



Queridos Hermanos todos..

Se dice en el libro “ **La Conciencia del Átomo**” (A.A.B. y D.K.) que: “**Dios es Voluntad inteligente y amorosa**” y que **las tres cualidades de ese gran todo son:**

“Espíritu o vida, manifestándose por medio de un segundo factor llamado sustancia o materia, que utiliza un tercero, la inteligencia.

En la gradual síntesis de los tres aspectos componentes de la Deidad, puede verse la evolución de la conciencia”.

En la explicación de los tres principales festivales, el estudiante de estos temas, seguramente relacionará el desarrollo de la cualidad **inteligente**, con el festival de Aries, el **amor**, con Tauro, y la **voluntad**, con Géminis.

Y a los Festivales en sí, como el momento específico en que la “Gran Maestría”, o “Jerarquía”, distribuye la energía correspondiente a cada cualidad, para

beneficio de **todos los Reinos** que están evolucionando en el Planeta.

Por lo que en estas fechas tan especiales del año, estamos participando de energías variadas y poderosas, que se están manifestando en el planeta a través de las Lunas Llenas, plenilunios, o como también se les llama, Festivales.

Compartiremos algunos conceptos extraídos de “Técnicas de Contacto Espiritual”

EL FESTIVAL DE PASCUA (ARIES)

Nota Clave: “Surjo y desde el plano de la mente gobierno”

Es posible realizar un trabajo de meditación grupal efectivo en cada período de plenilunio, y en esta época, el trabajo coincide con la Luna Llena de Aries y el Festival de Pascua.

Actualmente, mientras que numerosos

individuos de todas partes del mundo están conociendo a fondo, a través de la experiencia, el valor de la meditación, se está produciendo también un creciente reconocimiento de la potencia de la meditación grupal.

Los grupos de personas que meditan juntas como un acto de servicio, pueden invocar, recibir y liberar esas energías espirituales que tocan e inspiran lo mejor de la humanidad.

Las energías de **luz** (Aries), **amor** (Tauro), y **voluntad** (Géminis) al bien, *siempre* están disponibles para quienes las contactan en meditación; Pero existen ciclos en el flujo y reflujo de las energías espirituales con los que los grupos, así como los individuos, pueden cooperar conscientemente.

Uno de los principales ciclos de energía coincide con las fases de la luna, alcanzando su momento cumbre en el tiempo de la Luna Llena. Por lo tanto, se trata de un tiempo durante el cual la canalización de energía a través de la meditación grupal puede ser especialmente efectiva.

En esta época del año celebramos el Festival de Pascua; no como un Festival exclusivamente cristiano, sino como un evento planetario, en el que puede participar cualquier persona de cualquier creencia religiosa; porque el Cristo nos pertenece a todos y es la misma “gran identidad” en todas las religiones mundiales.

El Festival de Pascua es el Festival del Cristo resucitado vivo, el instructor de la humanidad y el Guía de la Jerarquía

espiritual del planeta, ese reino de la naturaleza que conocemos como el reino de las almas. Él es la expresión y la encarnación del amor de Dios. En este Festival de Pascua la naturaleza del amor de Dios sobresale como una fuerza viva, radiante.

La vivacidad espiritual y eso que denominamos “vida más abundante” son las cualidades más destacadas del Festival de Pascua.

La humanidad ha atravesado un largo, oscuro ciclo de muerte y destrucción.

La crucifixión y la “cuestión de la sangre” han dominado el retrato cristiano del Cristo.

Pero el Cristo es una presencia viva y, en la actualidad, estamos emergiendo a la luz de una nueva era.

El nuevo mundo expresará la luz, el amor y el conocimiento de Dios en un crescendo de revelación, produciendo grandes resultados:

Se concederá poder para trabajar a los discípulos del mundo y a los iniciados de manera que puedan dirigir eficaz y sabiamente el proceso de reconstrucción.

La voluntad de cooperar aumentará de forma creciente. La gente deseará y exigirá las correctas relaciones humanas como forma de vida natural.

La voluntad de conocer y de pensar correcta y creativamente será una característica destacada de las masas.

El conocimiento es el primer paso hacia la sabiduría.

Como fue mencionado, Aries coincide con el Festival de Pascua, la gran festividad cristiana del renacimiento.

La experiencia de la crucifixión estaba destinada a demostrar la realidad de la "vida más abundante", y no a centrarse en la muerte, característica interpretación eclesiástica de la verdad.

La nota-clave de este Festival en la nueva era dirigirá la atención hacia la resurrección, símbolo de la precipitación de un nuevo reino sobre la Tierra, ajeno a la muerte y liberado de la cruz de la materia.

Cristo vino para ejemplificar la naturaleza de la "vida salvada", para demostrar la cualidad del yo eterno inmanente a cada ser humano.

La lección de la crucifixión y la resurrección consiste en que la naturaleza inferior ha de morir para que lo superior pueda manifestarse, y el alma inmortal eterna se eleve de la tumba de la materia.

Aries es el signo zodiacal por el cual el primer Rayo de Voluntad o Poder, llega a nuestra idea planetaria. Son muy raros estos tipos puros y, en este período de evolución, son completamente desconocidos.

(Astrología Esotérica, pág. 79)

Aries es el lugar donde adquiere forma la idea original de entrar en actividad, lugar donde nacen las ideas; en realidad la

verdadera idea constituye un impulso espiritual que toma forma -- subjetiva y objetiva.

Allí se origina la respuesta del alma al aspecto o cualidad más elevado de la deidad, porque allí aparece la "voluntad de encarnar"

Hasta aquí lo extraído de las "Técnicas de Contacto Espiritual"

Quienes leen esta columna desde ya hace casi tres años, conocen mi opinión, sobre la venida **de Cristo, y no El Cristo.**

También he reconocido, no tener acceso a los estados de conciencia donde se manifiestan las verdades absolutas, tan solo tengo conocimiento de verdades relativas, que mañana cambiaré por otras verdades relativas.

Pero a pesar de ello, después de tantos años de ser discípulo de la Escuela Arcana, y estudiar objetiva y subjetivamente la obra de Alice A. Bailey y el Maestro Tibetano, al observar la situación del mundo que nos rodea, sigo pensando en la venida de Cristo, como el despertar en cada uno de nosotros, el Cristo que realmente somos, permitiéndole manifestar en nuestras vidas, y por consiguiente, en nuestro entorno.

Comparto la idea de que Cristo, es un estado de Conciencia, NO una persona.

La realización de ese estado de conciencia en cada uno de nosotros, contribuirá al advenimiento de un mundo mejor, mas justo, solidario, fraterno, y amoroso, para todos los habitantes del planeta.

Quizá porque los años ya comienzan a cristalizar este equipo de respuesta que tengo, y me cuesta asumir los conceptos nuevos, me llevo mejor con la Tarjeta de la Gran Invocación, que hace referencia en su segunda estrofa a:

“ Que Cristo retorne a la Tierra”, que con la que también está circulando últimamente y dice: “Que Aquel que Viene retorne a la Tierra”.

En las actuales circunstancias, si la cualidad Crística, o ese Amor Sabio, volviera encarnado en otra persona, que no fuera yo, o sea, que otra persona hizo el trabajo de realizarlo en Sí mismo, seguramente reaccionase de una forma parecida a como lo hice hace 2000 años.

Lo ubicaría en un Templo fuera de mí, le prendería velas, daría mi diezmo, y le pediría que solucionase tal o cual situación que estuviera padeciendo, sin necesidad de realizar yo el esfuerzo de encontrar tal solución.

El nacimiento y muerte de Jesús, esa alma o discípulo que está recorriendo el Sendero Probacionista, y sufriendo las etapas que Alice Bailey describió, de una manera tan clara, en su interpretación del Libro de Job, y que hemos estado compartiendo, desde otra columna en esta revista, son las necesarias, e imprescindibles, para dar nacimiento a ese “Cristo en nosotros esperanza es de Gloria” que anunció el Discípulo Pablo.

