

Información sobre la Educación en Suecia

Publicado por el Instituto Sueco Septiembre 2001

La educación general básica en Suecia

Todos los niños y adolescentes de Suecia, sea cual fuere su lugar de residencia y su condición social y económica, tendrán igual acceso a la educación dentro del sistema de instrucción pública.

Prescindiendo del lugar del país donde se imparta, la enseñanza debe ser equivalente en todas las escuelas de un mismo tipo. Todas las escuelas son mixtas.

La escuela primaria obligatoria se estableció en Suecia en 1842, y la educación general básica (EGB) de nueve años ha existido desde 1962.

Ese mismo año se emitió el primer plan de estudios moderno para las escuelas suecas. La política educativa de los últimos años se ha caracterizado por reformas activas: se ha modificado el sistema de responsabilidad y dirección de la escuela, y para ella se han establecido nuevos planes generales de estudios, programas de cursos y sistema de calificaciones. Los alumnos y sus padres tienen actualmente más facultades de elegir la escuela que prefieran

Administración

La responsabilidad principal por la instrucción pública de Suecia recae sobre el gobierno y el Parlamento. Es el Estado el que define las metas fundamentales de la educación escolar y sus directrices, mientras que los ayuntamientos responden de la puesta en práctica de esas normas.

El sistema de educación sueco ha venido evolucionando hacia la mayor descentralización posible de las decisiones. A nivel nacional, casi todas las actividades educativas son de competencia del Ministerio de Educación y Ciencia.

También hay autoridades administrativas centrales independientes de los ministerios, que trabajan conforme a las instrucciones del gobierno, relativas, entre otras cosas, a los campos de responsabilidad y a las tareas.

La Dirección Nacional de Educación Escolar (Skolverket) es la autoridad administrativa competente para centros docentes preuniversitarios.

Su misión consiste en observar y evaluar la marcha de la actividad escolar, ejercer la supervisión de la educación y presentar propuestas de desarrollo de la escuela, contribuyendo a él.

La Dirección de Educación dispone también cursos de formación de rectores y de perfeccionamiento del cuerpo docente y de otras categorías de personal escolar, y además encarga a las universidades y escuelas superiores que dispongan formación práctica en campos de especial prioridad.

La Dirección de Educación cuenta con una organización de trabajo in situ, que está dividida en 11 oficinas regionales.

Las municipalidades, junto con los padres o tutores de los alumnos, son responsables de que se cumpla la asistencia obligatoria a la escuela, con arreglo a la Ley general de educación escolar.

Dentro de los límites establecidos por la legislación general, los municipios gozan de bastante autonomía en cuanto se refiere a la administración

de la actividad educativa. La entidad responsable de la EGB es el municipio.

Esto implica también que los ayuntamientos asumen deberes de patronos para con el personal de la escuela y la obligación de proveer a sus estudios de perfeccionamiento.

En 1991 se dejó en manos de las municipalidades la responsabilidad por la construcción, mantenimiento y dotación de escuelas, al mismo tiempo que se abolió la reglamentación estatal de cargos de docencia y dirección, entre otros. Cada municipio debe establecer un plan de actividad escolar que especifique cómo se ha de estructurar y desarrollar la educación general básica en su jurisdicción.

En particular, el plan debe indicar las medidas específicas que piensa adoptar el municipio, a fin de alcanzar las metas fijadas para todo el ámbito nacional.

Los colegios, individualmente, enuncian cada cual en su plan de trabajo local, cómo pretenden lograr esos objetivos y cómo se conformará y organizará la actividad.

El profesor determina, de común acuerdo con los alumnos, las metas de la enseñanza, que junto con las diversas necesidades y condiciones de los alumnos constituyen el punto de partida para elegir la forma de trabajo.

La EGB puede organizarse de diversas maneras, según el criterio de la entidad responsable.

La tarea de dirigir la enseñanza en cada colegio compete al rector. Éste debe mantenerse bien informado de la actividad cotidiana de la escuela y obrar por el desarrollo de la educación.

La escuela sami (lapona) y las escuelas especiales para alumnos sordos profundos y moderados caen bajo la competencia del Estado.

Derecho a la educación

Para los niños residentes en Suecia rige la escolaridad obligatoria: todos los niños de 7 a 16 años de edad tienen el derecho de recibir enseñanza dentro del sistema de instrucción pública, y también el deber de asistir a la escuela. La edad de escolarización es flexible, lo cual permite a los padres que lo deseen, inscribir a sus hijos en el primer curso de primaria el año civil en que cumplan los 6 de edad.

Si hay razones especiales que lo justifiquen, el inicio de la escuela puede aplazarse un año. Desde 1998 hay una nueva modalidad de escuela llamada "curso preescolar", que sustituye la "actividad para niños de 6 años" que anteriormente formaba parte de la enseñanza preescolar.

Los municipios tienen la obligación de disponer centros con el curso preescolar; pero la asistencia a ellos es voluntaria para los niños. El curso preescolar debe comprender como mínimo 525 horas y ofrecerse a todos los niños de 6 años. Los menores que no puedan ir a la escuela por sordera, deficiencias auditivas o disminución psíquica, reciben enseñanza en escuelas especiales.

Los sami (llamados con frecuencia lapones) son un pueblo indígena que en época pasada constituía la única comunidad minoritaria bien delimitada de Suecia, con su propia lengua y cultura. Hoy viven en el norte del país unos 17.000 sami, que en su mayoría están enteramente asimilados e integrados en la sociedad sueca. Desde 1962

disponen, además de la enseñanza ordinaria, de la escuela sami.

En ciertos municipios se imparte además la enseñanza sami incorporada a la EGB. Suecia destina, además, subsidios estatales para la financiación de escuelas suecas o de la enseñanza del sueco en países donde vive y trabaje una colonia numerosa del país.

Además de los colegios municipales de EGB existe en Suecia un número cada vez mayor de escuelas independientes, que pueden ser aprobadas para la enseñanza obligatoria si cumplen ciertos requisitos exigidos por el Parlamento y el gobierno. Sin embargo, menos del 3% de los alumnos de EGB van a colegios independientes.

Los educandos y sus padres pueden elegir libremente la escuela municipal que prefieran, o también una independiente. El ayuntamiento del lugar de residencia del alumno tiene la obligación de sufragar los costes que exija su educación escolar, incluso si él opta por estudiar en un colegio de otro municipio o a uno independiente autorizado para la escolaridad obligatoria.

Ley general de educación escolar, plan de estudios y reglamentación

La Ley general de educación escolar

Para la educación pública rige la Ley general de educación escolar, de 1985, y en su primer capítulo establece los objetivos generales de la educación general básica:

- **Igualdad de acceso a la enseñanza dentro del sistema de instrucción pública.**

Todos los niños y adolescentes, prescindiendo de su sexo, zona de residencia y condición económica y social, tendrán igual acceso a la enseñanza dentro del sistema de instrucción pública.

- **Enseñanza equivalente para todos.**

Prescindiendo del lugar del país donde se imparta, la enseñanza debe ser equivalente en todas las escuelas de un mismo tipo.

- **Conocimientos y aptitudes.**

La educación debe transmitir a los alumnos, conocimientos y aptitudes, además de fomentar, en cooperación con los hogares, su desarrollo armonioso para que lleguen a ser personas y ciudadanos responsables. En la educación se tendrá consideración de los alumnos con necesidades específicas.

- **Valores democráticos.**

La actividad de la escuela se conformará a los valores democráticos fundamentales.

- **Igualdad.**

La escuela debe fomentar en particular a la igualdad entre los sexos y combatir activamente toda forma de tratamiento ofensivo, incluido el acoso y la conducta racista.

Horario de EGB

La Ley general de educación escolar incluye un horario (en unidades de 60 minutos) que estipula el tiempo de enseñanza impartida. El horario de EGB está dividido en seis sectores: asignaturas básicas (sueco, inglés y matemática); materias prácticas y estéticas; ciencias sociales; ciencias naturales y

exactas, idiomas libremente elegidos y opciones del alumno.

En unos 80 municipios y un total de casi 900 escuelas se está llevando a cabo una actividad experimental de cinco años, consistente en la EGB sin horario fijo. Esos centros de enseñanza están exonerados de dividir la enseñanza en determinado número de horas por asignatura o grupo de asignaturas; pero en los demás aspectos deben observar la legislación de EGB.

Todos los alumnos tienen la obligación de someterse a exámenes comunes de las asignaturas básicas al concluir el noveno año en las escuelas públicas. También se puede convocar a exámenes nacionales voluntarios de esas mismas asignaturas al final del quinto año. El inglés ocupa un lugar indisputable como primer idioma extranjero obligatorio. Cada escuela decide cuándo han de iniciar los alumnos su aprendizaje del inglés; pero a todos se les exigen los mismos conocimientos de esa asignatura en el quinto año.

En una de cada tres municipalidades, la enseñanza del inglés empieza en el primer año escolar. En el nuevo horario se ha destinado tiempo para cursos de una segunda lengua extranjera. A las opciones de alemán y francés, que existían antes, se ha agregado la del castellano.

Los escolares que lo deseen pueden también cursar estudios en un tercer idioma extranjero en la EGB o estudiar su lengua materna como opción equivalente. Por otra parte, el horario de EGB da margen a que los colegios impriman a su enseñanza un sello particular, ya que del tiempo total de clases se reservan 600 horas a las opciones propias de la escuela.

Con ciertas restricciones, esas horas pueden emplearse en la enseñanza de una o varias asignaturas. Es muy común la elección de la música; pero también hay escuelas que prefieren hacer énfasis en las artes plásticas y dramáticas, los deportes, las ciencias naturales o los idiomas.

El rector es quien decide cómo se ha de aprovechar el margen de elección.

Reglamento de EGB

Además de las normas generales de la EGB existen reglamentos especiales para las modalidades escolares obligatorias. El reglamento de EGB de 1994 prescribe normas adicionales a las de la Ley general. Entre otras cosas estipula que para la EGB debe haber también un plan de estudios establecido por el gobierno.

Plan de estudios

En el plan de estudios se especifican los objetivos generales y las directrices. Los primeros son de dos clases:

- **objetivos que se debe perseguir (y que expresan la orientación de la actividad de la escuela) y**
- **objetivos que se debe alcanzar (y que son los mínimos que debe haber logrado el alumno al concluir la EGB)**

El plan de estudios describe además los valores que sustentan la educación escolar: ésta cumple una importante función en cuanto se refiere a transmitirle al alumno y cimentar en él los valores sobre los cuales reposa la sociedad sueca: la inviolabilidad de la vida humana; la libertad e

integridad del individuo; el igual valor de todos los seres humanos; la igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres, y la solidaridad con los débiles y expuestos.

El actual plan de estudios para la escolaridad obligatoria entró en vigor el 1 de julio de 1995. A diferencia de los anteriores, se pretende que sus objetivos, teniendo en cuenta el nuevo sistema de responsabilidad y dirección, sean claros y evaluables.

La responsabilidad por el trabajo escolar se reparte principalmente entre el rector y el personal docente. También se hace hincapié en la responsabilidad de los alumnos. La finalidad de este nuevo énfasis en ciertos aspectos es, por un lado, señalar una clara distribución de la responsabilidad, y por el otro, ofrecer mejores posibilidades tanto de evaluar como de asumir y exigir responsabilidad.

Desde el otoño de 1998, el plan de estudios comprende también el curso preescolar y el centro de actividades de recreación para escolares. Se han efectuado ciertos ajustes del plan de estudios.

Los centros de recreación también están incluidos en las directrices generales que emite la Dirección Nacional de Educación Escolar.

Programas de cursos

Conforme a una disposición del reglamento de EGB, para cada asignatura debe haber un programa de curso que defina su orientación general y carácter. Los programas de cursos fijan dos objetivos:

• objetivos que se debe perseguir y

• objetivos que deben alcanzar todos los educandos en los cursos quinto y noveno de EGB.

En el otoño del año 2000 entraron en vigor nuevos programas de cursos. Mientras que los anteriores programas especificaban los aspectos de la materia que se habrían de tratar, lo mismo que los métodos adecuados de enseñanza y la selección de temas, ahora compete a cada profesor decidir en tales materias.

Los programas de cursos son determinados por el gobierno. Por lo que respecta a la lengua sami (en la escuela sami), el programa correspondiente es elaborado por la Dirección Nacional de Educación Escolar. En ciertos casos, también los establece para las escuelas especiales para minusválidos físicos y psíquicos.

Evaluación

En un sistema escolar orientado a metas y resultados, la evaluación constituye un elemento fundamental.

Es de gran importancia que la observación permanente y la evaluación se practiquen tanto en el ámbito nacional como en el local. En el primer caso es, como queda dicho, la Dirección Nacional de Educación Escolar la que responde de esas dos tareas. La Ley general de educación escolar estipula que todos los municipios supervisen continuamente y evalúen la aplicación del plan obligatorio de actividad escolar.

Además, las municipalidades tienen la obligación de suministrar la información que pidan las autoridades competentes del Estado.

El municipio y las escuelas deben presentar anualmente un informe de calidad, en el que se describe y analiza el grado en que la ellas han alcanzado sus objetivos. Además, la comisión de verificación de calidad de la Dirección Nacional de Educación Escolar hace anualmente verificaciones por temas.

El año lectivo

El año escolar está dividido en dos semestres: de otoño y de primavera. Comprende en total 40 semanas, equivalentes a un máximo de 190 y un mínimo de 178 días lectivos.

El semestre de otoño empieza a fines de agosto y concluye a fines de diciembre; el semestre de primavera comprende desde los primeros días de enero hasta los primeros de junio.

Las fechas de inicio y término de los períodos lectivos varían de un municipio a otro.

