los verdaderos valores a través de una

investigación sin prejuicios y de una autoconciencia total.

Dentro de cada uno se halla toda la globalidad de la existencia. *"La mayor necesidad y el problema más acuciante de cada individuo, dice, es tener una comprensión integrada de la vida, que le permita hacer frente a sus complejidades cada vez mayores"*.

Sólo cuando la mente y el corazón se funden en la conducta cotidiana puede surgir la inteligencia y la transformación interna. La piedra de toque de la verdadera educación es el culminar en la auto-transformación.

Somos varias entidades dentro de nosotros mismos:

De esta aglomeración de deseos nace la figura central, el pensador, la voluntad del "yo" y de lo "mío"; y una división queda así establecida entre el yo y el no-yo, entre el "yo" y el entorno o sociedad.

Estas "entidades" que giran alrededor del "yo" son el resultado de nuestros deseos. Nos damos cuenta de estas entidades a través de la meditación, durante la cual el yo personal queda apartado, al menos temporalmente; cuando nos damos cuenta de que nuestros deseos sólo llevan al sufrimiento y al conflicto, entonces cesa la búsqueda de la continuidad de un yo personal.

El intelecto es el pensamiento que funciona libre de la emoción. La inteligencia es una capacidad de sentir, así como de razonar. Los estudiantes tienen que aprender a plantearse la vida con inteligencia en vez de hacerlo únicamente con el intelecto. **El conocimiento no es sabiduría.**

La sabiduría, dice Krishnamurti, viene con una abnegación del yo, con una observación y comprensión de todas las experiencias cotidianas dentro de las relaciones. "La sabiduría no puede substituirse por el conocimiento, y ninguna explicación, ni ninguna acumulación de hechos, van a liberar al hombre del sufrimiento. El sufrimiento cesa con la comprensión de uno mismo dentro de la matriz de las relaciones. La sabiduría es infinita.

"Es únicamente cuando empezamos a comprender el profundo significado de la vida humana que puede haber verdadera educación; pero para comprender, la mente tiene que liberarse de manera inteligente del deseo de recompensa que ocasiona el miedo y el conformismo". Insiste en su opinión de que la verdadera cultura no es la obra de los ingenieros y los técnicos sino de los educadores.

La Educación y el Significado de la Vida idealizan al buen maestro. Para él, la educación correcta empieza con el educador correcto, que tiene que comprenderse sobre todo a sí mismo. Lo que es, lo que enseña. La comprensión de uno mismo es, por supuesto, difícil, dado el sistema y condicionamiento que existe en todas partes.

"El tipo adecuado de educador no tiene autoridad ni poder en la sociedad; está más allá de los edictos y sanciones de la sociedad. Ser un ejemplo de educador no consiste en adaptarse a ningún modelo inevitable. La educación no es una técnica sino un modo de vida.

Como un artista, el verdadero educador prefiere morir de hambre que abandonar su creatividad. Enseñar no es la auto complacencia sino la auto abnegación. Por encima de todo, el verdadero maestro de Krishnamurti es religioso:

Como se dedica solamente a la libertad y a la integración del individuo, el tipo adecuado de educador es profundamente religioso. No pertenece a ninguna secta ni a ninguna religión organizada; se halla libre de creencias y rituales, porque sabe que son solamente ilusiones, fantasías y supersticiones proyectadas por los deseos de quienes los han creado. Sabe que la realidad o Dios aparecen sólo cuando hay un conocimiento de sí mismo y por eso una libertad.

Krishnamurti mide la religión genuina por ***"el cultivo de la libertad en la búsqueda de la verdad" y desprecia la religión organizada como "el pensamiento congelado del hombre, a partir del cual va construyendo templos e iglesias"***.

Krishnamurti no da mucha importancia a la técnica, al ideal o a la disciplina. En cambio, la verdadera educación requiere el amor. Con el amor, uno descubre la "comunicación instantánea con el otro, al mismo nivel y al mismo tiempo".

Como se lamentaba perceptivamente, **la educación se está convirtiendo cada vez más en un medio de enseñar qué pensar y no cómo pensar**. Dada la fuente falible humana de todas las instituciones sociales, el cambio social es imposible sin una transformación individual.

El gobierno es lo que nosotros somos; las religiones y las ideologías no son sino una proyección de nosotros mismos; y hasta que nosotros no cambiemos fundamentalmente, no podrá existir ni una educación correcta ni un mundo en paz.

La libertad emana de la auto-comprensión, que vuela por encima de los bloques erigidos por la mente que busca la seguridad. La inteligencia es la percepción espontánea que hace que una persona sea fuerte y feliz. La investigación sin reglamentar sigue siendo imperativa en parte porque los valores que enriquecen la vida no se encuentran dentro de una autoridad o tradición, sino solamente a través de una búsqueda seria.

Los conflictos humanos no pueden resolverse simplemente con ideales de paz; la paz requiere la comprensión de las raíces de la guerra en nuestro ser más interno y que eso se refleje en nuestra actitud hacia los seres humanos y la vida. Y esta comprensión cardinal, enseñó el maestro del mundo, proviene solamente de la educación correcta.

Uno puede ser creativo sin tener ningún talento particular. La creatividad es un estado del ser en el cual los conflictos y las penas del yo se hallan ausentes, un estado en el cual la mente no queda atrapada en las demandas y exigencias del deseo.

Ser creativo no es simplemente producir poemas o estatuas o niños; es permanecer en ese estado en el que la verdad puede llegar a ser. La verdad llega a ser cuando el pensamiento cesa por completo; y el pensamiento cesa solamente cuando el yo

está ausente, cuando la mente ha dejado de crear, es decir, cuando ya no está enredada en su propia búsqueda.

Cuando la mente está totalmente tranquila, sin ser forzada o entrenada para tranquilizarse, cuando está silenciosa porque el yo está inactivo, entonces hay creación.

Las Escuelas de Krishnamurti.

Una escuela debe ser un lugar donde uno aprende sobre la totalidad, sobre la globalidad de la vida... Es un lugar donde tanto el maestro como los enseñados exploran no solamente el mundo exterior, el mundo del conocimiento, sino también sus propias ideas, su comportamiento. A partir de esto empiezan a descubrir sus propios condicionamientos y la manera en que distorsionan sus ideas. Este condicionamiento es el yo al cual se le da una importancia tan tremenda y tan cruel...

Una escuela es un lugar donde uno aprende la importancia del conocimiento y sus limitaciones. Es un lugar donde uno aprende a observar al mundo no desde algún punto de vista en particular o conclusión. Uno aprende a considerar todos los esfuerzos del hombre, su búsqueda de la belleza, su búsqueda de la verdad y de un modo de vivir sin conflictos...

En la escuela uno aprende la importancia de unas relaciones que no están basadas en el apego y en la posesión. Es aquí donde uno aprende sobre el movimiento del pensamiento, el amor y la muerte, porque todo esto es nuestra vida.

Desde la antigüedad el hombre ha buscado algo más allá del mundo material, algo inmedible, algo sagrado. Es la intención de esta escuela investigar esta posibilidad.

Todo este movimiento de investigación en el conocimiento, en uno mismo, en la posibilidad de algo más allá del conocimiento, da lugar naturalmente a una revolución psicológica y de esto surge inevitablemente un orden totalmente distinto en las relaciones humanas, que es la sociedad. La comprensión inteligente de todo esto puede dar lugar a un cambio profundo en la conciencia de la humanidad.

El número de estudiantes por profesor debe ser pequeño, con una media de doce estudiantes por clase en la escuela primaria y de seis en la secundaria. El propósito fundamental de esta comunidad tan acreditada y tan respetada educativamente es el de proporcionar una atención individual y una excelencia académica.