Se me ocurre, que si viene una persona totalmente diferente a mí, con conceptos que no entiendo, dado que no he desarrollado la capacidad para comprenderlos, voy a actuar de la misma

manera que lo hago habitualmente en mi vida diaria.

Voy a desconfiar, a permitir que se manifiesten todos mis pre-juicios, y en el mejor de los casos, voy a rechazar a dicha persona.

Los menos tolerantes que yo, lo volverán a “azotar y a crucificar”.

Esa es la realidad actual, así es como somos, y el mundo está como está. Nos guste o no, ésta es nuestra medida, y no nos merecemos nada mejor.

Si queremos algo diferente, tendremos que llevar a cabo, el trabajo de ser diferentes nosotros.

Cristo, o el estado crístico de conciencia, solo podrá estar presente, el día que lo hallamos realizado en nosotros mismos, y eso será luego de haber pasado por la etapa del Aprendiz y del Compañero, o como ya lo manifesté anteriormente, del Probacionista o de Job.

Los Hermanos que ya realizaron este trabajo previo, son los que seguramente en el próximo Festival de Wesak, o Plenilunio de Tauro, en la Luna Llena de mayo, podrán pasar por el Portal de la Iniciación, del cual ya hemos escrito en trabajos anteriores, darán muerte al Jesús, y vida al Cristo interior.

El Cristo que el discípulo haya realizado en sí, es el que compartirá con quienes todavía no hayamos accedido a ese estado de conciencia, manifestando entonces, lo que se conoce como el **Reino de Dios en la tierra.**

Queridos hermanos, no quiero terminar este artículo, sin reiterar una vez más, mi convencimiento total de que la masonería, la sociedad teosófica, la escuela arcana, el cristianismo, y varios Organismos más, son proyectos de la Gran Jerarquía Planetaria, manifestándose entre nosotros, respetando la opción que todos los seres humanos tenemos, del libre albedrío.

Razón por la cual, tampoco dudo que la iglesia católica de occidente **sepa, de que se trata el plan de evolución.**

Doy por descontado que quien la ha dirigido, entendió que era mejor para sus intereses particulares, dejar en un segundo orden el tema de la **Resurrección de Cristo, y negar la posibilidad de la ley de reencarnación.**

Pero el hermano estudioso, no pasará por alto, muchos de los dichos del Discípulo Pablo, ni ejemplos como el de recorrer los católicos en esta fecha de Pascua, las siete Iglesias, símbolo fácil de relacionar con la vitalización de los siete chakras, acción necesaria para poder llegar a que el **“Cristo en nosotros esperanza de gloria, pueda ser uno con su Padre”.**

FELICES PASCUAS

Mercurio II

**Regreso a la ciudad perdida
Científicos estadounidenses tomarán las primeras muestras de misteriosas formaciones
halladas en medio del Océano Atlántico.**

http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/science/newsid_2957000/2957555.stm

**Los Misterios de Shamballa
por Vicente Beltrán Anglada**

Capítulo I - El Centro Místico de Shamballa

- La Tradición Histórica de Shamballa:**
- Los Sobrevivientes de la Atlántida**

Otra de las tradiciones ocultas enmarcadas en maravillosas narraciones y leyendas del pasado, asegura que algunos de los supervivientes de la Atlántida debieron su salvación "del furor de las aguas" al conocimiento que tenían de ciertas profundas cuevas y cavernas, surcadas de larguísimas galerías, que conectaban por debajo de los océanos algunos misteriosos puntos geográficos y magnéticos del desaparecido Continente Atlante, con la esfera periférica de SHAMBALLA.

Esta versión que al examen superficial puede aparecer como descabellada, absurda o incoherente, puede tener otro significado si se la estudia desde el ángulo esotérico y considerando que el cuerpo físico de la Tierra -al igual que el cuerpo físico humano está surcado por una infinita cantidad de galerías y redes subterráneas que pueden representar para el planeta lo que los alvéolos pulmonares, venas, arterias y filamentos nerviosos son para el cuerpo del hombre.

Extremando un poco la imaginación -y hay que tener mucha y muy profunda imaginación en todo cuanto hace referencia a SHAMBALLA- podríamos considerar que ciertos cualificados Iniciados, Adeptos y Devas, pueden utilizar aquellas larguísimas galerías internas para desplazarse por el interior del planeta, de la misma manera que tienen el poder y la facultad de "viajar por el aire"...

Entendemos que esto que acabamos de decir bien merece una profunda meditación, pues utilizando como punto de partida esta idea podría obtenerse una muy clara comprensión del misterio de intercomunicación que mantiene estrecha e indisolublemente unidos a los reinos, razas y especies que realizan su evolución espiritual en el interior del "círculo-no-se-pasa" de la Tierra.

La salvación y la supervivencia de muchos de los componentes de la gran civilización Atlante, "los hombres justos de la Tierra" -mencionados en la Biblia- que no habían contribuido con sus acciones a crear el horroroso karma grupal de aquel gran Continente, "fueron marcados con la cruz radiante de los elegidos y salvados del incontenible furor de los desatados elementos" (Del "**LIBRO DE LOS INICIADOS**").

El Bien, sea cual fuere su fuente de procedencia, ha de ser salvaguardado, y el Mal, sea cual fuere su origen, ha de ser destruido para que puedan afirmarse en el planeta los poderes de la luz y de la verdad.

Ya sea por medio del "Arca de Noé", que simboliza la ruta por el mar seguida por muchos de tales supervivientes, a través (le inmensas y desconocidas galerías que bajo la profundidad de los océanos conectaban el Continente Atlante con ciertos definidos puntos del gran REINO DE SHAMBALLA (*), o "arreatados por Carros de Fuego" provenientes del Espacio, los hombres justos de la Tierra que practican el Bien, los humildes de corazón, que son "la sal de la Tierra" y los sanos de mente y corazón que constituyen el tesoro permanente de la inteligencia humana, HAN DE SER SALVAGUARDADOS Y PROTEGIDOS DEL MAL que afecta al gran conjunto planetario, pues son las simientes vivas de los bienes inmortales del Espíritu aquí en la Tierra, la garantía suprema de la perpetuación de los Misterios de SHAMBALLA a través de las edades...

(*) La analogía es perfecta, si tenemos en cuenta la verdad esotérica de que el centro del plexo solar, utilizado mayormente por los grandes magos atlantes, está íntimamente conectado con el chakra cardíaco del SEÑOR DEL MUNDO.

FUENTE:

El foro VBA ("vicenteba") es una Comunidad espiritual dedicada a honrar la vida y obra de Vicente Beltrán Anglada a través de la meditación, el estudio y el servicio.

www.NGSM.org/vicenteba

www.InternetArcano.org

www.INVOCACION.org



Sobre la Escuela Arcana

Por una Estudiante

Conferencia para la Sociedad Teosófica de Barcelona, España

La misión personal de Alice Bailey como discípulo consistió en crear un sistema pionero de formación de discípulos para el mundo occidental.

En 1923, y como respuesta a una demanda cada vez mayor por una enseñanza y formación más profundas en la ciencia del alma, Alice funda la Escuela Arcana, en la ciudad de Nueva York, aprovechando la ventaja que suponía la potencia talismánica que HPB utilizó en esta ciudad, y en línea con el destino espiritual de los Estados Unidos.