Durante el año lectivo debe haber por lo menos 12 días feriados, repartidos entre los dos semestres.

En el de primavera hay dos semanas de vacaciones: la de deportes invernales en febrero o marzo y la Semana Santa.

La semana escolar comprende cinco días: de lunes a viernes. El trabajo semanal debe distribuirse en jornadas tan iguales como sea posible.

Cada colegio decide qué duración ha de tener la jornada escolar; pero no puede exceder de ocho horas para los niños mayores ni de seis para los menores (de primero y segundo año escolar).

Por regla general se dan clases todo el día, con una interrupción para almorzar a mediodía.

Financiación

Los ayuntamientos reciben del Estado una subvención general, que como complemento de la recaudación local, se emplea para prestar ciertos servicios obligatorios en las jurisdicciones municipales.

En el cálculo de la subvención estatal se tienen en cuenta los fondos que requiere la municipalidad para la EGB.

Los fondos estatales adjudicados para educación no influyen sobre la forma de organizar la enseñanza en las jurisdicciones municipales, ya que son los ayuntamientos los que deciden en esa materia. No obstante, si alguno de ellos no cumple con sus obligaciones según la Ley general de educación escolar, el Estado puede intervenir.

La EGB es gratuita, así como el material didáctico, los almuerzos y el transporte entre la escuela y el hogar.

También son gratuitas las 525 horas del curso preescolar, pero no comprenden ni el almuerzo ni el transporte de escolares.

Centros municipales de EGB

Los centros de EGB pueden ser estatales, municipales o particulares (estos últimos llamados "escuelas independientes"). Alrededor del 97% de todos los niños y adolescentes van a los municipales.

La EGB comprende nueve años. La división anterior en tres ciclos: elemental, medio y superior, se abolió el 1 de julio de 1995. El plan de estudios prescribe las metas que deben alcanzarse al finalizar el quinto y el noveno año. Gracias a ello es

posible hacer una evaluación nacional del rendimiento escolar.

El tamaño de las escuelas suecas varía mucho.

En las escuelas municipales, el promedio de alumnos es de 200. Muchas de las situadas en grandes ciudades tienen capacidad para un elevado número de alumnos, hasta 2.000 en ciertos casos. Las más pequeñas se encuentran principalmente en zonas de baja densidad demográfica.

El curso preescolar se organiza con frecuencia cada vez mayor junto con la escuela obligatoria. Cada centro docente decide a discreción de su organización, la disposición de la enseñanza, el número de alumnos de cada clase, etc.

Aunque muchos alumnos cursan toda su EGB en el mismo centro, también ocurre con frecuencia que pasen a otro a partir del sexto o séptimo año. Generalmente, a los alumnos se les asigna un nuevo profesor de curso en el cuarto año.

En los años 1-6, el profesor enseña casi todas las materias, con excepción de trabajos manuales, deportes, artes plásticas y música. En los últimos tres cursos, al contrario, la enseñanza es impartida por diferentes profesores, especializados casi siempre en dos o tres asignaturas.

Por lo general, los alumnos son promovidos automáticamente al curso inmediatamente superior.

Sin embargo, el rector puede decidir, previa consulta con los padres del educando, que éste repita el año. También tiene facultad de promover al alumno a una clase superior antes de terminar el año lectivo, si está en condiciones de cursar en ella con éxito y sus padres lo autorizan.

Alrededor del 98% de los alumnos de EGB pasan luego a la secundaria de tres años, que ofrece opciones de programas tanto de formación profesional como de carácter teórico pre-paratorio para estudios superiores.

Calificaciones

A partir del semestre de otoño de 1995 se introdujo un nuevo sistema de calificaciones relacionadas con las metas de la enseñanza y los conocimientos adquiridos por el alumno. Desde el semestre de otoño del octavo curso hay tres calificaciones en asignaturas, según el nivel de conocimientos:

G (aprobado), VG (aprobado en alto grado) y MVG (aprobado en máximo grado).

Después de haber concluido la escolaridad obligatoria, ya sea por su edad o por haber cursado el último año de EGB, el alumno recibe una calificación final. Ésta se determina según normas nacionales que son emitidas en relación con el curso en cada asignatura. El valor relativo de las calificaciones se define mediante exámenes nacionales.

El alumno que no haya alcanzado el nivel de aprobación en una materia no recibe nota en ella. En cambio se le expide un dictamen escrito, entre otras cosas sobre sus condiciones para emprender estudios superiores.

La nota final puede completarse. El Reglamento de EGB establece que el alumno tiene derecho de someterse a una prueba para ser calificado. Ese examen puede ser de todas las materias de la EGB o de una o varias de ellas.

Enseñanza compensatoria

Tanto en la Ley como en el plan de estudios de EGB hay disposiciones prescriptivas de una responsabilidad especial de la escuela, de dar a los alumnos con dificultades la ayuda y el apoyo que necesiten. Entre otras, tiene la obligación de ofrecer a todos los niños posibilidades reales de cumplir los requisitos de los cursos quinto y noveno.

El Estado no regula las formas de apoyo, que por consiguiente pueden variar, sino que se limita a exigir que se dé ese apoyo.

Puede consistir en diversos medios auxiliares técnicos, apoyo prestado por asistentes para alumnos minusválidos físicos o afectados de la vista, enseñanza especial impartida por profesores con formación para ella o enseñanza compensatoria.

Atención médico-sanitaria escolar y atención individual

Conforme a la Ley general de educación escolar, a todos los educandos se les proporcionará atención médico-sanitaria. Para ese fin se dispondrá de médicos y enfermeras escolares.

La atención médico-sanitaria escolar es gratuita y tiene por objeto seguir el desarrollo de los alumnos, preservar y mejorar su salud mental y física y fomentar costumbres sanas en ellos. Esos servicios deben ser sobre todo preventivos e incluir reconocimientos de salud y medidas curativas sencillas.

El rector de cada colegio tiene la responsabilidad principal por la atención individual, que es el conjunto de servicios orientados a que los alumnos se sientan bien en la escuela.

Enseñanza de la lengua hogareña

Los alumnos que en casa hablen un idioma distinto del sueco deben tener posibilidad de conservarlo y desarrollarlo, y de esa forma llegar a ser bilingües y adquirir conocimiento de su procedencia cultural.

Los escolares interesados pueden cursar estudios de lengua hogareña en lugar de la segunda lengua extranjera - además del inglés, que es obligatorio del plan ordinario de estudios, ya sea como parte de las opciones del alumno o de la escuela o como asignatura extracurricular.

El derecho al estudio de la lengua hogareña está limitado a siete años si la enseñanza de ella se dispone fuera del horario general de estudios. Esa limitación no rige para los idiomas de las minorías nacionales.

Escuelas especiales

Para los alumnos que no puedan ir a la escuela de EGB ordinaria existen escuelas especiales. Hay seis escuelas estatales especiales para alumnos sordos profundos o moderados. También hay centros especialmente dotados para los que padecen afecciones de la vista, sordos profundos o moderados, y también son oligofrénicos, sordo-ciegos de nacimiento o difásicos.

Algunos de esos centros cuentan con escuelas especiales para un período de transición. El Estado sufraga la mayor parte de los gastos de esas escuelas, incluidos los de vivienda y transporte de los alumnos.

El ayuntamiento abona una cantidad fijada por el gobierno, que representa una pequeña parte de los costos totales.

El Instituto Estatal de EGB para Minusválidos Físicos (Statens institut för handikappfrågori skolan, SIH) era la autoridad central responsable de los centros especiales cuya tarea es prestar asesoramiento a las escuelas especiales en cuestiones económicas y jurídicas de carácter general.

El 1 de julio de 2001 se convirtió el SIH en una nueva autoridad responsable del apoyo estatal en el campo que indica su nombre: Instituto de Pedagogía Especial (Specialpedagogiska institutet, SIT). Los centros especiales se han adscrito a la nueva autoridad.

La Dirección Nacional de Escuelas Especiales para Sordos Profundos y Moderados (Speciaskolemyndigheten, SPM) es responsable de las escuelas especiales.

Compete a la SPM decidir individualmente qué niños se han de admitir a ellas, y la solicitud puede ser presentada por los padres o tutores del menor o la administración de su municipio de residencia. La educación en esas escuelas especiales comprende diez años lectivos.

El plan de estudios de EGB se aplica en todo el país, y los objetivos de la escolaridad obligatoria rigen también para los centros especiales, con la diferencia de que en lugar de los objetivos de la EGB en las materias sueco e inglés se han fijado metas específicas para alumnos sordos profundos y moderados.

La escuela especial responde de que, al terminar su instrucción en ella, todos los estudiantes sordos profundos y moderados sean bilingües, es decir: que comprendan y sepan expresarse en el lenguaje de sordomudos, entiendan y usen el sueco escrito y puedan comunicarse en inglés.

En el plan de estudios y los programas de cursos se expresan los objetivos de la enseñanza en las escuelas especiales, pero no se indica el modo de transmitir los conocimientos. Al director de la escuela y al personal docente se deja un amplio margen de libertad en lo que se refiere a planificar la enseñanza y elegir métodos de trabajo y material didáctico.

La enseñanza se adapta a las necesidades individuales de los alumnos, y generalmente se imparte en grupos relativamente pequeños.

La promoción al curso inmediatamente superior está sujeta a las mismas reglas que para los centros ordinarios de EGB. Las escuelas especiales aplican también la misma escala de calificaciones que las ordinarias: G, VG y MVG. Las notas se dan al final de cada semestre del noveno año escolar y al final del semestre de otoño del décimo.

Al concluir su escolaridad obligatoria los alumnos reciben un certificado de conclusión de estudios. Sin embargo, a los alumnos que reciben enseñanza según los programas de cursos de escuelas especiales para minusválidos psíquicos se les califica conforme a las normas vigentes para ellas.

EGB para niños con grave discapacidad de aprendizaje

Las escuelas especiales para niños con grave discapacidad de aprendizaje (särskola) son centros educativos para niños que no puedan recibir la EGB ordinaria debido a minusvalía psíquica o deficiencias similares. Tienen derecho a esa modalidad de enseñanza todos los menores que no pueden recibir enseñanza en un centro ordinario

por sufrir de alguna discapacidad mental o deficiencia semejante.

La enseñanza en ese tipo de escuela debe corresponder, en la medida posible, a la que se imparte en la EGB y darles a los alumnos una formación adaptada a su condición.

La educación obligatoria para niños con grave discapacidad de aprendizaje comprende la escuela especial de EGB y la escuela de entrenamiento. La primera está destinada para los alumnos que se consideran capaces de aprender a leer y escribir y adquirir conocimientos sucesivamente gracias a esa aptitud, mientras que la escuela de entrenamiento es para los que no pueden seguir las clases en la escuela especial de EGB.

Desde 1996, las municipalidades son responsables de la administración de los centros especiales para niños con grave discapacidad de aprendizaje. Ellos tienen, en principio, el mismo derecho que los alumnos de la EGB ordinaria de elegir el centro docente que quieran. Los hay municipales y privados.

Para los alumnos de las escuelas especiales

Para niños con grave discapacidad de aprendizaje, de edades entre los 6 y los 16 (ó 17) años, se exige una escolaridad obligatoria de nueve años, con opción libre de cursar el décimo. El curso preescolar debe proponerse para los niños a partir del año lectivo en que cumplan 6 años.

La enseñanza para niños con grave discapacidad de aprendizaje persigue la finalidad de proporcionarle a cada educando una formación adecuada a su condición: una meta que tiene grandes posibilidades de lograrse con el método que se aplica en esa modalidad de EGB.

Las grandes diferencias de aptitud para el aprendizaje y la responsabilidad de la escuela de adecuar la enseñanza a cada alumno en particular, son decisivas para la elección del contenido de los programas de cursos y del método que se ha de aplicar.

Uno de los cometidos más importantes de la EGB especial es dar a los colegas una buena base para que sean activos en la vida cotidiana y prepararlos para la edad adulta. Como lo hemos dicho arriba, el plan de estudios rige para toda la escolaridad obligatoria, lo mismo que para el curso preescolar y el centro de recreación para escolares.

Para los estudiantes que adolezcan de grave discapacidad de aprendizaje se han establecido además reglas especiales.

Así, por ejemplo, hay un horario especialmente elaborado para los minusválidos que cursen en planteles de entrenamiento.

Los alumnos que hayan concluido la EGB para niños con grave discapacidad de aprendizaje recibirán el certificado correspondiente. Si el alumno o sus padres desean que se le expidan calificaciones, las puede recibir al final de cada semestre del octavo curso y al concluir el semestre de otoño del noveno año.

Escuelas sami

Desde 1962, a los menores sami se les ofrecen dos opciones de educación: la escuela ordinaria y la escuela sami. En el norte de Suecia se imparte, además, enseñanza integrada sami en ciertas escuelas municipales de EGB.

Las escuelas sami abarcan únicamente del primero al sexto año, mientras que la enseñanza integrada sami comprende toda la EGB.

En ambos tipos de escuela se habla y se enseña en sami del norte, sami de la región de Luleå y sami del sur. En algunas escuelas se imparte enseñanza en más de una de esas tres variantes lingüísticas.

Con arreglo al plan de estudios vigente, la escuela sami debe velar por que los alumnos, además de cumplir los objetivos corrientes de la EGB, se familiaricen con el patrimonio cultural sami y aprendan a hablar, leer y escribir en sami.

La Dirección Nacional de Educación Escolar es la autoridad que supervisa las escuelas sami, que actualmente son seis. La Dirección de Educación Escolar Sami, con sede en Jokkmokk, decide dónde se ha de abrir centros docentes sami. Éstos se hallan bajo la supervisión inmediata de la Dirección de Educación Escolar Sami y tienen sendos rectores. A fin de que también los adolescentes que no viven cerca de ninguna escuela sami puedan cursar estudios en su lengua, se trata de conseguirles alojamiento con familias que residan cerca de los colegios.