El temor, la presión, las comparaciones, las recompensas y los castigos no tienen cabida. La comunidad está ligada a la investigación, el respeto, la globalidad y la seguridad.

Alejadas de los centros cosmopolitanos congestionados, estas escuelas están situadas en bellos parajes donde los estudiantes y sus profesores conviven con la Naturaleza, con el espacio y el silencio. Las clases pequeñas aseguran una atención personal y particular.

Las experiencias educativas de los estudiantes se ven reforzadas con unas bibliotecas bien equipadas, con

laboratorios y ayudas audiovisuales. Sus sensibilidades estéticas se cultivan a través de las artes y las manualidades, la danza, el teatro y la música. La educación física está promovida con programas diarios de yoga, con deportes y recreación.

Los estudiantes reciben comidas vegetarianas sanas y nutritivas; y los doctores proporcionan la atención médica. Existe un esfuerzo consciente por crear un ambiente que conduzca al aprendizaje creativo.

Se anima a los estudiantes a pensar por sí mismos. Los estudiantes maduros examinan cómo la vida se fractura. La comprensión de uno mismo es fundamental para comprender el significado de la vida. Los maestros están altamente cualificados, profesionalmente dedicados y deliberadamente reclutados de todo el mundo.

A los estudiantes se les anima a tener un programa bien hecho y a plantearse cada asignatura no sólo desde el punto de vista de esa asignatura sino desde una perspectiva más amplia.

Por ejemplo: el estudio de la literatura puede ser una exploración de la situación humana que contribuye a una mayor comprensión de nuestra experiencia común, así como una apreciación del poder y las limitaciones del lenguaje. Estudiar una lengua extranjera puede ayudar a un estudiante a ver la perspectiva cultural de los demás y puede ayudarlo a ver los límites de su propia perspectiva.

Los detalles particulares de la historia son indicadores de los movimientos más

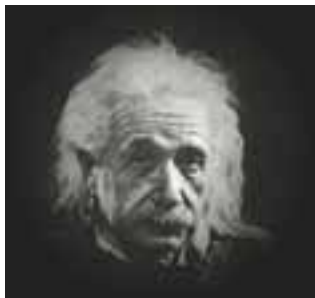
universales que se encuentran tanto dentro de cada individuo como en los hechos pasados y presentes, y por esto sirven como reflexiones importantes para el estudiante de sí mismo y de su mundo. Las matemáticas como una investigación del orden son una herramienta para el desarrollo del pensamiento formal y racional, así como un resultado de cuestiones más profundas de orden en el universo y en nuestra vida.

Las ciencias pueden ayudar al estudiante a apreciar un planteamiento sistemático para entender el mundo físico y son un medio para el desarrollo de la facultad creativa.

El arte, la música, el teatro, la danza y las manualidades, son exploraciones en la sensibilidad, en la técnica, la belleza y la comunicación. Los deportes y las múltiples actividades físicas que se necesitan a veces para contribuir al mantenimiento de la escuela, son considerados importantes para aprender la responsabilidad de nuestro cuerpo y de nuestro entorno.

FUENTE:

The theosophist enero 1998



NOTICIAS DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA

- DESCUBIERTO UN MEJOR MODO DE GENERAR ENERGIA A PARTIR DEL CALOR
 - LA TIERRA BRILLA MAS
 - NUEVA CAPA DE LA TIERRA
 - CRECIMIENTO ACELERADO DE AGUJEROS NEGROS
 - METODO ACUSTICO DETECTA SANDIAS DEFECTUOSAS
 - COMPLETADO EL ANALISIS DEL CROMOSOMA X
 - COMO LAS BACTERIAS CONSIGUEN GENES
- REACCION DE HOMBRES Y MUJERES ANTE LA PUBLICIDAD EMOTIVA
 - PRIMATES AL LÍMITE
 - EL ALCOHOL REDUCE LA LACTANCIA EN LA MUJER
 - LA EVIDENCIA MÁS ANTIGUA DE REBAÑOS
 - DESVELADO COMO SE VOLVIO LETAL LA E. COLI
- EL TIPO DE HABITAT PUEDE DETERMINAR LA GENETICA MÁS QUE LA PROXIMIDAD GEOGRAFICA
 - CUANDO VEMOS ALGO SIN QUE NOS PERCATEMOS DE ELLO
 - LA MISION SWIFT LOGRA LOCALIZAR SU PRIMERA EXPLOSION
 - NUEVA ALEACION PARA ALMACENAR RESIDUOS NUCLEARES
 - NANONACTERIAS, AGENTE METEOROLOGICO OCULTO
- LAS PERSONAS INVIDENTES RECUERDAN MEJOR EL TAMAÑO DE OBJETOS
 - DESARROLLAN UN ROBOT QUE PUEDE REPRODUCIRSE
- LA COMPUTACION CUANTICA PUEDE SER USADA PARA DESCIFRAR CODIGOS
 - ACELERADOR LINEAL DE ÚLTIMA GENERACION PARA RADIOTERAPIA
 - LUZ DE SINCROTON PARA LA ARQUEOLOGIA Y EL ARTE
 - MEJORAR LA CALIDAD DEL SUEÑO MEDIANTE MUSICA
- NUEVOS RECORDS DE VEHICULOS SUBACUATICOS AUTONOMOS
- VIAS EVOLUTIVAS DIFERENTES PUEDEN CONVERGER EN HABILIDADES COGNITIVAS SIMILARES
 - NUEVO ESTUDIO NO HALLA RELACION ENTRE MOVIL Y TUMORES CEREBRALES
 - LA CADENA ALIMENTICIA DEL ATLANTICO CORRE PELIGRO
- EXPLICACION PARA LAS ORBITAS EXCENTRICAS DE PLANETAS EXTRASOLARES

-DESCUBIERTO UN MEJOR MODO DE GENERAR ENERGIA A PARTIR DEL CALOR: El motor de su automóvil desperdicia el 70 por ciento de su energía en forma de calor, pero un descubrimiento científico podría ahora desembocar en un modo eficiente de recobrar esa energía perdida, e incluso de aprovechar mucho más el potencial energético del calor geotérmico.

El truco está en convertir este calor en electricidad, y una manera prometedora de hacerlo, descubierta por los investigadores, incluye el uso de nanoconductores extremadamente finos para duplicar la eficiencia de los materiales termoeléctricos.

Si finalmente se logra, este dispositivo termoeléctrico nanoestructurado puede ser útil para reciclar el calor de los motores de automóviles, el enfriamiento de los microprocesadores de los ordenadores y la construcción de neveras más compactas y silenciosas.

El estudio ha sido realizado por Heiner Linke, un profesor adjunto de física en la Universidad de Oregón, asociado con el Instituto de Nanociencias y Microtecnologías de Oregón (ONAMI), y por Tammy Humphrey, una investigadora afiliada al Consejo de Investigaciones Australiano, actualmente de visita en la Universidad de California en Santa Cruz. Sus espectaculares hallazgos representan un avance significativo con respecto a los dispositivos termoeléctricos actuales.

Linke y Humphrey descubrieron que dos objetos pueden tener diferentes temperaturas y aún estar en equilibrio mutuo a escala nanométrica, un hecho desconcertante para alguien no experto en el tema, pero que es crucial para alcanzar el rendimiento que permita generalizar el uso de la tecnología termoeléctrica en la generación de energía y la refrigeración.

Imagine una taza de café caliente sobre una bandeja metálica. El café rápidamente se enfriaría debido a que las moléculas en la taza espontáneamente transmiten el calor a la bandeja para entrar en equilibrio de temperatura con ésta. El mismo efecto ocurre con los electrones en los materiales estudiados por Humphrey y Linke. En física, ésta es una ley de la termodinámica: el calor siempre fluirá de las zonas calientes a las frías. Por supuesto, la energía liberada por esos electrones normalmente se pierde.