La idea de Alice respecto a la escuela era la de crear un grupo auténticamente esotérico, cuyos miembros recibiesen la preparación necesaria para llegar a ser discípulos y servir como tales. La palabra discípulo describe a alguien que está, por

encima de todo, comprometido a realizar tres cosas:

- 1º. Servir a la humanidad.**
- 2º. Cooperar con el Plan de la Jerarquía tal como él lo ve y lo mejor que puede.**
- 3º. Desarrollar los poderes del alma, ampliar su conciencia y seguir las directrices de su alma y no las de su personalidad.**

Pero el proceso de formarse como discípulo sólo puede proceder con éxito después de haber recorrido el Sendero de Probación o de Purificación, que es como se denomina al período que va desde que la persona empieza a confrontar, por primera vez, los intereses de la personalidad con los del alma, hasta el momento en que la misión del alma adquiere un nuevo control sobre la vida, inaugurando así una nueva época

espiritual para su sombra, la personalidad, que es lo que conocemos por el Sendero del Discipulado.

Las escuelas que habían surgido en el pasado habían cumplido un papel fundamental en el desarrollo evolutivo del ser humano y habían logrado llevar a la atención del público la naturaleza de la doctrina secreta, la enseñanza esotérica y el hecho de la existencia de los Maestros de Sabiduría.

Se había impartido una gran cantidad de información necesaria respecto a los procesos de la creación divina, los planos, los septenatos, etc., pero a menudo con poco entendimiento real, y con una dependencia y devoción excesivas a la figura del fundador. Y nada de ello constituía una enseñanza verdaderamente esotérica.

Se ponía el énfasis en fuerzas subjetivas, pero, aún así, materiales (escondidas en el interior del ser humano) y también en el desarrollo de facultades psíquicas, como la clarividencia y la clariaudiencia, que el hombre tiene en común con los animales.

Se prestaba una gran atención a la pureza física, que afecta a la limpieza de las formas a través de las cuales debe manifestarse el alma.

Esta purificación no es de naturaleza esotérica, y no es una señal de desarrollo esotérico o espiritual. Aunque sí constituye una primera etapa sumamente necesaria, puesto que es el medio de construir el tipo de cuerpo que requerirá el discípulo cuando empiece el verdadero trabajo esotérico.

La palabra “esotérico” y la palabra “oculto” significan “aquello que está escondido”; indican lo que reside tras la apariencia externa y señalan las causas que producen la apariencia y los efectos. Se ocupan de todo lo que debe conocerse antes del desarrollo de una consciencia de iniciado.

Por todo esto, Alice consideraba que las escuelas entonces existentes eran –debido al tipo de instrucción que impartían– más exotéricas (por externas) que esotéricas y que cumplían una función esencial, pero puramente preparatoria, ya que sólo enseñaban al estudiante a recorrer el Sendero de Probación.

Tales escuelas estaban excesivamente regidas por las debilidades y fortalezas de los instructores que las fundaban y, por tanto, frecuentemente coloreadas por su énfasis en la personalidad, su exigencia de lealtad y por una interpretación incorrecta de las enseñanzas.

A diferencia de todo esto, los instructores del futuro se limitarán a señalar el Camino, a recorrerlo con el discípulo, y a enfatizar las antiguas reglas pero con sus nuevas interpretaciones.

Es decir, que el lugar del instructor ya no estará entre el grupo y la luz o entre el aspirante y el Maestro.

Para Alice la Escuela Arcana formaba parte, junto con otras iniciativas, de un esfuerzo espiritual por crear una serie de escuelas preparatorias, de contenido esotérico, que desempeñarían un papel intermedio o de transición entre las escuelas exotéricas del pasado y las que surgirían en el futuro, como primeras verdaderas Escuelas de Iniciación.

La función de estas escuelas de transición sería avanzar las enseñanzas más allá del punto alcanzado en las escuelas anteriores, elevando su enfoque desde el mundo material al reino del alma.

Trabajarían con valores más esotéricos y serían de naturaleza mental, poniendo el énfasis en el conocimiento de Dios, y no sólo en el sentimiento de una sensación de divinidad.

Su objetivo sería lograr la fusión del alma con la personalidad integrada, revelando que tras el dualismo del místico (que constituye una etapa necesaria) está el hecho oculto de la identidad con lo divino, entrenando al discípulo para obrar como alma en los tres mundos y preparándole para trabajar en el grupo de algún Maestro como discípulo aceptado.

Resumiendo, estas escuelas esotéricas de transición se dedicarían a la formación de discípulos y a su preparación para recorrer el Sendero del Discipulado y para entrar, posteriormente, en contacto directo con los Maestros.

En cambio, la función de las nuevas escuelas que aparecerán a lo largo del siglo XXI –gracias al papel desempeñado por las escuelas de transición– será la de aceptar discípulos y prepararles para recorrer el Sendero de Iniciación.

Alice resumió en siete puntos la definición de una escuela esotérica:
Una escuela esotérica es aquella en la que se enseña la relación del alma con la personalidad.

Es una extensión al mundo físico exterior del grupo interno o Ashram de un Maestro.

Una verdadera escuela esotérica trabaja en cuatro niveles de servicio y experiencia:

El nivel del mundo exterior.
El del mundo de los significados.
El del alma en su propio mundo.
El del Ashram o grupo de su Maestro.

Una escuela esotérica entrena al discípulo en el trabajo grupal.
No se basa en la autoridad de algún instructor ni en sus exigencias de reconocimiento u obediencia.

En un grupo esotérico se presta atención a un desarrollo equilibrado del discípulo.
Una escuela esotérica es, por lo tanto, un medio a través del cual el foco de la vida del discípulo se convierte en el del alma.

Aprende a trabajar totalmente desde niveles espirituales y su conciencia se centra y se estabiliza en el alma y en el Ashram de su Maestro.
Se le enseña a desempeñar su parte en la elevación de la conciencia de la humanidad.

La Escuela Arcana se fundó con la idea de cumplir con estos siete requisitos de toda escuela esotérica.

Además, su gestación se produjo a lo largo del período entre la primera y la segunda guerra mundial. La humanidad atravesaba su mayor crisis hasta la fecha, y en semejantes circunstancias era evidente que, para que la escuela desempeñase correcta y eficientemente su papel, habría que dotarla de un nivel sumamente alto.

Por eso, Alice dedicó una enorme cantidad de tiempo a escribir y perfeccionar los cursos de estudio, que siguió ampliando y

modificando con el paso de los años, no para que la escuela en sí tuviera éxito, sino con el objetivo de ayudar a unas personas a avanzar por el Sendero del Discipulado.

La escuela no era sino un medio para tal fin. Por eso, la Escuela Arcana no se publicitó: los primeros estudiantes fueron llegando llamados por el poder de atracción subjetivo que ejerce la cualidad de un discipulado correcto.

Se realizó un esfuerzo minucioso por encontrar la forma correcta de traer al grupo algo de la nueva responsabilidad y relaciones acuarianas que serán esenciales, para el futuro, para todo trabajo jerárquico espiritual, y que no es más que un tenue reflejo de las relaciones y responsabilidades existentes en el Ashram de un Maestro.

La Escuela se organizó sobre la base de una estructura jerárquica y no democrática. Esta cuestión de un sistema de relaciones humanas jerárquico versus uno democrático es algo sobre lo que se consultó a los estudiantes muy al inicio de la Escuela Arcana, apenas unos años después de su inauguración.

La estructura jerárquica adopta el patrón de funcionamiento de los ashrams de la Jerarquía, y el funcionamiento de todas las escuelas de preparación de discípulos de la nueva era estará basado en esta estructura.

Las tres condiciones fundamentales en las que reposa la formación impartida por la Escuela Arcana son: la meditación, el estudio y el servicio a la humanidad. El estudiante ajusta voluntariamente su vida a las reglas del discipulado.

El proceso es duro, y resulta en una eliminación natural de todos los que no estén verdaderamente preparados para seguirlo.

Los cursos se imparten por correspondencia y los discípulos, aunque nunca lleguen a conocerse, son entrenados como grupo, sirviendo juntos por medio de la meditación y el estudio.

Pensar, meditar y buscar la Verdad por sí mismos, según sus exigencias internas y su comprensión, y aprender gracias a la independencia espiritual así obtenida, el significado de la interdependencia en el trabajo de grupo.