El Estado sufraga todos los costes que requieren esas escuelas para salarios del personal docente, residencias de alumnos, transporte escolar, edificios, etc. Cada municipio de residencia de alumnos sami paga al Estado una cantidad determinada por el gobierno, que equivale aproximadamente a los gastos que supone un número igual de alumnos de EGB.

Escuelas independientes

Suecia tiene un número relativamente reducido de escuelas independientes. Muchos de esos centros

se han creado a raíz de que algunos padres de menores y profesores se han agrupado en torno a una concepción común de la escuela y la estructuración de la enseñanza. **Entre ellos se cuentan numerosas escuelas que aplican un método pedagógico particular, por ejemplo el de Maria Montessori y el de las escuelas antroposóficas Waldorf.**

También hay otros colegios independientes cuya enseñanza se basa en un credo religioso. Pero hay un número creciente de escuelas independientes que son sólo equivalentes a las municipales. Todo menor tiene el derecho de cursar la EGB en un centro independiente, a condición de que éste haya sido aprobado para la actividad.

La Dirección Nacional de Educación Escolar examina y aprueba las escuelas independientes. Para la aprobación se exige, entre otras condiciones, que la escuela transmita conocimientos y aptitudes que deben proporcionar los centros de EGB, de educación para minusválidos y de enseñanza especial, y que también en los aspectos restantes correspondan a los objetivos generales y valores vigentes para la instrucción pública.

Además, la escuela estará abierta para todos los niños y tendrá por lo menos 20 alumnos, a menos que tenga razones especiales que justifiquen un número menor de ellos.

Toda escuela independiente aprobada tiene derecho a subsidios del municipio de residencia del alumno. Sin embargo, no se conceden los subsidios si la actividad de la escuela implica consecuencias manifiestamente negativas para el sistema escolar en el municipio en que se encuentre, o si la escuela cobra derechos por la enseñanza.

El monto de los subsidios se determina en relación con la actividad de cada escuela en particular y la necesidad del alumno, conforme a normas idénticas a las que el municipio aplica en la distribución de los recursos a las propias escuelas de EGB. Cuando un alumno requiera apoyo de gran magnitud, el municipio no tiene la obligación de conceder subsidios para esa ayuda especial si le ocasiona grandes dificultades organizativas o económicas.

Formación de profesores

Desde el semestre de otoño de 2001, la formación de profesores de preescolar, EGB y bachillerato está integrada en un programa de las universidades y escuelas superiores. En el marco de ese programa, el estudiante puede elegir entre recibir su grado al concluir cursos por un total de 140, 160, 180, 200 o 220 puntos.

La formación se caracteriza por una mayor libertad de los estudiantes para elegir entre una amplia gama de cursos. Todos los educadores tienen que cursar estudios en un campo común que comprende 60 puntos. Los estudiantes pueden determinar la duración de sus estudios; pero para enseñar en la EGB deben tener 140, 160 ó 180 puntos.

Desde 1991, los profesores son empleados municipales. Los ayuntamientos asumen la responsabilidad de que se emplee a profesores competentes que tengan una formación adecuada para sus tareas docentes.

Para poder ser empleados como profesores de educación pública sin límite de tiempo, los solicitantes deben tener un buen dominio de la lengua sueca, a menos que haya razones especiales para eximirlos de ese requisito, y por

otra parte, el conocimiento necesario de las prescripciones vigentes para las escuelas públicas.

Además, tienen que haber recibido la formación establecida para el personal docente sueco, con especialización en la materia correspondiente al cargo en cada caso, o en su defecto, deben haber cursado estudios de pedagogía equivalentes en otro país nórdico.

Para ejercer cargos docentes, se pueden eximir de este requisito los solicitantes que hayan recibido otra formación de profesores, y en ese caso la Dirección Nacional de Educación Superior debe dictaminar previamente que esa formación corresponde en lo esencial a la exigida.

También es posible, en ciertos casos, contratar otros profesores si existen razones especiales para hacerlo y faltan solicitantes que cumplan los requisitos mencionados. Si un solicitante tiene la competencia requerida para la enseñanza del caso, y además hay razones para suponer que es idóneo para la tarea, puede ser contratado.

Los nuevos planes de estudios que hacen énfasis en el papel del profesor como guía de los alumnos y los impulsos de otros campos, han estimulado una evolución hacia el trabajo de equipo y la cooperación cada vez mayor en la escuela. Actualmente va en aumento el número de municipios que organizan el trabajo en equipos compuestos de maestros idóneos en diferentes campos.

FUENTE:

El Instituto Sueco (SI) es una autoridad estatal cuya misión es difundir conocimientos sobre Suecia en el extranjero. Este folleto se publica como parte de su servicio de información.

Todo material del Instituto puede reproducirse libremente, a condición de que se cite la fuente.

**Instituto Sueco: Box 7434, SE-103 91
Stockholm,
Suecia. Sede social: Sverigehuset (Casa de Suecia), Hamngatan/Kungsträdgården,
Estocolmo.
Tel: +46-8-789 20 00 Fax: +46-8-20 72 48 E-mail:
si@si.se Internet: www.si.se InstitutoSueco**

N@TURALMENTE



EL RINCÓN DE LAS CUÑADAS

GNOSIS – CURSO ZODIACAL

GNOSIS - CURSO ZODIACAL

Samael Aun Weor

Índice:

DEDICATORIA

ARIES

TAURUS

GÉMINIS

CÁNCER

LEO

VIRGO

LIBRA

ESCORPIO

SAGITARIO

CAPRICORNIO

ACUARIO

PISCIS

Resumen Analítico Del Presente Curso

DEDICATORIA

"Dedico este curso de educación esotérica a la humanidad y muy especialmente a todos los desilusionados de escuelas, religiones, logias y sectas; para ellos este curso de auto - educación íntima y verdadero saber práctico.

Hay dos clases de sabiduría: "La doctrina del ojo y la doctrina del corazón". La doctrina del ojo es para los que se contentan con teorías espiritualistas y la doctrina del corazón es para los Iniciados auténticos.

A la doctrina del ojo pertenecen todos los miembros de las llamadas escuelas espiritualistas y tan variable es su concepto como lo es el parecer de los que escriben.

A la doctrina del corazón pertenecemos todos los Maestros de la Fraternidad Universal Blanca, pues dentro de ella se encierran las verdades primievales de la sabiduría única; la una nos llega por medio de la deducción y la otra por medio de la intuición; la una la produce el intelecto, la otra el Maestro Interno; la una es humana, la otra es divina".

La doctrina del ojo robustece la mente, por ello la mente materia es la morada del deseo: ella piensa, raciocina, analiza, saca conclusiones y conduce a la acción errada. Todo lo quiere resolver por sí misma, sin tener en cuenta para nada la voz del Maestro Interno.

El Maestro Interno no analiza, ni razona, ni discurre, sino que su voz es la voz de la intuición. La doctrina del corazón abre las puertas de la sala de la sabiduría.

Ya las escuelas dieron lo que debían dar. Los centros de sabiduría se convirtieron en aulas de negocio cada una con su tiranuelo que prohíbe a sus adeptos y dirigidos que se lancen a la búsqueda del saber.

Aquí las prohibiciones, allí las excomuniones y amenazas y siempre van dejando para mañana, ya la palabra de pase, el amuleto que salva, el non-plus-ultra... de los secretos que ninguna otra escuela posee, y estos ansiosos aguardan por centurias a los secuaces empedernidos.

Nosotros no queremos idólatras de amos, ni nos interesan los secuaces. Nosotros somos postes de indicación, así que no se apeguen a nosotros porque nuestra labor no es proselitica. Indicamos con pensamiento lógico y concepto exacto el camino a seguir, para que cada cual llegue hasta su Maestro Interno; el que mora en silencio dentro de cada uno de ustedes.

Les informamos que la sabiduría pertenece al Íntimo y que las virtudes y los dones no son asunto de poses, ni de fingida mansedumbre, sino que ellas son realidades terribles que nos convierten en poderosos y gigantescos robles para que se estrellen contra nuestra recia personalidad los vendavales del pensamiento, las amenazas de los tenebrosos, la envidia de los tiranuelos y la contumelia de los malvados.

Este curso es para todos los rebeldes de todas las escuelas, para los que no contemporizan con amos, para los inconformes de todas las creencias, para los que aún tienen algo de hombría y les queda en su corazón una chispa de amor.

No nos interesan los dineros de nadie, ni nos entusiasman las cuotas ni las aulas de ladrillo o barro, porque somos asistentes conscientes a la Catedral del Alma y sabemos que la sabiduría no se hermana con el dinero. Las adulaciones nos fastidian, los agasajos nos cansaron y las alabanzas sólo deben ser para nuestro Padre que ve en secreto y nos vigila minuciosamente.

No andamos en busca de seguidores, sólo queremos que cada cual se siga a sí mismo, a su propio Maestro Interno, a su sagrado Intimo, porque éste es el único que puede salvarnos y glorificarnos. Yo no sigo a nadie, por tanto nadie debe seguirme a mí. Los hombres prodigan sabiduría humana y nuestro Padre el Pan de Vida, la verdad es la que os hará libres.

Aquel que la sigue se convierte en caudillo de sí mismo y en bienaventurado.
No queremos más comedias, ni más farsas ni falsos misticismos y escuelas falsas, ahora queremos realidades vivientes, prepararnos para ver, oír y palpar la realidad de esas verdades. Empuñamos la espada de la voluntad para romper todas las cadenas del mundo y nos lanzamos intrépidos a una batalla terrible por la liberación, porque sabemos que la salvación está dentro del hombre.....
¡Adelante, Vencedores, Guerreros, A la batalla!

V. M. SAMAEI AUN WEOR

ARIES

21 de Marzo a 20 de Abril

Discípulo amado, al entrar en estos estudios de Astrología esotérica debes dar algunas instrucciones previas que os sirvan de orientación positiva en estas clases.

En el núcleo estelar de todo sol sideral, o de todo planeta, o de todo satélite lunar, o de todo cometa, existe siempre un Templo-Corazón que es la morada sagrada de un genio sideral y así tenemos que todo el infinito es un sistema de corazones y por ello la Astrología esotérica viene a ser la religión de la luz y del corazón.

Cada uno de nuestros planetas tiene su Rector Sideral:

Gabriel: es el Rector de la Luna.
Raphael: es el Rector de Mercurio.
Uriel: es el Rector de Venus.
Michael: es el Rector del Sol.
Samael: es el Rector de Marte.
Zachariel: es el Rector de Júpiter.
Orifiel: es el Rector de Saturno

Estos son los siete Espíritus ante el Trono de Dios. Como ya dijimos, cada uno de ellos mora en un Templo-corazón, y por ello la Astrología esotérica viene a ser la religión de la luz y del amor.

Estos son los siete Ángeles que se reparten el gobierno del mundo en siete épocas distintas, pues toda la historia del mundo se resume en siete épocas.

Los siete Planetas son las cuerdas de una lira divina donde resuena con su más inefable melodía la Palabra del Creador.

El sistema solar todo, viene a ser el cuerpo celeste de un gran ser: el Logos del sistema solar, el Inefable...

El sistema solar, visto desde lejos, parece un hombre caminando a través del inefable infinito.
Los siete Espíritus ante el trono, vienen a ser, dijéramos, sus ministros, y los rectores de la evolución cósmica de este sistema solar.

Ahora bien, vosotros sabéis que toda rueda tiene su eje, y por ello comprenderéis que en el centro de toda masa reside la base del movimiento.

A la masa solamente se puede dominar desde su centro, y el centro de toda masa es el espíritu; por ello afirmamos que en todo centro sideral existe un templo-corazón que es la morada del genio de la estrella y son precisamente estos genios celestes los auténticos gobernadores del infinito, y los regentes y señores de nuestros propios destinos humanos.

Los astrólogos profanos os dirán que, por ejemplo: "Una cuadratura de Saturno con Marte os trae una catástrofe, o que una oposición de Venus y Marte, un fracaso amoroso, etc"; pero esos pronósticos de la Astrología profana pueden fallar aunque los cálculos matemáticos sean exactos, porque las fuerzas siderales no son fuerzas ciegas.

Esas fuerzas son precisamente los rayos de los genios planetarios, y estos señores pueden modificar todos los acontecimientos humanos aunque el horóscopo esté lleno de cuadraturas y oposiciones. De manera que la Astrología de Aritmética no es exacta; por lo cual considero que no se puede ser astrólogo auténtico sin ser teúrgo alquimista.

Jámblico, el gran teúrgo, invocaba a los genios planetarios, y los materializaba en el mundo físico para conversar con ellos, y era por medio de ellos como realizaba sus grandes maravillas.

La Teurgia, o divina magia, sólo se puede ejercer mediante el Intimo del

Teúrgo, y el Intimo es nuestro espíritu, nuestro Yo superior, nuestro Ángel.

También es muy cierto que la Naturaleza es un gran laboratorio alquimista donde existen esencias y se combinan acontecimientos de toda índole.

En las escuelas de instrucción interna se nos hace aprender estas reglas de oro:

"Al León de la ley se combate con la Balanza".

"Cuando una Ley inferior es trascendida por una Ley superior, la Ley superior lava a la Ley inferior".

La comprensión absoluta de estas dos reglas de oro nos permite anular el efecto desastroso de todas las cuadraturas y oposiciones de nuestro horóscopo personal. Esto significa que por medio de estas reglas de oro podemos matar Karma y triunfar en la vida.

Grabad bien estas dos reglas de oro en vuestra mente, que en las próximas lecciones os enseñaré a manipular sus fórmulas.