Los materiales termoeléctricos tratan de recuperar esa energía convirtiéndola en electricidad, pero no funcionan apropiadamente si el flujo de calor es descontrolado. La principal innovación presentada por Humphrey y Linke consiste en controlar el movimiento de los electrones usando materiales estructurados a escala nanométrica.

Humphrey y Linke mostraron que si se aplica un voltaje a un sistema eléctrico en combinación con una diferencia de temperatura, es posible controlar los electrones que contengan una energía específica. Esto significa que si un material nanoestructurado se diseña para permitir un flujo de electrones con esta energía específica, se alcanza un nuevo tipo de equilibrio en el que los electrones no transportan espontáneamente el calor de zonas calientes a frías.

Este delicado balance puede tener enorme importancia práctica porque significa que los dispositivos termoeléctricos, que usan contacto eléctrico entre zonas frías y calientes en un semiconductor para transformar calor en energía eléctrica útil, pueden ser operados cerca del equilibrio. Ese es el requerimiento principal para elevar la eficiencia hacia el límite de Carnot, la máxima eficiencia posible para cualquier máquina térmica.

Debido a que el sistema está en estado de equilibrio, el flujo de electrones es reversible. Esta reversibilidad permite al dispositivo alcanzar la máxima eficiencia posible. Hasta ahora, la eficiencia de los dispositivos termoeléctricos, que no tienen partes móviles y que pueden ser lo bastante pequeños para caber en un microchip, ha sido demasiado baja (menos del 15 por ciento del límite de Carnot para la generación de energía) como para usarlos en algo útil excepto en unas pocas aplicaciones especializadas.

El potencial de un sistema basado en el desarrollo de Humphrey y Linke podría permitir la construcción de dispositivos termoeléctricos nanoestructurados con eficiencias cercanas al 50 por ciento del límite de Carnot. Con ellos, sería viable mejorar la generación de electricidad a partir de fuentes geotérmicas, o aprovechar el calor liberado por los motores en automóviles híbridos.

Información adicional en:

<http://www.amazings.com/ciencia/noticias/270505a.html>

-LA TIERRA BRILLA MAS: La superficie de la Tierra ha ido incrementando su brillo durante los últimos quince años, invirtiendo de este modo una tendencia de treinta años a la baja, acelerando el ascenso de las temperaturas en la superficie y desenmascarando el impacto del calentamiento provocado por el efecto invernadero.

Desde que un informe al final de los años 80 reveló la existencia de un 4 a un 6 por ciento de disminución de la luz solar que alcanza la superficie del planeta, con respecto al nivel de 1960, los científicos han estado explorando teorías acerca de las posibles causas de esta anomalía y de cómo estaría relacionada con el efecto invernadero, el calentamiento causado por la acumulación del dióxido de carbono y otros gases que retienen el calor en la atmósfera.

Entretanto, un grupo dirigido por Martin Wild en el Instituto Federal de Tecnología Suizo en Zurich, sede del archivo de la BSRN (Baseline Surface Radiation Network), se había puesto a trabajar recolectando mediciones en superficie y efectuando cálculos.

La labor de análisis de datos desarrollada por una investigación conducida dentro del Programa de Mediciones de la Radiación Atmosférica (ARM), fue crucial en el estudio, el cual revela que la superficie del planeta ha aumentado su luminosidad en un 4 por ciento durante la pasada década. Esta tendencia al alza del brillo está corroborada por otros datos, incluyendo varios análisis por satélite.

La luz del Sol que no es absorbida o reflejada por las nubes cuando se dirige hacia la superficie de la Tierra, acaba calentando esta superficie. Dado que la atmósfera alberga gases de efecto invernadero, el calentamiento por radiación solar y el causado por el efecto invernadero están relacionados.

"La atmósfera es calentada desde la superficie hacia arriba, y más energía solar en la superficie significa que podríamos llegar a ver finalmente los aumentos de temperatura que esperábamos encontrar con el recalentamiento global derivado del efecto invernadero", advierte Charles N. Long, científico principal del Departamento de Energía del Pacific Northwest National Laboratory. De hecho, muchos creen que ya hemos visto esos efectos en nuestros climas más sensibles a la temperatura, con el derretimiento del hielo polar y de los glaciares a gran altitud.

Los autores del informe se abstienen de atribuir una causa al ciclo de disminución y aumento de la luminosidad de la superficie, pero listan algunos factores sospechosos, como cambios en el número y composición de los aerosoles líquidos y las partículas sólidas suspendidos en el aire, y cómo los aerosoles afectan al carácter de las nubes. En la última década, el programa ARM ha construido una red de puestos de observación para tomar muestras de las características de las nubes y de la transferencia de energía en una amplia variedad de climas, desde los tropicales hasta los polares.

El flujo constante de datos precisos de estos puestos será crucial para determinar las causas de la anomalía. El 70 por ciento de la superficie del planeta es océano, para el que no se dispone de mediciones de largo plazo.

Información adicional en:

<http://www.amazings.com/ciencia/noticias/270505b.html>

NUEVA CAPA DE LA TIERRA: Se ha descubierto una nueva capa cerca del núcleo de la Tierra que permitirá la medición de la temperatura interior del manto terrestre a niveles mucho más profundos de lo que antes era posible. El hallazgo ha sido hecho por la Dra. Christine Thomas, del Departamento de Ciencias de la Tierra en la Universidad de Liverpool.

Se trata de una capa sísmica no detectada hasta ahora, cerca de la frontera entre el manto y el núcleo terrestres. El descubrimiento permitirá a los geofísicos medir las variaciones en la temperatura interna del planeta, cerca del límite que separa el manto rocoso del núcleo fluido, a unos 2.900 kilómetros bajo la superficie.

La Dra. Thomas desarrolló un modelo con colegas de la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA), el cual usa un cambio de fase recientemente descubierto (cuando los átomos se comprimen en cristales al ser sometidos a una presión muy alta) en la parte más baja del manto terrestre. Proponen que los cambios de temperatura en esta región podrían causar la creación de dos capas sísmicas cerca de la frontera entre núcleo y manto, la segunda de las cuales ha sido descubierta recientemente por la Dra. Thomas.

Las dos capas sísmicas pueden resultar un termómetro muy sensible con el que los investigadores podrían tomar la temperatura de la Tierra en la parte inferior del manto. Las capas también permiten a los científicos examinar si las áreas frías bajo una placa con capacidad para causar terremotos están alcanzando la frontera entre el núcleo y el manto, y si asciende materia caliente de la zona ocupada por dicha frontera.

El descubrimiento marca una fase de máximo interés en la investigación geofísica, ya que proporciona una vía incomparable para arrojar luz en el controvertido tema de la convección en todo el manto, el flujo de calor que emana del núcleo de la Tierra y se propaga por el primero.

Información adicional en:

<http://www.amazings.com/ciencia/noticias/270505c.html>

-CRECIMIENTO ACELERADO DE AGUJEROS NEGROS: Ciertas galaxias distantes recientemente estudiadas, podrían ser campos de crecimiento fecundos para los agujeros negros más grandes del Universo. Las colisiones entre galaxias en el Universo temprano serían la causa fundamental para la formación y crecimiento de agujeros negros.

-METODO ACUSTICO DETECTA SANDIAS DEFECTUOSAS: Investigadores españoles de la Universidad Politécnica de Madrid perfeccionan técnicas para determinar la calidad interna de las frutas estudiando las vibraciones sonoras que emiten al golpearlas. La primera aplicación será un dispositivo acústico portátil, pendiente de patente, para comprobar si hay huecos internos en las sandías sin tener que abrirlas.