El trabajo se dirige desde tres sedes en Nueva York, Ginebra y Londres y se financia por medio de contribuciones voluntarias de los estudiantes y simpatizantes.

Se espera que los estudiantes de la Escuela compartan la responsabilidad de su mantenimiento, cada cual según sus medios.

La Escuela no es sectaria y respeta el derecho de cada estudiante de conservar su punto de vista y sus creencias. El material utilizado en los cursos proviene de fuentes muy diversas.

El conocimiento, la lucidez y la sabiduría, así como la capacidad de manipular las energías espirituales que resultan del trabajo y la enseñanza de la Escuela Arcana, deben expresarse y encontrar su aplicación por medio de una vida cotidiana de servicio, ayudando a la manifestación del Plan divino y a la solución de los problemas de la humanidad.

Alice siempre insistió en que, si la escuela se dirigía correctamente, conduciría a un incremento de libertad en la conciencia de quienes han estado asociados con ella en la preparación para el discipulado.

Se refería a esa libertad que llega sólo cuando se trasciende la personalidad, y esta libertad no es sino el resultado de llevar una vida útil como discípulo.

Igualmente, previó que –si el proceso de preparación para el discipulado progresaba adecuadamente– llegaría un momento en que el estudiante habría pasado suficiente tiempo en la escuela, y podría dejar atrás su relación de alumno/maestro.

Luego enfrentar una nueva libertad, y una posición de cooperación espiritual, en alguno de los campos de servicio de la Jerarquía en el mundo.

Y ello vuelve a recordarnos que la Escuela Arcana no es un fin en sí, sino el medio para un fin, y que el hecho de prestar asistencia a un individuo para que llegue a ser un discípulo no es para que alcance ese estatus a título personal, sino para que pueda manifestarse y servir como lo haría un discípulo.

Es decir, que el estudiante se convierte en un cooperador activo en el servicio a sus semejantes y que este es un hecho de primera importancia en su vida.

Prosigue con su vida de estudio y meditación, y mantiene su relación de compañerismo con sus hermanos de la escuela.

Pero lo hace, crecientemente, a la luz de su propia alma, libre de la influencia de su

personalidad y de la limitación que constituirían ahora las muletas y guías que le resultaron útiles en una etapa anterior del sendero.

La libertad que permite esta nueva etapa no implica que el estudiante tenga que “romper” necesariamente con la Escuela Arcana, a no ser que se trate de algo deseable, por alguna razón, en su caso concreto.

Normalmente, el estudiante suele progresar, de forma natural, hacia una cooperación cada vez más subjetiva y activa con la Escuela.

Descubre un compañerismo creciente y constructivo, y una efectividad cada vez más profunda en alguno de los proyectos espirituales respecto a los que la Escuela en su totalidad ha aceptado responsabilizarse, tal como Buena Voluntad Mundial, Triángulos, el trabajo de Preparación para la Reparación del Cristo o [la distribución de La Gran Invocación](#).

Pero también es posible que prosiga, en compañía de muchos otros estudiantes de la Escuela, a los distintos campos de utilidad jerárquica que forman parte del programa del nuevo grupo de servidores del mundo.

En su libro “Reflexiones”, Foster Bailey cuenta que el trabajo realizado por Alice en la Escuela Arcana fue tan meticuloso que, en un plazo de tan sólo diez años, el primer grupo de estudiantes de la escuela estuvo formado.

Y la necesidad del momento era tal que, según nos cuenta, la Jerarquía utilizó al grupo clara y casi prematuramente.

B. G. es una estudiante comprometida y dedicada al trabajo de la Escuela Arcana y sus actividades de servicio. El texto que transmitimos es el resultado de una conferencia dada hace unas semanas en la Sociedad Teosófica de Barcelona, España.

Enlace relacionado:

<http://www.lucistrust.org/spanhtml/arcane/index.shtml>

Materiales sobre la Escuela Arcana para descargar en:

<http://www.sabiduriarcana.org/literaturalucis-ea.htm>

La Escuela Arcana - Folleto preliminar

Los Principios de la Escuela Arcana
Entrenamiento esotérico en un periodo de transición

¿Qué es una Escuela Esotérica?

La Ciencia de la Meditación

El Trabajo del Maestro Tibetano

Las Actividades de Servicio de la Escuela Arcana

La Jerarquía Espiritual

Shamballa: El Centro donde la Voluntad de Dios es conocida

Red Gidgi Argentina: Grupo Distribuidor de La Gran Invocación en la República Argentina, dedicado a:

“Preparar a los hombres para la reaparición del Instructor del Mundo. La parte más importante de este trabajo es enseñar a los hombres -en amplia escala- a emplear La Gran Invocación para que llegue a ser una

plegaria mundial, y a enfocar la demanda invocadora de la humanidad.”

Maestro Tibetano D.K. (Alice A. Bailey)

Estamos buscando personas con cierto manejo de correo electrónico y que a su vez reconozcan la importancia del servicio de difundir La Gran Invocación en Argentina, de acuerdo con lo solicitado por la Gran Fraternidad Blanca a través de uno de sus Discípulos, para desempeñar la función de Nodos de Distribución, preferentemente en las ciudades de: Río Gallegos, Santa Rosa (La Pampa), San Luis, Río Cuarto, San Nicolás, Catamarca, La Rioja, Posadas y Formosa, como ciudades importantes por su alta cantidad de habitantes.

También aceptamos tu participación como Nodo en cualquier ciudad de Argentina donde vivas, si tu corazón está dispuesto a servir desinteresadamente en este proyecto espiritual-esotérico.

Si tenés interés en conocer los requisitos y las condiciones para constituirte en Nuevo Nodo, enviá un correo electrónico en blanco a nuevonodo@miasistentevirtual.com que recibirás respuesta inmediata.

También estamos buscando personas que viajen desde Argentina hacia cualquier país latinoamericano (excepto Brasil), EEUU y España, para enviar tarjetas de La Gran Invocación (en cantidad y en español) a los Nodos Distribuidores del Gidgi Iberoamericano para su posterior distribución.

Agradecemos cualquier ayuda al respecto que nos puedan ofrecer. Escribir a: gidgi@gidgi-argentina.org

Información detallada: www.gidgi-argentina.org (Nueva página web!!!)

La Gran Invocación: : Su empleo y Significado [Descargar](#)

Solicitá tarjetas color gratis de La Gran Invocación cliqueando [AQUI](#)

[Solicite copias coloridas gratis da Grande Invocação - clique aqui](#)

[Red Gidgi Argentina](#)

Para recibir estos correos en tu PC envía un mail en blanco a:

sabiduriarcana-subscribe@yahogroups.com

Mail distribuido por:

Buena Voluntad Rosario - -
www.sabiduriarcana.org -
bvr@sabiduriarcana.org



Maestro Tibetano



Alice A. Bailey

LA INICIACIÓN (1ª Parte)

OBSERVACIONES PRELIMINARES

Antes de entrar a tratar el tema referente a la Iniciación, a los Senderos que se abren ante el hombre perfecto y a la Jerarquía oculta, deben hacerse algunas observaciones esenciales para un concienzudo estudio y comprensión de las ideas presentadas.

Debemos reconocer que en este libro
(INICIACIÓN HUMANA Y SOLAR)

se afirman hechos y se hacen declaraciones definidas, que no son susceptibles de comprobación inmediata por parte del lector

En las cuestiones espirituales, nombres, personalidades y la opinión externa autorizada, son de poca importancia. Se brinda a todos por la respuesta interna que pueda evocar y la luz o inspiración que pueda traer.

En estos días de desintegración de viejas formas y construcción de nuevas, es muy necesaria la adaptabilidad. Debemos evitar el peligro de la cristalización, por medio de la flexibilidad y la expansión. El "viejo orden de cosas, cambia", pero primordialmente es un cambio de dimensiones y de aspecto y no básico o material. Los fundamentos han sido siempre verdaderos.