Este curso de Astrología Esotérica os convertirá en teúrgos y alquimistas, y os desarrollará todos los poderes ocultos, y entonces aprenderéis como hacerlos invisibles, cómo invocar y materializar en el mundo físico a los dioses planetarios para conversar con ellos; cómo matar karmas, y el arte secreto de triunfar en la vida mediante ciertas fórmulas misteriosas que os permitirán manipular

los rayos siderales para vuestros propios fines y para ayudar a los demás.

Ahora, para terminar este preámbulo de nuestra presente lección, os diré, que en el pórtico de todo Templo sideral existen dos columnas: una blanca y otra negra. La columna de la derecha, se llama "Jachín" y la columna de la izquierda, se llama "Boaz".

También debéis saber, buen discípulo, que junto a cada columna hay un guardián. El guardián de la columna derecha tiene la vara de la justicia entre sus manos, y él de la izquierda tiene un libro entre sus manos.

Jachín y Boaz son las dos palabras de "pase", que os permitirán entrar en el Templo-Corazón de cada estrella, para manipular rayos y provocar acontecimientos en el mundo físico.

Querido discípulo, entramos ahora de lleno en nuestras esotéricas enseñanzas de la constelación de Aries.

Este signo zodiacal gobierna la cabeza y es la casa del guerrero de Marte; su metal es el hierro, su piedra es el rubí, su naturaleza, el fuego.

Los nativos, de Aries son por ello de naturaleza guerrera; se encolerizan fuertemente y como quiera que poseen una gran energía marciana, se sienten capaces de embarcarse en grandes empresas y de llevarlas a buen término.

Por lo común no son felices en el amor, pues la fácil irritabilidad que poseen los

conduce a disgustos y separaciones conyugales.

Durante este signo el discípulo tendrá que cargar su cabeza de luz para despertar sus glándulas pituitaria y pineal. En estas dos glandulitas, reside el poder de la clarividencia.

Ambas glandulitas están unidas por un canalillo sumamente fino, ya desaparecido en los cadáveres y cuando ambas entremezclan sus auras luminosas, el hombre se hace clarividente y percibe entonces todas las maravillas del mundo sutil. Conocerá todos los secretos pensamientos de los hombres y de las mujeres, y podrá ver a los Dioses siderales y conversar con ellos.

¿Quién podría ocultarle su secreto?. Un clarividente iluminado está lleno de luz y de fuego.

Los ejercicios de este signo son los siguientes:

PRÁCTICA

Siéntese el discípulo en un cómodo sillón, y durante cinco minutos permanecerá sin pensar en nada. Luego, ore al Intimo, así:

"Padre mío, tu que eres mi verdadero Ser, te suplico que te transportes a la estrella principal de la constelación de Aries, para que me traigas a esta humilde casa al genio principal de esa constelación, a fin de que me cure mi cerebro y despierte todos los poderes ocultos de mi cabeza".

Esta glándula se halla situada en la parte superior del cerebro, y en ella reside el poder de ver el ultra de todas las cosas.

Si el discípulo realiza con tenacidad y constancia los ejercicios de Aries, se hará iluminado clarividente. Durante estos ejercicios el discípulo será asistido por las jerarquías de Aries, y ellas le despertarán sus poderes y le sanarán su cerebro con tratamientos especiales. También el discípulo podrá usar el poder de esas jerarquías para sanar a los demás.

Aries es casa de Marte y Marte es el planeta de la guerra. Las jerarquías rojas de Marte, le dieron al hombre el cuerpo astral.

Samael es el jefe supremo del plano astral, él y sus guerreros. Meditando diariamente en el tattwa tejas, actualizamos los poderes del cuerpo astral. El tattwa Tejas o Éter ígneo, es la causa causorum de toda llama. El plano astral es el mundo ardiente.

Fraternalmente, el Maestro de vuestra clase,

Samael Aun Weor

TAURUS

21 de Abril a 20 de Mayo

Discípulo amado, en la pasada lección os prometí daros las claves de estas dos reglas de oro:

"Al León de la Ley se combate con la balanza".

"Cuando una Ley inferior es trascendida por una Ley superior, la Ley superior lava a la Ley inferior".

La solución de estas dos reglas de oro, se encuentran en una tercera que dice así:

"Haz buenas obras para que pagues tus deudas".

Ahora bien, imaginad una balanza: En un platillo están vuestras buenas acciones, y en el otro vuestras malas acciones y vuestro karma correspondiente.

Si el platillo kármico se inclina en contra vuestra, entonces podréis combatirlo poniendo más peso en el platillo de las buenas acciones, y entonces inclinaréis la balanza en vuestro favor, y así mataréis karma.

En el mundo sutil existe un templo de los señores del karma, y el gran jefe de estos arcontes del destino es el chacal. Este gran ser es el Juez supremo del tribunal cósmico, tiene la presencia de un gran hombre con cabeza de chacal.

Cuando tenemos capital acumulado en el banco cósmico, pagamos nuestras deudas y nos evitamos dolor. Aquellos que diariamente vivan haciendo nuevos ingresos al Banco cósmico, siempre tendrán con qué pagar sus deudas viejas. En esto de pagar deudas hay que tener en cuenta la ley de las analogías y de las correspondencias.

Las analogías kármicas se combaten con las analogías dárnicas.

Karma y Darma: Estas dos palabras orientales, significan castigo y premio. En forma más filosófica, diríamos mala acción y mala consecuencia, y buena acción y buena consecuencia, y modificándose las causas se modifican los efectos, pues los efectos no son sino las causas reproducidas en otra forma.

¿Os van a hacer prisionero?. Dad libertad a otro. ¿Os van a desencarnar un hijo?. Sanad al prójimo. ¿Estáis en la miseria?. Dad lo que os quede al hambriento y sacrificad todos vuestros esfuerzos en favor de los demás. Rogad en oración a los señores del Karma y seréis escuchados.

No olvides, discípulo amado, que la justicia es la suprema piedad y la suprema impiedad de la Ley. Así pues, ya os he enseñado las dos reglas de oro, y os he explicado cómo se puede matar Karma. En las próximas lecciones os iré enseñando a manejar los rayos siderales. El que tiene, recibe, y mientras más dé, más recibe: esa es la Ley. Pero aquellos que sólo hacen las obras del mal, serán víctimas de sus propias obras.

¿Por qué sufren las gentes?. ¿Por qué blasfeman contra Dios?. Dios no es culpable de los sufrimientos humanos; nosotros mismos somos los creadores de nuestro destino. Santificaos, discípulo amado, Santificaos.

Hay tres cosas eternas en la vida:

La LEY , EI NIRVANA y EI ESPACIO.

Ahora entremos en las explicaciones y prácticas de la constelación de Tauro.

El cortejo de estrellas que forman la constelación de Tauro, es casa de Venus, la estrella inefable del amor, el véspero de la Aurora, y por ende, Tauro es de naturaleza venusina.

Los taurinos son por ello de naturaleza venusina y amorosa. Aman mucho en el amor y pasan siempre grandes decepciones.

Los taurinos son mansos y laboriosos como el buey que simboliza a ese grupo de estrellas, pero también son a veces "agresivos" como el toro. Son tenaces y glotones, románticos y sensuales. Aman la música, el baile y la belleza. Tienen disposición para toda clase de artes manuales.

Tauro rige la laringe y el cuello. La laringe es también un útero sexual donde se gesta la palabra. El órgano sexual de la futura humanidad divina será la laringe creadora.

El fuego sexual del Kundalini se hace creador en la palabra. Ya en nuestras obras tituladas "El Matrimonio Perfecto", "La Revolución de Bel", y el "Tratado de Medicina Oculta y Magia Práctica", hablamos ampliamente del Kundalini y enseñamos el gran Arcano o secreto supremo para despertar a la dormida princesa del Kundalini.

La palabra está íntimamente relacionada con los cuatro elementos de la Naturaleza, y por ello en los antiguos Templos de Misterio se prohíbe a los iniciados hablar de las viejas catástrofes de la antigua Arcadia por temor de traerlas nuevamente a la existencia.

Los antiguos Hierofantes sabían demasiado que la palabra se halla relacionada con los cuatro elementos de la Naturaleza, y que hablar de una catástrofe es tanto como evocarla nuevamente.

Por ello nunca los "Iniciados" antiguos hablaban públicamente de los arcaicos cataclismos.

Una palabra dura nos persigue y cae más tarde sobre el que la pronunció, como un rayo de venganza.

No solamente se fornicaba con el acto sexual: Hay otro género de fornicación, con la palabra.

El mal uso de la palabra también es fornicación. La fornicación de la palabra crea larvas y desgracias. Duele ver cómo las gentes abusan de la palabra y llenan de dolor al mundo. La maledicencia es la peor de las blasfemias.

Uno debe realizar, en sí mismo, la perfección de la palabra y del lenguaje. Uno debe comprender la responsabilidad de la palabra. Uno debe aprender a manejar el órgano sexual del verbo.

¿Tú no sientes la necesidad de aprender a manejar el verbo?. Oídme, amado discípulo, nosotros los miembros del sagrado Colegio de Iniciados, podemos

crear cualquier cosa con el pensamiento y materializarla por medio de la palabra.

Cuídate mucho de mencionar nombres y apellidos. Cuando tengas que hacer algún relato, jamás menciones nombres ni apellidos, porque eso es maledicencia.

Si eres filósofo, combatid "teorías", pero no hables jamás de la vida privada de sus líderes. Cuando se habla de un líder, hállese de su doctrina, pero no se mencione jamás su vida privada.

Cada cual, es cada cual, y a nadie le debe importar la vida privada de los demás.

Es tan malo hablar cuando se debe callar, como callar cuando se debe hablar.

Hay veces que hablar es un delito, y hay ocasiones que callar también es otro delito. Hay silencios delictuosos y también hay palabras infames. Uno debe hablar cuando debe hablar, y callar cuando debe callar.

Uno debe realizar en sí mismo la perfección del verbo. Uno debe realizar en sí mismo la sabiduría de la palabra. Las gentes han perdido la noción de la sinceridad. Hoy en día las palabras humanas no llevan la substancia de la sinceridad, y las gentes sufren por falta de sinceridad. Hoy en día las palabras humanas están llenas de mentiras e hipocresía.

¿Sabes tú lo que son las palabras mentirosas?.

Las palabras embusteras engendran monstruos. ¿Habéis visto alguna vez el nacimiento de algún niño monstruoso?.

Ese es el karma de la palabra falsa pronunciada en vidas anteriores. Nosotros admiramos mucho la substancia de la sinceridad. A nuestra isla blanca jamás podría llegar el mentiroso.

Hemos llegado, en este curso a la constelación de Tauro. Este signo gobierna el cuello y aquí vuelve a repetirse una nueva lucha entre Venus y Marte.

Venus gobierna la glándula tiroides, y Marte gobierna las paratiroides. Es una lucha eterna entre Venus y Marte. Mientras unas glándulas dan saliva, otras las secan. Esta lucha se verifica en todo nuestro organismo.

Venus se relaciona con el amor, y Marte con la guerra. El Astrólogo debe aprender a manejar el centelleo de las estrellas.

¿Sabéis de algún hogar donde reine la amargura?, ¿Queréis servir desinteresadamente?, ¿Sabéis de alguna pobre mujer abandonada a la miseria por algún galán?, ¿Queréis ayudarla?,

Oídme, bien amado discípulo, que os voy a enseñar a manejar el centelleo de Venus:

Sentaos en un cómodo sillón. Cerrad vuestros ojos. Apartad de vuestra mente todo pensamiento terreno y enfocad vuestro pensamiento en tu Maestro interno, orando así:

ORACIÓN

"Padre mío, tú que eres mi verdadero ser, te suplico con todo mi corazón y con toda mi alma, que te adentres en el "Templo-corazón" de la estrella de Venus para que te postres a los pies de "Uriel" y le pidas el siguiente favor:"
(Se suplica el favor que se desea).

Luego, el discípulo saludando mentalmente al guardián de la columna derecha, hará un hondo suspiro y pronunciará la palabra de pase "Jachín".

A continuación hará lo mismo con el Guardián de la columna izquierda y pronunciará la palabra de pase "Boaz", es decir, primeramente, el suspiro hondo, luego rogará a su Maestro interno diciéndole:

"Señor, dad ahora siete pasos hacia el interior del Templo para que hagas la súplica, Padre mío, Señor mío, Dios mío".

Hecha la suplica, se pide con todo el corazón a "Uriel" un coro de Ángeles para realizar la obra. (Ellos cantando crean).

Si el Ángel de Venus concede vuestra petición, el coro de Ángeles, que son sus hijos, y que moran con él en el Templo del núcleo de la estrella de Venus, comenzarán a cantar en "lengua sagrada" para hacer el trabajo que nosotros hemos pedido. Así es como crea el ejército de la voz por medio del verbo.

Cualquier observador profano, si observa el cielo en esos instantes, podría ver el planeta Venus brillando y

resplandeciendo en forma intensificada y rara. Sencillamente quedaría el observador extrañado al contemplar el original centelleo de Venus, en esos instantes.

Las jerarquías de color de añil de la estrella Venus, nos dieron el cuerpo causal o cuerpo de la voluntad. Ellas conceden lo que pedimos, cuando el "karma" lo permite.

Más, si no llegase a ser concedida la súplica, entonces Uriel le mostrará al discípulo "el reloj del destino", y en este caso no nos que más remedio que inclinar la cabeza ante el veredicto de la ley.

Existe en el mundo actual una gran cantidad de escuelas que intentan realizar estos mismos "milagros" por medio de la fuerza mental, sin contar para nada con la aprobación de los señores del destino.

Eso es sencillamente pura y legítima magia negra. La mente-cristo, trabaja bien con la ley. Las ondas mentales negras no llegan a donde se envían, porque en el mundo sutil existen multitud de "elementos" aéreos que las atrapan y les interceptan el paso.