-COMPLETADO EL ANALISIS DEL CROMOSOMA X: Comparando sistemáticamente el cromosoma humano X con la información genética de chimpancés, ratas y ratones, un equipo de científicos de Estados Unidos y la India ha desvelado docenas de genes nuevos, muchos de los cuales están ubicados en regiones cromosómicas ya vinculadas a enfermedades.

-COMO LAS BACTERIAS CONSIGUEN GENES: Las bacterias obtienen más de un 90 por ciento de su material genético de especies diversas relacionadas con ellas, según una investigación.

-REACCION DE HOMBRES Y MUJERES ANTE LA PUBLICIDAD EMOTIVA: Hombres y mujeres pueden no ser tan diferentes en cuanto a los sentimientos y emociones. La creencia de que las mujeres son más emotivas que los hombres ante estímulos sentimentales, parece no tener ningún fundamento psicológico real.

-PRIMATES AL LÍMITE: Un informe acerca de los 25 primates más amenazados muestra que los parientes vivos más cercanos al Ser Humano se hallan en peligro en todo el mundo.

-EL ALCOHOL REDUCE LA LACTANCIA EN LA MUJER: Una investigación ha demostrado que el consumo de alcohol en mujeres que amamantan reduce sus reservas de leche, en vez de acrecentarlas como algunas creencias populares sostenían.

-LA EVIDENCIA MAS ANTIGUA DE REBAÑOS: Aunque las capas de estiércol acumuladas por rebaños de ovejas y cabras que se refugiaban en cuevas de Oriente Próximo han sido siempre una molestia para los arqueólogos que trabajan en los restos prehistóricos que yacen sepultados bajo ellas, estas capas se han revelado ahora como una rica fuente de nuevos datos acerca del pastoreo en épocas remotas.

-DESVELADO COMO SE VOLVIO LETAL LA E. COLI: Un equipo de investigadores ha descubierto cómo la bacteria E. Coli O157 se volvió mortífera para los humanos.

-EL TIPO DE HABITAT PUEDE DETERMINAR LA GENETICA MÁS QUE LA PROXIMIDAD GEOGRAFICA: Dando un nuevo golpe al paradigma evolutivo dominante, un grupo de expertos ha revelado que los peces de

ciertos arrecifes coralinos de hábitats vecinos difieren más unos de otros que de peces que se encuentran a miles de millas de distancia.

-CUANDO VEMOS ALGO SIN QUE NOS PERCATEMOS DE ELLO: Un nuevo estudio revela detalles inesperados acerca del comportamiento de la maquinaria neural ante señales visuales que viajan por nuestro cerebro sin que las advirtamos de manera consciente.

-LA MISION SWIFT LOGRA LOCALIZAR SU PRIMERA EXPLOSION: La distancia que nos separa de los puntos donde el satélite Swift captó sendos estallidos de rayos gamma, ha sido medida. Los fogonazos, en partes opuestas del cielo, se produjeron a más de nueve mil millones de años-luz de nosotros.

-NUEVA ALEACION PARA ALMACENAR RESIDUOS NUCLEARES: Una nueva aleación podría ayudar a las autoridades estadounidenses a guardar de forma más segura las 50.000 toneladas de residuos nucleares que se almacenan en estos momentos en 125 emplazamientos de 39 estados.

-NANOBACTERIAS, AGENTE METEOROLOGICO OCULTO: Según una nueva teoría, las nanobacterias presentes en las nubes podrían propagar enfermedades, e incluso estimular la lluvia.

-LAS PERSONAS INVIDENTES RECUERDAN MEJOR EL TAMAÑO DE OBJETOS: Un reciente estudio ha desvelado que la capacidad mental de los invidentes para representar espacialmente un objeto es más precisa que la de videntes sometidos a las mismas circunstancias.

-DESARROLLAN UN ROBOT QUE PUEDE REPRODUCIRSE: Uno de los sueños, tanto de los escritores de ciencia-ficción como de los fabricantes de robots, se ha hecho realidad, al menos a un nivel básico: un equipo de investigadores ha creado una máquina que puede construir copias de sí misma.

-LA COMPUTACION CUANTICA PUEDE SER USADA PARA DESCIFRAR CODIGOS: Un grupo de físicos ha dado un paso crucial en un procedimiento que podría permitir a los futuros ordenadores cuánticos descifrar la mayoría de los códigos de encriptación normalmente usados en la actualidad.

-ACELERADOR LINEAL DE ÚLTIMA GENERACION PARA RADIOTERAPIA: El departamento de Oncología de la Clínica Universitaria de la Universidad de Navarra ha incorporado a su equipo tecnológico el acelerador lineal de última generación de Siemens. Se trata del primer centro de España que instala este avanzado aparato de radioterapia con multiláminas, minimultiláminas y visión portal.

-LUZ DE SINCROTON PARA LA ARQUEOLOGIA Y EL ARTE: La luz de sincrotrón es una radiación electromagnética con múltiples aplicaciones en el estudio de las propiedades de la materia. Es una radiación emitida por electrones que circulan a altas velocidades en trayectorias curvilíneas bajo un intenso campo magnético. En el mundo de la arqueología y el patrimonio cultural, el grupo Patrimonio UB es un equipo pionero en España en la aplicación de este tipo de tecnología para el estudio y conservación de piezas artísticas y arqueológicas de interés histórico.

-MEJORAR LA CALIDAD DEL SUEÑO MEDIANTE MUSICA: Un estudio clínico ha demostrado que oír música suave antes de dormir, mejora de modo significativo la calidad del sueño en personas de la tercera edad que sufren trastornos relacionados con el sueño.

-NUEVOS RECORDS DE VEHICULOS SUBACUATICOS AUTONOMOS: Dos "planeadores" submarinos han sido recuperados en las costas de la isla hawaiana de Kauai, después de haber establecido un nuevo récord mundial al cubrir la cuarta parte de un trayecto para cruzar el Pacífico. Otros dos planeadores han establecido un récord de resistencia de 193 días.

-VIAS EVOLUTIVAS DIFERENTES PUEDEN CONVERGER EN HABILIDADES COGNITIVAS SIMILARES: Un estudio demuestra que a pesar de los caminos evolutivos divergentes tomados por delfines y primates (y sus cerebros extremadamente diferentes) ambos han desarrollado habilidades cognitivas similares de alto nivel.

-NUEVO ESTUDIO NO HALLA RELACION ENTRE MOVIL Y TUMORES CEREBRALES: Un estudio realizado a partir de entrevistas sobre el uso de telefonía celular a 427 personas con tumores cerebrales y a 822 personas sin ellos, no ha encontrado un riesgo mayor de tumor cerebral en conexión con el uso de móvil, la frecuencia de uso, o el número de años utilizándolo.

-LA CADENA ALIMENTICIA DEL ATLANTICO CORRE PELIGRO: Si el incremento de precipitaciones y el aumento de temperatura de la superficie del mar, provocados por el recalentamiento global, alteran la corriente atlántica como algunos científicos predicen, los efectos en la cadena alimenticia del Atlántico y otros océanos podrían ser severos.

-EXPLICACION PARA LAS ORBITAS EXCENTRICAS DE PLANETAS EXTRASOLARES: En lugar de las órbitas bastante circulares de las que disfrutaban nuestros nueve planetas, la mayor parte de los más de 160 planetas descubiertos alrededor de otras estrellas en los últimos años tienen órbitas tan excéntricas que pueden llegar a las inmediaciones de la estrella central y luego alejarse a enorme distancia. Un estudio profundiza ahora en las causas de tales órbitas.