A cada generación le corresponde conservar los rasgos esenciales de la vieja y querida forma, a la vez que ampliarla y enriquecerla inteligentemente. Cada ciclo debe aportar lo adquirido mediante las investigaciones y los esfuerzos científicos, y sustraer lo inútil y decadente

Toda manifestación es de naturaleza septenaria y la luz central denominada Deidad, el Rayo Uno de la divinidad, se manifiesta primero como triplicidad y después como septenario.

Cuando se reconozca que el hombre común sólo ha sido hasta ahora plenamente consciente en el plano físico, semiconsciente en el emocional y comienza a desarrollar la conciencia en el plano mental, se evidenciará que su comprensión de las informaciones cósmicas sólo puede ser rudimentaria.

Cuando se conozca también que **ser consciente en un plano y ejercer control en él**, son dos cosas completamente distintas, será evidente que es remota la posibilidad de conocer algo más de la tendencia general del esquema cósmico.

El desarrollo del ser humano consiste, en el paso de un estado de conciencia a otro. Es una sucesión de expansiones, un desarrollo de la facultad perceptiva.

DEFINICIÓN DE LA INICIACIÓN

El tema de la iniciación se está generalizando cada vez más entre el público. No pasarán muchos siglos sin que se restauren los antiguos misterios y la iglesia posea un grupo interno; en la iglesia del futuro, cuyo núcleo interno se está formando.

También ocupará un lugar similar en el ritual de los masones. En esta ceremonia, quienes estén preparados para la primera iniciación, serán admitidos públicamente en la Logia por uno de sus miembros, autorizado para ello por el gran Hierofante Mismo.

Definición de cuatro palabras.

Al hablar de **la iniciación, la sabiduría, el conocimiento o el sendero de probación**, ¿qué queremos significar? Empleamos las palabras con mucha ligereza sin considerar el significado involucrado. Tomemos, por ejemplo, la primera de las palabras mencionadas.

Muchas son las definiciones y explicaciones respecto a su alcance, a los pasos preliminares al trabajo que debe realizarse entre iniciaciones y a sus resultados y efectos.

La palabra *iniciación*, deriva de dos palabras latinas: *In* en, *Ire* ir; por lo tanto, es la iniciación de un *comienzo* o la entrada en algo. En el caso que estamos estudiando significa, en su más amplio sentido, la entrada en la vida espiritual o en una nueva etapa de esa vida. Es el primer paso y los subsiguientes en el sendero de santidad.

Por lo tanto, quien recibió la primera iniciación dio literalmente el primer paso en el reino espiritual, **saliendo del reino puramente humano, para entrar en el super humano. Así como salió del reino animal y entró en el humano, en la individualización, así entra en la vida del espíritu y, por primera vez, tiene el derecho de llamarse "hombre espiritual", en el significado técnico de la palabra.**

Conocimiento es el resultado del Aula del Aprendizaje. Podría decirse que constituye la totalidad de los descubrimientos y experiencias humanas y lo que puede ser reconocido por los cinco sentidos y correlacionado, diagnosticado y definido por el intelecto humano. Es aquello de lo

que estamos mentalmente seguros o podemos corroborar por el experimento.

Es un compendio de las artes y las ciencias. Concierno a todo lo que trata de la construcción y el desarrollo del aspecto forma de las cosas y, por lo tanto, del aspecto material de la evolución, la materia de los sistemas solares en el planeta, en los tres mundos de la evolución humana (mineral, vegetal y animal) y en los cuerpos humanos.

Sabiduría es el resultado del Aula de la Sabiduría. Concierno al desarrollo de la vida **dentro de la forma**, al progreso del espíritu a través de los vehículos, siempre mutables, y a las expansiones de conciencia que se suceden una vida tras otra.

Trata del aspecto vida de la evolución. Debido a que se refiere a la esencia de las cosas y no a las cosas mismas, es la captación intuitiva de la verdad, independiente de la facultad razonadora; la innata percepción, capaz de diferenciar lo falso de lo verdadero, lo real de lo irreal.

La sabiduría es la ciencia del espíritu, así como el conocimiento es la ciencia de la materia. El conocimiento es separatista y objetivo, mientras que la sabiduría es sintética y subjetiva. El conocimiento separa, la sabiduría une. El conocimiento hace diferencias, mientras que la sabiduría fusiona.

Comprensión puede definirse como la facultad del Pensador, en el tiempo, para apropiarse del conocimiento como base de la sabiduría, aquello que permite adaptar las cosas de la forma a la vida

del espíritu, recibir destellos de inspiración, provenientes del Aula de la Sabiduría, y vincularlos a los hechos del Aula del Aprendizaje.

En el Aula de la Ignorancia controla la forma y predomina el aspecto material de las cosas. El hombre se centraliza así en la personalidad o yo inferior.

En el Aula del Aprendizaje el yo superior o ego lucha por dominar esa forma, hasta que gradualmente alcanza un punto de equilibrio, donde ninguno de los dos controlan totalmente al hombre. Luego, el ego controla cada vez más, hasta que en el

Aula de la Sabiduría domina en los tres mundos inferiores y, acrecentadamente, la divinidad inherente asume el control.

Aspectos de la Iniciación

La iniciación o el proceso de experimentar la expansión de conciencia es parte del proceso normal del desarrollo evolutivo, considerado en amplia escala y no desde el punto de vista del individuo.

Observado desde el ángulo individual, llega a reducirse hasta el instante en que el ente evolucionante comprende que (por su propio esfuerzo y ayudado por el consejo y sugerencia de los Instructores observadores de la raza) ha llegado a una etapa donde adquiere cierto grado de conocimiento subjetivo, desde el punto de vista del plano físico.

La iniciación implica ceremonia. Este aspecto es el que más se ha hecho resaltar en la mente de los hombres, omitiendo algo de su verdadera significación.

Primordialmente implica la capacidad de ver, oír y comprender, de sintetizar y correlacionar el conocimiento, aunque no necesariamente el desarrollo de las facultades síquicas, pero entraña la comprensión interna que ve el valor subyacente en la forma y reconoce el propósito de las circunstancias prevaletentes.

Lugar y efecto de la Iniciación.

La ceremonia de la iniciación tiene lugar en los tres subplanos superiores del plano mental y en los tres planos superiores, de acuerdo a la iniciación. Durante las iniciaciones en el plano mental brilla sobre la cabeza del iniciado la estrella de cinco puntas.

Esto corresponde a las primeras iniciaciones que se reciben en el vehículo causal. Se ha dicho que las dos primeras iniciaciones se efectúan en el plano astral, pero esta afirmación es inexacta y ha dado origen a una mala interpretación. Ambas se hacen sentir profundamente en los cuerpos físico, astral y mental inferior, afectando su control.

Debido a que el efecto principal se siente en estos cuerpos, el iniciado puede interpretar que han tenido lugar en los planos implicados, pues el vívido efecto y el estímulo de las dos primeras iniciaciones se producen principalmente en el cuerpo astral.

Pero debe tenerse en cuenta que las iniciaciones mayores tienen lugar en el cuerpo causal o -fuera de éste- en el plano búdico o en el átomico.

EL SENDERO DE PROBABACIÓN

Preparación para la Iniciación.

El sendero de probación precede al sendero de iniciación o santidad, y señala esa etapa de la vida del hombre cuando se pone definitivamente del lado de las fuerzas de la evolución, trabajando al mismo tiempo en la construcción de su propio carácter. Entonces se controla a sí mismo, cultiva las cualidades de que carece y procura controlar afanosamente su personalidad.