También existen en el espacio innumerables fuerzas que desvían o desintegran las ondas mentales destructivas. Así pues, las ondas tenebrosas sólo pueden hacer daño cuando la víctima no sabe amar ni perdonar. La fuerza mental es absolutamente deficiente cuando no trabaja con la fuerza del Intimo.

El Teúrgo utiliza la fuerza mental, pero uniéndola con el Intimo. Esa es la mente crística. El teúrgo sólo trabaja con los divinos poderes de su "Ángel interno" y de su "mente-cristo".

Los Santos Maestros de la Blanca Hermandad colaboran con el Teúrgo, y con su mente-cristo. Los genios siderales realizan sus milagros con el rayo de la Justicia cuando el Teúrgo oficia en el altar del "León de la Ley".

Ahora entremos en los ejercicios de Tauro. Durante ese mes se realiza la siguiente práctica

PRÁCTICA

Siéntese el discípulo en un cómodo sillón. Cierre sus ojos, aparte de su mente todo pensamiento, adormézcase un poco y luego enfoque su mente, hacia adentro, hacia el Intimo, orando así:

ORACIÓN

"Padre mío, transpórtate ahora a la estrella principal de Tauro, entra por las puertas del Templo-corazón haciendo los saludos que tú ya sabes, y ruégale al genio sideral de esa estrella y a sus Ángeles que se dignen venir hasta mí, para que me "preparen" y curen mi laringe".

Luego, adormecido el discípulo, imagine ver la luz acumulada en su cabeza descendiendo ahora a la garganta, a tiempo que pronuncia la palabra: A O M.

Con la vocal "A" imagina la luz descender de la cabeza a la garganta; con la vocal "O", imaginará la luz inundando la garganta, y con la vocal "M" exhalará el discípulo el aliento como expirando las escorias que residen en la garganta. Este mantram se pronuncia cuatro veces.

He de advertir a mis discípulos, que los saludos tal como los describí cuando hablé de Venus, junto con las palabras de pase "Jachin" y "Boaz", se aplican a todas las estrellas del cielo.

Así pues, los genios de la constelación de Tauro vendrán personalmente a despertar los poderes de la laringe, y si el discípulo tiene alguna enfermedad "laringea" puede solicitar a estos genios de Tauros, ser curado y ellos lo curarán.

También podrá el discípulo aprovechar estos poderes para sanar a otros.

Deberá vocalizar el discípulo diariamente por una hora, la vocal "E" así:
eeeeeeeeeeeeeeeeeee.

El sonido vibratorio de esta vocal, le despertará el poder del oído oculto. La vocal "E" hace vibrar la glándula Tiroides, que es el centro del oído mágico.

La vocal "E", también nos desarrolla la clarividencia del cuerpo mente.

La vocal "E" hace vibrar el cuerpo mental y nos da el sintetismo conceptual y el poder para penetrar en el íntimo sentido de las palabras.

Fraternalmente, el Maestro de vuestra clase,

Samael Aun Weor

GÉMINIS

22 de Mayo a 21 de Junio

Amado discípulo, ya practicasteis los ejercicios de Tauro, ahora, entramos en la brillante constelación de Géminis Este signo gobierna los brazos, pulmones y piernas y es de naturaleza esencialmente mercuriana.

Géminis es casa de Mercurio. El metal de este signo es el azogue, la piedra es el Berilo de Oro, y el color el amarillo.

Los Señores de Mercurio están ya enseñando a la humanidad a viajar en cuerpo astral. Al discípulo le toca inevitablemente que aprender a viajar en cuerpo astral. Las auténticas escuelas de misterios se encuentran en el plano astral, por ello es necesario que el discípulo aprenda a salir en cuerpo astral.

Hay necesidad de que el estudiante aprenda a entrarse en esos Santuarios de instrucción interna para recibir instrucción directa de los Maestros de la Gran Logia Blanca.

Ya llegó el tiempo de que los estudiantes tienen que aprender a entrarse a voluntad en esos Santuarios del astral para recibir enseñanza directa de los grandes Instructores. Ya llegó la hora de abandonar las teorías y de ir directamente a la práctica.

Los Señores de Mercurio ayudan a todo aquel que solicitare ayuda.

En la futura era, el hombre ya no estará encerrado dentro del cuerpo como en un calabozo. El cuerpo humano se convertirá en un templo confortable y lujoso. El hombre aprenderá a entrar y a salir de él, cada vez que quiera.

Mercurio, está actualmente saliendo de una noche cósmica, pero conforme vaya pasando el tiempo, se irán sintiendo cada vez más intensamente los efectos cósmicos del centelleo de Mercurio.

Es también indispensable que el discípulo aprenda a "entrarse" por las puertas de esos Templos "siderales" en cuerpo astral. Los ejercicios principales de Géminis, tienen por objeto aprender el uso y el manejo del cuerpo astral. También enseñamos en este signo a nuestros discípulos, el arte secreto de los estados de "jinas", que les permitirá "cargar" con su cuerpo físico a los lugares más apartados y remotos de la tierra, en pocos instantes. Daremos varias claves en forma numerada.

1ª.- Acuéstese el discípulo en su lecho, en posición horizontal. Relaje su cuerpo para que ningún músculo haga presión sobre el cuerpo astral. Adormézcase pronunciando el mantram Rusti así:

Ruuuuuuuuuussssssssstiiiiiiiiiiiiiiiiiii.

Este mantram se pronuncia mentalmente. El discípulo debe convertirse en esos instantes en un "espía de su propio sueño".

Cuando el discípulo se halle ya en ese estado de sopor o somnolencia que

procede al sueño, levántese de su cama y salga de su cuarto. No se preocupe el estudiante por su cuerpo físico en esos momento, levántese de su cama y salga de su cuarto. ¿Cómo?, ¿De qué manera?.

Casi todos los estudiantes suponen que se trata de una práctica de magnetismo o de autosugestión. etc., pero se equivocan lamentablemente, pues aquí no se trata de practicar auto-sugestiones o hipnotismos; sencillamente levantarse de su cama, que la Naturaleza hará lo demás.

Ella sabrá como va a separar el cuerpo astral del cuerpo físico. Al discípulo sólo le cabe levantarse y salir de su cuarto, que la Naturaleza hará lo demás. Ya fuera de su cuarto, el discípulo dará un pequeño saltito con la intención de flotar en el espacio, y si flota, podrá entonces transportarse a la Iglesia Gnóstica, en pocos segundos. Más, si no flotare, métase nuevamente el discípulo en su lecho y repita el experimento. Algunos triunfan inmediatamente, otros tardan meses y hasta años para aprender. Pero el tenaz al fin triunfa.

2ª.- Dentro del cerebro de todo ser viviente vive resonando siempre una nota clave, en forma casi imperceptible. Esta nota clave es la del rayo a que cada cual pertenece, y parece salir de las celdillas del cerebelo. Unos escucharán el sonido de caramillos y flautas del rayo Egipcio; otros escucharán el "gog" del rayo oriental; otros el rugido de la mar, del rayo lunar, etc.

Si el discípulo silencia todos sus pensamientos en la calma de la noche, escuchará su nota clave; entonces hágase vibrar más fuertemente esa nota, por medio de la voluntad, y cuando ya la nota sea tan fuerte que invada y semiparalice todo el cuerpo físico, levántese el discípulo de su cama, salga de su cuarto, y diríjase a la Iglesia Gnóstica, que allí los Maestros de la Blanca Hermandad lo recibiremos con sin par alegría.

3ª.- Si estáis soñando que os halláis en determinado lugar y despertáis, entonces no os mováis; adormeceos nuevamente, con la imaginación puesta en el mencionado lugar, sintiéndonos otra vez allí y como tratando de seguir el sueño tal como iba, a tiempo que con vuestra voluntad os "aferráis" a ese lugar, del sueño. Imaginación y voluntad unidas en vibrante armonía es la llave de esta clave.

4ª.- A tiempo de estaros adormeciendo, concentrad intensamente vuestra imaginación y vuestra voluntad, unidas en vibrante armonía, en un determinado sitio o lugar. La concentración debe ser perfecta, y luego echad a caminar con "fe" por el sitio "imaginado". Debéis no imaginar que os estáis imaginando, porque entonces el experimento fracasará. Hay que sentirse realmente en el sitio imaginado y olvidarse totalmente del cuarto de dormir. Este experimento se debe realizar durante el estado de transición de la vigilia al sueño, y una vez allí, en ese sitio, arrodillaos y pedid a vuestro propio Dios interno que os lleve a la Santa

Iglesia Gnóstica, que es la gran Catedral del Alma y el templo donde oficia el Logos Solar, nuestro Señor, el Cristo.

5ª.- Teniendo en cuenta que durante el sueño ordinario el alma vaga por todos los lugares o sitios familiares, y que en un estado de sopor se ocupa en los mismos oficios y afanes del día, debéis acostumbraros durante todo el día a preguntaros a sí mismos: ¿Dónde estaré yo?. ¿Estaré dentro del cuerpo o fuera de él?. Luego daréis un pequeño saltito con la intención de flotar. Es lógico entonces que si flotáis, es porque estáis fuera del cuerpo, y si no flotáis, es porque estáis en carne y hueso, y seguid vuestro camino. Pero, si llegáis a flotar, rogad a vuestro Intimo que os lleve a la Santa Iglesia Gnóstica.

Esta pregunta se la debe uno hacer en presencia de algo que le llame la atención, como un tumulto de gentes, un cortejo fúnebre, un objeto curioso, etc. Muchos han despertado su conciencia con esta formidable clave, porque al hacer la pregunta flotaron en el aire y se dieron cuenta de que andaban fuera del cuerpo y que el cuerpo lo habían dejado dormido en la cama. Es que, cuando el cuerpo duerme, el alma vaga. Pero el alma puede salir de su sopor inconsciente por medio de esta clave. Deberéis acostumbraros durante el día a esta práctica, para que se grave en el subconsciente y actúe durante el sueño.

6ª.- Antes de dormiros en vuestro lecho, haréis la siguiente práctica de autosugestión:

"Voy a dormir, donde quiera que yo aparezca ahora, es porque estoy en cuerpo astral. Me reconoceré, me reconoceré, me reconoceré y me dirigiré a la Iglesia Gnóstica". Podéis haceros esta autosugestión por media hora y luego adormecerse tranquilamente. En el astral, os reconoceréis matemáticamente y al tiempo de despertar, no os mováis y haced un ejercicio retrospectivo para recordar donde estuvisteis.

7ª.-Adormeceos pronunciando el mantram: "OMNIS BAUM IGNEOS". Así:

Ommmmniiiiissssbauuuuuuummmmmmmii
iiiiiiiiignneeeeeeoosssssssss,

silabeando el mantram y alargando el sonido de cada vocal, y rogándole al Intimo vuestro que, os saque del cuerpo. Luego levantaos suavemente de vuestro lecho, y flotando en el espacio dirigios a la Iglesia Gnóstica.

Estas son las siete claves para viajar en cuerpo astral. Es urgente que el Teúrgo aprenda a viajar a las otras estrellas del infinito y que aprenda a entrarse por las puertas de los Templos siderales para manipular rayos, y provocar centelleos cósmicos.

Cuando el Teúrgo "sale" del cuerpo físico, se transporta a los Templos siderales en la siguiente forma:

"El cuerpo astral comienza a caminar en forma de círculos concéntricos, con la intención de llegar al Templo-corazón de una determinada estrella".

"El panorama de las cosas cambia y a los pocos instantes, el Teúrgo está en presencia del templo sideral y de los guardianes de las columnas "J" y "B".

El Teúrgo hará los saludos de rigor tal como ya lo enseñamos en las páginas precedentes, dará los siete pasos hacia el interior del Templo-corazón de la estrella, y luego se prostrará a los pies del Genio Sideral, poniendo las rodillas en el piso del Templo, las manos sobre el piso y la cabeza sobre el dorso de las manos.

Después se pondrá de pies y hará al Genio sideral, la súplica que quiera. Si el genio dijere: "Concedido", el discípulo pida "Coro".

El Genio hará una señal y el ejército de la voz comenzará a cantar en lengua sagrada para realizar el trabajo que hemos pedido. El ejército de la voz crea con la palabra. En estos sublimes instantes entramos en éxtasis. La Naturaleza entera se arrodilla ante los Dioses Siderales y su cántico inefable nos eleva al pleroma de la luz". Las más divinas y conmovedoras melodías saturan los espacios infinitos, y las aguas de los ríos murmuran en silencio ¡así es Dios!. Es imposible describir esos instantes de felicidad en que se halla el alma desprendida... Allí el pasado y el futuro se hermanan dentro de un eterno ahora y entonces sentimos la voz del Bienaventurado que desde el fondo más profundo de nuestro ser, nos invita a la boda eterna.

Cuando ya el discípulo tiene práctica en la Astro teurgia, entonces los Dioses Siderales lo aceptan como lego, y le entregan una túnica de color gris y una vara. Es la túnica del Astrólogo Esoterista. Es la túnica inefable del Teúrgo. Es la túnica del auténtico alquimista y conforme va progresando en su sabiduría, va recibiendo distintos grados.

Allí aprenderá el discípulo a combinar las más diversas sustancias alquímicas para producir diferentes acontecimientos en los distintos planos cósmicos. Uno se queda anonadado al contemplar a esos Niños Genios de las estrellas trabajando en los laboratorios alquimistas de sus Templos para provocar los más diversos sucesos del plano físico.

Samael, el obrero del hierro, trabajando en las fraguas de Marte.

Anael, el genio del amor y del arte, dentro de su laboratorio del amor, parece un niño de doce años, con su cabello rubio y su rostro sonrosado en la estrella de Venus.