FUENTE:

Editores: Manuel Montes (mmontes@ctv.es) / Jorge monje

Colaboradores: José Luis Sandoval, Jorge Alberto Fernández Vargas, Luciano Dayan, Adriana Casabella, Michel J. Aguilar, Carla Risso, Juan Carlos Marquez, William Martínez Cortés, Gustavo Ac, Carolina Gigena, Ariel Rodriguez, Edgardo Maffía, Federico Pértile, Manuel Soltero, Lautaro Simontacchi, Claudio Ariel Martinetti-Montanari, Ricardo López Acero, Francisco Ponce

La Educación en la Nueva Era

Por el Maestro Tibetano Djwhal Khul (Alice A. Bailey)



RAZONES DE LA ACTUAL INQUIETUD MUNDIAL

Enumeraré algunas de las razones de la actual inquietud mundial, recordándoles que la mayoría de ellas están basadas en causas muy remotas, de las cuales la historia nada sabe, y carecen de significado para quienes no tienen una idea clara de la naturaleza de la humanidad primitiva.

Será de valor tener algún conocimiento de la verdadera situación, si quieren captar inteligentemente los desarrollos del futuro.

Primero, la etapa a que ha llegado la humanidad, es una de las más importantes causas. Este grado de evolución ha llevado al género humano al umbral del portal en el gran sendero de la evolución, y ha señalado el desarrollo del hombre en todas sus aptitudes hacia la vida y sus relaciones mundiales, las cuales necesitan cambios drásticos, cambios iniciados por el hombre

mismo y que de ninguna manera le son impuestos por fuerza externa o coerción de la humanidad.

Éste es un punto importante que debe ser captado. Por lo tanto podría decirse que:

1. El hombre se halla ahora en el punto donde el principio inteligencia ha despertado internamente con tal fuerza, que nada podrá impedir que adquiera conocimientos que podrían ser utilizados peligrosamente y aplicados en forma egoísta, si nada se hiciera para detenerlo y protegerlo de sí mismo --aunque le produzca un sufrimiento temporal.

El tiene que aprender a reaccionar a un más elevado y mejor sentido de los valores.

2. Millones de seres humanos se han integrado, o están a punto de integrarse ahora. Comienzan a actuar como una unidad dentro de sí mismos, preparándose así para un proceso más elevado que los capacitará para integrarse conscientemente en el Todo mayor. Desde el punto de vista de la forma manifestada, la mente, la emoción y el cerebro, funcionan al unísono.

Hoy debería aparecer el equivalente superior de estas fuerzas inferiores -la sabiduría, el amor y la orientación- para que las energías más sutiles se expresen por sí mismas. Instintiva y místicamente la humanidad percibe esa necesidad con claridad definida. El instinto para avanzar hacia un logro superior, investigar y buscar lo mejor, sigue siendo aún muy poderoso. Puede confiarse en que la humanidad avanzará y hará progresos. No obstante, la Jerarquía está tratando de apresurar el proceso, aún a riesgo de tropezar con complicaciones inesperadas.

3. Algunos hombres y mujeres en todos los campos del pensamiento humano expresan la potencia que tiene el desenvolvimiento de su integración alcanzada y (si lo creen) la realidad de su contacto con el alma, superando así el nivel estático alcanzado por la humanidad. Se destacan de sus semejantes por la misma fuerza de su personalidad integrada y porque pueden actuar como personas idealistas, en un nivel superior.

Desde la altura en que se encuentran (relativamente elevada desde el punto de vista humano, y de interés desde el punto de vista de la Jerarquía), tratan de moldear el pensamiento y la vida racial, de acuerdo

a cierto canon que les parece deseable – según su inclinación, tipo y rayo.

En las esferas gubernamentales, religiosas, científicas, filosóficas, económicas y sociológicas, estas personas ejercen un efecto poderoso unificado, a veces superior y bueno, y otras no tan bueno. Afectan materialmente a su civilización si ponen el énfasis allí; producen un efecto cultural subjetivo y espiritual, si esa es la impresión que buscan.

Sus móviles son a menudo sanos y buenos, porque poseen algo del verdadero idealismo, pero –como no tienen aún experiencia para actuar como almas— cometen muchos errores, se desvían por sendas peligrosas y conducen a mucha gente al error y a la confusión. A la larga, el resultado será despertar la conciencia pública, lo cual siempre es bueno.

Segundo, el surgimiento de un nuevo tipo racial. En la actualidad pueden verse con claridad los rasgos subjetivos de este nuevo tipo.

Estamos tan engañados por el aspecto forma, que hasta se llega a sostener hoy que la nueva raza se encuentra en América. La nueva raza se está formando en todos los países, principalmente en aquellos donde se halla la quinta raza, la caucásica.

Sin embargo, entre los pueblos de la cuarta raza, como la de los chinos y los japoneses, la Jerarquía ha descubierto que algunos de ellos están haciendo una real y esotérica contribución al todo. Permítanme también hacer una afirmación categórica, que quizás cause sorpresa. El

quinto reino de la naturaleza, el reino espiritual, surgirá de la quinta raza raíz.

Tal es el control esotérico de la Ley de Analogía. Quisiera recordarles, no obstante, que los únicos pueblos pertenecientes a la cuarta raza raíz que se encuentran en nuestro planeta son: los chinos, los japoneses, las diversas razas mongólicas del Asia Central (que se han mezclado en parte con la raza caucásica) y los grupos híbridos que habitan en las numerosas islas en las aguas del sur de ambos océanos y hemisferios, así como los descendientes de las razas que hace un millón de años hicieron famoso al continente sudamericano por su civilización.

Naturalmente estoy haciendo una amplia generalización. El nuevo tipo racial es más bien un estado de conciencia que una forma física, un estado mental más bien que un cuerpo especialmente diseñado. Con el tiempo, cualquier estado de conciencia desarrollado condicionará y determinará invariablemente el cuerpo y producirá finalmente ciertas características físicas.

El tipo de conciencia más destacado de la nueva raza venidera será el ampliamente difundido reconocimiento de la percepción mística. Su cualidad primordial será la comprensión intuitiva y el control de la energía; su contribución al desarrollo de la humanidad será la transmutación del deseo egoísta en amor grupal.

Esto puede verse en la actitud que asumen los grandes conductores de naciones, que no están por lo general animados por ambiciones egoístas, sino por el amor a su

país y por cierta forma definida de idealismo, de donde surgen las grandes ideologías. Reflexionen sobre este punto, traten de adquirir una perspectiva más amplia de la expansión de la conciencia humana y de captar, aunque sea en parte, la meta del nuevo futuro sistema de educación.

Tercero, el fin de la era pisciana que ha llevado al punto de cristalización (y por lo tanto a la muerte) a todas esas formas a través de las cuales se han moldeado los ideales piscianos, han servido su propósito y han realizado un trabajo grande y necesario. Podría aquí formularse la siguiente pregunta: ¿Cuáles son los principales ideales piscianos?

1. El concepto de autoridad. Esto ha llevado a que se impusieran a la raza diversas formas de gobierno paternalista - político, educativo, social y religioso. Éste puede ser el benévolo paternalismo de las clases privilegiadas que tratan de mejorar la situación de quienes dependen de ellas (ello es muy común), o el paternalismo de las iglesias y de las religiones del mundo, expresado como autoridad eclesiástica, o el paternalismo de un proceso educativo.

2. El concepto del valor del dolor o el sufrimiento. En el proceso de enseñar a la raza la cualidad necesaria del desapego, a fin de que los deseos y planes no sean orientados hacia la forma viviente, los Guías de la raza han recalcado el concepto de la virtud del sufrimiento y el valor educativo del dolor.