Construye su cuerpo causal con deliberado propósito, llenando los vacíos que puedan existir y tratando de convertirlo en adecuado receptáculo para el principio crístico. La analogía entre el período prenatal del ser humano y el desarrollo del espíritu interno, es sumamente interesante

Cuando la forma está preparada y cuando el templo de Salomón ha sido edificado en la cantera de la vida personal, entonces penetra la vida crística y la gloria del Señor se proyecta en Su templo.

Mientras el hombre recorre el sendero de probación, se le enseña principalmente a conocerse a sí mismo, a cerciorarse de sus debilidades y a corregirlas. Al principio aprende a trabajar como auxiliar invisible, manteniéndose generalmente durante varias vidas en este tipo de trabajo.

Más tarde, y a medida que progresa, se le da un trabajo más selecto, se le enseña los rudimentos de la Sabiduría Divina y entra en los últimos grados del Aula del Aprendizaje.

Los iniciados de primero y segundo grado instruyen a los discípulos aceptados y a quienes están en probación, realizándolo en todo el mundo entre las diez de la noche y las cinco de la mañana, lográndose así la completa continuidad de la enseñanza.

Métodos de Enseñanza.

Tres departamentos de instrucción tienen a su cargo tres sectores del desarrollo del hombre.

Primero: Se le da instrucción, tendiente a disciplinar su vida, formar el carácter y desarrollar el microcosmos en líneas cósmicas. Se le enseña al hombre el significado de sí mismo; llega a conocerse como una compleja y completa unidad, una réplica en miniatura del mundo externo.

Al conocer las leyes de su propio ser, llega a comprender al yo y a conocer las leyes fundamentales del sistema.

Segundo: Se le da instrucción referente al macrocosmos y se le amplía su acervo intelectual sobre la actuación del cosmos. Se le imparte información sobre los reinos de la naturaleza, enseñándosele las leyes de esos reinos y explicándosele la actuación de estas leyes en todos los reinos y planos.

Tercero: Se le da instrucción sobre lo que podría denominarse ***síntesis***. La información sólo es posible a medida que la intuición se coordina. En realidad es la comprensión oculta de la ley de gravedad o atracción (ley básica del

segundo sistema solar), con todos sus corolarios.

El discípulo aprende el significado de la cohesión oculta y el de la unidad interna, que mantiene al sistema como una unidad homogénea.

EL DISCIPULADO

Descripción de un Discípulo.

Discípulo es aquel que, por sobre todo, se compromete a hacer tres cosas:

Servir a la humanidad.

Colaborar en el plan de los Grandes Seres.

Desarrollar los poderes del alma, expandir su conciencia hasta poder actuar en el cuerpo causal, en los tres planos de los tres mundos, y seguir la guía del yo superior y no los dictados de su triple manifestación inferior.

Discípulo es aquel que comienza a comprender el trabajo grupal, y a trasladar su centro de actividad, desde sí mismo (como un eje alrededor del cual todo gira) al centro del grupo.

Discípulo es aquel que transfiere su conciencia de lo personal a lo impersonal, y que durante la etapa de transición soporta necesariamente muchas dificultades y sufrimientos, provenientes de varias causas:

De su yo inferior, que se rebela en contra de la transmutación.

De su grupo inmediato, de sus amigos y familiares que se rebelan ante su creciente impersonalidad. No les agrada ser considerados uno con él, en el aspecto vida, y, sin embargo, independientes de él, en lo que respecta a deseos e intereses.

Discípulo es aquel que conoce su responsabilidad para con todas las unidades que están bajo su influencia -responsabilidad de colaborar con el plan de la evolución, tal como es para ellos, y así expandir las conciencias y enseñarles la diferencia entre lo real y lo irreal, la vida y la forma.

El trabajo que debe realizarse.

El discípulo tiene, en consecuencia, distintos objetivos:

Respuesta sensible a la vibración del Maestro.

Pureza de vida, en forma práctica, no teórica.

Liberación de la preocupación. Debe recordarse que la preocupación se basa en lo personal, y es el resultado de un apasionamiento y de una respuesta excesivamente rápida a las vibraciones de los mundos inferiores.

Uno de los mayores instrumentos para el desarrollo práctico, y que está al alcance de todos, es la PALABRA. Quien cuida sus palabras y sólo habla con fines altruistas, con el objeto de difundir la energía del amor por medio del lenguaje, domina rápidamente los pasos iniciales y se prepara para la iniciación.

La palabra es la manifestación más esotérica que existe, el medio de la creación y el vehículo para la fuerza. En la parquedad de las palabras, entendiéndolo esotéricamente, está la conservación de la fuerza.

En la utilización de las palabras, bien elegidas y habladas, radica la distribución de la fuerza del amor del sistema solar, esa fuerza que conserva, fortalece y estimula.

Sólo a quien conozca parcialmente estos dos aspectos de la palabra, se le podrá confiar su permanencia ante el Iniciador, y extraerá de esa presencia ciertos sonidos y secretos, que le son impartidos bajo la promesa de guardar silencio.

El discípulo debe aprender a permanecer silencioso ante el mal, a callar ante los sufrimientos del mundo, sin perder tiempo en quejas inútiles y en demostraciones de dolor, sino tratar de aligerar la carga del mundo, y trabajar sin perder energías en palabras.

Sin embargo, debe hablar cuando es necesario el estímulo, emplear la palabra con fines constructivos; expresar la fuerza del amor del mundo, a medida que fluye a través de él, a fin de aliviar o aligerar la carga, recordando que, a medida que la raza progresa, el elemento amor y su expresión entre los sexos, se trasladarán a un plano superior.

Entonces, por medio de la palabra hablada, no por la expresión en el plano físico, como sucede hoy, se llegará a comprender el verdadero amor que une a quienes son uno solo en el servicio y en la aspiración.

En esa oportunidad, el amor entre los individuos de la familia humana utilizará la palabra para la creación en todos los planos, y la energía que ahora se manifiesta en la mayoría, a través de los centros inferiores o genitales, se trasladará al centro laríngeo.

Relaciones grupales.

El sendero del discípulo es escabroso; las dificultades y los obstáculos lo enfrentan en cada recodo del camino. Sin embargo, hollando el sendero y venciendo las dificultades, adhiriéndose al grupo en bien del mismo y uniéndose a los individuos y al desarrollo evolutivo en forma equilibrada, sobrevendrá al fin la fructificación y el logro de la meta. Así se evidencia el SERVIDOR de la raza.

Es servidor porque no sirve a sus propios fines, y sus cuerpos inferiores no emiten vibraciones que puedan desviarlo del sendero elegido.

Sirve porque sabe lo que hay en el hombre, y porque durante muchas vidas ha trabajado con individuos y grupos, ampliando gradualmente su campo de esfuerzo hasta reunir a su alrededor esas unidades de conciencia que puede energetizar y utilizar, y a través de las cuales llevará a cabo los planes de sus superiores.

Tal es la meta, pero en las etapas intermedias abundan las dificultades para quienes están al borde del autodescubrimiento y de convertirse en el sendero mismo.

Un consejo práctico puede ser de valor aquí:

Estudiar con cuidado los tres primeros capítulos del *Baghavat Gita*. El problema de Arjuna es el de todos los discípulos, y la solución es eternamente la misma.

Estar alerta y vigilar el corazón. Es muy dolorosa la transferencia del fuego del centro plexo solar al centro cardíaco. No es fácil amar como lo hacen los Grandes Seres, con amor puro, que no exige recompensa; con amor impersonal.

Prepararse para la soledad. Ésa es la ley. Cuando el hombre se desliga de todo lo que concierne a sus cuerpos físico, astral y mental, y se centraliza en el ego, sobreviene una separación temporaria que debe soportar y trascender.

Esto lo conduce posteriormente a establecer un vínculo más estrecho con todos los que están asociados con él, debido al karma contraído en vidas pasadas, al trabajo grupal y a la actividad desplegada por el discípulo (llevada a cabo casi inconscientemente al principio), al reunir a aquellos a través de quienes deberá trabajar más tarde.