Michael, indescriptible e inefable, desde el corazón del Sol gobernando lo creado. Un espantoso abismo conduce al corazón del Sol. ¿Quién de vosotros tiene el valor de bajar por ese abismo, en cuyo fondo palpita la vida del sistema solar?.

Raphael, el genio de Mercurio, parece un anciano de luenga barba y rostro color de fuego. Tiene el tridente de los átomos transformativos en su mano, y allá,

dentro de su Templo de Mercurio, parece un Monarca terrible haciendo estremecer la mente cósmica. ¿Quién osaría desobedecer sus sagradas órdenes? ¿Y quién es ese otro de blanca túnica y capa blanca, ante quien tiemblan las columnas de Ángeles y de demonios?.

Miradlo allí en el Templo de Júpiter, dando el cetro a los reyes y dirigiendo la economía de los hombres; ante ese genio tiemblan los tiranos, es: ¡Zachariel!, el genio de Júpiter.

En el centro de la pálida Luna está el templo de Gabriel, el pescador; él dirige la vida de los mares y las lágrimas de las mujeres.

¿Queréis aprender a haceros invisibles?. Llamadlo noche tras noche para que prepare vuestro cuerpo; tened a Gabriel por devoción diaria. Un cuerpo físico bien preparado es el instrumento más extraordinario para el ejercicio de la magia práctica. Un cuerpo bien preparado puede hacerse invisible. En un cuerpo bien preparado no entra la bala ni el puñal.

¿Y qué diremos ahora del anciano del cielo, el Señor de la ley, el viejo Orifiel? ¡Ah! ¡Saturno!, tú eres la espada de la justicia que nos alcanza desde el cielo. En tu mano está la vida y hacienda de todos los humanos. Oídme bien, discípulo, escoged siempre el planeta con que vais a trabajar.

Marte, es guerrero.

Venus, amoroso.

Mercurio, sabio.

Saturno, melancólico y concreto.
La Luna, maternal.
El Sol, dirigente.
Júpiter, señor de los altos personajes.

Nunca entréis en ninguna de estas moradas sin golpear primero a la puerta. Los magos negros asaltan las mansiones del cielo. Los blancos golpean primero a la puerta. La puerta de toda estrella es el Templo-corazón. Los visitantes intrusos entran en las estrellas como ladrones en casa ajena. Los hijos de la luz entran por la puerta del Templo-corazón. Los hijos de la luz piden primero permiso al señor de la casa, para conocer su morada.

El Templo-corazón de una estrella es la puerta de entrada y de salida de las estrellas. Nuestra tierra tiene también un Templo-corazón: ese templo es la morada del genio de la tierra, por allí entran y salen los visitantes de otras estrellas.

¿Sabéis quién es el genio de la tierra?. Es nuestro señor el Cristo. Nuestra tierra es un pequeño lucero de color azul, perteneciente a la Vía Láctea. "En la casa de mi padre hay muchas moradas". Cada estrella del cielo es una morada, y la puerta de toda morada celestial, es el Templo-corazón".

Cuando invoquéis fuera del cuerpo a un habitante de otro planeta, lo veréis salir de entre la tierra, y al despedirse de ti, lo veréis hundirse entre las profundidades de la tierra. Es que él ha entrado y

salido por la puerta del interior de la tierra.

También podéis invocar a vuestro cuerpo físico desde lejos, os arrodillaréis en tierra y rogaréis al Intimo así: "Padre mío, traed mi cuerpo". Entonces, vuestro Intimo os traerá el cuerpo físico. Los átomos del cuerpo físico os dirán: "Soy tu cuerpo físico, no me conoces". Os quedaréis asombrado cuando veáis vuestro propio cuerpo físico frente a frente y en vestido de dormir, tal como lo dejasteis en la cama.

Ordena luego al físico así: "Saltad sobre mi cabeza, y penetrad por mi glándula pineal". El cuerpo físico obedecerá y vos quedaréis con el cuerpo físico en cualquier remoto lugar de la tierra. Si alguien entrara en esos instantes en vuestro cuarto, no os encontraría. Hallaría vuestra cama vacía.

Es indispensable llevar el cuerpo físico a la Iglesia Gnóstica todos los viernes y domingos, en la aurora, para recibir en carne y hueso la Santa Unción Gnóstica. También podréis llevar el cuerpo físico desde la misma cama, sin necesidad de invocarlo desde lejos. Adormeceos vocalizando los siguientes mantram: "Miña Pica Frasco".

Luego levantaos de vuestra cama muy despacio y conservando el sueño, dad luego un pequeño saltito, y si os veis como regordete y flotáis, entonces salid de vuestra casa y dirigios hacia la Iglesia Gnóstica.

Las fuerzas del subconsciente entran en actividad durante el sueño y son

precisamente esas poderosas energías las que nos permiten meternos en el cuerpo físico, dentro del plano astral. Esto es lo que se llama estado de jinas.

El sublime Gurú Huiracocha, Maestro Arnoldo Krumm? Heller, nos habla en su novela "Rosa-Cruz" de los estados de jinas. Nos describe el sabio Krumm?Heller al comandante Montenero recibiendo de manos de un sirviente una esquila. El comandante Montenero suspiró y dijo: ¡por fin!. Luego salió del castillo de Chapultepec y dando vueltas por el camino de la montaña de Chapultepec, silbó varias veces. Entonces un indígena condujo al comandante Montenero hasta el templo de Chapultepec.

"¿Es este un fenómeno de la cuarta dimensión?", preguntó el comandante. "Si, mi comandante, el vulgo no se da cuenta de estas cosas", respondió el indígena. Así, con el cuerpo en estado de jinas, fue como recibió Montenero su Iniciación.

Todas las obras del insigne Krumm?Heller (Huiracocha), son un pozo de sabiduría iniciática, que muy pocos han comprendido. Ahora ha quedado con nosotros su hijo Parsival

Krumm-Heller, quien se regocijó sinceramente con nosotros cuando estudió nuestras obras tituladas: "El Matrimonio Perfecto" y "La Revolución de Bel". Parsival, sigue fielmente el sabio sendero de su padre.

En el curso zodiacal de Huiracocha se encierra la más profunda sabiduría iniciática de los siglos.

Géminis, es el signo de Aire y casa de Mercurio.

Los señores de Mercurio le dieron al hombre el cuerpo Búdhdico o alma-espíritu.

Las jerarquías de Mercurio, son las amarillas o amarillo oro.

Géminis, o el signo de los gemelos, nos recuerda a las almas gemelas.

La primera mujer que el hombre conoció en el Edén es su alma gemela.

Las almas gemelas, vida tras vida, se viven encontrando. Juntas salen del Edén y deben volver juntas al Edén. Cuando el Karma las separa, sufren lo indecible. La verdadera felicidad del matrimonio sólo es posible entre dos almas gemelas.

Cuando el matrimonio no se realiza con el alma gemela, es un matrimonio Kármico y se sufre lo indecible.

Los nativos de Géminis son de recia voluntad, poseen gran valor, son versátiles y gustan de viajar. Sus vidas son una mezcla de éxitos y fracasos. A veces viven con comodidad, y por tiempos tienen que soportar mucha miseria. Son muy inteligentes y se irritan fácilmente.

El defecto de los nativos de Géminis es querer resolver todas las cosas con la

cabeza, quieren siempre acallar la sabia voz del corazón y entonces se crean problemas y dificultades de toda índole.

La práctica de Géminis es la siguiente:

PRÁCTICA

Acuéstese el discípulo en su lecho horizontalmente; relaje su cuerpo y haga cinco inhalaciones de aire con la intención de que la luz penetre ahora en sus bronquios y pulmones. Abrirá sus brazos y piernas con cada inhalación y cerrará brazos y piernas con cada exhalación; luego, sentado en un cómodo sillón, ruéguele a su Intimo que se traslade a la constelación de Géminis para que traiga a los Dioses Siderales de esos Templos, a fin de que preparen su organismo para la magia práctica. Fraternalmente, el Maestro de vuestra clase,

Samael Aun Weor

EL DESPERTAR ESPIRITUAL

En el despertar de un ser, es preciso entender los fenómenos que se dan en su interior. Abrir los ojos a la realidad espiritual, implica tener que desechar muchos de los conceptos que se tenían acumulados. Abrir los ojos a la realidad espiritual, debe entenderse como un proceso en donde el hombre se vuelve niño y mira con ojos nuevos lo que el universo le ofrece en las nuevas dimensiones, no comparar, no confrontar, no juzgar, no conceptuar, simplemente observar, contemplar, vivir, experimentar. **SABER.**

Este debiera ser el código de conducta de aquellos que abren sus ojos a los panoramas etéricos y astrales, paraísos en donde cada experiencia sumerge al ser en una aventura de libertad total.

Áreas en donde no existen compromisos, en donde las cadenas con el pasado se disipan como el humo al ascender al cielo, realidades en donde no existen límites ni fronteras, en donde el pasado humano se vuelve un fantasma, en donde los nombres personales no son sino imágenes de algo que ya no es válido, en donde los horizontes se suceden uno tras otro, en donde la sinfonía de colores, de música, de aroma, se combinan para presentar un espectáculo totalmente distinto a todo cuanto podían haber imaginado.

Despertar no es necesariamente que reciban mensajes con ideas plasmadas, con trabajos importantes soportados por

nombres de Maestros famosos. Abrir los ojos a la realidad espiritual, es

simplemente el acto genuino de tomar posesión de la herencia Divina, es el momento en que el hombre se enfrenta a su misma naturaleza, libre de cadenas aprendidas en su pasado, un terreno en donde no hay obligación de servir a los demás, sino el Amor mismo es el motor impulsante a servir, no hay lemas de como vivir el presente, no hay etiquetas espiritualistas y materialistas, no existe la obligación de hacer corresponder sus experiencias con las que anteriormente han escuchado de otros labios. El mismo vive la propia experiencia.

Abrir los ojos a la realidad espiritual es simplemente darse cuenta de quienes son, es simplemente tomar conciencia de su verdadera realidad interior

Entiendan ahora, porque estas palabras sembrarán internamente semillas que algún día despertarán con aromas diferentes, en momentos diferentes y los harán vivir experiencias totalmente diferentes.

La libertad total se experimenta únicamente cuando el hombre **OSA SABER** pero **OSAR SABER** significa cortar las uniones que el hombre mismo ha construido con su pasado, con sus conceptos, con sus aprendizajes. Iniciar en la aventura de la libertad total, significa negar incluso su propio nombre, su propia biografía, su propio tiempo archivado y penetrar en la plenitud total del ser, experimentando exclusivamente aquello que se está captando, sin comparaciones, sin juicios, sin expectativas.

Ensayen el silencio mental, ensayen la contemplación y estarán penetrando en la realidad espiritual. AMAJUR.

**LOS SÍNTOMAS DEL DESPERTAR
ESPIRITUAL FWD: www.promineo.gq.nu**

LOS SÍNTOMAS DE DESPERTAR ESPIRITUAL

Parte I

1. Patrones de sueño cambiantes: inquietud, pies calientes, despertarse dos o tres veces por noche. Sentirse cansado después de despertar y soñoliento de vez en cuando durante el día.

Hay algo llamado Patrón de Sueño en Tríada que ocurre para muchos: usted duerme durante aproximadamente 2 ó 3 horas, se despierta, vuelve a dormirse otro par de horas, se despierta de nuevo, y se vuelve a dormir otra vez.

Para otros, los requisitos de sueño han cambiado. Usted puede sobrevivir durmiendo menos. Últimamente yo he estado experimentando grandes olas de energía que corren por mi cuerpo desde la corona. Se siente bien, pero me mantiene despierta durante mucho tiempo, luego decrece.

Consejo: Acostúmbrese a ello. Haga las paces y no se preocupe por dormir más (qué a menudo causa más insomnio). Usted podrá hacerlo a través del día si sostiene pensamientos de conseguir exactamente lo que necesita.

También pídale a su Ser Superior que le permita de vez en cuando un descanso y una noche de sueño profundo. Si usted no puede volver a dormirse enseguida, use esos momentos para meditar, leer poesía, escribir en su periódico o mirar la luna. Su cuerpo se ajustará al nuevo modelo

2. Actividad en la corona de la cabeza: Picazón, comezón, pinchazos, sensaciones que se arrastran a lo largo del cuero cabelludo y/o hacia abajo por la columna. Una sensación de energía vibrando encima de la cabeza, como si la energía estuviera haciendo erupción desde la cabeza como una ducha. También la sensación de energía que se vierte a través de la corona, descrita como "rocíos".

Esto también puede experimentarse como presión en la corona, como si alguien estuviera presionando con su dedo en el centro de su cabeza. Como mencioné en el #1, yo he estado experimentando grandes descargas de energía a través de la corona.

Consejo: No hay nada por qué alarmarse. Lo que usted está experimentando es la apertura del chakra de la corona. Las sensaciones indican que usted se está abriendo a recibir la energía divina.

3. Olas súbitas de emoción. Llorando por nimiedades. Sintiéndose de repente enfadado o triste por una mínima provocación. O inexplicablemente deprimido. Luego muy feliz. Hay a menudo una presión o sensación de tener emociones congestionadas en el chakra del corazón (el medio del pecho). Esto no debe ser confundido con el mismo corazón que se localiza a la izquierda del chakra cardíaco.

Consejo: Acepte sus sentimientos así como vienen y permítales irse. Vaya directamente a

su chakra corazón y sienta la emoción. Extiéndala al exterior de todos sus campos y respire profundamente desde el vientre hasta su pecho superior. Simplemente sienta el sentimiento y permítale que se evapore solo. No dirija las emociones a nadie.