Estas virtudes son reales, pero han sido exageradas por los maestros menores de la raza, de modo que la actitud racial es hoy

de dolor y temerosa expectativa, y existe una débil esperanza de que alguna recompensa (agradable y generalmente material, tal como el cielo de las diversas religiones mundiales) pueda recibirse después de la muerte, compensando así todo lo que se ha padecido en la vida.

Actualmente las razas están agobiadas por padecimientos y por una lamentable conformidad psicológica con el dolor y el sufrimiento. La clara luz del amor debe borrar todo esto y la felicidad será la tónica de la nueva era.

3. Al pensamiento anterior se debe agregar el concepto del auto sacrificio. Este concepto ha cambiado últimamente, del sacrificio individual al sacrificio por el grupo. El bien del todo se considera hoy teóricamente de tanta importancia, que el grupo debe sacrificar al individuo o grupo de individuos.

Dichos idealistas suelen olvidar que el único sacrificio verdadero es auto impuesto y, cuando es obligatorio (impuesto por la persona o grupo superior y más poderoso), puede ser, en último análisis, una coerción ejercida sobre el individuo y una obligada sumisión a una voluntad más fuerte.

4. El concepto de la satisfacción del deseo. La era pisciana ha sido sobre todo la era de la producción material y de la expansión comercial, de las transacciones comerciales para la venta de los productos del ingenio humano, haciendo creer a la mayoría que eran esenciales para el logro de la felicidad. La sencillez de la vida antigua y los verdaderos valores han sido relegados temporariamente a un segundo plano.

Se permitió que todo esto continuara sin interrupción por largo tiempo, porque la Jerarquía de la Sabiduría trató de llevar a la gente a un punto de saciedad.

La actual situación mundial nos demuestra, con toda elocuencia, que la posesión y la multiplicación de los bienes materiales constituyen un impedimento, e indican que la humanidad no ha encontrado el verdadero camino de la felicidad. La lección se está asimilando con rapidez, y la vuelta a la sencillez está ganando terreno también rápidamente.

El espíritu que culminó en el mercantilismo está por desaparecer, aunque todavía no ha muerto. Este espíritu de posesión y la apropiación por medio de la agresividad, ha sido ampliamente incluyente y ha caracterizado la actitud de las naciones y de las razas, así como también la de los individuos. La agresividad posesiva ha sido la tónica de nuestra civilización durante los últimos mil quinientos años.

Cuarto, la manifestación de la era acuariana. Esto debería proporcionar un optimismo profundo y convincente; nada puede detener el efecto -creciente, estabilizador y final- de las nuevas influencias venideras, que condicionarán inevitablemente el futuro, determinarán el tipo de cultura y de civilización, indicarán la forma de gobierno y producirán un efecto sobre la humanidad como el que realizó en su época la era pisciana o cristiana, o los períodos anteriores regidos por Aries, el Cordero o la Cabra.

La Jerarquía confía en esas influencias que surgen constantemente, y los discípulos del

mundo deben también aprender a depender de ellas. La conciencia de la relación universal, de la integración subjetiva y de la unidad experimentada y probada, serán dones máximos del período que se extiende ante nosotros.

En el futuro estado mundial, el ciudadano, como individuo –alegre y voluntariamente, con plena conciencia de lo que hace-, subordinará su personalidad al bien del todo. El creciente número de fraternidades y hermandades organizadas, de partidos y de grupos dedicados a alguna causa o idea, es otro indicio de la actividad de las fuerzas que se aproximan. Lo interesante es que todos expresan más bien una idea captada, que un plan determinado o impuesto por alguna persona.

El hombre pisciano es idealista en algún aspecto del desarrollo humano. El tipo acuariano tomará los nuevos ideales y las ideas que surgen, y los materializará mediante la actividad grupal. Este concepto deberá primar en la educación del futuro. El idealismo del individuo de tipo pisciano y su vida en el plano físico, fueron dos expresiones distintas del hombre. A menudo estaban ampliamente separadas y muy pocas veces se fusionaron y mezclaron.

El hombre de tipo acuariano pondrá de manifiesto grandes ideales, porque el canal de contacto entre el alma y el cerebro, por medio de la mente, se irá estableciendo progresivamente mediante la correcta comprensión, y la mente se utilizará cada vez más en su actividad dual como que penetra en el mundo de las ideas e ilumina la vida en el plano físico. Esto terminará por producir la síntesis del esfuerzo

humano y la expresión de los verdaderos valores y de las realidades espirituales, como nunca se ha visto hasta ahora en el mundo. Tal el objetivo de la educación del futuro.

¿Cuál es la síntesis que se producirá más adelante? Permítanme enumerar algunos factores, sin entrar en detalles:

1. La fusión de las diferentes aspiraciones espirituales del hombre en una nueva religión mundial, tal como se expresan hoy en numerosas religiones mundiales. Esta nueva religión adoptará la forma de un acercamiento grupal, consciente y unificado, al mundo de los valores espirituales, evocando a su vez una acción recíproca de parte de Aquellos que son ciudadanos de ese mundo –la Jerarquía planetaria y sus grupos afines.

2. La fusión de un gran número de hombres en varios grupos idealistas. Éstos se formarán en todos los campos del pensamiento humano, y a su vez serán absorbidos gradualmente en una síntesis cada vez más amplia. Quisiera llamarles la atención sobre el hecho de que si se clasificaran los diversos grupos educativos que se encuentran hoy en todos los países del mundo, aparecerían ciertas tendencias subyacentes y análogas: su amplia diversificación, su fundamento básico sobre alguna idea de mejoramiento humano y su unidad de objetivo.

Sus numerosas ramificaciones y grupos subsidiarios constituyen una vasta red entrelazada que se extiende por todo el mundo, e indica dos cosas:

a. El constante y creciente poder del hombre de la calle para pensar en términos de ideales basados en ideas lanzadas por algún gran intuitivo.

b. El gradual traslado ascendente de la anhelante conciencia del hombre debido a esas ideas, el reconocimiento del idealismo de sus semejantes y su consiguiente entrenamiento en el espíritu de inclusividad.

Esta creciente tendencia hacia el idealismo y la inclusividad es, en último análisis, una tendencia hacia el amor-sabiduría. El hecho de que hoy los hombres apliquen mal esos ideales, empequeñezcan la visión, distorsionen la verdadera perspectiva de la meta deseada y prostituyan la temprana comprensión de la belleza, para la satisfacción de deseos egoístas, no debe impedir que se comprenda que el espíritu del idealismo se está difundiendo por el mundo y no se halla, como en el pasado, confinado a unos cuantos grupos avanzados, o a uno o dos grandes intuitivos.

Las discusiones del hombre de la calle están actualmente relacionadas con alguna filosofía política, social, educativa o religiosa, basada en determinada escuela de idealismo. Desde el punto de vista de Aquellos que son responsables del desarrollo evolutivo del hombre, se ha dado un gran paso hacia adelante en los últimos doscientos años. Lo que ayer era tema de intelectuales y filósofos de la edad media, hoy es motivo de animada discusión en los restaurantes, trenes, o donde quiera que la gente se reúna, discuta o hable.

Esto se olvida muchas veces, y quisiera que reflexionen sobre sus implicaciones e investiguen cuál puede ser el resultado final de esta difundida capacidad de la mente humana para pensar en términos del Todo mayor y no sólo en términos de interés personal, y aplicar algunos sistemas de filosofía idealista a la vida práctica. Actualmente el hombre realiza ambas cosas.