Cultivar la felicidad, sabiendo que la depresión, la investigación excesivamente morbosa del móvil y la exagerada susceptibilidad a la crítica ajena, llevan a un estado en que el discípulo se hace casi inútil.

La felicidad se basa en la confianza en el Dios interno, en una justa apreciación del tiempo y en el olvido de sí mismo.

Tomar lo bueno y utilizarlo como verdades para difundir alegría y no rebelarse contra la felicidad y el placer del servicio prestado.

Tener paciencia. La resistencia es una de las características del ego. El ego *persiste* porque sabe que es inmortal. La personalidad se desalienta porque sabe que el tiempo es corto.

A medida que el aspirante progresa, no sólo equilibra los pares de opuestos, sino que le es revelado el secreto del corazón de su hermano. Se lo reconoce como una fuerza en el mundo, se lo aprecia como individuo y en él se confía que pueda prestar servicio. Los hombres recurren a él para ser ayudados, pues reconoce la actividad que desempeña, entonces emite su nota para ser oída en las filas dévicas y humanas.

Lo logra en esta etapa mediante la pluma, la literatura, la palabra hablada, conferencias y enseñanzas y también la música, la pintura y el arte. Llega así al corazón de los hombres por cualesquiera de estos caminos, y se convierte en auxiliar y servidor de su raza.

En esta etapa, la vida del aspirante se convierte también en instrumento de destrucción en el sentido oculto del término.

La fuerza que fluye a través de él, procedente de los planos superiores y de su Dios interno, produce a veces resultados peculiares sobre su medio ambiente y dondequiera que vaya, porque actúa como estímulo, tanto para el bien como para el mal.

[CONTINUARÁ](#)



ISIS LUZ DEL SUR, ORIENTE DE MONTEVIDEO

La Masonería del Mañana

A la pregunta si la Masonería está preparada para el mundo del mañana contestaremos que no, que no está preparada.

Para el Templo – Taller **"ISIS, LUZ DEL SUR", Nº 15 , ORIENTE DE MONTEVIDEO**, esta pregunta es bienvenida, porque al intentar responderla ,han surgido muchas otras interrogantes.

Estas nos han llevado a buscar explicaciones, abordar temas con mayor profundidad, a compatibilizar puntos de vistas diversos, a conocernos mejor entre nosotros, a cultivar la tolerancia.

Nuestros aportes, pretenden ser tan humildes como nuestro taller. Lo que aquí está escrito, no refleja todo lo dicho en las ricas y variadas intervenciones individuales que los HH: hemos realizado en varias jornadas de trabajo.

Ello se debe, a la incapacidad de llevar al papel, la riqueza del pensamiento cuando se expresa libremente a través de la palabra.

Antes de analizar el futuro, los masones no podemos evitar la pregunta si la M.. está preparada para afrontar el mundo de hoy, si es adecuado su relacionamiento con la sociedad , o está encerrada en si misma;

si el manejo de sus rituales está acorde con los tiempos y los principios de la institución; si sus principios y símbolos se ajustan a los requerimientos que la humanidad se plantea en esta época.

Muchos masones dudan si su logia es un templo o un taller. Se preguntan si lo adecuado es el grupo filosófico que busca la sabiduría a través de lo simbólico, o bien el grupo solidario que busca responder a las demandas provenientes de la sociedad.

Dicho de otra manera, ¿se debe dar prioridad a un camino individual o a un camino social?, ¿pulir nuestra piedra bruta o llevar la luz al mundo profano? ¿Existe un orden, una prioridad, una manera específica de establecer puentes entre uno y otro camino? ¿Existen varias opciones o una sola con manifestaciones diferentes?

El cuestionamiento de los antiguos linderos es ya un hecho, y es un hecho positivo para plantearse una M:. del mañana. Para criticar y proponer nuevos linderos si nos convencemos que así debe ser, pero también para reafirmar aquellos que no hayan razones válidas para modificar.

En este sentido, apoyamos los cambios introducidos por el G:..O:..LA:.. y confiamos que muchas otras logias se inspirarán en los mismos.

MASONERIA Y SOCIEDAD

El mundo actual se caracteriza por los grandes contrastes entre países, grupos sociales, individuos, razas, sexos, etc. Así mientras sobran riquezas y productos, millones de personas mueren de hambre y

de enfermedades. Las empresas multinacionales dominan las finanzas, la producción y el comercio internacional y con ello muchas otras Actividades humanas.

En las sociedades modernas crecen los índices de corrupción, violencia, marginalidad, desempleo, drogadicción xenofobia, analfabetismo, consumismo, de contaminación y agresiones a la naturaleza; aumenta el stress y con ello las enfermedades inmunodependientes.

Hemos escuchado con insistencia, aun dentro de las propias filas masónicas, que la institución ha enquistado en si misma y que ha perdido su capacidad de influenciar positivamente la sociedad.

La M:. de los siglos XVIII y XIX logró una influencia muy importante en las sociedades americanas.

Con las revoluciones francesa y americana, su influencia llega a la escena política y cultural, promoviendo valores y principios que fueron adoptados por las mayorías de los sectores populares, en contra del poder político y cultural de la época .

" El tríptico Libertad, Igualdad, Fraternidad" pasó a ser una consigna aclamada por la gente común y recogida por las instituciones surgidas de la revolución liberal.

De allí recorrió todo el resto de América y fué la base filosófica de las revoluciones anticolonialistas: Bolivar, San Martín, Washington, Sucre, Miranda, Artigas, O'Hggigins, Martí, Sandino, Zapata, se inspiraron en sus principios.

Algunos incluso fueron masones.

La M.: promovió ideales de libertad, Justicia social, de progreso y de democracia. Se apoyó en un racionalismo pragmático y liberal, que presentaba a la gente objetivos utópicos y/o realizables.

Los artistas y los intelectuales, se inspiraban en sus principios y muchas manifestaciones de la cultura tradujeron esos valores.

El siglo XX trajo grandes confrontaciones ideológicas (Hitler y Ghandi) que afectaron a muchos países y a mucha gente: las guerras, la guerra fría, el peligro nuclear, construcción y caída del muro de Berlín, nueva revolución industrial y tecnológica, la sobreproducción de bienes de consumo, la guerra de las galaxias, etc.

En las sociedades americanas y algunas europeas, es claro que la M.. continuó ejerciendo una influencia importante durante muchas décadas.

Sin embargo, lo aceptemos de buen o mal grado, globalmente y en forma paulatina, la M.. ha perdido influencia en los últimos años, y las fuerzas sociales más activas y progresistas se han orientado hacia otros sectores.

Existe a su vez una pérdida de influencia de los sectores liberales en la escena política, que muchos asocian a la falta de aportes y propuestas renovadoras de la M.: en dichos sectores.

Curiosamente, algunas interpretaciones

indican que en un enfoque histórico, el auge del socialismo como corriente política, coincidiría con el periodo de estancamiento de la M.. .

De acuerdo a esa versión, sería necesario que aquel entre en su etapa de crisis a nivel mundial para que la M.: vuelva a recobrar cierto impulso.

Por otra parte, muchos masones son o han sido militantes de partidos políticos, sindicatos u otras organizaciones sociales. Socialistas, liberales, conservadores, civiles, militares, ateos, creyentes. En la diversidad de los talleres está representada la diversidad de la sociedad.

Mas allá de las diferentes opciones personales, que pueden ser muy válidas en cada caso, muchas veces existen coincidencias en los enfoques para analizar las realidades sociales, en las modalidades de relacionamiento con las mismas, y en las soluciones propuestas. Bienvenidas las coincidencias.

Sin embargo, la M.: como institución iniciática debe analizar profundamente, debe interpretar la naturaleza, la esencia de estos nucleamientos, de estas corrientes políticas, ideológicas, planteándose el objetivo de unir la diversidad - --el centro de la unión--- tomando como referencia sus principios filosóficos fundamentales.