Usted está limpiando su pasado. Si usted quiere alguna ayuda con esto, diga ruidosamente en voz alta que piensa soltar todos estos problemas viejos y pídale a su Poder Superior que lo ayude. También puede pedir ayuda al Elohim de la Gracia para que le ayude a soltar con facilidad y de manera apacible.

Agradezca que su cuerpo está soltando estas emociones y no sosteniéndolas dentro, donde pueden hacerle daño. Una fuente sugiere que la depresión está ligada al permitir soltar relaciones con personas, trabajo, etc. que ya no coinciden con nuestras frecuencias.

Cuando nos sentimos culpables por permitir el alejamiento de estas relaciones, la depresión nos ayuda a medicar ese dolor.

4. Viejos "temas" parecen estar surgiendo, como lo he descrito anteriormente, y las personas con quien necesita trabajarlos (o sus clones) aparecen en su vida. Temas a completar. O quizás usted necesita trabajar a través de temas como la autovaloración, la abundancia, la creatividad, las adiciones, etc.

Los recursos o las personas que usted necesita que lo ayuden para moverse a través de estos problemas empiezan a aparecer.

Consejo: Igual que el #3. Adicionalmente, no se involucre demasiado analizando éstos problemas. Examinándolos demasiado lo harán retroceder una y otra vez y cada vez a niveles más y más profundos. Consiga la ayuda profesional si lo necesita y atraviéselo. No intente evitarlos o desasociarse usted de ellos.

Abrace lo que surja y agradezca que le haya ayudado a avanzar. Agradezca a su Poder Superior por darle la oportunidad de resolver estos problemas. Recuerde, usted no quiere que estos problemas se queden pegados en su cuerpo.

5. Cambios en el peso. El aumento de peso en la población americana es fenomenal. Otras personas pueden perder peso. A menudo aumentamos de peso porque muchos miedos que hemos suprimido están surgiendo ahora a la superficie para ser sanados.

Reaccionamos construyendo una defensa. También intentamos enraizarnos o proporcionarnos volumen contra las frecuencias crecientes en nuestros cuerpos.

Consejo: No enloquezca, simplemente acéptelo como un síntoma de dónde usted está ahora mismo. Usted ganará / perderá peso cuando todos sus miedos hayan sido integrados. Suelte su ansiedad sobre esto. Luego podrá encontrar más fácilmente la manera de ganar / perder peso en el futuro. Haga ejercicios. Antes de comer, pruebe esto: Siéntese a la mesa con una vista atractiva. Encienda una vela. Disfrute cómo se ve la comida. Ponga su mano dominante encima de su corazón y bendiga la comida.

Dígale a su cuerpo que usted va a usar la comida para nutrirse abundantemente, pero que

no va a usar la comida para satisfacer sus apetitos emocionales.

Entonces pase su mano de izquierda a derecha por encima de la comida y bendígala. Puede sentir a la comida como calurosa en su mano aún cuando la comida esté fría--a mí me gusta pensar que la comida es buena para mí cuando se siente calurosa y nutritiva en mi mano.

También he notado que cuando practico la bendición de la comida, no como tanto. Es importante no sentirse descolgado cuando se olvide de bendecir la comida antes de comer. Si me he olvidado y casi he terminado de comer, igual bendigo la comida. Así no me salgo del hábito. Otra cosa que puede hacer es mantenerse en el presente mientras come--no mire TV ni lea. Sinceramente disfrute las bendiciones que están ante usted.

6. Cambios de hábitos alimenticios: deseos extraños y opciones de comida insólitas. Algunos se encuentran que no están tan hambrientos como solían ser. O más hambrientos.

Consejo: No niegue lo que su cuerpo dice que necesita. Si usted no está seguro, podría probar la técnica de testeo muscular antes de escoger una comida para ver si satisface las necesidades del cuerpo. También pruebe bendecir la comida como he descrito en el punto #5.

7. Intolerancia de comidas, alergias que nunca tenía antes: Al crecer espiritualmente se volverá más sensible a su entorno. Su cuerpo le dirá qué es lo que ya no puede tolerar, como si, también, estuviera desprendiéndose de eso que ya

no le sirve. Podría estar limpiándose de toxinas. Algunas personas se encuentran a menudo un residuo blanco en su boca, como la que tienen los corredores al final de una carrera..

Consejo: Un acupunturista me dijo que esta película puede quitarse con un buche de 2 cucharadas de aceite de oliva prensado en frío, manteniéndolo en su boca durante 10-15 minutos (no lo trague), y luego escupiéndolo en el inodoro--no en el lavatorio, ya que son toxinas sacadas de su cuerpo y no las querrá en el fregadero. Cepille sus dientes y haga el mismo. Luego limpie su cepillo. (Es desagradable, pero funciona.)

8. Amplificación de los sentidos. Sensibilidad aumentada.

8 a. La vista: visión borrosa, objetos que brillan débilmente, visión de partículas brillantes, auras alrededor de las personas, plantas, animales, y objetos. Algunos informan la visión de objetos opacos como transparentes. Cuando usted cierra sus ojos, ya no ve oscuridad sino un tono rojizo.

También puede ver formas geométricas o colores brillantes y cuadros con los ojos están cerrados. Los colores parecen más vívidos --ver el césped un verde asombroso. A menudo yo veo las rejillas corriendo por la tierra. A medida que se vuelva más sensible, podrá ver formas o contornos en el aire, sobre todo cuando el cuarto está casi oscuro.

Cuando sus ojos están abiertos o cerrados, quizás vea formas blancas en su visión periférica (éstos son sus guías).

Consejo: Su visión está cambiando de muchas maneras--usted está experimentando nuevas

formas de visión. Sea paciente. Cualquier cosa que haga, no tenga miedo. La visión nebulosa puede ser aliviada bostezando.

8 b. Audición: puede aumentar o disminuir. Una vez pensé que tendría que tirarme fuera del camino debido al sonido dolorosamente amplificado de mis neumáticos contra la autopista. Otros síntomas son escuchar ruido blanco en la cabeza, pitidos, tonos, música o patrones electrónicos. Algunos oyen agua corriendo, abejas zumbando, rugidos o timbres.

Otros tienen lo que se llama dislexia auditiva--no siempre pueden entender lo que las personas están diciendo, como si no pudiera traducir su propio idioma. Algunos oyen voces extrañas en sus sueños, como si alguien estuviera asomándose cerca de ellos. En ese caso puede pedirle a la presencia que se retire o pedirle al Arcángel Miguel que se encargue de la situación. No hay nada de que temer.

Consejo: Ríndase a él. Permítale pasar. Escuche. Sus oídos están ajustándose a las nuevas frecuencias.

8 c. Sentidos reforzados de olor, tacto, y/o sabor. Yo noto que puedo oler ahora y detectar los aditivos químicos en algunas comidas de una manera bastante desagradable. Otra comida puede saber completamente maravillosa.

Para algunas personas, éstos realces son deleitables y distracciones. Incluso podría oler fragancia de flores de vez en cuando. Muchos de los místicos lo hicieron.

Parte II

9. Erupciones de la piel: Erupciones, moretones, acné, urticaria y herpes. La cólera produce brotes alrededor de la boca y de la barbilla. Tuve una dermatitis en mis extremidades por varios meses que acompañaron la sanación de un episodio de mi pasado. Cuando hube trabajado con la mayor parte de ese tema, la enfermedad remitió.

Consejo: Usted puede estar deshaciéndose de las toxinas y trayendo emociones a la superficie. Cuando hay un tema para ser liberado y está intentando reprimirlo, su piel expresará el problema por usted hasta que procese las emociones. Trabaje a través de su "cosas".

10. Episodios de intensa energía que lo hacen querer saltar de la cama y ponerlo en acción. Seguido por períodos de letargo y fatiga. La fatiga sigue generalmente a los grandes cambios. Ésta es una época de integración, así que láncese en ella.

Consejo: Ruede con la naturaleza de la energía. No luche. Sea gentil con Ud. mismo. Tome siestas si está cansado. Escriba su novela si está demasiado energizado para dormir. Aprovechese del tipo de energía.

11. Cambios en el rezo o la meditación. No sentir las mismas sensaciones que antes. No tener la misma experiencia de estar contacto con el espíritu. Dificultad en enfocarse.

Consejo: Usted puede estar más inmediatamente y en constante comunión con el Espíritu ahora y por lo tanto la sensación puede ser alterada. Usted se adaptará a esta nueva sensación. Usted está realmente pensando y actuando en sociedad con el Espíritu la mayor

parte del tiempo ahora. Usted puede encontrar sus períodos de meditación más cortos.

12. Oleadas de energía: De repente le calientan de la cabeza al dedo del pie. Es una sensación momentánea, pero incómoda. En contraste, alguna gente ha sentido inexplicablemente frío. He experimentado ambos. Más recientemente experimento olas o corrientes de energía rodando a través mío. La energía parece a veces tan intensa cuando ingresa en mi cuerpo que siento un poco de náuseas.

Pero si pienso en la energía como divina y dejo ir el miedo, me siento de maravillas y gozo de la sensación.

Si usted es trabajador de la energía, puede haber notado que el calor que corre a través de sus manos ha aumentado enormemente. Esto es bueno.

Consejo: Si se siente incómodo, pida a su Poder Superior que, si es para mejor y más alto bien, eleve/descienda la temperatura un poco.

13. Una gama de manifestaciones físicas: Dolores de cabeza, dolores de espalda, dolores de cuello, síntomas símil-gripales (esto se llama gripe vibratoria), problemas digestivos, espasmos musculares o calambres, latidos del corazón acelerados, dolores del pecho, cambios en el deseo sexual, entumecimiento o dolor en los miembros, y vocalizaciones o movimientos corporales involuntarios.

Algunos de nosotros incluso hacemos que viejas condiciones de la niñez reaparezcan brevemente para sanar.

Consejo: ¡Recuerde lo que dije sobre buscar ayuda médica si usted la necesita! Si usted se ha determinado que esto no es una condición médica, relájese en el conocimiento de que es solamente temporal.

14. Parecer más joven. ¡Yupii! Al despejar cuestiones emocionales y liberarse de creencias limitantes y del pesado bagaje del pasado, usted será realmente más liviano. Su frecuencia es más alta. Usted se ama más a sí mismo y a la vida. Comienza a asemejarse al perfecto ser que realmente es.

15. Sueños vívidos. Los sueños son a veces tan reales que usted despierta confundido. Puede incluso tener sueños lúcidos en los cuales usted está en control. Muchos sueños pueden ser místicos o llevar mensajes para usted. Y en algunos sueños, usted sabe que no está "soñando" -- que lo que está sucediendo es de alguna manera real.

Consejo: Usted recordará lo que es importante para usted recordar. No fuerce nada. Sobre todo, manténgase sin miedo.

16. Acontecimientos que alteran totalmente su vida: muerte, divorcio, cambio de status en el trabajo, pérdida de hogar, enfermedad, y/u otras catástrofes -- a veces varias al mismo tiempo! Fuerzas que lo hacen retrasarse, simplificar, cambiar, reexaminar quién es usted y qué significa su vida para usted. Fuerzas que no puede ignorar. Fuerzas que le hacen soltar sus apegos. Fuerzas que despiertan su sentido del amor y de la compasión por todo.

17. Un deseo de liberarse de patrones restrictivos, trabajos que drenan su vida, formas de vida consumistas y gente o situaciones tóxicas. ¡Usted siente una

necesidad imperiosa de "encontrarse a sí mismo" y a su propósito de vida -- ahora!

Desea ser creativo y libre para ser quién usted realmente es. Puede ser que se encuentre arrojado a las artes y a la naturaleza. Desea arrancarse a sí mismo de las cosas y de la gente que ya le son inútiles.

Consejo: ¡Hágalo!

18. Confusión emocional y mental: Una sensación de necesitar conseguir enderezar su vida -- que parece un lío. Pero al mismo tiempo se siente caótico e incapaz enfocarse. Vea el punto # 45.

Consejo: Póngale el oído a su corazón y su propio discernimiento le seguirá.

19. Introspección, soledad y pérdida de interés en actividades más extrovertidas: Esta etapa ha sido una sorpresa para muchos extrovertidos quienes se vieron antes como salidores y participativos. Dicen, "no sé por qué, solamente no me gusta salir tanto como antes."

20. Explosiones de creatividad: Recepción de imágenes, ideas, música, y otras inspiraciones creativas en una velocidad a menudo abrumadora.

Consejo: Registre por lo menos estas inspiraciones, porque el Espíritu le está hablando a cerca de cómo usted puede cumplimentar su propósito y contribuir a la sanación del planeta.

21. Percepción de que el tiempo se está acelerando. Parece de esa manera porque usted ha tenido muchos cambios

introducidos en su vida en una velocidad sin precedente. El número de cambios parece estar creciendo.

Consejo: Dispersar su día en citas y segmentos de tiempo aumenta el sentido de aceleración. Puede desacelerar el tiempo relajándose en el actual momento y prestando atención a lo que está frente a usted, no anticipándose a lo que vendrá a continuación. Frene y dígame a sí mismo que tiene un montón de tiempo. Pídale a su Poder Superior que le ayude. mantenga su enfoque en el presente. Intente fluir de una actividad a la siguiente. Manténgase sintonizado a su guía interior. Puede también combar tiempo pidiéndolo. La vez próxima que se sienta apurado, diga, "deformación del tiempo, por favor. Necesito más tiempo para ---- -." Luego relájese.

22. Una sensación de inmediatez. Hay una sensación de que algo está por suceder. Esto puede crear ansiedad.

Consejo: No hay nada de qué preocuparse. Las cosas definitivamente están sucediendo, pero la ansiedad crea solamente más problemas para usted. Todos sus pensamientos -- positivos o negativos -- son rezos. No hay nada que temer.