Por lo tanto ¿qué significa esto? Significa que en la conciencia de la humanidad existe la tendencia a la fusión del individuo con la totalidad, sin perder el sentido de individualidad, que se afilie a un partido político, o sostenga cualquier obra de beneficencia, o ingrese a cualquiera de los numerosos grupos que se dedican a la filosofía esotérica, o se haga miembro de algún culto o "istmo" en boga.

El hombre se hace cada vez más consciente de la expansión de conciencia y está mejor dispuesto a identificar sus intereses personales con los del grupo, cuyo objetivo básico es la materialización de algún ideal. Cree que mediante este proceso mejorarán las condiciones de la vida humana y se remediarán algunas necesidades.

Este proceso se está realizando en la actualidad en todas las naciones y en todas partes del mundo; si se efectuara una estadística de los grupos que se dedican a la educación y de los grupos religiosos del mundo (para mencionar sólo dos de las tantas categorías posibles), se comprobaría cuán grande es la cantidad de estos grupos y afiliaciones. Esto indicaría la diversidad de pensamientos y al mismo tiempo apoyaría mi conclusión de que los hombres

están buscando por todas partes la síntesis, la fusión y la colaboración mutua, para realizar ciertos fines específicos y previstos. Esto es un nuevo campo de expresión y de actividad para el género humano.

De aquí la frecuente mala aplicación de las nuevas verdades, la distorsión de los valores presentados y la perversión de la verdad para favorecer línea y objetivos individuales.

Pero a medida que el hombre busca a tientas su camino en esta dirección, y las numerosas ideas y diversas ideologías le ofrecen oportunidad de elegir y le señalan las emergentes normas de vida y de relación, aprende gradualmente a pensar con mayor claridad, a reconocer los diferentes aspectos de la verdad como expresiones de una realidad subjetiva fundamental y -sin renunciar a ninguna parte de la verdad que lo ha liberado a él o al grupo- a incluir también la verdad de su hermano en la propia.

Cuando esta actitud se haya difundido en el campo de la educación práctica, encontraremos que hay naciones e individuos que desarrollan las ideas que parecen ser apropiadas para la psicología nacional o personal y reconocen, sin embargo, la realidad, el poder y la utilidad, del punto de vista de otros individuos y de otras naciones.

Cuando por ejemplo las ideas contenidas en la enseñanza de los siete rayos sean reconocidas en forma general, veremos que aumentará la comprensión psicológica y las naciones y las religiones mundiales llegarán a una mutua comprensión.

Continuará

ANTIGUOS MÉTODOS DE CURACIÓN ROSACRUZ EN NUESTRO MUNDO MODERNO

Por Alberto I. LaCava, PhD., ERC.

Formas actuales de mantenimiento de la salud

En nuestro mundo moderno, observamos un proceso de reevaluación de los métodos de mantenimiento y mejoramiento de la salud. Hemos visto en los últimos años un surgimiento del interés en el mantenimiento de un cuerpo saludable, a través del ejercicio y una mejor alimentación. Hemos visto un aumento en el interés en las vitaminas y otros nutrientes naturales, en alimentos con bajo contenido de sustancia grasa, azúcares y otros componentes poco saludables. Hemos visto también a nuestra sociedad rechazando cada vez más, los hábitos dañinos para la salud, como el fumar y beber. Existe un mayor interés en los métodos de extender los años saludables de nuestra vida y los años totales de vida. Vemos en nuestra sociedad una apreciación mayor de la vida natural y de la ecología en general.

También observamos grandes cambios en el campo de la medicina. Aunque la medicina convencional nos ha dado grandes avances en cura de las enfermedades, ha sufrido el defecto de considerar solamente a la enfermedad, o al órgano afectado para el tratamiento, en forma separada del paciente, y no ha prestado atención al paciente como a un ser humano completo. Como respuesta a esta carencia en medicina convencional, el movimiento de medicina holística apareció en los 1960's y es más popular cada día

La medicina holística incluye, además de los médicos con orientación holística, a los exponentes de la acupuntura, shiatsu, quiropráctica, medicina herbal, curación espiritual y síquica, métodos mentales y psicológicos y otros métodos no convencionales.

Los Rosacruces y la tradición curativa

Las fuentes tradicionales nos indican que los métodos de curación Rosacruces se derivan de las técnicas utilizadas por los antiguos egipcios. Una de las técnicas utilizadas, es la de transferencia de energía del curador al paciente, dicho entrenamiento, acompañado con el conocimiento de las áreas del cuerpo donde se debe dar la aplicación y de los métodos de transferencia de las vibraciones curativas, se enseñan todavía en los estudios Rosacruces.

Esta tradición curativa de los Rosacruces se expresa claramente en un libro rosacruz de comienzos del siglo XVII, llamado la "Fama Fraternitatis", que describe la regla de la Fraternidad de la Rosacruz. Esta regla consistía de seis artículos que regulaban las actividades de la famosa fraternidad.

El primero era el siguiente:

«Que ninguno de los hermanos debía profesar públicamente (como Rosa Cruz) ninguna otra cosa que curar a los enfermos, y eso debía hacerse en forma gratuita.

Esta regla nos revela claramente la importancia de la labor curativa de los Rosacruces a través de la historia.

¿Cuáles eran las técnicas curativas que los misteriosos hermanos de la Rosacruz utilizaban en éste, su único trabajo abierto al público?

Las Técnicas de Curación Milenarias

Los antiguos egipcios tenían un gran conocimiento acerca de las energías utilizadas durante la creación del Universo. Este conocimiento fue revelado por el antiguo sabio (de existencia mítica para muchos) Hermes Trismegisto en uno de sus escritos más breves y más famosos: la Tabla Esmeralda.

Dicha tabla contiene el conocimiento de los antiguos sabios acerca de la «Prima Materia», o energía esencial que fue utilizada durante la creación del Universo. Los antiguos enseñaban que dicha «Materia Prima» aún existía como "sustancia vibratoria» alrededor nuestro y que con el entrenamiento apropiado uno podía dirigir dicha energía para producir efectos maravillosos.

Hermes decía que «Éste es el más poderoso de todos los poderes, la Fuerza de todas las fuerzas, porque conquista todas las cosas sutiles y puede penetrar todo lo que es sólido. Porque así fue el universo creado, y con él, combinaciones raras y maravillosas de muchas clases se pueden producir.

De acuerdo a los documentos y tradiciones, los antiguos Rosacruces habían aprendido el secreto del manejo de dicha «Prima Materia», la que utilizaban con varios propósitos, entre ellos el de materializar objetos a distancia (como la materialización de una flor o el perfume de un incienso), el adquirir la invisibilidad y con el de curar a los enfermos.

El curador Rosacruz entrenado atraía una cantidad de energía síquica curativa (Prima Materia) y la almacenaba en su aura y centros síquicos. Luego utilizaba dos técnicas posibles de transferencia de energía:

Utilizando sus propias manos, la energía era dirigida a conexiones que el curador sabía por anticipado le permitían un envío directo de energías a los órganos o partes del cuerpo afectadas. Dichas energías producían efectos físicos inmediatos e instantáneos en muchas ocasiones (sensaciones de calor y energía en los dedos de la mano o en los pies, la desaparición del dolor en las partes afectadas, etc.).

Pero lo que es más importante, la carga de energía parecía re-energizar las células y los mecanismos naturales de defensa del cuerpo y los procesos curativos naturales del paciente. Si el paciente estaba recibiendo tratamiento médico tradicional, se notaba un aumento notable en la velocidad de recuperación y un más pronto retorno a la salud.

Curación a distancia:

El curador Rosacruz entrenado también puede transferir las energías curativas aún cuando el paciente se encuentre a muchos kilómetros de distancia. Aunque esto parezca increíble, la experiencia confirma que se pueden lograr resultados tan notables con este método, como con el de contacto directo. Este método es el preferido de muchos Rosacruces, ya que les permite hacer la labor de servicio del curador en forma casi anónima, con un mínimo de interferencia con la vida del paciente.