PARTICIPACIÓN DE LA MUJER

La participación de la mujer en la M..es un hecho nuevo. Hasta el presente, los roles

masculinos y femeninos en la sociedad se habían visto bien diferenciados, y de cierta forma, la M.-. es un reflejo de lo que ocurre en ella. La existencia de logias femeninas data de hace tiempo, sin embargo, en su gran mayoría han funcionado paralelamente a las masculinas. Pocas son las logias que se han atrevido a funcionar en forma mixta.

Desde hace algunas décadas estos roles vienen cambiando. La mujer participa cada vez más en áreas de actividades antes reservadas exclusivamente a los hombres. No solamente en el proceso productivo, sino además en áreas como la política, las profesiones científicas y liberales, los deportes, etc.

Las logias mixtas implican "un riesgo, un ejercicio más profundo de la tolerancia, una fundamentación filosófica " que aún no se ha expuesto adecuadamente.

Desde el punto de vista sociológico, la participación de la mujer en la M.: tiene sobrados argumentos. Desde el punto de vista filosófico, el fundamento radica en la existencia de los opuestos complementarios (genética y fenotípicamente), representados simbólicamente en el templo-taller por el mosaico, así como también en las columnas, el sol y la luna.

Principalmente, hemos de señalar que la dualidad es una manifestación de la unidad, y en su unión dinámica conforman el ternario, fuente de sabiduría para los iniciados.

En este sentido el G .O. L. A. ha comenzado a recorrer un camino muy

positivo acorde con los tiempos presentes, proyectándose adecuadamente a los futuros.

RACIONALIDAD E INTUICIÓN

El desarrollo de .las actividades humanas en la cultura occidental, ha estado pautado por la supremacía de una visión racionalista y materialista .

Desde hace siglos prevalece la racionalidad sobre la intuición y la materia sobre el espíritu. Las sociedades modernas están estructuradas en base a la supremacía de la economía y del consumo, del individualismo egoísta y la lucha por el poder, con una evidente pérdida de valores éticos y espirituales.

Racionalidad e intuición, materia y espíritu son en esta cultura, aspectos opuestos. Sin embargo, parece importante que en esta nueva era, la M.-. promueva una visión equilibrada de las actividades humanas y de la sociedad, apoyándose en la aceptación y conjugación de estos aspectos como complementarios.

La M.-. ha estado influenciada por esta situación. Por ejemplo, la no participación de la mujer en la M.-. ha estado entre otras cosas, fundado en la apreciación de que su capacidad racional era inferior a la del hombre, y que su mayor capacidad intuitiva la desvalorizaba para participar a la par del hombre.

Los hombres deben aprender a cultivar su intuición y a buscar el equilibrio con su formación cartesiana en su proceso de conocimiento.

CIENCIA Y RELIGIÓN

Ha existido una histórica oposición entre la M.: y la Iglesia Católica, y muchos debates se han sucedido en el correr de los siglos. Sin embargo, ese debate no es el más importante para el futuro de la humanidad.

Nuestra generación heredó de las anteriores, una valoración exacerbada de la ciencia, haciendo excesivo hincapié en la Fé, enfocada en el progreso científico, y en los hechos opuestos a la religión.

En ese proceso, las continuas argumentaciones nos fueron alejando del espíritu religioso, transformando en los hechos, a esa ciencia en una religión más.

Sin embargo, hemos comprobado que la ciencia no aporta respuestas a todas las preguntas y hemos reaprendido el rol principal de las religiones, cuya función es el re-ligare, es decir unir- al hombre consigo mismo, con el cosmos .

Cabe ahora, reubicar a cada una de estas actividades humanas en su correspondiente lugar, tomando de cada una lo que resulte más positivo para la humanidad.

Los aportes científicos más importantes del último siglo son el descubrimiento del radium, la desintegración atómica y la teoría de la relatividad, señala Aníbal Vaz de Metz, en su libro "La era de Acuario".

Los físicos que estudian el universo así como los que estudian las partículas atómicas, llegan a conclusiones científicas coincidentes en el funcionamiento del

macro y del microcosmos. (Como es arriba es abajo, como es abajo es arriba), aunque de diferente manera", dice el Kibalión.

La teoría del Big Bang plantea la existencia de un universo en expansión permanente, explosión originada hace millones de años de un átomo primordial, lo cual fue aceptado por la Iglesia Católica en 1963.

Como los antiguos egipcios, reconozcamos que el camino de la sabiduría para los humanos tiene cuatro caras como sus pirámides, que son la Política, el Arte, la Ciencia y la Religión. El camino más corto, y más difícil, es el de los iniciados, representado por la vertical, que une el centro de la base con el vértice.

INTEGRACIÓN AMERICANA

Una de las fallas de la M.. es no haber superado completamente la visión medioeval de la sociedad humana.

Es decir, que así como niega la participación de la mujer en las logias, aun no ha asumido la existencia de las sociedades multirraciales y multiculturales; como una realidad, como una manifestación de la pluralidad.

No basta respetar y defender la vida de mujeres y hombres de otras razas cuando son perseguidos, indios, negros, mestizos, asiáticos, con el calor de la solidaridad masónica, sino que podemos tejer con ellas los lazos de la fraternidad.

En el camino de la evolución, cada pueblo se encuentra en un determinado escalón de

su propio desarrollo, tan válido como cualquier otro, el cual debemos respetar, conocer y comprender en su esencia. Por ello, el continente americano que ya es multirracial y multicultural, es un gran desafío para los masones, porque debemos superar muchas limitaciones culturales e ideológicas e ir al fondo de las cosas.

Superar los nacionalismos empuñados, como los que han agitado en Perú y Ecuador, que lejos de ser una manifestación de valores positivos y constructivos de acercamiento entre los pueblos, potencian el odio, la violencia, la guerra, la muerte, la miseria, la explotación.

América, desde Tierra de Fuego hasta el Estrecho de Bering será una tierra de Libertad. Igualdad y Fraternidad. Porque muchas de las cosas por la que luchaban los libertadores ya han sido logradas, ahora estamos en condiciones de elevar la vista y mirar el horizonte a lo lejos, para saber cuál es nuestro destino común.

Los pueblos que habitan este continente, en la medida que acepten convivir en paz con otros pueblos diferentes, entenderán que el camino de la integración es el camino de la humanidad.

UTOPÍAS DEL MAÑANA

La humanidad en el 3er milenio se verá confrontada a varios desafíos. La M:. deberá estar un paso delante de la sociedad, y su rol será estudiar la realidad y proponer las utopías necesarias en cada etapa.

Todos sabemos que el mundo actual es invisible, que las relaciones entre hombres y de estos con la naturaleza se han degradado, llegando a poner en peligro su propia supervivencia.

Será necesario buscar y encontrar caminos para solucionar muchos de los problemas que hoy aquejan a la humanidad, como el hambre y la pobreza, la desocupación, la explosión demográfica, la inseguridad física, las discriminaciones de todo tipo, la desintegración social y cultural, etc.

Será necesario la revalorización de los valores; éticos y morales, que hagan a las sociedades más justas, encontrar el equilibrio y la armonía en las actividades físicas, intelectuales, y espirituales, respondiendo al vacío espiritual de esta época.

Utopía masónica es sin duda, que todas las potencias M:. encuentren caminos de acercamiento y de unión fraternal. Será necesario trabajar con mucha paciencia y empeño, con una gran tolerancia sobre las particularidades culturales, rituales y simbólicas de cada potencia.

En la búsqueda de ese camino, andamos todos y cada uno de nosotros.

Montevideo, 10 de abril de 1995

FUENTE: Información recibida por medio del P..M.. de la Logia Isis del Sur N° 15 Oriente de Montevideo ,

H .. Marcelo Badoni.