23. Impaciencia. Lo sabe bien, pero a veces no puede evitarlo. Quiere encontrarse con lo que parece venir hacia usted. La incertidumbre no es cómoda.

Consejo: Aprenda a vivir con la incertidumbre, sabiendo que nada viene a usted antes de que esté preparado. La impaciencia es realmente una carencia de confianza, especialmente de confianza en su Poder Superior. Cuando se centre en el presente, experimentará milagros - - sí, incluso en el medio del tránsito.

24. Un deseo vivo y profundo de sentido, propósito, conexión espiritual, y revelación. Quizás un interés en lo espiritual por primera vez en su vida. "Anhelos constantes", como K.D. Lang dice. "El mundo material no puede satisfacer este anhelo".

Consejo: Siga su corazón y el camino se abrirá para usted.

25. Una sensación de que usted es de alguna manera diferente. Un sentido inquietante de que todo en su vida se siente nuevo y alterado, de que usted ha dejado a su viejo sí mismo atrás. Lo ha hecho. Es mucho más grandioso de lo que puede imaginarse. Hay más por venir.

26. "Maestros" aparecen por todas partes con la sincronización perfecta para ayudarlo en su viaje espiritual: gente, libros, películas, acontecimientos, Madre Naturaleza, etc. Los Maestros pueden parecer negativos o positivos cuando se encuentra atrapado en el pensamiento polarizado, pero, desde una perspectiva trascendente, ellos son siempre perfectos. Justo lo que usted necesita aprender y seguir adelante.

A propósito, nunca conseguimos más de lo que estamos listos para dominar. Cada desafío nos presenta una oportunidad de demostrar nuestra maestría al pasar por él.

27. Encuentra una pista espiritual que tiene sentido para usted y "le habla" en los niveles más profundos. Está obteniendo repentinamente una perspectiva que nunca habría considerado antes. Usted tiene hambre de saber más. Usted lee, comparte con otros, hace preguntas, y va hacia

adentro a descubrir más sobre quién es usted y por qué usted está aquí.

28. Se está moviendo a través del aprendizaje y de cuestiones personales a un ritmo rápido. Detecta que "lo está consiguiendo" muy fácilmente.

Consejo: Recuerde que las cosas vendrán a usted cuando estén listas para ser curadas. No antes. Enfrente lo que sea que venga con valor y se moverá a través de las cuestiones rápidamente.

29. Presencias invisibles. Aquí está el tema interesante. Alguna gente comenta la sensación de estar rodeados por seres en la noche o tener la sensación de ser tocados o hablados por algo. Despertarán a menudo con una sensación así. Algunos también sienten su cuerpo o cama vibrar. Las vibraciones son causadas por los cambios energéticos después de que haya ocurrido la limpieza emocional.

Consejo: Esto es un tema sensible, pero usted puede sentirse mejor bendiciendo su cama y el espacio alrededor antes de dormirse. Yo descanso asegurada de que me rodeo solamente de las entidades espirituales más magníficas y que estoy siempre segura en el cuidado de Dios. A veces, sin embargo el miedo me domina y llamo al Arcángel Miguel y/o al Arcángel Uriel. No me castigo por sentirme asustada a veces.

Me perdono por no ser siempre soberana a las 3:00 mañana.

30. Presagios, visiones, "ilusiones", números, y símbolos: Ver cosas que tienen importancia espiritual para usted. Notar cómo números aparecen sincrónicamente en su conciencia. Todo tiene un mensaje si se toma el tiempo de

mirar. Gozo de la experiencia de "descubrir los mensajes." ¡Qué divertido!

31. Integridad creciente: se percata de que es hora de buscar y de hablar su verdad. Repentinamente es importante para usted ser más auténtico, más usted mismo. Puede tener que decir "no" a personas a quienes ha intentado complacer en el pasado. Puede encontrar intolerable permanecer en un matrimonio o un trabajo o lugar que no apoyen quién es usted.

Puede también encontrar que no hay ninguna parte donde ocultarse, ningún secreto para guardar ya más. La honradez llega a ser importante en todas sus relaciones.

Consejo: Escuche su corazón. Si su guía le dice de no hacer algo, hable y tome la acción. Diga "no". Asimismo, usted debe también decir "sí" a lo que sienta impelido. Debe arriesgarse al descontento de otros sin culpabilidad para lograr soberanía espiritual.

32. Armonía con las estaciones y ciclos: Usted está volviéndose más sintonizado con las estaciones, las fases de la luna y los ciclos naturales. Más conocimiento de su lugar en el mundo natural. Una conexión más fuerte a la tierra.

33. Funcionamientos eléctricos y mecánicos defectuosos: Cuando usted está alrededor, las bombillas fluctúan, las computadoras se bloquean, o la radio funciona mal.

Consejo: Llame a sus ángeles, guías, o al Elohim de la Gracia para arreglarlo o coloque un campo de protección de luz

alrededor de la máquina. Rodee su automóvil con luz azul. Y ríase.

34. Sincronicidad aumentada y muchos pequeños milagros. Busque más de ellos.

Consejo: Los eventos sincrónicos le dicen si usted se está dirigiendo en la dirección acertada o eligiendo las opciones correctas. Honre estas pistas y usted no se saldrá del camino. El espíritu usa las sincronicidades para comunicarse con usted. Allí es cuando usted empieza a experimentar los milagros diarios. Vea el # 30.

35. Habilidades intuitivas aumentadas y los estados alterados de conciencia: Pensar en alguien y tener noticias de esa persona inmediatamente. Más sincronicidades. Visiones súbitas clarificadoras (insights) sobre patrones de conducta o eventos del pasado. Clarividencia, experiencias de estar fuera del cuerpo, y otros fenómenos psíquicos.

Sensibilidad y sabiduría intensificadas. El conocimiento del ser de uno y del de los otros. Canalización de energías angélicas y de energías de la conciencia Crística.

36. Comunicación con el Espíritu. Contacto con ángeles, espíritus guía, y otras entidades divinas. Canalizaciones. Cada vez más y más personas parecen recibir esta posibilidad. Sentir inspiración y descenso de información que toman forma a través de la escritura, pintura, ideas, comunicación, danzas, etc.

37. Un sentido de Unidad con todos. Una experiencia directa de esta Totalidad. Conocimiento trascendente. Sentirse inundado de compasión y amor por la vida toda. El desapego compasivo o el amor incondicional

por todos es lo que nos eleva a niveles superiores de conciencia y alegría.

38. Momentos de alegría y beatitud. Una sensación permanente y profunda de paz y la conciencia de que usted nunca está solo.

39. Integración: Usted se vuelve emocionalmente, psicológicamente, físicamente, y espiritualmente más fuerte y claro. Se siente como que está en alineación con su Ser Superior.

40. Viviendo su propósito: Usted sabe que finalmente está haciendo el propósito por el cual vino a la Tierra. Nuevas habilidades y dones están surgiendo, especialmente curativos. Sus experiencias de vida/trabajo están convergiendo ahora y están empezando a tener sentido. Esta yendo finalmente a usarlas a todas.

Consejo: Escuche a su corazón. Su pasión lo lleva a dónde usted debe ir. Vaya a su interior y pregunte a su Poder Superior, "¿Qué es lo que querrías que haga?". Observe las sincronicidades. Escuche.

41. Sintiéndose más cerca de los animales y de las plantas. Para algunas personas, los animales parecen ahora tener conductas más "humanas". Los animales salvajes están menos asustados. Las plantas responden más que nunca a su amor y atención. Algunos incluso pueden tener mensajes para usted.

42. Viendo seres de otras dimensiones. El velo entre las dimensiones es ahora mucho más delgado, por lo cual no es en absoluto sorprendente. Simplemente

manténgase en su soberanía. Usted es más poderoso de lo que puede imaginar, por lo cual no alimente el miedo. Pida a sus guías ayuda si se siente caer rápidamente hacia el miedo.

43. Ver la forma verdadera de una persona o ver a personas amadas con diferentes rostros-- vida pasada o vida paralela.

44. Manifestación física de pensamientos o deseos más rápida y eficazmente.

Consejo: Supervise sus pensamientos. Todos los pensamientos son plegarias. Tenga cuidado con lo que pide.

45. Nebulosidad del cerebro izquierdo. Sus habilidades psíquicas, su sabiduría intuitiva, su sensibilidad y compasión, su habilidad de experimentar su cuerpo, su visión, su expresividad, todo ello emana del cerebro derecho. Para que este lado del cerebro pueda desarrollarse más totalmente, el cerebro izquierdo debe acallarse un poco.

Normalmente la capacidad del hemisferio izquierdo para el orden, la organización, la estructuración, el lineamiento secuencial, el análisis, la evaluación, la precisión, el enfoque, la resolución de problemas y las matemáticas domina generalmente a nuestro a menudo desvalorizado cerebro derecho.

Los resultados son los lapsus en la memoria, inversión de la secuencia de las palabras al hablar, incapacidad o falta de deseo de leer durante mucho tiempo, incapacidad para enfocarse; olvidarse de lo que está a punto de decir; impaciencia con las formas lineales de comunicación (formatos de audio o escritos); un sentimiento de espaciosidad, de estar esparciéndose; pérdida de interés en la investigación o en la información compleja;

sentirse bombardeado con las palabras, la charla y la información; y un rechazo a escribir.

A veces se siente embotado y no tiene interés en el análisis, la discusión intelectual viva, o la investigación.

Por otro lado, usted podría encontrarse atraído por la sensación: los videos, las revistas con fotografías, obras de arte, películas, música, escultura, pintura, estar con personas, bailar, trabajar en jardinería, caminar y otras formas de expresión kinestésicas. Usted puede buscar contenido espiritual, incluso en la ciencia ficción.

Consejo: Usted descubrirá que si permite que su corazón y su cerebro derecho lo guíen, el izquierdo se activará apropiadamente para apoyarlo. Y algún día estaremos bien equilibrados, usando ambos hemisferios con maestría.

46. Mareos. Esto ocurre cuando no se está anclado a la tierra. Quizás simplemente es porque ha limpiado un problema emocional grande y su cuerpo está ajustando el nuevo estado de "liviandad".

Consejo: Enraícese comiendo proteínas. A veces la "comida rápida" se siente bien. No determine cuál comida es buena o mala para usted. Use su guía para saber qué necesita en cualquier momento dado. Quítese sus zapatos y ponga sus pies en el césped durante un par de minutos.

47. Caerse, tener accidentes, romperse los huesos. Su cuerpo no se conecta con la tierra o quizás su vida está fuera de equilibrio. O su cuerpo puede estar

diciéndole que baje la velocidad, examine ciertos aspectos de su vida, o sane ciertos problemas. Allí siempre hay un mensaje.

Cuando yo rompí mi tobillo recientemente, entendí que mi tobillo estaba asumiendo lo que yo me negaba a enfrentar (todo lo mencionado anteriormente).

Consejo: Manténgase conectado a la tierra quitándose los zapatos y poniendo los pies en el césped; aun más, acuéstese en el césped sin colocar mantas debajo suyo.

Sienta la tierra debajo suyo. Salga a la naturaleza. Baje su velocidad y preste atención. Esté atento a qué está haciendo. Experimente sus sentimientos cuando aparecen. Quédese en el presente. Rodéese con luz del azul cuando se sienta inseguro.

48. Palpitaciones cardíacas. Un corazón agitado normalmente acompaña la apertura del corazón. Sólo dura unos momentos y significa que el corazón se está reequilibrando después de una descarga emocional.

Yo tuve un episodio que me aterró: Me desperté en medio de la noche, con mi corazón galopando. Pensé que se me iba a salir del pecho. Sólo pasó una vez y era, a mi entender, la apertura de un gran chakra cardíaco. Pero igual me hice controlar. Y no hay nada mal en mi corazón.

Consejo: Recuerde lo que yo dije sobre conseguir asistencia médica cuando lo necesite. Consulte a su doctor sobre cualquier condición con la cual no se sienta cómodo.

49. Crecimiento más rápido del cabello y de las uñas. Más proteínas se están usando en el cuerpo. Lo malo es que no podemos decirle al

cuerpo dónde hacer crecer el pelo y donde no. ¿(O podemos? Hmmm.)

50. Un deseo de encontrar su compañero del alma o la llama gemela. Más que nunca antes, la idea de que podemos tener una relación que combine con quien somos nosotros parece más deseable.

Consejo: La verdad es que nosotros tenemos que ser el tipo de persona que queremos atraer. Tenemos que amarnos a nosotros mismos y al lugar donde estamos ahora mismo antes de que podamos atraer un compañero más "perfecto".

El trabajo empieza en casa. Así es cómo yo pienso que funciona: Sostenga el deseo de encontrar esta persona en su corazón, pero sin apego. Espere que algún día se encontrará a alguien que sea más afín a usted, pero descarte cualquier expectativa acerca de quién será y cómo sucederá.

Enfóquese en cambio en limpiar su propia vida y ser el tipo de persona usted quiere ser. Sea feliz ahora.
Disfrute su vida. Luego verá.....

51. Aparición de recuerdos. Recuerdos del cuerpo, recuerdos suprimidos, imágenes de vidas pasadas y/o vidas paralelas. Estamos sanando y estamos integrando todos nuestros "yoes", así que espere tener algunas de estas experiencias.

Consejo: Tenga presente que es mejor recordar sólo lo que viene a la mente, deje el resto, no analice todo hasta el fondo (porque se pegará a cinta sin fin de infinitos problemas para procesar), y experimente sus sentimientos cuando ellos aparezcan. Pida la ayuda de sus guías.

Disfrútelo.

**FUENTE: FRANCISCO SOY
POSTALPATI@MSN.COM**

Y

[LISTA ORO * MU](#)

<http://groups.msn.com/oromu>