También permite que se haga el trabajo de curación en grupo de Rosacruces que se reúnen o sincronizan para el propósito de impartir tratamiento de este tipo, sobre uno o más pacientes que han solicitado curación.

¿Hay alguna verificación científica del método de curación Rosacruz?

El método de curación Rosacruz, al igual que el método clásico de curación síquica por «imposición de manos» utilizado a través de la historia por los curadores síquicos y «hacedores de milagros» de todos los pueblos, ha sido criticado por los científicos materialistas. El argumento utilizado en contra de la curación Rosacruz es más o menos el siguiente: «Estos fenómenos no existen y son imaginarios. Si algo resulta del tratamiento se debe a la fe del paciente en que se va a curar (efecto placebo) o porque el paciente se iba a curar solo de todos modos».

Experimentos realizados por el Departamento de Investigaciones Rosacruces en los 1970's exploraron el efecto del tratamiento Rosacruz a distancia sobre sujetos que se encontraban en estado de relajación en los laboratorios de la Universidad Rose-Croix en San José, California, E.U.A.(1) A dichos sujetos se les medía la voltimetría de piel, que medía el estado de alteración de la salud. Un alto potencial de piel indicaba un estado de alteración, mientras que un voltaje bajo o casi cero, indicaba una normalización del estado de salud del sujeto.

Las observaciones indicaron que durante el tratamiento de curación a distancia, el potencial de voltimetría de piel bajaba considerablemente y que, luego de una hora aproximadamente de tratamiento, el potencial bajaba a cero y permanecía en esta condición indefinidamente.

Los pacientes no sabían que el tratamiento a distancia se estaba produciendo. En casos en que no hubo tratamiento, la relajación y la meditación pudieron, algunas veces, bajar el

potencial a cero, pero esto demoraba bastante más tiempo que cuando se le daba tratamiento a distancia al individuo.

El Dr. Bernard Grad, de la Mc Gill University de Canadá, resolvió en los 1960's el problema del efecto placebo (o de curación por la fe) utilizando ratones (2). Estos ratones se colocaban en una caja especial en donde un curador entrenado les daba un tratamiento de imposición de manos, aunque sin tocarlos. Los experimentos revelaron que, en ratones con una dieta diseñada para inducir paperas (crecimiento de la tiroides), aquellos ratones que fueron tratados por el curador, resistieron mucho más a adquirir la enfermedad y que exhibían un menor tamaño en el crecimiento de la glándula tiroides. En otro experimento, en ratones que fueron operados quirúrgicamente removiendo un trozo de piel, aquellos que recibieron el tratamiento de manos de un curador, se curaban más rápido y la piel se regeneraba más velozmente.

En otro experimento, la velocidad de crecimiento de semillas de centeno se encontró que se afectaba al someter las semillas a las manos de un curador. Aquellas semillas sometidas al tratamiento de las energías del curador se verificó que crecían más rápidamente.

Es obvio que en los experimentos relatados, el factor «fe en el curador» no puede haber sido una influencia mayor, especialmente en los experimentos con ratones y con semillas.

La literatura nos presenta con evidencias muy reveladoras con respecto a las energías que se ponen en juego durante la curación Rosacruz y la curación hecha por otros curadores entrenados. (3) El agua, por ejemplo, es capaz de cargar energías de las manos de un curador que producen, entre otros fenómenos, una disminución de la tensión superficial del agua. Esta agua «magnetizada» hace germinar semillas más rápidamente que la misma agua sin cargar. El agua cargada produce la precipitación de cristales de sales (por ejemplo sulfato de cobre) de un color diferente (azul turquesa en lugar de verde jade) de los producidos en la misma agua sin cargar.

También, experimentos de proyección de energías curativas a distancia han sido verificados a través del aumento de velocidad de crecimiento. En un experimento verificado por el Dr. Robert Miller con los curadores Olga y Ambrose Worrall se notó un aumento en la velocidad de crecimiento de plantitas de cebada de 6.25 a 52.5 milésimas de pulgada por hora durante el tratamiento, lo que corresponde a un 800% de aumento en la velocidad de crecimiento.

Estos son algunos ejemplos de los muchos estudios realizados que tienden a dar evidencia sobre los muy importantes poderes curativos que se ponen en juego durante un tratamiento de curación Rosacruz. También es muy importante notar que en todos los casos, el tratamiento a través de la transferencia de energía síquica, tiende a acelerar y estimular los procesos curativos del cuerpo en una forma totalmente natural. Como tal, no interfiere con ninguna otra terapia que el paciente pueda estar recibiendo de manos de su médico o profesional terapéutico.

Los Rosacruces y su método de entrenamiento:

A pesar que hay ciertos curadores síquicos que han sido entrenados por otras escuelas u organizaciones diferentes de los Rosacruces, que venden sus servicios al público, los Rosacruces siguen la antigua regla en que la curación es dada como un servicio a la humanidad y en forma gratuita.

En este sentido, es importante notar que en la mayoría de los países, existen hoy en día leyes que regulan el ejercicio de la profesión del arte de curar. Es necesario tener las licencias requeridas para ejercer el arte de curar, por lo que los Rosacruces indican que los únicos que deben dar tratamientos Rosacruces al público en general son aquellos profesionales del arte de curar que tienen la licencia adecuada que les permite ejercer legalmente dicho arte y que se han entrenado en el arte de la curación Rosacruz.

Sin embargo, es perfectamente válido para un estudiante Rosacruz utilizar el conocimiento y el entrenamiento adquirido en sus estudios para mantener su propia salud, la de su familia y la de sus amigos más cercanos. Esto es más que suficiente para la mayoría de los estudiantes del conocimiento antiguo de los Rosacruces.

Las enseñanzas de los Rosacruces no incluyen solamente métodos para el mantenimiento y mejora de la salud del estudiante y sus familiares y amigos, sino que constituyen un amplio estudio de las leyes naturales poco conocidas por el público en general. Estas leyes fueron estudiadas por los sabios de la antigüedad, comenzando con las Escuelas de los Misterios de Egipto y Grecia y llegando hasta nuestros tiempos modernos.

Desde los 1920's, los Rosacruces ofrecen sus enseñanzas a través de un sistema combinado de correspondencia personal y de participación en grupos locales o regionales que ayudan a complementar el sistema de enseñanzas y lecciones recibidas por el estudiante en su hogar. Los métodos de curación acerca de los cuales nos hemos referido en este artículo, pueden ser aprendidos y practicados por los estudiantes en sus hogares, para beneficio propio y para servicio del resto de la humanidad.

Notas:

1- Holloway, Alden and George F. Buletza, "Metaphysical Healing: A Scientific Demonstration". (Curación Metafísica: Una Demostración Científica) Rosicrucian Digesto, Augusta 1977, pp. 17-20

2- B. Grada, Healing by the Living son off Hand: A Review of Experiments", (Curación por la Aplicación de las Manos: Una Revisión de Experimentos) in Ways of Health: Holistic Approaches to Ancient and Contemporary Medicine, de. D. Sobel (New York: Harcourt Brace Jovanovich, 1979), p.267

3- Miller, R., «Methods of Detecting and Measuring Healing Energies>>, (Métodos para Detectar y Medir Energías Curativas) in Future Science, ed. White and Krippner, (carden City, NY: Doublediv & Co.. Inc., 1977) pp. 43 -44.

*En las corrientes del tiempo nos modelas,
tus manos incansables trabajan noche y día.
Y tu aliento vital nos lleva
entre sus ritmos hasta la Eternidad.
Velia*